

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**GEOGRAFIA**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

februarie 2021

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



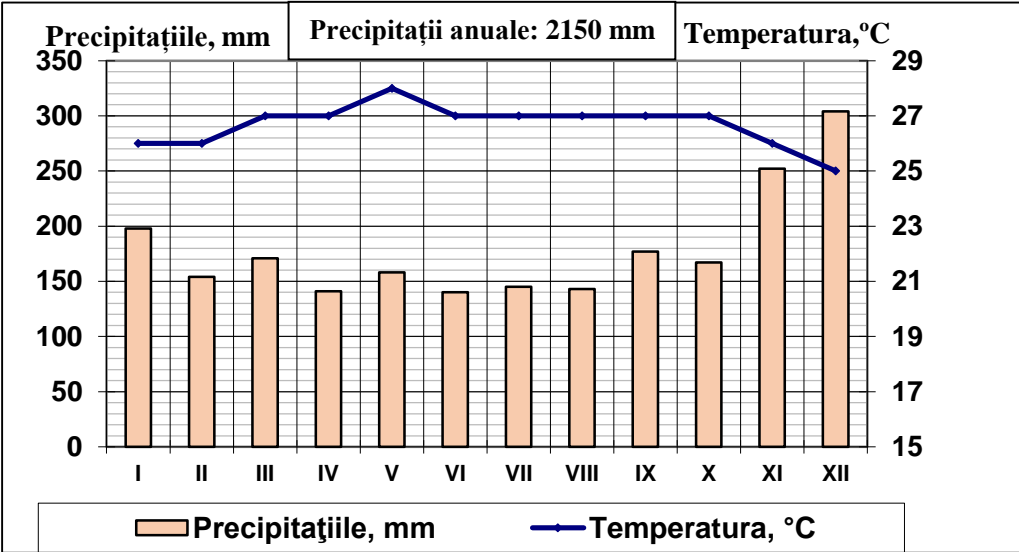
**Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografia mediului).**

Nr.	Itemi	Punctaj									
<b>I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere</b>											
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera <b>A</b>, iar dacă este fals, încercuiți litera <b>F</b>. Dacă ați încercuit litera <b>F</b>, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ <b>A F</b> 1. <u>Canionul</u> este o vale adâncă și îngustă, având de regulă versanți în trepte.</p> <p>_____ <b>A F</b> 2. În <u>mediul ecuatorial</u> vara este caldă și umedă, pe când iarna este caldă și uscată.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4								
2.	<p>Pădurile au o importanță mare pentru componentele mediului geografic. Indicați în tabel, prin câte un exemplu, rolul pădurilor pentru fiecare dintre componentele mediului enumerate mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="225 741 1299 1312"> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 741 475 887">1) Aerul atmosferic:</td> <td data-bbox="475 741 1299 887"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 887 475 1025">2) Solul:</td> <td data-bbox="475 887 1299 1025"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1025 475 1164">3) Lumea animală:</td> <td data-bbox="475 1025 1299 1164"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1164 475 1312">4) Societatea umană:</td> <td data-bbox="475 1164 1299 1312"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> </tbody> </table>	1) Aerul atmosferic:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2) Solul:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3) Lumea animală:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	4) Societatea umană:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
1) Aerul atmosferic:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
2) Solul:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
3) Lumea animală:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
4) Societatea umană:	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
3.	<p>Pământul, ca și alte corpuri cosmice, se caracterizează prin anumite proprietăți fizice. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1. Indicați, cum se modifică temperatura în interiorul scoarței terestre, în funcție de adâncime: _____</p> <p>_____</p> <p>2. Deduceți, prin câte un exemplu, importanța căldurii interne a Pământului pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mediul natural: _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>• societatea umană: _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1 2								

4.	<p>În coloana A sunt prezentate unele ramuri ale economiei mondiale, iar în coloana B – materii prime utilizate în aceste ramuri. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;"><b>Coloana A</b></th> <th style="text-align: left; width: 50%;"><b>Coloana B</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____ A. Industria chimică</td> <td><b>1.</b> Bauxită;</td> </tr> <tr> <td>_____ B. Industria metalurgică</td> <td><b>2.</b> Bumbac;</td> </tr> <tr> <td>_____ C. Industria ușoară</td> <td><b>3.</b> Minereu de fier;</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>4.</b> Apatite;</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>5.</b> Lână;</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>6.</b> Săruri de potasiu.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Coloana A</b>	<b>Coloana B</b>	_____ A. Industria chimică	<b>1.</b> Bauxită;	_____ B. Industria metalurgică	<b>2.</b> Bumbac;	_____ C. Industria ușoară	<b>3.</b> Minereu de fier;		<b>4.</b> Apatite;		<b>5.</b> Lână;		<b>6.</b> Săruri de potasiu.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<b>Coloana A</b>	<b>Coloana B</b>																
_____ A. Industria chimică	<b>1.</b> Bauxită;																
_____ B. Industria metalurgică	<b>2.</b> Bumbac;																
_____ C. Industria ușoară	<b>3.</b> Minereu de fier;																
	<b>4.</b> Apatite;																
	<b>5.</b> Lână;																
	<b>6.</b> Săruri de potasiu.																
5.	<p>În baza afirmației că relieful are însemnătate pentru societatea umană și influențează semnificativ activitatea economică a acesteia:</p> <p>1. Exemplificați o formă de relief mai favorabilă pentru practicarea culturii plantelor: _____</p> <p>2. Deduceți, prin câte un exemplu:</p> <p>a) importanța reliefului de câmpie pentru activitatea agricolă:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) importanța reliefului montan pentru activitatea turistică (recreativă):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1 2														
<b>II. Domeniul Aplicare</b>																	
6.	<p>Orașul Chișinău (R. Moldova) este situat în limitele fusului orar 2 (emisfera de Est), iar orașul Manila (Filipine) este situat în limitele fusului orar 8 (emisfera de Est). Utilizând harta politică a lumii:</p> <p>a) determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai târziu:</p> <p>_____</p> <p>b) deduceți cauza acestui fapt:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) calculați, pe foaia de test, cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai târziu locuitorii orașului indicat la pct. a): _____</p> <p>_____</p>	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1														
7.	<p>Determinați, în limitele căror longitudini geografice extreme se încadrează insula Cuba. Identificați longitudinea în grade și emisfera, aplicând rețeaua de grade a hărții fizice a Americii de Nord (eroare admisibilă: ±2°):</p> <p>_____° long. _____; _____° long. _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4														

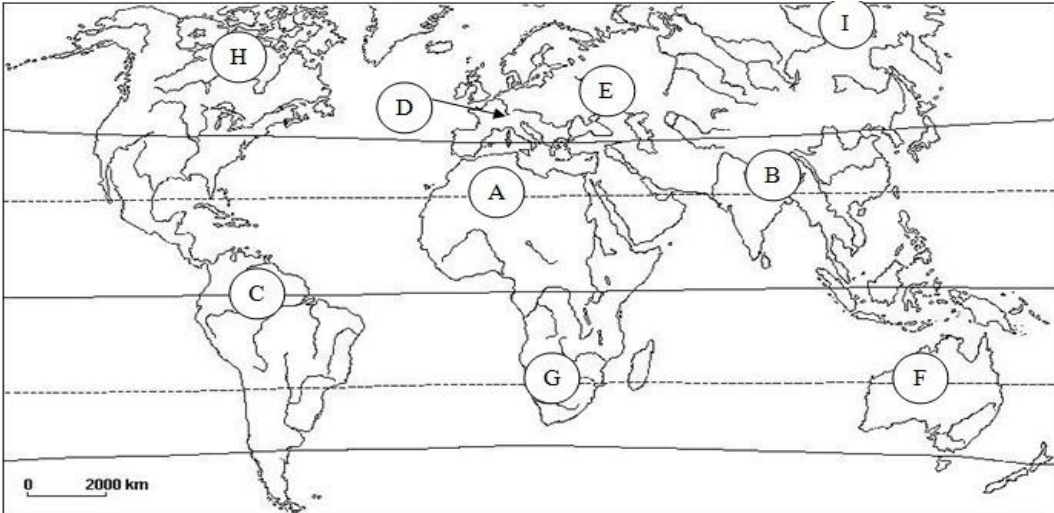
8.	<p>Asociați exemplele de lacuri indicate cu cele două tipuri de lacuri prezentate, completând casetele libere din schema de mai jos:  <i>Ladoga, Tanganyica, Winnipeg, Balhaș.</i></p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Tipuri de lacuri</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Tectonice</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Glaciare</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px;"></div> </div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Clasificați culturile agricole, indicând tipuri și exemple de culturi corespunzătoare acestora în casetele libere din schema de mai jos:</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Culturi agricole</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 100px; margin: 5px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Piersicul</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Cerealiere</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 100px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 100px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Furajere</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 100px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 100px; margin: 5px;"></div> </div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p>Analizați structura pe grupe de vârstă și pe genuri a populației, studiind piramidele (diagramele) populației tipice pentru statele în curs de dezvoltare (Uganda) și statele înalt dezvoltate (Japonia), și realizați următoarele sarcini:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Bărbati UGANDA - 2018 Femei</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Bărbati JAPONIA - 2018 Femei</b></p> </div> </div> <p>1. Identificați tipul de reproducere a populației specific:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugandei _____</li> <li>• Japoniei _____</li> </ul>	L 0 1 2	L 0 1 2

	2. Deduceți o cauză de caracter demografic care determină ponderea mare a populației tinere în Uganda: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	3. Explicați o consecință de caracter economic a faptului că în Japonia este mare ponderea populației vârstnice: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

11.	<p>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos:</p>  <p>a) indicați, în spațiul rezervat, temperatura aerului:  în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: <math>\pm 1^\circ</math>);  în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: <math>\pm 1^\circ</math>).</p> <p>b) calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (<i>efecuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____ _____</p> <p>c) identificați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului: _____</p> <p>d) indicați o cauză a temperaturilor înalte ale aerului pe parcursul anului: _____ _____</p> <p>e) deduceți tipul de climă: _____</p>	L 0 1 2  L 0 1 1 L 0 0 1 L 0 0 1 L 0 0 2	L 0 1 2  L 0 1 1 L 0 0 1 L 0 0 1 L 0 0 2
-----	--	--	--

**III. Domeniul Integrare**

12.	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:  a) densitatea înaltă a rețelei autorutiere în Europa:  _____  _____  _____  _____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
-----	---	-----------------------	-----------------------

	<p>b) salinitatea medie înaltă la suprafața apei în Marea Roșie: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>13.</p>	<p>Analizați harta-contur anexată cu unele tipuri de medii geografice, hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile de mai jos:</p>  <p>1. Identificați:</p> <p>a) tipul dominant de mase de aer în mediul marcat cu litera F: _____</p> <p>b) anotimpul în care râurile din mediul marcat cu litera B au nivelul apei cel mai ridicat: _____</p> <p>c) o subramură de specializare a culturii plantelor în mediul marcat cu litera C: _____</p> <p>d) o subramură de specializare a creșterii animalelor în mediul marcat cu litera A: _____</p> <p>2. Deduceți o cauză a cantității anuale mici de precipitații atmosferice în mediul marcat cu litera H: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>14.</p>	<p>Este cunoscut faptul că poluanții din aerul atmosferic sunt mult mai nocivi decât cei din sol sau apă, iar respirarea unui aer poluat scurtează viața omului cu câțiva ani. Pornind de la cele expuse:</p> <p>1. Indicați o sursă mobilă de origine antropică de poluare a aerului: _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>

	<p>2. Deduceți o consecință a poluării aerului pentru sănătatea omului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Propuneți o măsură de protecție a mediului aerian contra poluării din surse mobile, argumentând rolul ei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
15.	<p>Citiți cu atenție situația-problemă prezentată și realizați sarcinile de mai jos:</p> <p><i>„După dezastrul din Japonia din 11 martie 2011, la centrala nuclearoelectrică Fukushima, viitorul energiei nucleare este subiect de dispută în multe state. Deoarece instalațiile nucleare au capacitate mare, deșeurile produse și riscurile folosirii unui reactor nuclear fac ca energia nucleară să fie o alegere controversată”.</i></p> <p>1. Indicați un avantaj și un dezavantaj al centralelor nuclearoelectrice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avantaj: _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>• Dezavantaj: _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul> <p>2. Identificați unul dintre factorii principali de localizare (amplasare) a centralelor nuclearoelectrice: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Apreciați, printr-un argument, atitudinea negativă a opiniei publice față de realizarea noilor proiecte de dezvoltare a energiei nucleare: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2 3</p>
	<b>Total: 80 puncte.</b>		