

**ГЕОГРАФИЯ**  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**  
**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (ТЕСТ 1)**

№	Баллы	Ожидаемый ответ	Критерии оценивания												
1.	6	<p>1) Верно.                  2) Неверно; Правильный ответ: легкая/текстильная.                  3) Неверно; Правильный ответ: Плаюл Фагулуй.</p>	<p><b>По 2 балла</b> за каждый правильный ответ; <b>по 1 баллу</b> в случае, когда правильно обведена буква <b>Н</b>, но не написаны слова, которые делают утверждение верным; <b>всего – 6 баллов.</b></p>												
2.	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Тип экзогенного рельефа</th> <th style="width: 25%;">Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа</th> <th style="width: 50%;">Форма рельефа характерная для данного типа рельефа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Гравитационный рельеф</b></td> <td>Оползни; осыпи; обвалы; просадки; суффозия.</td> <td>Конусы осыпи (осыпь); пустоты, небольшие галереи или туннели; воронки; суффозионные блюдца.</td> </tr> <tr> <td>Эоловый (ветровой) рельеф</td> <td><b>Ветровая эрозия</b></td> <td>Дюны; барханы; эоловые (каменные) столбы; эоловые (каменные) грибы; гамады.</td> </tr> <tr> <td><b>Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)</b></td> <td>Плювиоденудация; эрозия; размывание; поверхностный сток.</td> <td>Дождевые ячейки; дренажные канавки; эрозионные борозды; рытвины (промоины); овраги; лощины.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные примеры экзогенных процессов и форм рельефа.</b></p>	Тип экзогенного рельефа	Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа	Форма рельефа характерная для данного типа рельефа	<b>Гравитационный рельеф</b>	Оползни; осыпи; обвалы; просадки; суффозия.	Конусы осыпи (осыпь); пустоты, небольшие галереи или туннели; воронки; суффозионные блюдца.	Эоловый (ветровой) рельеф	<b>Ветровая эрозия</b>	Дюны; барханы; эоловые (каменные) столбы; эоловые (каменные) грибы; гамады.	<b>Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)</b>	Плювиоденудация; эрозия; размывание; поверхностный сток.	Дождевые ячейки; дренажные канавки; эрозионные борозды; рытвины (промоины); овраги; лощины.	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 6 баллов.</b></p> <p><b>Примечание:</b> в случае, когда ученик в одной ячейке пишет более одного варианта ответа, среди которых минимум один ответ неверный, тогда баллы не начисляются.</p>
Тип экзогенного рельефа	Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа	Форма рельефа характерная для данного типа рельефа													
<b>Гравитационный рельеф</b>	Оползни; осыпи; обвалы; просадки; суффозия.	Конусы осыпи (осыпь); пустоты, небольшие галереи или туннели; воронки; суффозионные блюдца.													
Эоловый (ветровой) рельеф	<b>Ветровая эрозия</b>	Дюны; барханы; эоловые (каменные) столбы; эоловые (каменные) грибы; гамады.													
<b>Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)</b>	Плювиоденудация; эрозия; размывание; поверхностный сток.	Дождевые ячейки; дренажные канавки; эрозионные борозды; рытвины (промоины); овраги; лощины.													
3.	6	<p><u>2, 4</u> А) Великобритания  <u>1, 5</u> Б) Франция  <u>3, 6</u> В) Германия</p> <p><b>Примечание: в случае если цифра написана более одного раза, тогда баллы не начисляются.</b></p>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 6 баллов.</b></p>												
4.	6	<p>1) исток; устье / устье реки (дельта, лиман, эстуарий); течение реки; притоки.                  2) а)                  - среда обитания для водных, пойменных и болотных растений;                  - образование и пространственное распределение типов растительности, в зависимости от скорости движения воды и других ее свойств;</p>	<p><b>1) По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p><b>2) По 2 балла</b> за правильное и</p>												

		<p>- появление приспособлений для водной, пойменной и болотной растительности.</p> <p><b>б)</b></p> <p>- источник питьевой воды для населения, имеющий первостепенное значение для человека;</p> <p>- источник воды для отраслей экономики (сельского хозяйства, промышленности и др.);</p> <p>- источник пищи – добыча рыбы, моллюсков, водорослей и др.;</p> <p>- источник некоторых полезных ископаемых (песок, гравий и др.);</p> <p>- обладает энергетическим потенциалом (гидравлическая энергия/гидроэнергия для ГЭС);</p> <p>- речное судоходство, относительно более дешевый вид транспорта по сравнению с другими видами транспорта;</p> <p>- зоны отдыха / рекреации / туризма (туристический потенциал).</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>полное выявление значения (<b>по 1 баллу</b> за частичное правильное выявление значения);</p> <p><b>всего – 4 балла.</b></p>
5.	6	<p><u>Промышленные</u>: нефть, природный газ, уголь, руды металлов.</p> <p><u>Сельскохозяйственные</u>: пастбища, луга, агроклиматические ресурсы.</p> <p><u>Рекреационные</u>: морские побережья, горные области, природные охраняемые территории.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные примеры природных ресурсов.</b></p>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ;</p> <p><b>всего – 6 баллов.</b></p>
6.	4	<p>5° северной широты; 33° южной широты; (допустимое отклонение: ± 2°).</p>	<p><b>По 1 баллу</b> за правильное определение крайних значений географической широты;</p> <p><b>всего - 2 балла.</b></p> <p><b>По 1 баллу</b> за правильное определение полушарий;</p> <p><b>всего - 2 балла.</b></p>
7.	8	<p><b>1)</b> географическая долгота (допустимое отклонение: ± 2°): Лиссабон: <b>9°</b> зап. долг.; Киев: <b>30°</b> вост. долг.</p> <p><b>2)</b> расстояние в градусах: <math>9^\circ + 30^\circ = 39^\circ</math></p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения расстояния в градусах от 35° до 43°, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте <b>1)</b>.</p> <p><b>3)</b> разница во времени: <math>39^\circ \times 4 \text{ мин} = 156 \text{ мин} / 2 \text{ ч } 36 \text{ мин}.</math></p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения от 140 мин (2 ч 20 мин) до 172 мин (2 ч 52 мин), с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте <b>1)</b>.</p> <p><b>4)</b> время приземления: <math>18.00 - 2 \text{ ч } 36 \text{ мин} = 15^{24}</math>  <math>15^{24} + 4 \text{ ч} = 19^{24}</math>  дата приземления: 10 марта.</p>	<p><b>1) По 1 баллу</b> за правильное определение значений географической долготы; <b>всего - 2 балла.</b></p> <p><b>2) По 1 баллу</b> за правильный расчет, с учетом 2х полушарий и за правильный результат; <b>всего - 2 балла.</b></p> <p><b>3) По 1 баллу</b> за правильное применение значения 4 мин и за правильный результат; <b>всего - 2 балла.</b></p> <p><b>4) По 1 баллу</b> за правильное указание времени и даты приземления; <b>всего – 2 баллов.</b></p>

8.	7	<p><b>а)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• температура воздуха самого теплого месяца: <b>19°C</b>, июль (допустимое отклонение: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>);</li> <li>• температура воздуха самого холодного месяца: <b>-21°C</b>, январь (допустимое отклонение: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>).</li> </ul> <p><b>б)</b> <math>19^\circ - (-21^\circ) = 40^\circ\text{C}</math>.</p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения годовой амплитуды температуры воздуха от <math>38^\circ</math> до <math>42^\circ</math>, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте <b>а</b>).</p> <p><b>в)</b> умеренные.</p> <p><b>г)</b> северное.</p> <p><b>д)</b> умеренно-континентальный.</p>	<p><b>а) По 1 баллу</b> за правильное определение значения температур; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p><b>б) 1 балл</b> за правильный расчет амплитуды температуры воздуха.</p> <p><b>в) 1 балл</b> за правильное указание типа воздушных масс.</p> <p><b>г) 1 балл</b> за правильное указание полушария.</p> <p><b>д) 2 балла</b> за ответ: умеренно-континентальный (<b>1 балл</b> за ответ: умеренный).</p>
9.	6	<p><b>1)</b> Украина расположена в центрально-восточной части Европы, на пересечении наземных транспортных путей международного значения (автомобильных, железнодорожных, трубопроводных), устанавливающих связь между различными регионами Европы, а также Европы и Азии, что является преимуществом для развития экономики, за счет более интенсивного развития внешней торговли, дополнительных поступлений от транзитных сборов, расширения экономических связей с большим количеством государств.</p> <p><b>2)</b> Выделение большого объема энергии из земной коры в результате столкновения / коллизии двух тектонических / литосферных плит: Евразийская плита с Индо-Австралийской, из-за подкорковых / конвективных течений из астеносферы / мантии.</p> <p><b>Примечание:</b> допускаются и другие правильные формулировки аргументации причин.</p>	<p><b>1) и 2):</b></p> <p><b>По 1 баллу</b> за правильное указание причины, <b>по 2 балла</b> за правильное указание и частичное аргументирование причины и <b>по 3 балла</b> за правильное указание и полное аргументирование причины; <b>всего – 6 баллов.</b></p>
10.	7	<p><b>1)</b> Снижение численности населения.</p> <p><b>2)</b> <math>8,0\% - 13,0\% = -5,0\%</math>.</p> <p><b>3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение рождаемости, что обусловило уменьшение доли молодого населения и увеличение доли пожилых в общей численности населения;</li> <li>- Увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении населения, в результате улучшения условий жизни и медицинских услуг.</li> </ul> <p><b>4)</b> Естественный баланс населения имеет отрицательные значения, что приводит к негативным социально-демографическим последствиям. Это определяет сокращение доли молодого населения и увеличение доли пожилого населения, соответственно интенсифика-</p>	<p><b>1) 1 балл</b> за правильное установление тенденции.</p> <p><b>2) 1 балл</b> за правильный расчет естественного баланса.</p> <p><b>3) 2 балла</b> за правильное и полное выявление причины (<b>1 балл</b> за частичное правильное выявление причины).</p> <p><b>4) 1 балл</b> за правильное указание последствия, <b>2 балла</b> за правильное указание и частичное оценивание</p>

		<p>цию процесса демографического старения населения.</p> <p><b>Примечание к п. 3 и 4: допускаются и другие правильные формулировки ответа.</b></p>	<p>последствия и <b>3 балла</b> за правильное указание и полное оценивание последствия;</p> <p><b>всего – 3 балла.</b></p>
11.	8	<p>1) - Уменьшение количества осадков и изменение их режима; - Тенденция глобального потепления климата; - Усиление ветра, увеличение интенсивности испарения.</p> <p>2) а) Африка. б) Нефуд; Руб-эль-Хали; Тар; Гоби; Такла-Макан; Каракумы; Кызылкум.</p> <p>3) - Прямой ущерб органическому миру за счет сокращения запасов воды в почве и запасов воды в гидрографической сети; - Деграция растительности и животного мира в следствии изменения природных экосистем; - Разрушение среды обитания (местообитания) растений и животных за счет расширения пустынь и длительного установления периодов засухи.</p> <p>4) - Устойчивое и правильное использование земель, с соблюдением рационального соотношения между сельскохозяйственными угодьями, пастбищами и лесами, особенно посредством озеленения / облесения; - Распространение современных технологий орошения (капельное, подземное орошение), учитывающих особенности почвенно-климатических условий; - Применение эффективных методов удобрения почвы.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>1) <b>1 балл</b> за правильное указание причины.</p> <p>2) По <b>1 баллу</b> за правильное определение материка и двух пустынь; <b>всего – 3 балла.</b></p> <p>3) <b>2 балла</b> за правильное и полное установление последствия (<b>1 балл</b> за частичное правильное установление последствия).</p> <p>4) <b>1 балл</b> за частичное правильное предложение действия и <b>2 балла</b> за правильное и полное предложение действия.</p>
12.	8	<p>1) Тенденция роста.</p> <p>2) - Распад и исчезновение мировой колониальной системы с политической карты мира, что обусловило провозглашение независимости ряда стран мира, например, только в 1960 году независимыми стали 17 африканских государств; - Развал мировой системы социализма, приведший к провозглашению независимости ряда стран, особенно в Европе.</p> <p>3) - Первая мировая война определила распад Австро-Венгерской, Османской и Российской империй, и образование новых независимых государств, особенно на Евразийском материке: Австрии, Польши, Венгрии, Египта, Чехословакии, Турции. - Демократические революции / национально-освободительные движения, приведшие к демонтажу тоталитарных режимов и провозглашению</p>	<p>1) <b>1 балл</b> за правильное установление тенденции.</p> <p>2) По <b>2 балла</b> за правильное и полное выявление причины (<b>по 1 баллу</b> за частичное правильное выявление причины); <b>всего – 4 балла.</b></p> <p>3) <b>1 балл</b> за правильное указание примера, <b>2 балла</b> за правильное указание и частичное аргументирование</p>

		<p>независимости государств, например, прибалтийские страны, Республика Молдова, Украина.</p> <p><b>Примечание к п. 2 и 3: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</b></p>	<p>примера и <b>3 балла</b> за правильное указание и полное аргументирование примера; <b>всего – 3 балла.</b></p>
13.	6	<p><b>1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчлененность рельефа и наличие склонов с большим уклоном, образующих скользящее тело оползня;</li> <li>- Состав и стратификация слоёв горных пород, наличие подземных вод и чередующихся слоёв водоносных и водоупорных пород, которые становятся скользящей поверхностью оползня для пород, расположенных выше;</li> <li>- Избыток влаги, обусловленный выпадением атмосферных осадков, таянием снега;</li> <li>- Сведение лесов, чрезмерный выпас скота, которые приводят к уничтожению растительного защитного покрова почв;</li> <li>- Строительство зданий, использование тяжелой сельскохозяйственной техники, которые приводят к уплотнению почв / горных пород и увеличению веса верхних слоев.</li> </ul> <p><b>2)</b></p> <p><b>а)</b> - Разрушение растительного покрова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение или исчезновение среды обитания (местообитания) некоторых видов растений и животных;</li> <li>- Деградация растительности и изменение природных экосистем.</li> </ul> <p><b>б)</b> - Разрушение коммунальных водопроводных, газовых, канализационных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Блокировка коммуникационных каналов;</li> <li>- Вывод из эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения.</li> </ul> <p><b>3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительство дренажных сетей для подземных вод и уменьшение поверхностного стока вод;</li> <li>- Рациональное использование склоновых территорий, в том числе облесение / озеленение склонов с риском оползней;</li> <li>- Утверждение или внесение изменений в законодательство о предотвращении оползней (инвестиции, субсидии, штрафы, налоги, санкции).</li> </ul> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p><b>1) 2 балла</b> за правильное и полное выявление причины (<b>1 балл</b> за частичное правильное выявление причины).</p> <p><b>2) По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p><b>3) 1 балл</b> за частичное правильное предложение меры/действия и <b>2 балла</b> за правильное и полное предложение меры/действия.</p>
14.	8	<p><b>1)</b> Формирование горных пород; почвообразование; опыление и распространение растений.</p> <p><b>2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ресурсов животного мира в качестве сырья для легкой промышленности, для производства одежды, обуви, мехов;</li> <li>- Использование рыбных ресурсов в пищевой промышленности;</li> <li>- Использование ресурсов животного мира в качестве сырья для химической промышленности (фармацевтическая и косметическая промышленность);</li> </ul>	<p><b>1) 1 балл</b> за правильное указание примера.</p> <p><b>2) 2 балла</b> за правильную и полную демонстрацию примера (<b>1 балл</b> за частичную демонстрацию</p>

		<p>- Использование животного мира в туристической деятельности, например, туризм в охраняемых территориях, охотничий туризм / сафари-туризм.</p> <p><b>3)</b> Красная книга имеет особое значение в деле охраны и сохранения ресурсов дикой природы, так как в последние века произошло вымирание некоторых видов животных, а сохранение биологического разнообразия стало насущной проблемой для человечества. В Красную книгу включены исчезающие виды животных, редкие виды, к которым должны применяться особые меры охраны.</p> <p><b>4)</b></p> <p>- Охрана фауны посредством проявления ответственного отношения к животному миру, не допуская загрязнения отходами;</p> <p>- Волонтерские акции по защите животного мира;</p> <p>- Участие в различных акциях / мероприятиях образовательного и экологического характера.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>примера).</p> <p><b>3) 1 балл</b> за правильное указание значения, <b>2 балла</b> за правильное указание и частичное правильное аргументирование значения и <b>3 балла</b> за правильное указание и полное аргументирование значения;</p> <p><b>всего – 3 балла.</b></p> <p><b>4) 1 балл</b> за частичное правильное предложение действия и <b>2 балла</b> за правильное и полное предложение действия.</p>
<b>15.</b>	<b>8</b>	<p><b>1)</b></p> <p><b>а)</b> буква D: западные ветры</p> <p><b>б)</b> буква C: лесные ресурсы (экваториальные леса/ джунгли); ресурсы животного мира (дикие животные).</p> <p><b>в)</b> буква H: Большое Медвежье озеро; Большое Невольничье озеро; Атабаска.</p> <hr/> <p><b>г)</b> буква F: пустынные тропические почвы; бурокрасные почвы опустыненных саванн.</p> <p><b>2)</b></p> <p><b>а)</b></p> <p>- большое количество солнечной радиации в течение года, вызванное большим углом падения солнечных лучей / преобладанием прямой радиации / низкой облачностью;</p> <p>- наличие тропической пустынной среды / континентального тропического (пустынного) климата с высокими температурами воздуха в течение всего года;</p> <p><b>б)</b></p> <p>- деградация органического мира в результате изменения или исчезновения среды обитания некоторых видов растений и животных;</p> <p>- деградация / загрязнение почв, ведущая к снижению плодородия и продуктивности сельского хозяйства;</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p><b>1) По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ;</p> <p><b>всего – 4 балла.</b></p> <p><b>2) По 2 балла</b> за правильное и полное выявление причины/последствия (<b>по 1 баллу</b> за частичное правильное выявление причины/последствия);</p> <p><b>всего – 4 балла.</b></p>
<b>100</b>	<b>Всего:</b>		