

GEOGRAFIA

TESTARE PE EȘANTION REPREZENTATIV (20.02.2020)

BAREM DE VERIFICARE (TESTUL 1)

| Nr. | Scor total | Răspunsul așteptat | Scor detaliat |
|-----|------------|--|---|
| 1. | 4 | <p>1. Fals; Răspuns corect: <u>22 iunie</u>.</p> <p>2. Adevărat.</p> | <p>Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect; în cazul în care se încercuiește răspunsul corect Fals, dar nu se scriu cuvintele care fac afirmația adevărată, atunci se acordă doar 1 punct; total – 4 puncte.</p> |
| 2. | 4 | <p>Rolul râurilor pentru:</p> <p>1) relief: agent modelator al reliefului prin acțiunile de erodare, de transport și de acumulare; formarea/modelarea unor forme de relief fluvial (văi fluviale, terase, delte ș.a.); acumularea depozitelor aluviale.</p> <p>2) sol: formarea solurilor aluviale; formarea și modificarea unor proprietăți ale solurilor (structura, textura, compoziția chimică, fertilitatea, umiditatea, gradul de poluare).</p> <p>3) vegetație: mediu de viață (habitat) pentru plantele acvaticе, de luncă și palustre; repartiția spațială a vegetației; formarea și repartiția spațială a tipurilor de vegetație; apariția unor adaptări în cazul vegetației acvaticе, de luncă și palustre; sursă de apă pentru plante.</p> <p>4) societatea umană: sursă de apă potabilă pentru populație; sursă de apă pentru ramurile economiei (agricultură, industrie ș.a.); sursă de hrană, prin valorificarea peștelui, moluștelor, algelor ș.a.; sursă de unele substanțe minerale utile (nisip, prundiș ș.a.); posedă potențial energetic (energie hidrolică / hidroenergie pentru CHE); căi de navigație fluvială; utilizarea apei pentru irigații; zone de agrement / recreație / turism (potențial turistic).</p> <p>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p> | <p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 4 puncte.</p> |
| 3. | 5 | <p>1. a) teritoriile Olandei și Belgiei; regiunile de est ale Italiei; țărmurile Indiei; câmpia La Plata (Argentina); coastele de vest ale Africii; sudul Republicii Moldova.</p> <p>b) Scandinavia; Islanda; Scoția; Uralul de Nord; regiunea Marilor Lacuri; câmpia Europei de Est (regiunile centrale); coastele de est ale Africii; nordul și centrul Republicii Moldova.</p> <p>2. Formarea unor insule/arhipelaguri (Malaiez, Japonez, Marea Britanie, Novaia Zemlea, Sahalin), a unor mări (Chineză, Japoneză, Ohotsk, mările Oceanului Arctic).</p> <p>3. Importanța cunoașterii mișcărilor oscilatorii actuale: la alegerea locului pentru construirea obiectelor ce vor dura în timp (porturi maritime, canale, centrale hidroelectrice, uzine metalurgice ș.a.) pentru a preveni scoaterea lor din funcțiune.</p> <p>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p> | <p>1. Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei regiuni; total – 2 puncte.</p> <p>2. Se acordă 1 punct pentru numirea unui exemplu.</p> <p>3. Se acordă 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a importanței (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a importanței).</p> |

| 4. | 5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Subramuri ale industriei</th> <th>Produse finite</th> <th>Factori principali de amplasare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Industria aluminiului / producerea de aluminiu; industria metalurgiei neferoase; industria metalurgică</td> <td>Aluminiu</td> <td>Prezența energiei electrice ieftine / în apropierea centralelor electrice (CHE; CTE care utilizează combustibili ieftini; CNE ș.a.); Prezența materiei prime – minereuri de aluminiu (bauxită ș.a.).</td> </tr> <tr> <td>Industria mijloacelor de transport</td> <td>Avioane; elicoptere; rachete; aparate cosmice și alte aparate de zbor.</td> <td>Prezența unor condiții climatice favorabile și spații largi pentru poligoanele de experimentare.</td> </tr> <tr> <td>Industria zahărului</td> <td>Zahăr; spirt (alcool etilic); melasă și alte produse specifice.</td> <td>În apropiere de sursa de materie primă / în zonele de cultivare a sfeclii de zahăr și a trestiei de zahăr.</td> </tr> </tbody> </table> | Subramuri ale industriei | Produse finite | Factori principali de amplasare | Industria aluminiului / producerea de aluminiu; industria metalurgiei neferoase; industria metalurgică | Aluminiu | Prezența energiei electrice ieftine / în apropierea centralelor electrice (CHE; CTE care utilizează combustibili ieftini; CNE ș.a.); Prezența materiei prime – minereuri de aluminiu (bauxită ș.a.). | Industria mijloacelor de transport | Avioane; elicoptere; rachete; aparate cosmice și alte aparate de zbor. | Prezența unor condiții climatice favorabile și spații largi pentru poligoanele de experimentare. | Industria zahărului | Zahăr; spirt (alcool etilic); melasă și alte produse specifice. | În apropiere de sursa de materie primă / în zonele de cultivare a sfeclii de zahăr și a trestiei de zahăr. | <p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 5 puncte.</p> <p>Notă: <i>dacă elevul va scrie într-o celulă mai mult de un răspuns (subramură; produs finit; factor de amplasare), iar cel puțin unul dintre ele va fi greșit, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</i></p> |
|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|---|----------|---|---|--|--|----------------------------|---|--|--|
| | | Subramuri ale industriei | Produse finite | Factori principali de amplasare | | | | | | | | | | | |
| | | Industria aluminiului / producerea de aluminiu; industria metalurgiei neferoase; industria metalurgică | Aluminiu | Prezența energiei electrice ieftine / în apropierea centralelor electrice (CHE; CTE care utilizează combustibili ieftini; CNE ș.a.); Prezența materiei prime – minereuri de aluminiu (bauxită ș.a.). | | | | | | | | | | | |
| | | Industria mijloacelor de transport | Avioane; elicoptere; rachete; aparate cosmice și alte aparate de zbor. | Prezența unor condiții climatice favorabile și spații largi pentru poligoanele de experimentare. | | | | | | | | | | | |
| Industria zahărului | Zahăr; spirt (alcool etilic); melasă și alte produse specifice. | În apropiere de sursa de materie primă / în zonele de cultivare a sfeclii de zahăr și a trestiei de zahăr. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 6 | <p>A – 2, 3, 6; B – 1, 4, 5.</p> | <p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 6 puncte.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 4 | <p>a) 60° lat. N, 11° long. E: Oslo; 60° lat. N, 31° long. E: Sankt Petersburg.</p> <p>b) 31° - 11° = 20° 20° × 55,8 km = 1116 km.</p> | <p>a) Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a fiecărui oraș; total – 2 puncte.</p> <p>b) Se acordă 1 punct pentru calcularea corectă a distanței în grade. Se acordă 1 punct pentru calcularea corectă a distanței în km; total – 2 puncte.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 4 | <p>Vârful Mont Blanc (Munții Alpi): 46° lat. N; 7° long. E. (eroare admisibilă: ± 2°)</p> | <p>Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a valorii latitudinii și a longitudinii geografice; total – 2 puncte; Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a emisferei; total – 2 puncte.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 8. | 5 | <p>Forme planetare: Continentul Africa; Oceanul Arctic; Forme majore: Marea Câmpie Chineză; Dorsala medio-oceanică Nord-Atlantică; Mezoforme: Canionul Colorado.</p> <p><i>Notă: dacă elevul va scrie într-o celulă mai mult de un exemplu, iar cel puțin unul dintre ele va fi greșit, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</i></p> | Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 5 puncte. |
| 9. | 5 | <p>Resurse agricole: pășuni, resursele agroclimatice, fânețe; Resursele recreaționale: litoral maritim, monumente ale naturii.</p> <p><i>Notă: dacă elevul va scrie într-o celulă mai mult de un exemplu, iar cel puțin unul dintre ele va fi greșit, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</i></p> | Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 5 puncte. |
| 10. | 7 | <p>1. $56+24 = 80 \%$.</p> <p>2. a) Teritoriile joase de câmpie și de șes oferă condiții mai favorabile pentru construcția așezărilor umane și a căilor de comunicație. De asemenea, dispun de regulă de soluri mai fertile, pretabile pentru un spectru larg de culturi agricole, râuri, resurse biologice ș.a. Toți acești factori oferă condiții mai favorabile pentru traiul și activitatea populației.</p> <p>b) Altitudinea acționează, cel mai adesea, ca un factor limitator al repartiției geografice a populației. Altitudinea de peste 2000 metri cumulează un șir de condiții defavorabile pentru viața și activitatea omului: din punct de vedere fiziologic (presiune atmosferică prea scăzută, insuficiență de oxigen, temperaturi joase, vânturi puternice etc.); din punct de vedere al condițiilor pentru dezvoltarea agriculturii (versanți puternic înclinați, soluri cu fertilitate redusă, scheletice și erodate); condiții dificile pentru amenajarea așezărilor umane și construcția căilor de comunicații.</p> <p>Notă la pct. 2: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsurilor.</p> <p>3. Marea Câmpie Chineză, Câmpia Europei de Est.</p> | <p>1. Se acordă 1 punct pentru rezultatul corect.</p> <p>2. a) și b): Se acordă câte 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a unei cauze (se acordă câte 1 punct pentru deducerea parțială a unei cauze); total – 4 puncte.</p> <p>3. Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei unități de relief; total – 2 puncte.</p> |
| 11. | 7 | <p>a) temperatura medie a aerului în luna cea mai caldă: 34°C, iunie (eroare admisibilă: 1°C); temperatura medie a aerului în luna cea mai rece: 18°C, ianuarie (eroare admisibilă: 1°C).</p> <p>b) $34^{\circ} - 18^{\circ} = 16^{\circ}\text{C}$.</p> | <p>a) Se acordă câte 1 punct pentru identificarea temperaturii medii a aerului în luna cea mai caldă și în luna cea mai rece; total – 2 puncte.</p> <p>b) Se acordă 1 punct pentru calcularea corectă a amplitudinii termice (se admit ca valori corecte ale amplitudinii termice valorile de la 14° până la 18°, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată în punctul a).</p> |

| | | <p>c) anotimpul cel mai umed: vara.</p> <p>d) tropical.</p> <p>e) tropicală-continentală (de deșert).</p> | <p>c) Se acordă 1 punct pentru indicarea corectă a celui mai umed anotimp.</p> <p>d) Se acordă 1 punct pentru indicarea corectă a tipului de mase de aer.</p> <p>e) Se acordă 1 punct pentru răspunsul: tropicală; se acordă 2 puncte pentru răspunsul: tropicală-continentală (de deșert).</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|------------------------------------|--|------|------|---|---|---|---|---|--|--|
| 12. | 6 | <p>a) Ucraina este situată în partea central-estică a Europei, la intersecția căilor de transport terestru (auto, feroviar, prin conducte) de importanță internațională, care leagă diferite regiuni ale Europei și Asiei.</p> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezența pășunilor naturale în regiunile montane (Munții / Podișul Scoției de Nord, Munții Grampian), care asigură baza furajeră pentru ovine; - Condițiile climatice și baza furajeră sunt mai puțin favorabile pentru dezvoltarea altor subramuri ale agriculturii. <p>Notă: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsurilor.</p> | <p>a) și b): Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei cauze și câte 2 puncte pentru explicarea corectă și deplină a acesteia (se acordă câte 1 punct pentru explicarea parțială a unei cauze); total – 6 puncte.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 13. | 5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Criteria de comparare</i></th> <th><i>Curentul Golfului</i></th> <th><i>Curentul Australiei de Vest</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tipul de curent oceanic după temperatura apei</td> <td>Cald</td> <td>Rece</td> </tr> <tr> <td>O cauză care determină direcția curentului</td> <td>Vânturile de vest (permanente); diferența de temperatură, densitate și salinitate a apei; forța Coriolis.</td> <td>Diferența de temperatură, densitate și salinitate a apei.</td> </tr> <tr> <td>Influența curentului asupra climei regiunilor învecinate, prin câte un exemplu</td> <td>Crește temperatura aerului; favorizează formarea precipitațiilor.</td> <td>Reduce temperatura aerului; nu favorizează formarea precipitațiilor; frecvența mare a ceții.</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Criteria de comparare</i> | <i>Curentul Golfului</i> | <i>Curentul Australiei de Vest</i> | Tipul de curent oceanic după temperatura apei | Cald | Rece | O cauză care determină direcția curentului | Vânturile de vest (permanente); diferența de temperatură, densitate și salinitate a apei; forța Coriolis. | Diferența de temperatură, densitate și salinitate a apei. | Influența curentului asupra climei regiunilor învecinate, prin câte un exemplu | Crește temperatura aerului; favorizează formarea precipitațiilor. | Reduce temperatura aerului; nu favorizează formarea precipitațiilor; frecvența mare a ceții. | <p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 5 puncte.</p> |
| <i>Criteria de comparare</i> | <i>Curentul Golfului</i> | <i>Curentul Australiei de Vest</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Tipul de curent oceanic după temperatura apei | Cald | Rece | | | | | | | | | | | | | |
| O cauză care determină direcția curentului | Vânturile de vest (permanente); diferența de temperatură, densitate și salinitate a apei; forța Coriolis. | Diferența de temperatură, densitate și salinitate a apei. | | | | | | | | | | | | | |
| Influența curentului asupra climei regiunilor învecinate, prin câte un exemplu | Crește temperatura aerului; favorizează formarea precipitațiilor. | Reduce temperatura aerului; nu favorizează formarea precipitațiilor; frecvența mare a ceții. | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | 7 | <p>1. Cauze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reducerea natalității populației, ca urmare a formării unei mentalități specifice (antinataliste), manifestate prin căsătorii târzii, celibat, lipsa sau numărul mic de copii în familie, divorțialitate sporită ș.a.; prioritizarea studiilor, carierei, bunăstării materiale, în defavoarea familiei, a nașterii copiilor; cheltuielile mari legate de achiziționarea unei locuințe, de creșterea, întreținerea și educația copiilor; | <p>1. Se acordă 1 punct pentru indicarea cauzei și 2 puncte pentru explicarea corectă și deplină a cauzei (se acordă 1 punct pentru explicarea parțială a cauzei); total - 3 puncte.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|-----------|---|--|
| | | <p>- bilanțul natural negativ al populației (deficit natural), ca urmare a creșterii mortalității, datorită intensificării procesului de îmbătrânire demografică a populației;</p> <p>- emigrarea populației de vârstă reproductivă din statele cu economia în tranziție, ca urmare a unor probleme sociale, economice și politice; emigrația de muncă (exodul de intelecte, ”brain drain”) din statele cu economia în tranziție.</p> <p>2. Consecințe:</p> <p>- reducerea numerică a populației (depopularea), care implică agravarea situației (problemelor) social-economice;</p> <p>- îmbătrânirea demografică a populației și creșterea cheltuielilor de întreținere a populației vârstnice;</p> <p>- deficitul de forță de muncă și necesitatea de a primi migranți din alte state;</p> <p>- apariția unor probleme de ordin social-economic, cultural și politic, legate de tensiunile dintre populația autohtonă și imigranți, caracteristice unor state înalt dezvoltate și cu economia de tranziție.</p> <p>3. Măsuri de soluționare:</p> <p>- promovarea unei politici demografice pronataliste (de stimulare a natalității);</p> <p>- promovarea unei politici de atragere a forței de muncă din alte state;</p> <p>- stimularea reemigrării, a repatrierii populației;</p> <p>- creșterea vârstei de pensionare;</p> <p>- adaptarea sistemului de asistență socială și medicală la necesitățile actuale ale societății, pentru susținerea familiilor tinere, creșterea duratei vieții;</p> <p>- aplicarea unor măsuri de integrare a imigranților în societatea țarilor-gazdă.</p> <p>Notă: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsurilor.</p> | <p>2. Se acordă 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a consecinței (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a consecinței).</p> <p>3. Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei propuneri; total – 2 puncte.</p> |
| 15. | 6 | <p>1. Despădurirea; deștelenirea; desecarea terenurilor; extinderea terenurilor agricole; extinderea așezărilor umane; extinderea suprafețelor construite; incendiile provocate de om; pășunatul excesiv; poluarea mediului natural.</p> <p>2. Dispariția speciilor de plante și modificarea ecosistemelor; modificări ale climei datorită micșorării cantității de oxigen (O₂) și creșterii cantității de CO₂; afectarea scurgerii apelor de suprafață; eroziunea solurilor și degradarea lor prin reducerea fertilității; favorizarea alunecărilor de teren și degradării terenurilor; modificarea sau dispariția habitatelor pentru unele specii de animale.</p> <p>3. Aprobarea sau modificarea legislației cu privire la protecția vegetației (amenzi, taxe, sancțiuni); educația ecologică a populației, realizată prin intermediul sistemului educațional, mass-media; crearea ariilor naturale protejate de stat cu scopul protecției plantelor pe cale de dispariție.</p> <p>4. Participări la activități educative; voluntariat în domeniul protecției vegetației și îngrijirii spațiilor verzi (plantarea puieților de arbori și arbuști ș.a.); prevenirea/evitarea incendierii vegetației.</p> <p>Notă: la pct. 2, 3 și 4: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsului.</p> | <p>1. Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a fiecărei cauze; total – 2 puncte.</p> <p>2. Se acordă 2 puncte pentru deducerea corectă a consecinței.</p> <p>3. Se acordă 1 punct pentru indicarea corectă a unei măsuri de protecție.</p> <p>4. Se acordă 1 punct pentru indicarea unei măsuri.</p> |
| | 80 | Total: | |