

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ГЕОГРАФИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный
февраль 2021 года
Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (по Общей физической географии; по Социально-экономической географии мира; по Географии окружающей среды).

№	Задания	Баллы									
I. Познавательная область: Знание и понимание											
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1. <u>Каньон</u> – это глубокая и узкая долина, часто со ступенчатыми склонами.</p> <p>_____ В Н 2. В <u>экваториальной среде</u> лето жаркое и дождливое, а зима теплая, но сухая.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4								
2.	<p>Леса имеют большое значение для компонентов географической среды. Приведите по одному примеру роли лесов для каждого из перечисленных компонентов среды, заполнив таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="225 797 1299 1379"> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 797 475 943">1) Атмосферный воздух:</td> <td data-bbox="475 797 1299 943"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 943 475 1088">2) Почвы:</td> <td data-bbox="475 943 1299 1088"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1088 475 1234">3) Животный мир:</td> <td data-bbox="475 1088 1299 1234"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1234 475 1379">4) Человеческое общество:</td> <td data-bbox="475 1234 1299 1379"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> </tbody> </table>	1) Атмосферный воздух:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2) Почвы:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	3) Животный мир:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	4) Человеческое общество:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
1) Атмосферный воздух:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
2) Почвы:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
3) Животный мир:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
4) Человеческое общество:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
3.	<p>Земля, как и другие космические тела, характеризуется определенными физическими свойствами. Исходя из этого утверждения:</p> <p>1. Укажите как изменяется температура внутри земной коры, в зависимости от глубины: _____</p> <p>2. Выявите по одному примеру, отражающему значение внутреннего тепла (энергии) Земли для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природной среды: _____ _____ _____ _____ _____ _____ • человеческого общества: _____ _____ _____ _____ _____ 	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2								

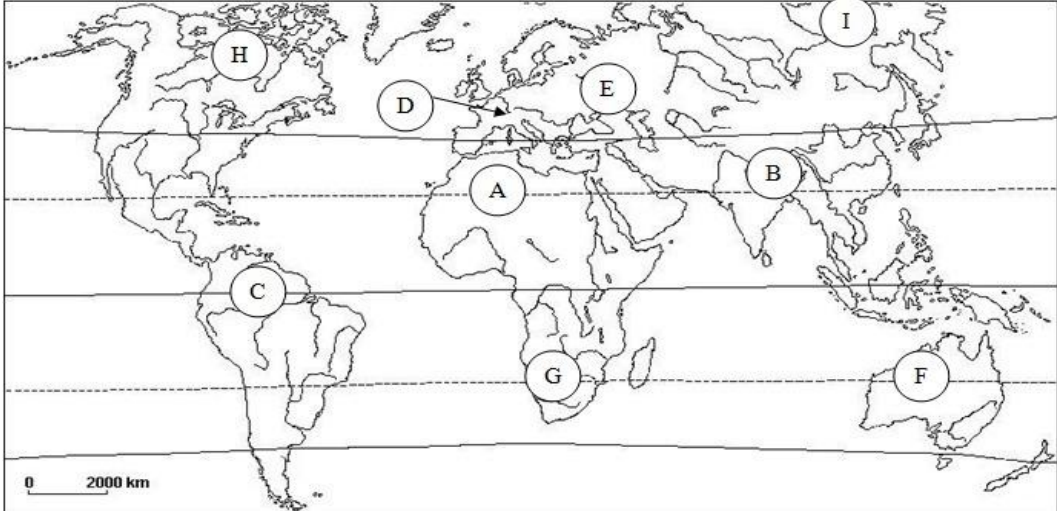
8.	<p>Ассоциируйте примеры озёр, соответствующих двум приведенным типам озёр, заполнив свободные ячейки в представленной ниже схеме:</p> <p><i>Ладога, Танганьика, Виннипег, Балхаш.</i></p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Типы озёр</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Тектонические</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Ледниковые</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Классифицируйте сельскохозяйственные культуры, указав типы и соответствующие им примеры культур в свободных ячейках представленной ниже схемы:</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Сельскохозяйственные культуры</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; text-align: center; vertical-align: middle;">Персик</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Зерновые</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Кормовые</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p>Проанализируйте половозрастной состав населения, используя типичные половозрастные пирамиды (диаграммы) населения развивающихся стран (Уганды) и высокоразвитых стран (Японии), согласно алгоритму:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Мужчины УГАНДА - 2018 г. Женщины</p> <p>Население, млн. человек</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Мужчины ЯПОНИЯ - 2018 г. Женщины</p> <p>Население, млн. человек</p> </div> </div> <p>1. Укажите характерный тип воспроизводства населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уганды _____ • Японии _____ 	L 0 1 2	L 0 1 2

	<p>2. Выявите причину демографического характера, определяющую высокую долю молодого населения в Уганде: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Объясните экономическое последствие того факта, что в Японии высока доля пожилого населения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
--	---	---	---

<p>11.</p>	<p>Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания:</p> <div data-bbox="236 678 1281 1238" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Данные климатограммы</caption> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Осадки, мм</th> <th>Температура, °C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I</td><td>200</td><td>26</td></tr> <tr><td>II</td><td>150</td><td>26</td></tr> <tr><td>III</td><td>170</td><td>27</td></tr> <tr><td>IV</td><td>140</td><td>27</td></tr> <tr><td>V</td><td>160</td><td>28</td></tr> <tr><td>VI</td><td>140</td><td>27</td></tr> <tr><td>VII</td><td>145</td><td>27</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>145</td><td>27</td></tr> <tr><td>IX</td><td>175</td><td>27</td></tr> <tr><td>X</td><td>165</td><td>27</td></tr> <tr><td>XI</td><td>250</td><td>26</td></tr> <tr><td>XII</td><td>300</td><td>25</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>а) напишите на линиях температуру воздуха: в самый теплый месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$); в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$).</p> <p>б) рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (<i>выполните все вычисления в тесте</i>): _____</p> <p>в) укажите тип воздушных масс, преобладающих в течение года: _____</p> <p>г) установите причину высоких температур воздуха в течение года: _____</p> <p>д) выявите тип климата: _____</p>	Месяц	Осадки, мм	Температура, °C	I	200	26	II	150	26	III	170	27	IV	140	27	V	160	28	VI	140	27	VII	145	27	VIII	145	27	IX	175	27	X	165	27	XI	250	26	XII	300	25	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 1 1</p> <p>L 0 2</p>
Месяц	Осадки, мм	Температура, °C																																								
I	200	26																																								
II	150	26																																								
III	170	27																																								
IV	140	27																																								
V	160	28																																								
VI	140	27																																								
VII	145	27																																								
VIII	145	27																																								
IX	175	27																																								
X	165	27																																								
XI	250	26																																								
XII	300	25																																								

III. Познавательная область: Интеграция (синтез)

<p>12.</p>	<p>На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>а) густую сеть автодорог в Европе: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
------------	--	----------------------------------	----------------------------------

	<p>б) высокую среднюю соленость на поверхности воды в Красном Море:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>13.</p>	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного атласа и выполните задания:</p>  <p>1. Установите:</p> <p>а) преобладающий тип воздушных масс в среде, отмеченной буквой F: _____</p> <p>б) сезон, в течение которого реки среды отмеченной буквой В имеют самый высокий уровень воды: _____</p> <p>в) подотрасль специализации растениеводства в среде, отмеченной буквой С: _____</p> <p>г) подотрасль специализации животноводства в среде, отмеченной буквой А: _____</p> <p>2. Выявите причину небольшого годового количества атмосферных осадков в среде, отмеченной буквой Н: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>14.</p>	<p>Известно, что загрязняющие вещества, содержащиеся в воздухе более опасны, чем те, которые содержатся в почвах или в воде, и загрязненный воздух сокращает жизнь человека на несколько лет. Исходя из изложенного:</p> <p>1. Укажите мобильный источник антропогенного происхождения, вызывающий загрязнение воздуха: _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>

	<p>2. Выявите последствие загрязнения воздуха для здоровья человека:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Предложите меру по охране воздушной среды от загрязнения, вызванного мобильными источниками и аргументируйте ее роль: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
15.	<p>Внимательно прочитайте изложенную проблемную ситуацию и выполните перечисленные ниже задачи:</p> <p><i>«После катастрофы в Японии 11 марта 2011 года на атомной электростанции (АЭС) Фукусима, будущее ядерной энергетики стало предметом обсуждения во многих странах. Поскольку АЭС имеют большую мощность, образующиеся отходы и риски использования ядерных реакторов делают ядерную энергетику спорным выбором».</i></p> <p>1. Укажите одно преимущество и один недостаток атомных электростанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преимущество: _____ _____ _____ _____ _____ • Недостаток: _____ _____ _____ _____ <p>2. Определите один из главных факторов размещения атомных электростанций: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Оцените, одним аргументом, отрицательное отношение общественного мнения к реализации новых проектов развития ядерной энергетики:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
	Всего: 80 баллов.		