

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2025
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

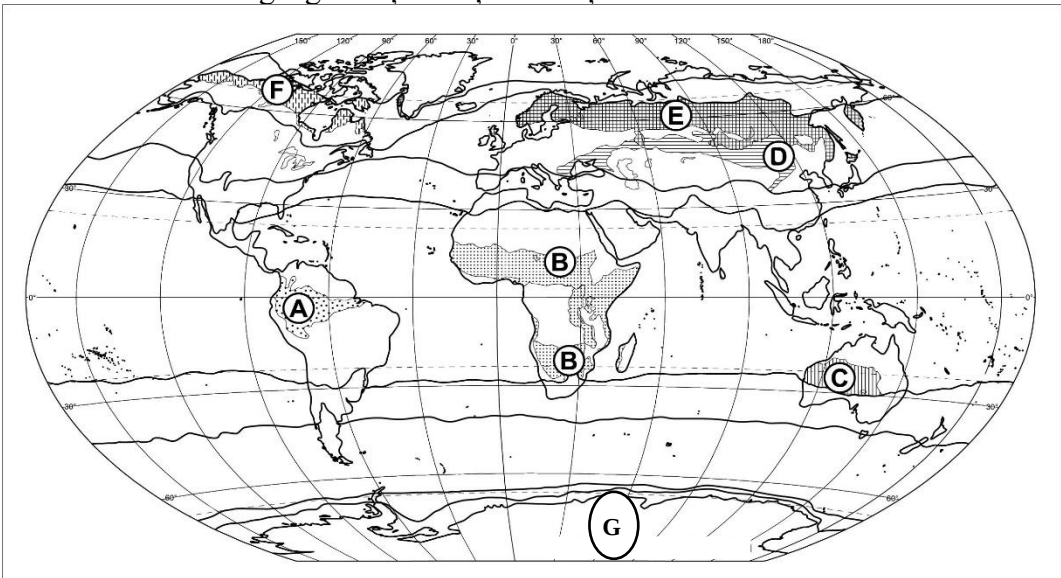
Nr.	Itemi	Punctaj													
	I. Domeniul <i>Cunoaștere și înțelegere</i>														
1.	Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate. _____ A F 1) Învelișul solid al Pământului cu grosimea de 100-150 km constituie <u>biosfera</u>. _____ A F 2) Rezervele cele mai mari de apă potabilă (circa 70% din volumul total) sunt concentrate în partea componentă a hidrosferei numită <u>râuri</u>. _____ A F 3) „Pădurea Domnească” este o arie naturală protejată din Republica Moldova din categoria <u>rezervații științifice</u>.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	În tabelul de mai jos sunt prezentate unele procese / forme de poluare și degradare a mediului natural. Enumerați câte o consecință pentru natură specifică fiecărui exemplu: <table><tr><th>Procese / forme de poluare și degradare</th><th>Consecințe pentru natură</th></tr><tr><td>1) Poluarea aerului cu dioxid de carbon (CO₂)</td><td></td></tr><tr><td>2) Defrișarea pădurilor</td><td></td></tr><tr><td>3) Poluarea solului cu substanțe chimice</td><td></td></tr><tr><td>4) Secarea unui lac</td><td></td></tr><tr><td>5) Poluarea termică a apei unui râu</td><td></td></tr></table>	Procese / forme de poluare și degradare	Consecințe pentru natură	1) Poluarea aerului cu dioxid de carbon (CO ₂)		2) Defrișarea pădurilor		3) Poluarea solului cu substanțe chimice		4) Secarea unui lac		5) Poluarea termică a apei unui râu		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Procese / forme de poluare și degradare	Consecințe pentru natură														
1) Poluarea aerului cu dioxid de carbon (CO ₂)															
2) Defrișarea pădurilor															
3) Poluarea solului cu substanțe chimice															
4) Secarea unui lac															
5) Poluarea termică a apei unui râu															
3.	Grupați ramurile economiei mondiale enumerate mai jos, conform sectoarelor indicate: Industria extractivă; învățământul; industria alimentară; silvicultura; comerțul; industria ușoară. <table><tr><th>Sectorul primar</th><th>Sectorul secundar</th><th>Sectorul terțiar</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sectorul primar	Sectorul secundar	Sectorul terțiar							L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6			
Sectorul primar	Sectorul secundar	Sectorul terțiar													

4.	Pornind de la afirmația că „în prezent niciun stat de pe Glob nu se poate dezvolta în condiții de izolare, fără a întreține relații social-economice cu alte țări”: 1) Exemplificați două forme ale relațiilor economice internaționale, altele decât cele menționate în sarcinile de mai jos: a) _____ b) _____ 2) Calculați valoarea balanței comerciale a unui stat timp de un an, dacă importul constituie 3 mlrd dolari SUA, iar exportul constituie 2 mlrd dolari SUA: _____ și indicați tipul balanței comerciale, dacă importul depășește exportul: _____ 3) Deduceți un avantaj, pentru un stat, al stabilirii relațiilor financiar-bancare internaționale: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2																
5.	În coloana A sunt prezentate mișcările Pământului, iar în coloana B – consecințe ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată). <table><tr><td>Coloana A</td><td>Coloana B</td></tr><tr><td>_____ A) Mișcarea de rotație</td><td>1) Variația orei pe Glob</td></tr><tr><td></td><td>2) Formarea zonelor termice</td></tr><tr><td></td><td>3) Formarea mareelor</td></tr><tr><td></td><td>4) Turtirea Pământului la poli</td></tr><tr><td>_____ B) Mișcarea de revoluție</td><td>5) Durata inegală a zilelor și nopților pe parcursul unui an</td></tr><tr><td></td><td>6) Devierea corpurilor care se mișcă pe orizontală</td></tr><tr><td></td><td>7) Succesiunea anotimpurilor</td></tr></table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Mișcarea de rotație	1) Variația orei pe Glob		2) Formarea zonelor termice		3) Formarea mareelor		4) Turtirea Pământului la poli	_____ B) Mișcarea de revoluție	5) Durata inegală a zilelor și nopților pe parcursul unui an		6) Devierea corpurilor care se mișcă pe orizontală		7) Succesiunea anotimpurilor	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Coloana A	Coloana B																		
_____ A) Mișcarea de rotație	1) Variația orei pe Glob																		
	2) Formarea zonelor termice																		
	3) Formarea mareelor																		
	4) Turtirea Pământului la poli																		
_____ B) Mișcarea de revoluție	5) Durata inegală a zilelor și nopților pe parcursul unui an																		
	6) Devierea corpurilor care se mișcă pe orizontală																		
	7) Succesiunea anotimpurilor																		
	II. Domeniul Aplicare și operare																		
6.	Determinați, în limitele căror longitudini geografice extreme se încadrează insula Cuba, aplicând rețeaua de grade a hărții fizice a Americii de Nord (eroare admisibilă: ±2°): _____ ° long. _____; _____ ° long. _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4																
7.	Caracterizați munții Alpii Australieni, utilizând harta fizică a Australiei, după algoritmul de mai jos: 1) Indicați: a) poziția lanțului montan în cadrul continentului: _____ b) direcția generală de orientare a lanțului montan: _____ c) un exemplu de resurse minerale: _____ d) denumirea vârfului cu altitudinea maximală: _____ 2) Determinați coordonatele geografice ale vârfului montan indicat în pct. 1d) (eroare admisibilă: ±2°): _____ ° lat. _____; _____ ° long. _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4																

8.	Identificați obiectivele geografice pe parcursul traseului imaginar indicat mai jos, folosind harta fizică a Americii de Nord. Scrieți denumirea obiectivelor în spațiile libere și localizați-le pe harta-contur prin cifrele indicate în text:  „Călătoria pornește din Marea Caraibilor și continuă spre nord-vest, prin golful, numit 1) _____. După navigarea spre nord pe râul cu cea mai mare deltă de pe continent 2) _____, până la izvorul acestuia, călătoria continuă spre vest, traversând cel mai mare sistem montan al Americii de Nord 3) _____, până la punctul de destinație, care este litoralul Oceanului 4) _____.”	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
9.	Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (<i>pentru fiecare enunț separat</i>) o cauză care determină: 1) Direcția vânturilor alizee în emisfera de nord: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2) Ponderea mare a centralelor nucleare electrice (atomice) în producția de energie electrică în Franța: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3

10.	Analizați structura pe grupe de vârstă și pe genuri a populației, studiind piramidele (diagramele) populației pentru regiunile Europa și Africa, și realizați sarcinile. Bărbați EUROPA Femei <table><thead><tr><th>Age Group</th><th>Bărbați (%)</th><th>Femei (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>95-99</td><td>0.2</td><td>0.5</td></tr><tr><td>90-94</td><td>0.6</td><td>1.1</td></tr><tr><td>85-89</td><td>1.0</td><td>1.7</td></tr><tr><td>80-84</td><td>1.5</td><td>2.1</td></tr><tr><td>75-79</td><td>2.2</td><td>2.9</td></tr><tr><td>70-74</td><td>2.7</td><td>3.3</td></tr><tr><td>65-69</td><td>3.1</td><td>3.6</td></tr><tr><td>60-64</td><td>3.3</td><td>3.5</td></tr><tr><td>55-59</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr><tr><td>50-54</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr><tr><td>45-49</td><td>3.5</td><td>3.6</td></tr><tr><td>40-44</td><td>3.6</td><td>3.6</td></tr><tr><td>35-39</td><td>3.4</td><td>3.3</td></tr><tr><td>30-34</td><td>2.9</td><td>2.7</td></tr><tr><td>25-29</td><td>2.7</td><td>2.5</td></tr><tr><td>20-24</td><td>2.7</td><td>2.6</td></tr><tr><td>15-19</td><td>2.8</td><td>2.7</td></tr><tr><td>10-14</td><td>2.8</td><td>2.6</td></tr><tr><td>5-9</td><td>2.4</td><td>2.3</td></tr><tr><td>0-4</td><td>2.4</td><td>2.3</td></tr></tbody></table> Bărbați AFRICA Femei <table><thead><tr><th>Age Group</th><th>Bărbați (%)</th><th>Femei (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>95-99</td><td>0.0</td><td>0.1</td></tr><tr><td>90-94</td><td>0.1</td><td>0.2</td></tr><tr><td>85-89</td><td>0.3</td><td>0.3</td></tr><tr><td>80-84</td><td>0.4</td><td>0.6</td></tr><tr><td>75-79</td><td>0.7</td><td>0.8</td></tr><tr><td>70-74</td><td>0.9</td><td>1.1</td></tr><tr><td>65-69</td><td>1.2</td><td>1.4</td></tr><tr><td>60-64</td><td>1.6</td><td>1.7</td></tr><tr><td>55-59</td><td>2.0</td><td>2.0</td></tr><tr><td>50-54</td><td>2.5</td><td>2.5</td></tr><tr><td>45-49</td><td>3.0</td><td>3.0</td></tr><tr><td>40-44</td><td>3.4</td><td>3.4</td></tr><tr><td>35-39</td><td>3.9</td><td>3.8</td></tr><tr><td>30-34</td><td>4.5</td><td>4.4</td></tr><tr><td>25-29</td><td>5.3</td><td>5.2</td></tr><tr><td>20-24</td><td>6.1</td><td>5.9</td></tr><tr><td>15-19</td><td>6.7</td><td>6.6</td></tr><tr><td>10-14</td><td>7.4</td><td>7.2</td></tr><tr><td>5-9</td><td>7.4</td><td>7.2</td></tr><tr><td>0-4</td><td>7.4</td><td>7.2</td></tr></tbody></table> 1) Identificați: a) tipul de reproducere a populației specific: • Europei: _____ • Africii: _____ b) tipul de politică demografică promovat în majoritatea statelor: • Europei: _____ • Africii: _____ 2) Deduceți o cauză de caracter demografic care determină ponderea mare a populației vârstnice în Europa: _____ _____ _____ _____ 3) Stabiliți o consecință de caracter socio-economic a faptului că în Africa este mare ponderea populației tinere: _____ _____ _____ _____	Age Group	Bărbați (%)	Femei (%)	95-99	0.2	0.5	90-94	0.6	1.1	85-89	1.0	1.7	80-84	1.5	2.1	75-79	2.2	2.9	70-74	2.7	3.3	65-69	3.1	3.6	60-64	3.3	3.5	55-59	3.4	3.5	50-54	3.4	3.5	45-49	3.5	3.6	40-44	3.6	3.6	35-39	3.4	3.3	30-34	2.9	2.7	25-29	2.7	2.5	20-24	2.7	2.6	15-19	2.8	2.7	10-14	2.8	2.6	5-9	2.4	2.3	0-4	2.4	2.3	Age Group	Bărbați (%)	Femei (%)	95-99	0.0	0.1	90-94	0.1	0.2	85-89	0.3	0.3	80-84	0.4	0.6	75-79	0.7	0.8	70-74	0.9	1.1	65-69	1.2	1.4	60-64	1.6	1.7	55-59	2.0	2.0	50-54	2.5	2.5	45-49	3.0	3.0	40-44	3.4	3.4	35-39	3.9	3.8	30-34	4.5	4.4	25-29	5.3	5.2	20-24	6.1	5.9	15-19	6.7	6.6	10-14	7.4	7.2	5-9	7.4	7.2	0-4	7.4	7.2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
Age Group	Bărbați (%)	Femei (%)																																																																																																																															
95-99	0.2	0.5																																																																																																																															
90-94	0.6	1.1																																																																																																																															
85-89	1.0	1.7																																																																																																																															
80-84	1.5	2.1																																																																																																																															
75-79	2.2	2.9																																																																																																																															
70-74	2.7	3.3																																																																																																																															
65-69	3.1	3.6																																																																																																																															
60-64	3.3	3.5																																																																																																																															
55-59	3.4	3.5																																																																																																																															
50-54	3.4	3.5																																																																																																																															
45-49	3.5	3.6																																																																																																																															
40-44	3.6	3.6																																																																																																																															
35-39	3.4	3.3																																																																																																																															
30-34	2.9	2.7																																																																																																																															
25-29	2.7	2.5																																																																																																																															
20-24	2.7	2.6																																																																																																																															
15-19	2.8	2.7																																																																																																																															
10-14	2.8	2.6																																																																																																																															
5-9	2.4	2.3																																																																																																																															
0-4	2.4	2.3																																																																																																																															
Age Group	Bărbați (%)	Femei (%)																																																																																																																															
95-99	0.0	0.1																																																																																																																															
90-94	0.1	0.2																																																																																																																															
85-89	0.3	0.3																																																																																																																															
80-84	0.4	0.6																																																																																																																															
75-79	0.7	0.8																																																																																																																															
70-74	0.9	1.1																																																																																																																															
65-69	1.2	1.4																																																																																																																															
60-64	1.6	1.7																																																																																																																															
55-59	2.0	2.0																																																																																																																															
50-54	2.5	2.5																																																																																																																															
45-49	3.0	3.0																																																																																																																															
40-44	3.4	3.4																																																																																																																															
35-39	3.9	3.8																																																																																																																															
30-34	4.5	4.4																																																																																																																															
25-29	5.3	5.2																																																																																																																															
20-24	6.1	5.9																																																																																																																															
15-19	6.7	6.6																																																																																																																															
10-14	7.4	7.2																																																																																																																															
5-9	7.4	7.2																																																																																																																															
0-4	7.4	7.2																																																																																																																															
11.	Este cunoscut faptul că uraganele sunt un fenomen natural de risc cu impact major pentru componentele mediului. Evaluați acest fenomen, în baza algoritmului. 1) Deduceți o cauză de declanșare a uraganelor: _____ _____ _____ _____ 2) Stabiliți o consecință a uraganelor pentru lumea organică: _____ _____ _____ _____ 3) Propuneți o măsură (acțiune) de prevenire a consecințelor uraganelor: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2																																																																																																																														

	III. Domeniul <i>Integrare și transfer</i>		
12.	Pornind de la faptul că problema asigurării cu apă potabilă este deosebit de acută în unele state din Africa: 1) Deduceți un factor natural care determină apariția problemei asigurării cu apă potabilă în unele state din Africa: _____ _____ _____ _____ 2) Stabiliți o consecință a gradului redus de asigurare cu apă pentru dezvoltarea agriculturii în Africa: _____ _____ _____ _____ 3) Propuneți o măsură de soluționare a problemei asigurării cu apă potabilă caracteristice unor state din Africa: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	Pornind de la faptul că industria ușoară este una dintre cele mai vechi ramuri ale industriei mondiale, realizați sarcinile: 1) Indicați câte două materii prime pentru industria ușoară: a) de origine naturală, utilizate până în secolul al XX-lea: _____ _____ ; _____ b) de origine chimică, utilizate în perioada contemporană: _____ _____ ; _____ 2) Stabiliți rolul Revoluției Industriale din Anglia în dezvoltarea industriei ușoare: _____ _____ _____ _____ 3) Deduceți o cauză care determină, în prezent, creșterea ponderii statelor în curs de dezvoltare în producția mondială a industriei ușoare: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
14.	În baza afirmației că „munții, prin altitudinea lor, influențează caracteristicile mediului geografic”: 1) Determinați temperatura aerului atmosferic pe vârful Munților Apalași (2037 m), dacă la poalele lor, la altitudinea de 500 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este de +5 °C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați calculele pe foaia de test. a) Calculați diferența de altitudine: _____ b) Indicați gradientul termic vertical: _____ c) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical: _____ _____ d) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 2037 m: _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

	2) Stabiliți cauza care determină micșorarea temperaturii aerului odată cu creșterea altitudinii: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	3) Demonstrați că Munții Apalași sunt un factor geografic important pentru formarea climei unor regiuni din America de Nord: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
15.	În baza hărții-contur de mai jos, cu unele tipuri de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.  1) Determinați: a) denumirea mediului marcat cu litera D: _____ b) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera G: _____ c) tipul de mase de aer predominant în cursul anului, în mediul marcat cu litera E: _____ d) anotimpul în care nivelul apei în râuri este mai mare în mediul marcat cu litera F: _____ 2) Stabiliți un factor natural care determină prezența fenomenului de risc „inundații” în mediul marcat cu litera A: _____ _____ _____ 3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și densitatea populației în mediul marcat cu litera C: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	2) Stabiliți un factor natural care determină prezența fenomenului de risc „inundații” în mediul marcat cu litera A: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și densitatea populației în mediul marcat cu litera C: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	Total: 100 puncte		