

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ГЕОГРАФИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный
февраль, 2023 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Необходимые материалы: ручка, школьные географические атласы (Общая физическая география; Социально-экономическая географическая мира; География: Республика Молдова и современный мир).

№	Задания	Баллы															
	I. Познавательная область <i>Знание и понимание</i>																
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) Из-за формы Земли угол падения солнечных лучей от экватора к полюсам постепенно <u>увеличивается</u>.</p> <p>_____ В Н 2) <u>Агроклиматические</u> ресурсы представляют собой все климатические элементы, которые обеспечивают рост растений и развитие сельского хозяйства.</p> <p>_____ В Н 3) Одним из важнейших парниковых газов является <u>озон</u>.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о трех мегаполисах и определите недостающие элементы, заполните свободные ячейки, указав в каждой из них по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Название мегаполиса</th> <th style="width: 30%;">Государство, в котором расположен</th> <th style="width: 40%;">Городские агломерации входящие в мегаполис (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Япония</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Босваш</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Лондон</td> </tr> </tbody> </table>	Название мегаполиса	Государство, в котором расположен	Городские агломерации входящие в мегаполис (по одному примеру)		Япония		Босваш					Лондон	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Название мегаполиса	Государство, в котором расположен	Городские агломерации входящие в мегаполис (по одному примеру)															
	Япония																
Босваш																	
		Лондон															
3.	<p>В столбике А приведены три типа почв, а в столбике Б – их характеристики. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А) Подзолистые</td> <td>1) Образуются преимущественно под травянистым покровом;</td> </tr> <tr> <td>_____ Б) Бурые лесные</td> <td>2) Образуются под широколиственными лесами;</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Чернозем</td> <td>3) Самые плодородные почвы;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Образуются под хвойными лесами;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Бедны гумусом и минеральными компонентами;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Являются преобладающим типом почв в Республике Молдова.</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Подзолистые	1) Образуются преимущественно под травянистым покровом;	_____ Б) Бурые лесные	2) Образуются под широколиственными лесами;	_____ В) Чернозем	3) Самые плодородные почвы;		4) Образуются под хвойными лесами;		5) Бедны гумусом и минеральными компонентами;		6) Являются преобладающим типом почв в Республике Молдова.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Подзолистые	1) Образуются преимущественно под травянистым покровом;																
_____ Б) Бурые лесные	2) Образуются под широколиственными лесами;																
_____ В) Чернозем	3) Самые плодородные почвы;																
	4) Образуются под хвойными лесами;																
	5) Бедны гумусом и минеральными компонентами;																
	6) Являются преобладающим типом почв в Республике Молдова.																

4.	<p>На основании утверждения о том, что природные территории, охраняемые государством, имеют особое значение в охране окружающей среды:</p> <p>1) Укажите название двух научных заповедников в Республике Молдова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>2) Выявите:</p> <p>а) различие между национальными парками и научными заповедниками:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) значение научных заповедников для охраны органического мира:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4										
5.	<p>Распределите перечисленные ниже государства в соответствии с их членством в двух международных экономических организациях: Хорватия, Ангола, Объединенные Арабские Эмираты, Чехия, Франция, Алжир</p> <table border="1" data-bbox="225 936 1299 1111"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 936 762 976">Европейский Союз</th> <th data-bbox="762 936 1299 976">ОПЕК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 976 762 1016"> </td> <td data-bbox="762 976 1299 1016"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1016 762 1057"> </td> <td data-bbox="762 1016 1299 1057"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1057 762 1097"> </td> <td data-bbox="762 1057 1299 1097"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1097 762 1122"> </td> <td data-bbox="762 1097 1299 1122"> </td> </tr> </tbody> </table>	Европейский Союз	ОПЕК									L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Европейский Союз	ОПЕК												
II. Познавательная область <i>Применение</i>													
6.	<p>Определите, в пределах каких географических широт (в градусах) располагается государство Южно-Африканская Республика, применив градусную сеть политической карты Африки (<i>допустимое отклонение $\pm 2^\circ$</i>):</p> <p>_____° _____ шир.; _____° _____ шир.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4										
7.	<p>Определите время и дату приземления самолета в Каире (Египет), если известно, что он вылетел из города Бразилиа (Бразилия) в 20:00, 23 февраля и взял курс на восток, а через 7 часов прибыл в Каир. Следуйте приведенному ниже алгоритму и примените градусную сеть требуемых карт (<i>все вычисления выполните в тесте</i>).</p> <p>1) Определите географическую долготу каждого города (<i>допустимая погрешность: $\pm 2^\circ$</i>):</p> <p>Бразилиа: _____° зап. долг.; Каир: _____° вост. долг.</p> <p>2) Вычислите расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Укажите величину разницы во времени между двумя меридианами проведенными через 1°: _____</p> <p>и рассчитайте разницу во времени между двумя городами: _____</p> <p>_____</p> <p>4) Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • время посадки: _____ • дату посадки: _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3										

8. Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания.



а) Напишите на линиях температуру воздуха:

самого теплого месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$);

самого холодного месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$).

б) Рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (все вычисления выполните в тесте): _____

в) Укажите тип воздушной массы, преобладающей в течение года: _____

г) Укажите причину, определяющую низкую годовую амплитуду температуры воздуха: _____

д) Установите причину, определяющую большое количество годовых осадков: _____

е) Выявите тип климата: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
2	2


9. На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:

1) Размещение заводов черной металлургии в угольных бассейнах на примере одного из государств Европы: _____

2) Направление движения постоянных ветров, под названием пассаты, в северном полушарии: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные о демографической ситуации в Северной Америке. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведенные ниже задания.</p> <p>Некоторые демографические показатели населения Северной Америки</p> <table border="1" data-bbox="256 331 1265 551"> <thead> <tr> <th>Демографические показатели</th> <th>1990</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн человек</td> <td>421,3</td> <td>600,3</td> </tr> <tr> <td>Миграционное сальдо населения, млн человек</td> <td>+0,8</td> <td>+1,2</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей</td> <td>15,5</td> <td>11,8</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей</td> <td>8,8</td> <td>8,6</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Источник: www.data.worldbank.org; https://www.macrotrends.net/</i></p> <p>1) Определите тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения на 2022 год (<i>все расчеты выполните в тесте</i>): _____</p> <p>3) Выявите причину, определившую увеличение миграционного сальдо населения в период 1990-2022: _____ _____ _____</p> <p>4) Оцените социально-демографическое последствие динамики численности населения за период 1990-2022: _____ _____ _____ _____ _____</p>	Демографические показатели	1990	2022	Численность населения, млн человек	421,3	600,3	Миграционное сальдо населения, млн человек	+0,8	+1,2	Рождаемость, на 1000 жителей	15,5	11,8	Смертность, на 1000 жителей	8,8	8,6	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Демографические показатели	1990	2022																
Численность населения, млн человек	421,3	600,3																
Миграционное сальдо населения, млн человек	+0,8	+1,2																
Рождаемость, на 1000 жителей	15,5	11,8																
Смертность, на 1000 жителей	8,8	8,6																
11.	<p>Исходя из того, что землетрясения являются опасным природным явлением, выполните задания, используя и тематические карты из школьного географического атласа:</p> <p>1) Выявите причину землетрясений на примере восточного региона Евразии: _____ _____</p> <p>2) Укажите два государства на востоке Евразии, где относительно часто происходят землетрясения: • _____ • _____</p> <p>3) Продемонстрируйте на конкретном примере влияние землетрясений на природу: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															

III. Познавательная область Интеграция(синтез) и перенос			
12.	<p>«Бразильское агентство космических исследований заявило, что вырубка деревьев в тропических лесах бассейна реки Амазонки в Бразилии, за 2022 год увеличилась на 22%. Таким образом, сокращение площади Амазонских лесов приближается к точке невозврата.»</p> <p>Исходя из этого, выполните задания:</p> <p>1) Укажите:</p> <p>а) глобальную проблему, о которой говорится в тексте:</p> <p>_____</p> <p>б) причину, вызвавшую эту проблему: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Выявите одно последствия указанной проблемы для климата Земли:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите одну меру/действие для решения выявленной проблемы:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	<p>Международные миграции были во все периоды развития человеческого общества, имея большой поток в период XIX - начало XX веков. Исходя из этого и проанализировав предложенную картосхему, выполните приведенные ниже задания:</p>  <p>1) Приведите пример региона массовой эмиграции и региона массовой иммиграции: _____, _____</p> <p>2) Перечислите три вида миграции по критерию – причины миграции: _____, _____, _____.</p> <p>3) Оцените на примере одного государства Америки влияние миграций XIX века на расовый и этнолингвистический состав населения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2 3

14.	<p>Охарактеризуйте субэкваториальную среду обитания (саванны и редколесья) Евразии, анализируя тематические карты школьного географического атласа, по следующему алгоритму:</p> <p>1. Определите:</p> <p>а) регион в Евразии, где располагается эта среда: _____</p> <p>б) тип воздушных масс, преобладающих летом: _____</p> <p>в) пример сезонных ветров, характерных для этой среды: _____</p> <p>г) пример характерного типа почв: _____</p> <p>2) Проявите причинно-следственную связь между климатом и режимом речного стока: _____ _____ _____</p> <p>3) Выявите природный фактор, обуславливающий высокую плотность населения в данной среде: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
15.	<p><i>«Туризм – самый динамичный сектор мировой экономики. Во многих странах Европы – важнейшем туристическом регионе мира, туризм является отраслью международной специализации. В то же время, туризм зависит от влияния различных факторов, поскольку он уязвим перед возникновением природных, экономических, политических проблем.»</i></p> <p>Исходя из этой проблемной ситуации:</p> <p>1) Укажите два вида туризма по критерию ареала распространения: _____;</p> <p>2) Докажите примером, что Европа обладает богатым и разнообразным природным туристским потенциалом: _____ _____ _____</p> <p>3) Выявите природный фактор, вызывающий сокращение потока туристов на примере Европы: _____ _____ _____</p> <p>4) Предложите меру/мероприятие по защите природного туристского наследия: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	Итого: 100 баллов.		