

ГЕОГРАФИЯ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (06.04.2022)

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

№	Баллы	Ожидаемый ответ	Критерии оценивания												
1.	6	<p>1) Неверно; Правильный ответ: циклоном.</p> <p>2) Неверно; Правильный ответ: монархией.</p> <p>3) Верно.</p>	<p>По 2 балла за каждый правильный ответ; по 1 баллу в случае, когда правильно обведена буква Н, но не написаны слова, которые делают утверждение верным; всего – 6 баллов.</p>												
2.	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Примеры компонентов географической среды</th> <th style="text-align: center;">Тип компонентов окружающей среды</th> <th style="text-align: center;">Значение для окружающей среды (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Озёра</td> <td style="text-align: center;">Абиотический</td> <td>Участвуют в круговороте воды в природе; воздействуют на микроклимат, повышая влажность; питают реки; среда обитания некоторых животных.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Растения / Животные (органический мир, растительность)</td> <td style="text-align: center;">Биотический</td> <td>Участвуют в формировании горных пород/рельефа; являются факторами почвообразования; растения определяют состав воздуха.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Микроорганизмы/ Бактерии</td> <td style="text-align: center;">Биотический</td> <td>Разлагают органические вещества в почве.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: в 1-й и 3-й колонке допускаются и другие правильные примеры.</p>	Примеры компонентов географической среды	Тип компонентов окружающей среды	Значение для окружающей среды (по одному примеру)	Озёра	Абиотический	Участвуют в круговороте воды в природе; воздействуют на микроклимат, повышая влажность; питают реки; среда обитания некоторых животных.	Растения / Животные (органический мир, растительность)	Биотический	Участвуют в формировании горных пород/рельефа; являются факторами почвообразования; растения определяют состав воздуха.	Микроорганизмы/ Бактерии	Биотический	Разлагают органические вещества в почве.	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 6 баллов.</p> <p>Примечание: в случае, когда ученик в одной ячейке пишет более одного варианта ответа, среди которых минимум один ответ неверный, тогда баллы не начисляются.</p>
Примеры компонентов географической среды	Тип компонентов окружающей среды	Значение для окружающей среды (по одному примеру)													
Озёра	Абиотический	Участвуют в круговороте воды в природе; воздействуют на микроклимат, повышая влажность; питают реки; среда обитания некоторых животных.													
Растения / Животные (органический мир, растительность)	Биотический	Участвуют в формировании горных пород/рельефа; являются факторами почвообразования; растения определяют состав воздуха.													
Микроорганизмы/ Бактерии	Биотический	Разлагают органические вещества в почве.													
3.	6	<p><u>2, 6</u> А) Китай <u>3</u> Б) США <u>1, 4, 5</u> В) Индия</p> <p>Примечание: в случае если цифра написана более одного раза, тогда баллы не начисляются.</p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 6 баллов.</p>												
4.	6	<p>1) - Длины всех меридианов на глобусе равны; - Масштаб глобуса действителен во всех направлениях; - Расстояния между параллелями по всей длине меридианов равны; - Все углы на глобусе соответствуют реальным углам.</p> <p>2) - На планах изображены небольшие участки, поэтому планы составлены с использованием крупных масштабов, а на географических картах изображены большие по размерам территории в более мелких масштабах;</p>	<p>1) По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 2 балла.</p> <p>2) По 2 балла за правильное и полное выявление отличия (по 1 баллу за частичное правильное</p>												

		<p>- При построении планов кривизна земной поверхности из-за ничтожно малой величины не учитывается, а при составлении карт учитывают сферический характер поверхности Земли.</p> <p>- В отличие от планов на географических картах всегда присутствует градусная сетка.</p> <p>Примечание: <i>допускаются и другие правильные ответы.</i></p>	<p>выявление отличия); всего – 4 балла.</p>
5.	6	<p>Ветры: Постоянные: полярные, западные, пассаты; Периодические: муссоны; Непериодические/Нерегулярные/Местные: бризы, фён, мистраль, суховей, сирокко.</p> <p>Примечание: <i>допускаются и другие правильные примеры ветров.</i></p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 6 баллов.</p>
6.	8	<p>1) географическая широта обеих точек: 32° сев. шир.; 35° юж. шир. (допустимое отклонение: $\pm 2^\circ$)</p> <p>2) протяженность в градусах: $32^\circ + 35^\circ = 67^\circ$</p> <p>Примечание: допускаются как правильные значения расстояния в градусах от 63° до 71°, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте 1).</p> <p>3) $1^\circ \approx 111$ км.</p> <p>4) протяженность в километрах: $67^\circ \times 111 \text{ км} = 7437 \text{ км}$.</p> <p>Примечание: допускаются как правильные значения расстояния в километрах от 6993 км до 7881 км, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте 1).</p>	<p>1) По 1 баллу за правильное определение географической широты и полушария каждой точки; всего - 4 балла. 2) По 1 баллу за правильное вычисление, с учетом двух полушарий и за правильный результат; всего - 2 балла. 3) 1 балл за правильное указание величины. 4) 1 балл за правильный расчет протяженности в километрах.</p>
7.	5	<p>1) Высота горы Митчелл: 2037 м. 2) Разница высот: $2037 \text{ м} - 300 \text{ м} = 1737 \text{ м}$ (допускается и округление 1,7 км). 3) Вертикальный термический градиент: $100 \text{ м} = 0,6^\circ\text{C} / 1 \text{ км} = 6^\circ\text{C}$ (допускается и $0,64^\circ\text{C} / 6,4^\circ\text{C}$). 4) Разница температур: $1737 \text{ м} \times 0,6^\circ\text{C} : 100 = 10,42^\circ\text{C}$ или $1737 \text{ м} \times 6,4^\circ\text{C} : 100 = 11,11^\circ\text{C}$. 5) Температура атмосферного воздуха на вершине горы Митчелл: $23^\circ\text{C} - 10,42^\circ\text{C} = 12,58^\circ\text{C}$ или $23^\circ\text{C} - 11,11^\circ\text{C} = 11,89^\circ\text{C}$.</p> <p>Примечание: допускаются как правильное и значения рассчитанные путем округления до 1,7 км.</p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 5 баллов.</p>

8.	9	<p>а)</p> <ul style="list-style-type: none"> • температура воздуха самого теплого месяца: 27°C, июль (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ\text{C}$); • температура воздуха самого холодного месяца: 8°C, январь (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ\text{C}$). <p>б) $27^\circ - 8^\circ = 19^\circ\text{C}$.</p> <p>Примечание: допускаются как правильные значения годовой амплитуды температуры воздуха от 17° до 21°, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте а).</p> <p>в) умеренные.</p> <p>г) северное.</p> <p>д) преобладание континентальных тропических воздушных масс с преимущественно нисходящей циркуляцией воздуха, что не способствует образованию атмосферных осадков.</p> <p>Примечание к п. д): допускаются и другие правильные формулировки ответа.</p> <p>е) субтропический средиземноморский.</p>	<p>а) По 1 баллу за правильное определение значения температур; всего – 2 балла.</p> <p>б) 1 балл за правильный расчет амплитуды температуры воздуха.</p> <p>в) 1 балл за правильное указание типа воздушных масс.</p> <p>г) 1 балл за правильное указание полушария.</p> <p>д) 2 балла за правильное и полное установление причины (1 балл за частичное правильное установление причины).</p> <p>е) 2 балла за ответ: субтропический средиземноморский (1 балл за ответ: субтропический).</p>
9.	6	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие богатого гидроэнергетического потенциала за счет большого количества рек (Сан-Франсиску, Парана и др.), расположенных в районах плоскогорий (Бразильское плоскогорье), с высокой расчлененностью рельефа и имеющих большой и стабильный расход воды, что является важным фактором освоения гидроэнергии и строительства большого количества ГЭС. - Недостаточные запасы традиционных видов топлива (нефть, природный газ, уголь), определили ориентирование энергетики Бразилии на использование других источников производства электроэнергии, включая гидроэнергию. <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие Западно-Австралийского холодного океанического течения, которое приводит к охлаждению воздуха и не способствует восходящему движению воздуха и образованию атмосферных осадков; - Нисходящее движение воздуха, характерное для тропических областей, которое определяет преобладание высокого атмосферного давления в течение года (антициклоническая погода), что не способствует образованию атмосферных осадков. <p>Примечание: допускаются и другие правильные формулировки аргументации причин.</p>	<p>1) и 2):</p> <p>По 1 баллу за правильное указание причины, по 2 балла за правильное указание и частичное аргументирование причины и по 3 балла за правильное указание и полное аргументирование причины; всего – 6 баллов.</p>

10.	6	<p>1) Рост численности населения.</p> <p>2) $20,1\% - 9,4\% = 10,7\%$.</p> <p>3)</p> <p>а) Переход от традиционного к современному типу воспроизводства, обусловленный изменением менталитета населения относительно количества детей в семье, эмансипацией женщин, преобладанием иных интересов (таких как, карьера, учеба и др.).</p> <p>б) Рост численности населения, имеющий благоприятные социально-демографические последствия: в возрастном составе населения высока доля молодежи; страна обладает высокой степенью обеспеченности трудовыми ресурсами и демографической безопасностью.</p> <p>Примечание к п. 3: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) 1 балл за правильное установление тенденции.</p> <p>2) 1 балл за правильный расчет естественного баланса.</p> <p>3) По 2 балла за правильное и полное выявление причины/последствия (по 1 баллу за частичное правильное выявление причины/последствия); всего – 4 балла.</p>
11.	6	<p>1) Загрязнение атмосферного воздуха различными ядовитыми веществами, которые соприкасаясь с парами воды образуют ядра конденсации и, соответственно, ядовитые капли воды, выпадающие на земную поверхность в виде кислотных дождей.</p> <p>2) Восточный Китай, Западная Европа, восток США.</p> <p>3) Полное или частичное повреждение/деградация растительности, при контакте с вредными веществами, вызывающими высыхание листьев.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное правильное выявление причины).</p> <p>2) По 1 баллу за правильное указание одного региона (области); всего – 2 балла.</p> <p>3) 2 балла за правильную и полную демонстрацию примера (1 балл за частичную демонстрацию примера).</p>
12.	8	<p>1) Растворение; окисление; гидратация; карбонизация.</p> <p>2)</p> <p>а) Суточные и годовые колебания температуры воздуха, переменные замораживание и оттаивание или увлажнение-высыхание, воздействие живых организмов, которые разрушают и измельчают породы в результате выветривания, а продукты разрушения остаются на месте.</p> <p>б) Организмы в процессе жизнедеятельности способствуют изменениям горных пород, называемым биохимическим выветриванием. Это выветривание обусловлено физиологическими процессами организмов. Например, железобактерии окисляют карбонат железа, превращая его в лимонит.</p> <p>3) Карстовый рельеф (в том числе пещеры) образуется в результате растворения горных пород (известняк, соль, гипс) дождевой или подземной водой, что вызывает образование подземных пустот.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 2 балла.</p> <p>2) По 2 балла за правильное и полное установление причины/условия (по 1 баллу за частичное правильное установление причины/условия); всего – 4 балла.</p> <p>3) 2 балла за правильную и полную демонстрацию примера (1 балл за частичную демонстрацию примера).</p>

13.	8	<p>1) а) буква А: пассаты. б) буква D: умеренные. в) буква В: зимой. г) буква Е: подзолистые; глееподзолистые тайги / таежные.</p> <p>2) сельское хозяйство в этой среде специализируется на оленеводстве, в связи с тем, что эти животные приспособлены к условиям субполярного климата и наличию тундровых пастбищ.</p> <p>3) - Наличие богатого и разнообразного биоразнообразия с уникальными видами растений и животных, важных для природы Земли; - Меньшая степень экономического освоения субэкваториальной среды саванн по сравнению с другими средами (например: степью, лиственными лесами), определила расширение охраняемых природных территорий.</p> <p>Примечание к п. 1 г), 2 и 3: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</p>	<p>1) По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 4 балла.</p> <p>2) 2 балла за правильную и полную демонстрацию примера (1 балл за частичную демонстрацию примера).</p> <p>3) 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное правильное выявление причины).</p>
14.	6	<p>1) - Рост спроса и потребления полезных ископаемых на мировом рынке, обусловленный демографическим взрывом и резким увеличением численности населения Земли; - Интенсивное использование полезных ископаемых, определяемое развитием мировой промышленности и большой потребностью в сырье.</p> <p>2) а) Разрушение/повреждение мест обитания растений и животных; исчезновение видов растений и животных; воздействие на органический мир, за счет ухудшения качества почв, воды, воздуха. б) Повреждение транспортно-коммуникационной инфраструктуры; сокращение площади сельскохозяйственных угодий.</p> <p>3) - Снижение удельного расхода/потребления сырья за счет модернизации производственных технологий; - Геологическая разведка и промышленное освоение новых запасов полезных ископаемых; - Разработка планов рационального управления и использования минеральных ресурсов, в том числе за счет переработки отходов.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное правильное выявление причины).</p> <p>2) По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 2 балла.</p> <p>3) 1 балл за частичное правильное предложение меры и 2 балла за правильное и полное предложение меры.</p>

15.	8	<p>1) Агроклиматические ресурсы, солнечная энергия, энергия ветра, атмосферный воздух.</p> <p>2) - Солнечная энергия имеет важное предпринимательское значение, поскольку она используется как источник энергии, который может заменить ископаемое топливо, за счет использования солнечной энергии для обогрева домов, теплиц, производства электроэнергии и др.;</p> <p>- Использование химических элементов атмосферного воздуха в предпринимательских целях: например, использование гелия в лампах дневного света, в декоративных шарах, метеозондах; использование кислорода в качестве окислителя в различных технологических процессах, для определенных целей в медицине.</p> <p>3) Климатические ресурсы, особенно агроклиматические, имеют первостепенное значение в развитии сельского хозяйства, особенно в специализации земледелия в разных регионах Земли. Важнейшими климатическими элементами для развития сельского хозяйства являются тепло, влажность и свет. Например, в тропическом поясе, где сумма активных температур выше +10°C за вегетационный период составляет 4000-8000°C и коэффициент увлажнения выше 1,00, возделываются теплолюбивые сельскохозяйственные культуры (хлопчатник, рис, каучуковое дерево и др.).</p> <p>4) Участие в мероприятиях/кампаниях по повышению осведомленности об изменении климата, по продвижению использования солнечной и ветровой энергии вместо ископаемого топлива; рациональное использование электроэнергии за счет ее экономии; участие в мероприятиях по озеленению/облесению территорий.</p> <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>1) 1 балл за правильное указание примера.</p> <p>2) 2 балла за правильную и полную демонстрацию значения (1 балл за частичную демонстрацию значения).</p> <p>3) 1 балл за правильное указание значения, 2 балла за правильное указание и частичное правильное аргументирование значения и 3 балла за правильное указание и полное аргументирование значения; всего – 3 балла.</p> <p>4) 1 балл за частичное правильное предложение действия и 2 балла за правильное и полное предложение действия.</p>
	100	Всего:	