

ГЕОГРАФИЯ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (ТЕСТ 1)

№	Баллы	Ожидаемый ответ	Критерии оценивания												
1.	6	<p>1) Верно. 2) Неверно; Правильный ответ: легкая/текстильная. 3) Неверно; Правильный ответ: Плаюл Фагулуй.</p>	<p>По 2 балла за каждый правильный ответ; по 1 баллу в случае, когда правильно обведена буква Н, но не написаны слова, которые делают утверждение верным; всего – 6 баллов.</p>												
2.	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Тип экзогенного рельефа</th> <th style="text-align: center;">Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа</th> <th style="text-align: center;">Форма рельефа характерная для данного типа рельефа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Гравитационный рельеф</td> <td>Оползни; осыпи; обвалы; просадки; суффозия.</td> <td>Конусы осыпи (осыпь); пустоты, небольшие галереи или туннели; воронки; суффозионные блюдца.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Эоловый (ветровой) рельеф</td> <td style="text-align: center;">Ветровая эрозия</td> <td>Дюны; барханы; эоловые (каменные) столбы; эоловые (каменные) грибы; гамады.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)</td> <td>Плювиоденудация; эрозия; размывание; поверхностный сток.</td> <td>Дождевые ячейки; дренажные канавки; эрозионные борозды; рытвины (промоины); овраги; лощины.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: допускаются и другие правильные примеры экзогенных процессов и форм рельефа.</p>	Тип экзогенного рельефа	Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа	Форма рельефа характерная для данного типа рельефа	Гравитационный рельеф	Оползни; осыпи; обвалы; просадки; суффозия.	Конусы осыпи (осыпь); пустоты, небольшие галереи или туннели; воронки; суффозионные блюдца.	Эоловый (ветровой) рельеф	Ветровая эрозия	Дюны; барханы; эоловые (каменные) столбы; эоловые (каменные) грибы; гамады.	Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)	Плювиоденудация; эрозия; размывание; поверхностный сток.	Дождевые ячейки; дренажные канавки; эрозионные борозды; рытвины (промоины); овраги; лощины.	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 6 баллов.</p> <p>Примечание: в случае, когда ученик в одной ячейке пишет более одного варианта ответа, среди которых минимум один ответ неверный, тогда баллы не начисляются.</p>
Тип экзогенного рельефа	Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа	Форма рельефа характерная для данного типа рельефа													
Гравитационный рельеф	Оползни; осыпи; обвалы; просадки; суффозия.	Конусы осыпи (осыпь); пустоты, небольшие галереи или туннели; воронки; суффозионные блюдца.													
Эоловый (ветровой) рельеф	Ветровая эрозия	Дюны; барханы; эоловые (каменные) столбы; эоловые (каменные) грибы; гамады.													
Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)	Плювиоденудация; эрозия; размывание; поверхностный сток.	Дождевые ячейки; дренажные канавки; эрозионные борозды; рытвины (промоины); овраги; лощины.													
3.	6	<p><u>2, 4</u> А) Великобритания <u>1, 5</u> Б) Франция <u>3, 6</u> В) Германия</p> <p>Примечание: в случае если цифра написана более одного раза, тогда баллы не начисляются.</p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 6 баллов.</p>												
4.	6	<p>1) исток; устье / устье реки (дельта, лиман, эстуарий); течение реки; притоки. 2) а) - среда обитания для водных, пойменных и болотных растений; - образование и пространственное распределение типов растительности, в зависимости от скорости движения воды и других ее свойств;</p>	<p>1) По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 2 балла.</p> <p>2) По 2 балла за правильное и</p>												

		<p>- появление приспособлений для водной, пойменной и болотной растительности.</p> <p>б)</p> <p>- источник питьевой воды для населения, имеющий первостепенное значение для человека;</p> <p>- источник воды для отраслей экономики (сельского хозяйства, промышленности и др.);</p> <p>- источник пищи – добыча рыбы, моллюсков, водорослей и др.;</p> <p>- источник некоторых полезных ископаемых (песок, гравий и др.);</p> <p>- обладает энергетическим потенциалом (гидравлическая энергия/гидроэнергия для ГЭС);</p> <p>- речное судоходство, относительно более дешевый вид транспорта по сравнению с другими видами транспорта;</p> <p>- зоны отдыха / рекреации / туризма (туристический потенциал).</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>полное выявление значения (по 1 баллу за частичное правильное выявление значения);</p> <p>всего – 4 балла.</p>
5.	6	<p><u>Промышленные</u>: нефть, природный газ, уголь, руды металлов.</p> <p><u>Сельскохозяйственные</u>: пастбища, луга, агроклиматические ресурсы.</p> <p><u>Рекреационные</u>: морские побережья, горные области, природные охраняемые территории.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные примеры природных ресурсов.</p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ;</p> <p>всего – 6 баллов.</p>
6.	4	<p>5° северной широты; 33° южной широты; (допустимое отклонение: ± 2°).</p>	<p>По 1 баллу за правильное определение крайних значений географической широты;</p> <p>всего - 2 балла.</p> <p>По 1 баллу за правильное определение полушарий;</p> <p>всего - 2 балла.</p>
7.	8	<p>1) географическая долгота (допустимое отклонение: ± 2°): Лиссабон: 9° зап. долг.; Киев: 30° вост. долг.</p> <p>2) расстояние в градусах: $9^\circ + 30^\circ = 39^\circ$</p> <p>Примечание: допускаются как правильные значения расстояния в градусах от 35° до 43°, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте 1).</p> <p>3) разница во времени: $39^\circ \times 4 \text{ мин} = 156 \text{ мин} / 2 \text{ ч } 36 \text{ мин}.$</p> <p>Примечание: допускаются как правильные значения от 140 мин (2 ч 20 мин) до 172 мин (2 ч 52 мин), с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте 1).</p> <p>4) время приземления: $18.00 - 2 \text{ ч } 36 \text{ мин} = 15^{24}$ $15^{24} + 4 \text{ ч} = 19^{24}$ дата приземления: 10 марта.</p>	<p>1) По 1 баллу за правильное определение значений географической долготы; всего - 2 балла.</p> <p>2) По 1 баллу за правильный расчет, с учетом 2х полушарий и за правильный результат; всего - 2 балла.</p> <p>3) По 1 баллу за правильное применение значения 4 мин и за правильный результат; всего - 2 балла.</p> <p>4) По 1 баллу за правильное указание времени и даты приземления; всего – 2 баллов.</p>

8.	7	<p>а)</p> <ul style="list-style-type: none"> • температура воздуха самого теплого месяца: 19°C, июль (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ\text{C}$); • температура воздуха самого холодного месяца: -21°C, январь (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ\text{C}$). <p>б) $19^\circ - (-21^\circ) = 40^\circ\text{C}$.</p> <p>Примечание: допускаются как правильные значения годовой амплитуды температуры воздуха от 38° до 42°, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте а).</p> <p>в) умеренные.</p> <p>г) северное.</p> <p>д) умеренно-континентальный.</p>	<p>а) По 1 баллу за правильное определение значения температур; всего – 2 балла.</p> <p>б) 1 балл за правильный расчет амплитуды температуры воздуха.</p> <p>в) 1 балл за правильное указание типа воздушных масс.</p> <p>г) 1 балл за правильное указание полушария.</p> <p>д) 2 балла за ответ: умеренно-континентальный (1 балл за ответ: умеренный).</p>
9.	6	<p>1) Украина расположена в центрально-восточной части Европы, на пересечении наземных транспортных путей международного значения (автомобильных, железнодорожных, трубопроводных), устанавливающих связь между различными регионами Европы, а также Европы и Азии, что является преимуществом для развития экономики, за счет более интенсивного развития внешней торговли, дополнительных поступлений от транзитных сборов, расширения экономических связей с большим количеством государств.</p> <p>2) Выделение большого объема энергии из земной коры в результате столкновения / коллизии двух тектонических / литосферных плит: Евразийская плита с Индо-Австралийской, из-за подкорковых / конвективных течений из астеносферы / мантии.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные формулировки аргументации причин.</p>	<p>1) и 2):</p> <p>По 1 баллу за правильное указание причины, по 2 балла за правильное указание и частичное аргументирование причины и по 3 балла за правильное указание и полное аргументирование причины; всего – 6 баллов.</p>
10.	7	<p>1) Снижение численности населения.</p> <p>2) $8,0\% - 13,0\% = -5,0\%$.</p> <p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение рождаемости, что обусловило уменьшение доли молодого населения и увеличение доли пожилых в общей численности населения; - Увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении населения, в результате улучшения условий жизни и медицинских услуг. <p>4) Естественный баланс населения имеет отрицательные значения, что приводит к негативным социально-демографическим последствиям. Это определяет сокращение доли молодого населения и увеличение доли пожилого населения, соответственно интенсифика-</p>	<p>1) 1 балл за правильное установление тенденции.</p> <p>2) 1 балл за правильный расчет естественного баланса.</p> <p>3) 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное правильное выявление причины).</p> <p>4) 1 балл за правильное указание последствия, 2 балла за правильное указание и частичное оценивание</p>

		<p>цию процесса демографического старения населения.</p> <p>Примечание к п. 3 и 4: допускаются и другие правильные формулировки ответа.</p>	<p>последствия и 3 балла за правильное указание и полное оценивание последствия;</p> <p>всего – 3 балла.</p>
11.	8	<p>1) - Уменьшение количества осадков и изменение их режима; - Тенденция глобального потепления климата; - Усиление ветра, увеличение интенсивности испарения.</p> <p>2) а) Африка. б) Нефуд; Руб-эль-Хали; Тар; Гоби; Такла-Макан; Каракумы; Кызылкум.</p> <p>3) - Прямой ущерб органическому миру за счет сокращения запасов воды в почве и запасов воды в гидрографической сети; - Деграция растительности и животного мира в следствии изменения природных экосистем; - Разрушение среды обитания (местообитания) растений и животных за счет расширения пустынь и длительного установления периодов засухи.</p> <p>4) - Устойчивое и правильное использование земель, с соблюдением рационального соотношения между сельскохозяйственными угодьями, пастбищами и лесами, особенно посредством озеленения / облесения; - Распространение современных технологий орошения (капельное, подземное орошение), учитывающих особенности почвенно-климатических условий; - Применение эффективных методов удобрения почвы.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) 1 балл за правильное указание причины.</p> <p>2) По 1 баллу за правильное определение материка и двух пустынь; всего – 3 балла.</p> <p>3) 2 балла за правильное и полное установление последствия (1 балл за частичное правильное установление последствия).</p> <p>4) 1 балл за частичное правильное предложение действия и 2 балла за правильное и полное предложение действия.</p>
12.	8	<p>1) Тенденция роста.</p> <p>2) - Распад и исчезновение мировой колониальной системы с политической карты мира, что обусловило провозглашение независимости ряда стран мира, например, только в 1960 году независимыми стали 17 африканских государств; - Развал мировой системы социализма, приведший к провозглашению независимости ряда стран, особенно в Европе.</p> <p>3) - Первая мировая война определила распад Австро-Венгерской, Османской и Российской империй, и образование новых независимых государств, особенно на Евразийском материке: Австрии, Польши, Венгрии, Египта, Чехословакии, Турции. - Демократические революции / национально-освободительные движения, приведшие к демонтажу тоталитарных режимов и провозглашению</p>	<p>1) 1 балл за правильное установление тенденции.</p> <p>2) По 2 балла за правильное и полное выявление причины (по 1 баллу за частичное правильное выявление причины); всего – 4 балла.</p> <p>3) 1 балл за правильное указание примера, 2 балла за правильное указание и частичное аргументирование</p>

		<p>независимости государств, например, прибалтийские страны, Республика Молдова, Украина.</p> <p>Примечание к п. 2 и 3: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</p>	<p>примера и 3 балла за правильное указание и полное аргументирование примера; всего – 3 балла.</p>
13.	6	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчлененность рельефа и наличие склонов с большим уклоном, образующих скользящее тело оползня; - Состав и стратификация слоёв горных пород, наличие подземных вод и чередующихся слоёв водоносных и водоупорных пород, которые становятся скользящей поверхностью оползня для пород, расположенных выше; - Избыток влаги, обусловленный выпадением атмосферных осадков, таянием снега; - Сведение лесов, чрезмерный выпас скота, которые приводят к уничтожению растительного защитного покрова почв; - Строительство зданий, использование тяжелой сельскохозяйственной техники, которые приводят к уплотнению почв / горных пород и увеличению веса верхних слоёв. <p>2)</p> <p>а) - Разрушение растительного покрова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение или исчезновение среды обитания (местообитания) некоторых видов растений и животных; - Деградация растительности и изменение природных экосистем. <p>б) - Разрушение коммунальных водопроводных, газовых, канализационных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Блокировка коммуникационных каналов; - Вывод из эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения. <p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительство дренажных сетей для подземных вод и уменьшение поверхностного стока вод; - Рациональное использование склоновых территорий, в том числе облесение / озеленение склонов с риском оползней; - Утверждение или внесение изменений в законодательство о предотвращении оползней (инвестиции, субсидии, штрафы, налоги, санкции). <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное правильное выявление причины).</p> <p>2) По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 2 балла.</p> <p>3) 1 балл за частичное правильное предложение меры/действия и 2 балла за правильное и полное предложение меры/действия.</p>
14.	8	<p>1) Формирование горных пород; почвообразование; опыление и распространение растений.</p> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование ресурсов животного мира в качестве сырья для легкой промышленности, для производства одежды, обуви, мехов; - Использование рыбных ресурсов в пищевой промышленности; - Использование ресурсов животного мира в качестве сырья для химической промышленности (фармацевтическая и косметическая промышленность); 	<p>1) 1 балл за правильное указание примера.</p> <p>2) 2 балла за правильную и полную демонстрацию примера (1 балл за частичную демонстрацию</p>

		<p>- Использование животного мира в туристической деятельности, например, туризм в охраняемых территориях, охотничий туризм / сафари-туризм.</p> <p>3) Красная книга имеет особое значение в деле охраны и сохранения ресурсов дикой природы, так как в последние века произошло вымирание некоторых видов животных, а сохранение биологического разнообразия стало насущной проблемой для человечества. В Красную книгу включены исчезающие виды животных, редкие виды, к которым должны применяться особые меры охраны.</p> <p>4)</p> <p>- Охрана фауны посредством проявления ответственного отношения к животному миру, не допуская загрязнения отходами;</p> <p>- Волонтерские акции по защите животного мира;</p> <p>- Участие в различных акциях / мероприятиях образовательного и экологического характера.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>примера).</p> <p>3) 1 балл за правильное указание значения, 2 балла за правильное указание и частичное правильное аргументирование значения и 3 балла за правильное указание и полное аргументирование значения;</p> <p>всего – 3 балла.</p> <p>4) 1 балл за частичное правильное предложение действия и 2 балла за правильное и полное предложение действия.</p>
15.	8	<p>1)</p> <p>а) буква D: западные ветры</p> <p>б) буква C: лесные ресурсы (экваториальные леса/ джунгли); ресурсы животного мира (дикие животные).</p> <p>в) буква H: Большое Медвежье озеро; Большое Невольничье озеро; Атабаска.</p> <hr/> <p>г) буква F: пустынные тропические почвы; бурокрасные почвы опустыненных саванн.</p> <p>2)</p> <p>а)</p> <p>- большое количество солнечной радиации в течение года, вызванное большим углом падения солнечных лучей / преобладанием прямой радиации / низкой облачностью;</p> <p>- наличие тропической пустынной среды / континентального тропического (пустынного) климата с высокими температурами воздуха в течение всего года;</p> <p>б)</p> <p>- деградация органического мира в результате изменения или исчезновения среды обитания некоторых видов растений и животных;</p> <p>- деградация / загрязнение почв, ведущая к снижению плодородия и продуктивности сельского хозяйства;</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) По 1 баллу за каждый правильный ответ;</p> <p>всего – 4 балла.</p> <p>2) По 2 балла за правильное и полное выявление причины/ последствия (по 1 баллу за частичное правильное выявление причины/ последствия);</p> <p>всего – 4 балла.</p>
	100	Всего:	