

**ГЕОГРАФИЯ**  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (06.04.2022)**

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА**

№	Баллы	Ожидаемый ответ	Критерии оценивания												
1.	6	<p>1) Неверно; Правильный ответ: <b>циклоном</b>.</p> <p>2) Неверно; Правильный ответ: <b>монархией</b>.</p> <p>3) Верно.</p>	<p><b>По 2 балла</b> за каждый правильный ответ; <b>по 1 баллу</b> в случае, когда правильно обведена буква <b>Н</b>, но не написаны слова, которые делают утверждение верным; <b>всего – 6 баллов</b>.</p>												
2.	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Примеры компонентов географической среды</th> <th style="text-align: center;">Тип компонентов окружающей среды</th> <th style="text-align: center;">Значение для окружающей среды (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Озёра</td> <td style="text-align: center;">Абиотический</td> <td>Участвуют в круговороте воды в природе; воздействуют на микроклимат, повышая влажность; питают реки; среда обитания некоторых животных.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Растения / Животные (органический мир, растительность)</td> <td style="text-align: center;">Биотический</td> <td>Участвуют в формировании горных пород/рельефа; являются факторами почвообразования; растения определяют состав воздуха.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Микроорганизмы/ Бактерии</td> <td style="text-align: center;">Биотический</td> <td><b>Разлагают органические вещества в почве.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Примечание: в 1-й и 3-й колонке допускаются и другие правильные примеры.</b></p>	Примеры компонентов географической среды	Тип компонентов окружающей среды	Значение для окружающей среды (по одному примеру)	Озёра	Абиотический	Участвуют в круговороте воды в природе; воздействуют на микроклимат, повышая влажность; питают реки; среда обитания некоторых животных.	Растения / Животные (органический мир, растительность)	Биотический	Участвуют в формировании горных пород/рельефа; являются факторами почвообразования; растения определяют состав воздуха.	Микроорганизмы/ Бактерии	Биотический	<b>Разлагают органические вещества в почве.</b>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 6 баллов</b>.</p> <p><b>Примечание:</b> в случае, когда ученик в одной ячейке пишет более одного варианта ответа, среди которых минимум один ответ неверный, тогда баллы не начисляются.</p>
Примеры компонентов географической среды	Тип компонентов окружающей среды	Значение для окружающей среды (по одному примеру)													
Озёра	Абиотический	Участвуют в круговороте воды в природе; воздействуют на микроклимат, повышая влажность; питают реки; среда обитания некоторых животных.													
Растения / Животные (органический мир, растительность)	Биотический	Участвуют в формировании горных пород/рельефа; являются факторами почвообразования; растения определяют состав воздуха.													
Микроорганизмы/ Бактерии	Биотический	<b>Разлагают органические вещества в почве.</b>													
3.	6	<p><u>2, 6</u>    А) Китай</p> <p><u>3</u>        Б) США</p> <p><u>1, 4, 5</u>    В) Индия</p> <p><b>Примечание: в случае если цифра написана более одного раза, тогда баллы не начисляются.</b></p>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 6 баллов</b>.</p>												
4.	6	<p>1) - Длины всех меридианов на глобусе равны;</p> <p style="padding-left: 20px;">- Масштаб глобуса действителен во всех направлениях;</p> <p style="padding-left: 20px;">- Расстояния между параллелями по всей длине меридианов равны;</p> <p style="padding-left: 20px;">- Все углы на глобусе соответствуют реальным углам.</p> <p>2)</p> <p style="padding-left: 20px;">- На планах изображены небольшие участки, поэтому планы составлены с использованием крупных масштабов, а на географических картах изображены большие по размерам территории в более мелких масштабах;</p>	<p>1) <b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 2 балла</b>.</p> <p>2) <b>По 2 балла</b> за правильное и полное выявление отличия (<b>по 1 баллу</b> за частичное правильное</p>												

		<p>- При построении планов кривизна земной поверхности из-за ничтожно малой величины не учитывается, а при составлении карт учитывают сферический характер поверхности Земли.</p> <p>- В отличие от планов на географических картах всегда присутствует градусная сетка.</p> <p><b>Примечание:</b> <i>допускаются и другие правильные ответы.</i></p>	<p>выявление отличия); <b>всего – 4 балла.</b></p>
5.	6	<p><b>Ветры:</b>  <b>Постоянные:</b> полярные, западные, пассаты;  Периодические: <b>муссоны</b>;  <b>Непериодические/Нерегулярные/Местные:</b> бризы, фён, мистраль, суховей, сирокко.</p> <p><b>Примечание:</b> <i>допускаются и другие правильные примеры ветров.</i></p>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 6 баллов.</b></p>
6.	8	<p>1) географическая широта обеих точек: <b>32°</b> сев. шир.; <b>35°</b> юж. шир. (допустимое отклонение: <math>\pm 2^\circ</math>)</p> <p>2) протяженность в градусах: <math>32^\circ + 35^\circ = 67^\circ</math></p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения расстояния в градусах от <math>63^\circ</math> до <math>71^\circ</math>, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте 1).</p> <p>3) <math>1^\circ \approx 111</math> км.</p> <p>4) протяженность в километрах: <math>67^\circ \times 111</math> км = <b>7437 км.</b></p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения расстояния в километрах от 6993 км до 7881 км, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте 1).</p>	<p>1) <b>По 1 баллу</b> за правильное определение географической широты и полушария каждой точки; <b>всего - 4 балла.</b>  2) <b>По 1 баллу</b> за правильное вычисление, с учетом двух полушарий и за правильный результат; <b>всего - 2 балла.</b>  3) <b>1 балл</b> за правильное указание величины.  4) <b>1 балл</b> за правильный расчет протяженности в километрах.</p>
7.	5	<p>1) Высота горы Митчелл: 2037 м.  2) Разница высот: <math>2037 \text{ м} - 300 \text{ м} = 1737 \text{ м}</math> (допускается и округление 1,7 км).  3) Вертикальный термический градиент: <math>100 \text{ м} = 0,6^\circ\text{C} / 1 \text{ км} = 6^\circ\text{C}</math> (допускается и <math>0,64^\circ\text{C} / 6,4^\circ\text{C}</math>).  4) Разница температур: <math>1737 \text{ м} \times 0,6^\circ\text{C} : 100 = 10,42^\circ\text{C}</math> или <math>1737 \text{ м} \times 6,4^\circ\text{C} : 100 = 11,11^\circ\text{C}</math>.  5) Температура атмосферного воздуха на вершине горы Митчелл: <math>23^\circ\text{C} - 10,42^\circ\text{C} = 12,58^\circ\text{C}</math> или <math>23^\circ\text{C} - 11,11^\circ\text{C} = 11,89^\circ\text{C}</math>.</p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильное и значения рассчитанные путем округления до 1,7 км.</p>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 5 баллов.</b></p>

8.	9	<p>а)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• температура воздуха самого теплого месяца: <b>27°C</b>, июль (допустимое отклонение: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>);</li> <li>• температура воздуха самого холодного месяца: <b>8°C</b>, январь (допустимое отклонение: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>).</li> </ul> <p>б) <math>27^\circ - 8^\circ = 19^\circ\text{C}</math>.</p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения годовой амплитуды температуры воздуха от <math>17^\circ</math> до <math>21^\circ</math>, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте а).</p> <p>в) умеренные.</p> <p>г) северное.</p> <p>д) преобладание континентальных тропических воздушных масс с преимущественно нисходящей циркуляцией воздуха, что не способствует образованию атмосферных осадков.</p> <p><b>Примечание к п. д): допускаются и другие правильные формулировки ответа.</b></p> <p>е) субтропический средиземноморский.</p>	<p>а) По 1 баллу за правильное определение значения температур; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p>б) 1 балл за правильный расчет амплитуды температуры воздуха.</p> <p>в) 1 балл за правильное указание типа воздушных масс.</p> <p>г) 1 балл за правильное указание полушария.</p> <p>д) 2 балла за правильное и полное установление причины (1 балл за частичное правильное установление причины).</p> <p>е) 2 балла за ответ: субтропический средиземноморский (1 балл за ответ: субтропический).</p>
9.	6	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие богатого гидроэнергетического потенциала за счет большого количества рек (Сан-Франсиску, Парана и др.), расположенных в районах плоскогорий (Бразильское плоскогорье), с высокой расчлененностью рельефа и имеющих большой и стабильный расход воды, что является важным фактором освоения гидроэнергии и строительства большого количества ГЭС.</li> <li>- Недостаточные запасы традиционных видов топлива (нефть, природный газ, уголь), определили ориентирование энергетики Бразилии на использование других источников производства электроэнергии, включая гидроэнергию.</li> </ul> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие Западно-Австралийского холодного океанического течения, которое приводит к охлаждению воздуха и не способствует восходящему движению воздуха и образованию атмосферных осадков;</li> <li>- Нисходящее движение воздуха, характерное для тропических областей, которое определяет преобладание высокого атмосферного давления в течение года (антициклоническая погода), что не способствует образованию атмосферных осадков.</li> </ul> <p><b>Примечание:</b> допускаются и другие правильные формулировки аргументации причин.</p>	<p>1) и 2):</p> <p><b>По 1 баллу</b> за правильное указание причины, <b>по 2 балла</b> за правильное указание и частичное аргументирование причины и <b>по 3 балла</b> за правильное указание и полное аргументирование причины; <b>всего – 6 баллов.</b></p>

10.	6	<p>1) Рост численности населения.</p> <p>2) <math>20,1\% - 9,4\% = 10,7\%</math>.</p> <p>3)</p> <p>а) Переход от традиционного к современному типу воспроизводства, обусловленный изменением менталитета населения относительно количества детей в семье, эмансипацией женщин, преобладанием иных интересов (таких как, карьера, учеба и др.).</p> <p>б) Рост численности населения, имеющий благоприятные социально-демографические последствия: в возрастном составе населения высока доля молодежи; страна обладает высокой степенью обеспеченности трудовыми ресурсами и демографической безопасностью.</p> <p><b>Примечание к п. 3: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>1) <b>1 балл</b> за правильное установление тенденции.</p> <p>2) <b>1 балл</b> за правильный расчет естественного баланса.</p> <p>3) <b>По 2 балла</b> за правильное и полное выявление причины/последствия (<b>по 1 баллу</b> за частичное правильное выявление причины/последствия); <b>всего – 4 балла.</b></p>
11.	6	<p>1) Загрязнение атмосферного воздуха различными ядовитыми веществами, которые соприкасаясь с парами воды образуют ядра конденсации и, соответственно, ядовитые капли воды, выпадающие на земную поверхность в виде кислотных дождей.</p> <p>2) Восточный Китай, Западная Европа, восток США.</p> <p>3) Полное или частичное повреждение/деградация растительности, при контакте с вредными веществами, вызывающими высыхание листьев.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>1) <b>2 балла</b> за правильное и полное выявление причины (<b>1 балл</b> за частичное правильное выявление причины).</p> <p>2) <b>По 1 баллу</b> за правильное указание одного региона (области); <b>всего – 2 балла.</b></p> <p>3) <b>2 балла</b> за правильную и полную демонстрацию примера (<b>1 балл</b> за частичную демонстрацию примера).</p>
12.	8	<p>1) Растворение; окисление; гидратация; карбонизация.</p> <p>2)</p> <p>а) Суточные и годовые колебания температуры воздуха, переменные замораживание и оттаивание или увлажнение-высыхание, воздействие живых организмов, которые разрушают и измельчают породы в результате выветривания, а продукты разрушения остаются на месте.</p> <p>б) Организмы в процессе жизнедеятельности способствуют изменениям горных пород, называемым биохимическим выветриванием. Это выветривание обусловлено физиологическими процессами организмов. Например, железобактерии окисляют карбонат железа, превращая его в лимонит.</p> <p>3) Карстовый рельеф (в том числе пещеры) образуется в результате растворения горных пород (известняк, соль, гипс) дождевой или подземной водой, что вызывает образование подземных пустот.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>1) <b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p>2) <b>По 2 балла</b> за правильное и полное установление причины/условия (<b>по 1 баллу</b> за частичное правильное установление причины/условия); <b>всего – 4 балла.</b></p> <p>3) <b>2 балла</b> за правильную и полную демонстрацию примера (<b>1 балл</b> за частичную демонстрацию примера).</p>

13.	8	<p>1)  а) буква А: пассаты.  б) буква D: умеренные.  в) буква В: зимой.  г) буква Е: подзолистые; глееподзолистые тайги / таежные.</p> <p>2) сельское хозяйство в этой среде специализируется на оленеводстве, в связи с тем, что эти животные приспособлены к условиям субполярного климата и наличию тундровых пастбищ.</p> <p>3)  - Наличие богатого и разнообразного биоразнообразия с уникальными видами растений и животных, важных для природы Земли;  - Меньшая степень экономического освоения субэкваториальной среды саванн по сравнению с другими средами (например: степью, лиственными лесами), определила расширение охраняемых природных территорий.</p> <p><b>Примечание к п. 1 г), 2 и 3: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</b></p>	<p>1) <b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ;  <b>всего – 4 балла.</b></p> <p>2) <b>2 балла</b> за правильную и полную демонстрацию примера (<b>1 балл</b> за частичную демонстрацию примера).</p> <p>3) <b>2 балла</b> за правильное и полное выявление причины (<b>1 балл</b> за частичное правильное выявление причины).</p>
14.	6	<p>1)  - Рост спроса и потребления полезных ископаемых на мировом рынке, обусловленный демографическим взрывом и резким увеличением численности населения Земли;  - Интенсивное использование полезных ископаемых, определяемое развитием мировой промышленности и большой потребностью в сырье.</p> <p>2)  а) Разрушение/повреждение мест обитания растений и животных; исчезновение видов растений и животных; воздействие на органический мир, за счет ухудшения качества почв, воды, воздуха.  б) Повреждение транспортно-коммуникационной инфраструктуры; сокращение площади сельскохозяйственных угодий.</p> <p>3)  - Снижение удельного расхода/потребления сырья за счет модернизации производственных технологий;  - Геологическая разведка и промышленное освоение новых запасов полезных ископаемых;  - Разработка планов рационального управления и использования минеральных ресурсов, в том числе за счет переработки отходов.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>1) <b>2 балла</b> за правильное и полное выявление причины (<b>1 балл</b> за частичное правильное выявление причины).</p> <p>2) <b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ;  <b>всего – 2 балла.</b></p> <p>3) <b>1 балл</b> за частичное правильное предложение меры и <b>2 балла</b> за правильное и полное предложение меры.</p>

15.	8	<p>1) Агроклиматические ресурсы, солнечная энергия, энергия ветра, атмосферный воздух.</p> <p>2)  - Солнечная энергия имеет важное предпринимательское значение, поскольку она используется как источник энергии, который может заменить ископаемое топливо, за счет использования солнечной энергии для обогрева домов, теплиц, производства электроэнергии и др.;</p> <p>- Использование химических элементов атмосферного воздуха в предпринимательских целях: например, использование гелия в лампах дневного света, в декоративных шарах, метеозондах; использование кислорода в качестве окислителя в различных технологических процессах, для определенных целей в медицине.</p> <p>3) Климатические ресурсы, особенно агроклиматические, имеют первостепенное значение в развитии сельского хозяйства, особенно в специализации земледелия в разных регионах Земли. Важнейшими климатическими элементами для развития сельского хозяйства являются тепло, влажность и свет. Например, в тропическом поясе, где сумма активных температур выше +10°C за вегетационный период составляет 4000-8000°C и коэффициент увлажнения выше 1,00, возделываются теплолюбивые сельскохозяйственные культуры (хлопчатник, рис, каучуковое дерево и др.).</p> <p>4) Участие в мероприятиях/кампаниях по повышению осведомленности об изменении климата, по продвижению использования солнечной и ветровой энергии вместо ископаемого топлива; рациональное использование электроэнергии за счет ее экономии; участие в мероприятиях по озеленению/облесению территорий.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p>1) <b>1 балл</b> за правильное указание примера.</p> <p>2) <b>2 балла</b> за правильную и полную демонстрацию значения (<b>1 балл</b> за частичную демонстрацию значения).</p> <p>3) <b>1 балл</b> за правильное указание значения, <b>2 балла</b> за правильное указание и частичное правильное аргументирование значения и <b>3 балла</b> за правильное указание и полное аргументирование значения;  <b>всего – 3 балла.</b></p> <p>4) <b>1 балл</b> за частичное правильное предложение действия и <b>2 балла</b> за правильное и полное предложение действия.</p>
	<b>100</b>	<b>Всего:</b>	