

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**GEOGRAFIA**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport  
februarie, 2023  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

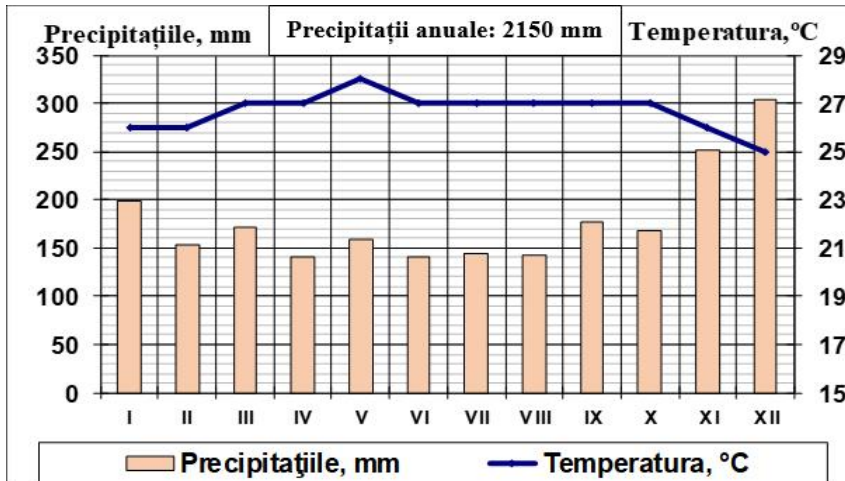


**Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).**

Nr.	Itemi	Punctaj															
<b>I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere</b>																	
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera <b>A</b>, iar dacă este fals, încercuiți litera <b>F</b>. Dacă ați încercuit litera <b>F</b>, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ <b>A F</b> 1) Datorită formei Pământului, unghiul de cădere al razelor solare de la Ecuator spre poli treptat _____</p> <p>_____ <b>A F</b> 2) Resursele <b>agroclimatice</b> reprezintă totalitatea elementelor climatice care asigură creșterea plantelor și dezvoltarea agriculturii.</p> <p>_____ <b>A F</b> 3) Unul dintre cele mai importante gaze cu efect de seră este <b>ozonul</b>.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Analizați informația din tabel despre trei megalopolisuri și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă:</p> <table border="1" data-bbox="225 925 1294 1429"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 925 592 1037">Denumirea megalopolisului</th> <th data-bbox="592 925 970 1037">Statul în care este situat</th> <th data-bbox="970 925 1294 1037">Aglomeratii urbane din megalopolis (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1037 592 1167"></td> <td data-bbox="592 1037 970 1167" style="text-align: center;"><b>Japonia</b></td> <td data-bbox="970 1037 1294 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1167 592 1296" style="text-align: center;"><b>Boswash</b></td> <td data-bbox="592 1167 970 1296"></td> <td data-bbox="970 1167 1294 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1296 592 1429"></td> <td data-bbox="592 1296 970 1429"></td> <td data-bbox="970 1296 1294 1429" style="text-align: center;"><b>Londra</b></td> </tr> </tbody> </table>	Denumirea megalopolisului	Statul în care este situat	Aglomeratii urbane din megalopolis (câte un exemplu)		<b>Japonia</b>		<b>Boswash</b>					<b>Londra</b>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Denumirea megalopolisului	Statul în care este situat	Aglomeratii urbane din megalopolis (câte un exemplu)															
	<b>Japonia</b>																
<b>Boswash</b>																	
		<b>Londra</b>															
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei tipuri de sol, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table data-bbox="225 1597 1294 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1597 592 1637" style="text-align: center;">Coloana A</th> <th data-bbox="592 1597 1294 1637" style="text-align: center;">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1675 592 1749">_____ <b>A)</b> Sol podzolic</td> <td data-bbox="592 1675 1294 1749">1) Se formează, predominant, sub un înveliș ierbos;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1760 592 1834">_____ <b>B)</b> Sol brun</td> <td data-bbox="592 1760 1294 1834">2) Se formează sub pădurile de foioase;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1845 592 1919">_____ <b>C)</b> Cernoziom</td> <td data-bbox="592 1845 1294 1919">3) Cel mai fertil sol;</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 1930 1294 2004">4) Se formează sub pădurile de conifere;</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 2016 1294 2089">5) Sol sărac în humus și componenți minerali;</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 2101 1294 2175">6) Constituie tipul predominant de sol în Republica Moldova.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ <b>A)</b> Sol podzolic	1) Se formează, predominant, sub un înveliș ierbos;	_____ <b>B)</b> Sol brun	2) Se formează sub pădurile de foioase;	_____ <b>C)</b> Cernoziom	3) Cel mai fertil sol;		4) Se formează sub pădurile de conifere;		5) Sol sărac în humus și componenți minerali;		6) Constituie tipul predominant de sol în Republica Moldova.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Coloana A	Coloana B																
_____ <b>A)</b> Sol podzolic	1) Se formează, predominant, sub un înveliș ierbos;																
_____ <b>B)</b> Sol brun	2) Se formează sub pădurile de foioase;																
_____ <b>C)</b> Cernoziom	3) Cel mai fertil sol;																
	4) Se formează sub pădurile de conifere;																
	5) Sol sărac în humus și componenți minerali;																
	6) Constituie tipul predominant de sol în Republica Moldova.																

4.	<p>În baza afirmației că ariile naturale protejate de stat au o importanță deosebită în protecția mediului:</p> <p>1) Indicați denumirea a două rezervații științifice din Republica Moldova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>2) Deduceți:</p> <p>a) o deosebire dintre parcurile naționale și rezervațiile științifice:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) importanța rezervațiilor științifice pentru protecția lumii organice:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4										
5.	<p>Grupați statele enumerate mai jos conform apartenenței la cele două organizații economice internaționale:</p> <p><b>Croația, Angola, Emiratele Arabe Unite, Cehia, Franța, Algeria</b></p> <table border="1" data-bbox="225 936 1299 1111"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 936 762 981">Uniunea Europeană</th> <th data-bbox="762 936 1299 981">OPEC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 981 762 1014"> </td> <td data-bbox="762 981 1299 1014"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1014 762 1048"> </td> <td data-bbox="762 1014 1299 1048"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1048 762 1081"> </td> <td data-bbox="762 1048 1299 1081"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1081 762 1115"> </td> <td data-bbox="762 1081 1299 1115"> </td> </tr> </tbody> </table>	Uniunea Europeană	OPEC									L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Uniunea Europeană	OPEC												
<b>II. Domeniul Aplicare și operare</b>													
6.	<p>Determinați în limitele căror latitudini geografice extreme (doar în grade) se încadrează statul Republica Africa de Sud, aplicând rețeaua de grade a hărții politice a Africii (eroare admisibilă <math>\pm 2^\circ</math>):</p> <p>_____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4										
7.	<p>Determinați ora și data când un avion va ateriza la Cairo (Egipt), dacă se știe că acesta a decolat din Brasilia (Brazilia) la ora 20:00 pe data de 23 februarie și s-a îndreptat spre est, iar peste 7 ore a ajuns la Cairo. Urmați algoritmul de mai jos și aplicați rețeaua de grade a hărților necesare (<i>efectuați toate calculele pe foaia de test</i>).</p> <p>1) Determinați longitudinea geografică (doar în grade) a fiecărui oraș (eroare admisibilă <math>\pm 2^\circ</math>):</p> <p>Brasilia: _____ ° long. V;                      Cairo: _____ ° long. E.</p> <p>2) Calculați distanța în grade: _____</p> <p>3) Indicați valoarea diferenței de oră dintre două meridiane de <math>1^\circ</math>: _____ și calculați diferența de oră dintre cele două orașe: _____</p> <p>4) Determinați:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ora aterizării: _____</li> <li>• data aterizării: _____</li> </ul>	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4  L 0 1 2  L 0 1 2 3	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4  L 0 1 2  L 0 1 2 3										

8. Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.



- a) Înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului:  
 în luna cea mai caldă \_\_\_\_\_ (eroare admisibilă:  $\pm 1^\circ$ );  
 în luna cea mai rece \_\_\_\_\_ (eroare admisibilă:  $\pm 1^\circ$ ).
- b) Calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (efecuați toate calculele pe foaia de test): \_\_\_\_\_
- c) Identificați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului:  
 \_\_\_\_\_
- d) Indicați o cauză care determină amplitudinea anuală mică a temperaturii aerului:  
 \_\_\_\_\_
- e) Stabiliți o cauză care determină cantitatea foarte mare de precipitații atmosferice anuale: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- f) Deduceți tipul de climă: \_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
2	2

9. Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:

1) Amplasarea uzinelor metalurgiei feroaselor (siderurgice) în bazinele carbonifere, pe exemplul unui stat din Europa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Direcția vânturilor permanente, numite alizee, în Emisfera de Nord:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în America de Nord. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Unii indicatori demografici ai populației Americii de Nord</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicatori demografici</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">421,3</td> <td style="text-align: center;">600,3</td> </tr> <tr> <td>Soldul migratoriu al populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">+0,8</td> <td style="text-align: center;">+1,2</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori</td> <td style="text-align: center;">15,5</td> <td style="text-align: center;">11,8</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori</td> <td style="text-align: center;">8,8</td> <td style="text-align: center;">8,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Sursa: <a href="http://www.data.worldbank.org">www.data.worldbank.org</a>; <a href="https://www.macrotrends.net/">https://www.macrotrends.net/</a></i></p> <p>1) Identificați tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</p> <p>2) Calculați bilanțul natural al populației pentru anul 2022 (<i>efecuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>3) Deduceți o cauză care a determinat creșterea soldului migratoriu al populației în perioada 1990-2022: _____</p> <p>4) Apreciați o consecință de caracter socio-demografic a dinamicii numărului de locuitori în perioada 1990-2022: _____</p>	Indicatori demografici	1990	2022	Numărul populației, milioane persoane	421,3	600,3	Soldul migratoriu al populației, milioane persoane	+0,8	+1,2	Rata natalității, la 1000 de locuitori	15,5	11,8	Rata mortalității, la 1000 de locuitori	8,8	8,6	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Indicatori demografici	1990	2022																
Numărul populației, milioane persoane	421,3	600,3																
Soldul migratoriu al populației, milioane persoane	+0,8	+1,2																
Rata natalității, la 1000 de locuitori	15,5	11,8																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori	8,8	8,6																
11.	<p>Pornind de la faptul că cutremurele de pământ sunt un fenomen natural de risc, realizați sarcinile, utilizând și hărțile tematice din atlasul geografic școlar:</p> <p>1) Deduceți o cauză a cutremurelor de pământ, pe exemplul regiunii de est a Eurasiei: _____</p> <p>2) Indicați două state din estul Eurasiei în care au loc relativ frecvent cutremure de pământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>3) Demonstrați, printr-un exemplu, impactul cutremurelor de pământ asupra naturii: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															



14.	<p>Caracterizați mediul de viață subecuatorial (savane și păduri-galerii) din Eurasia, analizând hărțile tematice din atlasul geografic școlar, conform următorului algoritm:</p> <p>1. Identificați:</p> <p>a) O regiune din Eurasia în care se desfășoară acest mediu: _____</p> <p>b) Tipul de mase de aer care predomină vara: _____</p> <p>c) Un exemplu de vânturi sezoniere caracteristice acestui mediu: _____</p> <p>d) Un exemplu de tip de sol caracteristic: _____</p> <p>2) Demonstrați o relație de cauzalitate între climă și regimul de scurgere al râului: _____ _____ _____</p> <p>3) Deduceți un factor natural care determină densitatea înaltă a populației în acest mediu: _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
15.	<p><b>„Turismul este un sector dinamic al economiei mondiale. În multe țări din Europa – cea mai importantă regiune turistică din lume, turismul este o ramură de specializare internațională. În același timp, turismul este dependent de influența diferitor factori, fiind vulnerabil la apariția unor probleme de caracter natural, economic, politic.”</b></p> <p>Pornind de la cele afirmate:</p> <p>1) Indicați două tipuri de turism după criteriul arealului de răspândire: _____;</p> <p>2) Demonstrați, printr-un exemplu, că Europa dispune de un potențial turistic natural bogat și variat: _____ _____ _____</p> <p>3) Deduceți un factor natural care determină reducerea fluxului de turiști, în baza unui exemplu din Europa: _____ _____ _____</p> <p>4) Propuneți o măsură/acțiune de protecție a patrimoniului turistic natural: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<b>Total: 100 puncte.</b>		