

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**CULTUROLOGIE**

PRETESTARE  
CICLUL LICEAL

Profil arte  
01 aprilie 2024  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

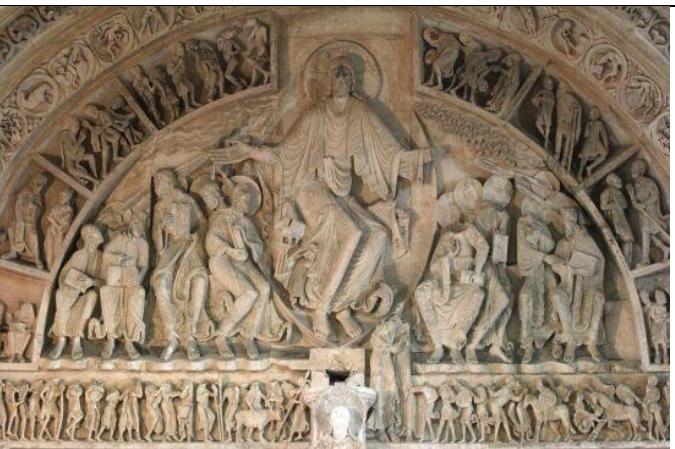
- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

*Îți dorim mult succes!*

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



**SUBIECTUL I (21 puncte)**  
**Concepții și imagini plastice**

Nr.	Item	Punctaj	
	 a)  b)  c)		
1.	Determină căror stiluri aparțin operele de artă prezentate în imaginile a), b), c): a) _____ b) _____ c) _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	Identifică denumirea corespunzătoare pentru fiecare operă de artă: a) _____ b) _____ c) _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3.	Stabilește ordinea cronologică a lucrărilor prezentate mai sus a), b), c), pornind de la cele mai vechi:	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	Pentru fiecare operă reprezentată în imaginile a), b), c) descrie tematica și modalitatea de reprezentare a corpului uman caracteristică fiecărui stil: a) _____ _____ _____ _____ _____ b) _____ _____ _____ _____ c) _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

**SUBIECTUL II (21 puncte)**  
**Construcții și tipologii**

Nr.	Item	Punctaj	
	<p><i>Prezintă scopul și funcțiile arhitecturii din diverse stiluri și perioade istorice.</i></p> <p>Vei avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- două criterii estetice sau cerințe față de formele arhitecturale;</li> <li>- trei criterii caracteristice: tipuri de construcții, tehnici și materiale, elemente arhitecturale;</li> <li>- două lucrări reprezentative pentru fiecare cultură.</li> </ul> <p><i>a) Perioada preistorică</i></p> <hr/> <p><i>b) Mesopotamia antică</i></p> <hr/> <p><i>c) Roma antică</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

**SUBIECTUL III (24 puncte)**  
**Teoria culturii**

Nr.	Item	Punctaj	
1.	<i>Definește cu o descriere succintă conceptul de cultură și om de cultură.</i>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	<i>Identifică funcțiile culturii cu o descriere succintă.</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	<i>Descrie conceptul și caracteristicile valorilor culturale</i>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<i>Identifică raportul între cultura alternativă, contracultura și subcultura.</i>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

**SUBIECTUL IV (18 puncte)**  
**Relația între conceptele dominante în epocă și artele plastice**

Nr.	Item	Punctaj
	 <i>a)</i>  <i>b)</i>  <i>c)</i>	
1.	Identifică <b>denumirea și autorul</b> fiecărei opere din imaginile a), b), c):	
	a) _____	L 0
	b) _____	1 2
	c) _____	3
2.	Stabilește <b>în ce stil</b> se încadrează operele din imaginile a), b), c):	
	a) _____ b) _____ c) _____	L 0
		1 2
		3
3.	Definește <b>mesajul ideatic</b> (gânduri, idei, trăiri) reflectat <b>prin limbajul plastic</b> al fiecărei opere din imaginile a), b), c):	
	a) _____	L
		0
		1
		2
		3
		4

<i>b)</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
<i>c)</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

### SUBIECTUL V (16 puncte)

## Interpretare iconografică și iconologică a unui stil sau a creației plastice

Item	Punctaj
<p><i>Elaborează un eseu structurat cu genericul:</i></p> <p><b>Romantismul – eroi și caractere exceptionale în situații exceptionale</b></p> <p><i>Vei avea în vedere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– contextul istoric și cultural în care a apărut romantismul;</li><li>– interferențe culturale, surse de inspirație și noile direcții în evoluția stilului;</li><li>– raportul omului cu noua societate;</li><li>– reperele esențiale ale romantismului reflectate în creația a doi artiști din țări diferite;</li><li>– importanța operei artiștilor românci pentru cultura internațională.</li></ul> <hr/>	

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16