

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ГЕОГРАФИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный
февраль, 2024 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.


Желаем успехов!

Количество баллов _____

Необходимые материалы: ручка, школьные географические атласы (Общая физическая география; Социально-экономическая географическая мира; География: Республика Молдова и современный мир).

№	Задания	Баллы													
I. Познавательная область Знание и понимание															
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) Многолетний режим погоды определённого региона, возникающий в результате взаимодействия климатических факторов, называется <u>климатом</u>.</p> <p>_____ В Н 2) <u>Экономико-географическое положение</u> страны — это ее расположение по отношению к другим странам, транспортным путям международного значения, морям и океанам, сырьевым базам, рынкам сбыта товаров.</p> <p>_____ В Н 3) <u>Бактериологическое</u> загрязнение воздуха обусловлено выбросом в воздух химических загрязнителей.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Проанализируйте информацию в таблице о компонентах (составных частях) географической среды и укажите в ячейках недостающие элементы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Примеры компонентов/элементов географической среды</th> <th style="width: 25%;">Тип компонентов географической среды</th> <th style="width: 50%;">Значение для географической среды (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Абиотический</td> <td>Образует внушительные климатические барьеры из-за высоты горных хребтов.</td> </tr> <tr> <td>Текучая вода (реки)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Поглощает углекислый газ из атмосферного воздуха в процессе фотосинтеза.</td> </tr> </tbody> </table>	Примеры компонентов/элементов географической среды	Тип компонентов географической среды	Значение для географической среды (по одному примеру)		Абиотический	Образует внушительные климатические барьеры из-за высоты горных хребтов.	Текучая вода (реки)					Поглощает углекислый газ из атмосферного воздуха в процессе фотосинтеза.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Примеры компонентов/элементов географической среды	Тип компонентов географической среды	Значение для географической среды (по одному примеру)													
	Абиотический	Образует внушительные климатические барьеры из-за высоты горных хребтов.													
Текучая вода (реки)															
		Поглощает углекислый газ из атмосферного воздуха в процессе фотосинтеза.													
3.	<p>Сгруппируйте технические культуры, перечисленные ниже, по типам: Арахис, хлопок, сахарная свекла, подсолнечник, лен, сахарный тростник</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Текстильные культуры</th> <th style="width: 33%;">Сахароносные культуры</th> <th style="width: 33%;">Масличные культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Текстильные культуры	Сахароносные культуры	Масличные культуры										L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Текстильные культуры	Сахароносные культуры	Масличные культуры													

4.	<p>Исходя из того, что ветер, являясь весьма динамичным экзогенным фактором, создает эоловый рельеф, выполните задание:</p> <p>1) Укажите:</p> <p>а) климатический пояс, для которого характерно более интенсивное формообразующее воздействие ветра на земную кору: _____</p> <p>б) две формы эолового рельефа: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) две пустыни Евразии: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Продемонстрируйте на одном примере, как ветер создаёт эоловые формы рельефа: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2														
5.	<p>В столбике А приведены три государства, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик А</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А) Франция</td> <td>1) По форме правления — конституционная монархия.</td> </tr> <tr> <td>_____ Б) Япония</td> <td>2) Занимает первое место в мире по производству кофе.</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Бразилия</td> <td>3) Это государство со средним уровнем социально-экономического развития.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Государство, где городские агломерации, слившись, создали крупнейший мегаполис на Земле.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Атомной энергетике принадлежит около 80% от общего производства электроэнергии в стране.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Ему принадлежат так называемые заморские территории, включая Новую Каледонию.</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Франция	1) По форме правления — конституционная монархия.	_____ Б) Япония	2) Занимает первое место в мире по производству кофе.	_____ В) Бразилия	3) Это государство со средним уровнем социально-экономического развития.		4) Государство, где городские агломерации, слившись, создали крупнейший мегаполис на Земле.		5) Атомной энергетике принадлежит около 80% от общего производства электроэнергии в стране.		6) Ему принадлежат так называемые заморские территории, включая Новую Каледонию.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Франция	1) По форме правления — конституционная монархия.																
_____ Б) Япония	2) Занимает первое место в мире по производству кофе.																
_____ В) Бразилия	3) Это государство со средним уровнем социально-экономического развития.																
	4) Государство, где городские агломерации, слившись, создали крупнейший мегаполис на Земле.																
	5) Атомной энергетике принадлежит около 80% от общего производства электроэнергии в стране.																
	6) Ему принадлежат так называемые заморские территории, включая Новую Каледонию.																
II. Познавательная область <i>Применение</i>																	
6.	<p>Город Бухарест (Румыния) расположен в пределах 2-го часового пояса (Восточное полушарие), а город Токио (Япония) – в пределах 9-го часового пояса (Восточное полушарие). Применяя политическую карту мира:</p> <p>а) установите, жители какого города встречают Новый год позже: _____</p> <p>б) выявите причину данного факта: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) рассчитайте, на сколько часов встречают Новый год позже жители указанного в п. а) города (<i>выполните вычисления в тесте</i>): _____</p> <p>_____</p>	L 0 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 L 0 1 2 L 0 1														

7.	<p>Определите географические объекты по маршруту воображаемого путешествия, указанному ниже, используя физическую карту Европы/Евразии. Напишите на линиях названия объектов и отметьте их на контурной карте цифрами, указанными в тексте:</p>  <p>«Путешествие начинается в устье реки Волги и затем продолжается на юго-запад до одного из крупнейших горных хребтов, называемого 1) _____.</p> <p>После пересечения внутриконтинентального моря 2) _____, путешествие продолжается через дельту крупной европейской реки 3) _____, после чего путешествие достигает пункта назначения, которым является крупнейший горный массив в Румынии, называемый 4) _____».</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
8.	<p>Река Нил — одна из крупнейших на земном шаре, имеющая важную роль для природных экосистем и населения Африки. На основе этого утверждения выполните следующие задания:</p> <p>1) Укажите:</p> <p>а) особенность, специфичную для реки, которая ставит ее на первое место среди рек Земли: _____</p> <p>_____</p> <p>б) общее направление течения: _____</p> <p>в) море, в которое впадает река: _____</p> <p>г) форму рельефа, которую река образует в устье: _____</p> <p>д) преобладающий тип питания реки: _____</p> <p>е) государство, расположенное в данном речном бассейне: _____</p> <p>2) Выявите причину того, что уровень воды в реке Нил постоянный, хотя она пересекает пустыню Сахара: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2
9.	<p>Проанализируйте тематические карты школьного географического атласа и аргументируйте (по каждому высказыванию отдельно) причину, определяющую:</p> <p>1) Преимущественно отрицательные температуры воздуха в течение всего года в Антарктиде: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

	<p>2) Большой удельный вес животноводства в сельском хозяйстве Великобритании: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
--	---	-----------------------	-----------------------

10. Проанализируйте половозрастной состав населения, используя половозрастные пирамиды (диаграммы) населения Северной Америки и Африки, и выполните задания:

Северная Америка - 2021

Мужчины Женщины

Население, в % Возрастная группа Население, в %

Африка - 2021

Мужчины Женщины

Население, в % Возрастная группа Население, в %

- 1) Укажите характерный тип воспроизводства населения:
 - Северной Америки _____
 - Африки _____
- 2) Выявите причину демографического характера, определяющую высокую долю пожилого населения в Северной Америке: _____
- 3) Установите экономическое последствие того факта, что в Африке высока доля молодого населения: _____
- 4) Укажите тип демографической политики, проводимой в высокоразвитых странах Северной Америки: _____

L 0 1 2	L 0 1 2
L 0 1 2	L 0 1 2
L 0 1 2	L 0 1 2
L 0 1	L 0 1

11.	<p>Известно, что оползни – опасное природное явление, которое наряду с другими негативными последствиями вызывает деградацию почв. На основании изложенного, оцените оползни, опираясь на алгоритм.</p> <p>1) Сделайте вывод о естественной причине возникновения оползней:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Определите последствие оползней для почв: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите меру по предотвращению оползней: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
III. Познавательная область Интеграция (синтез) и перенос			
12.	<p>Исходя из того, что проблема обеспечения минеральными ресурсами стоит особенно остро для мировой экономики, выполните задания:</p> <p>1) Выявите причину, определяющую возникновение проблемы обеспечения человечества минеральными ресурсами: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Перечислите две отрасли промышленности с повышенным потреблением минеральных ресурсов:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>3) Предложите действие/меру по решению проблемы обеспечения человечества минеральными ресурсами: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	<p>Исходя из того, что политическая карта мира отражает образование и распад государств:</p> <p>1) Установите качественное изменение политической карты Европы в современный период (конец 1980-х гг. – настоящее время): _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Укажите:</p> <p>а) два государства Африки, получившие независимость в 1960 году – «Год Африки»: _____</p> <p>_____</p> <p>б) два государства Евразии, получившие независимость в период 1990-2006 гг: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4

	3) Проявите влияние исторического события на изменение политической карты мира в современный период (после Первой мировой войны до конца 1980-х гг.): _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
14.	Охарактеризуйте среду обитания экваториальных лесов, проанализировав тематические карты школьного атласа по алгоритму: 1. Укажите характеристики этой среды: а) Два региона распространения: _____ _____ б) Климатический пояс, в котором она формируется: _____ _____ в) Пример характерного типа почв: _____ 2) Перечислите две подотрасли растениеводства, характерные для данной среды: _____ 3) Сделайте вывод о природном факторе, который обуславливает низкую плотность населения в этой среде: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
15.	«В условиях, когда природные среды занимают все меньшие площади, закономерно возникла проблема их сохранения. Международный союз охраны природы установил правила управления охраняемыми природными территориями и их перечень». Учебник географии для 12-го класса На основании изложенного: 1) Укажите: а) два примера научных заповедников в Республики Молдова: _____ _____ б) один пример национального парка Республики Молдова: _____ _____ 2) Выявите отличие научных заповедников от национальных парков: _____ _____ _____ _____ 3) Аргументируйте роль охраняемых государством природных территорий в охране природного наследия: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2 3
	Итого: 100 баллов		