

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2023
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

Nr.	Itemi	Punctaj															
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere																	
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Câmpul baric în care presiunea atmosferică se micșorează de la periferie spre centru se numește <u>anticlon</u>.</p> <p>_____ A F 2) Vegetația constituie un component <u>abiotic</u> al mediului.</p> <p>_____ A F 3) Utilizarea mai mare a resurselor de muncă este caracteristică tipului <u>traditional</u> de agricultură.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Analizați informația din tabel și indicați, în spațiile libere, elementele lipsă: denumirea ramurii/subramurii industriei, câte un exemplu de produs finit și de factor principal de amplasare, corespunzător fiecărei ramuri/subramuri:</p> <table border="1" data-bbox="225 907 1310 1568"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 907 493 1037">Ramuri / subramuri ale industriei</th> <th data-bbox="493 907 721 1037">Produse finite (câte un exemplu)</th> <th data-bbox="721 907 1310 1037">Factori principali de amplasare (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1037 493 1205">Metalurgia feroaselor (Siderurgia)</td> <td data-bbox="493 1037 721 1205"></td> <td data-bbox="721 1037 1310 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1205 493 1350"></td> <td data-bbox="493 1205 721 1350"></td> <td data-bbox="721 1205 1310 1350">Prezența porturilor cu ape adânci și spații libere.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1350 493 1568"></td> <td data-bbox="493 1350 721 1568">Țesături de bumbac</td> <td data-bbox="721 1350 1310 1568"></td> </tr> </tbody> </table>	Ramuri / subramuri ale industriei	Produse finite (câte un exemplu)	Factori principali de amplasare (câte un exemplu)	Metalurgia feroaselor (Siderurgia)					Prezența porturilor cu ape adânci și spații libere.		Țesături de bumbac		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Ramuri / subramuri ale industriei	Produse finite (câte un exemplu)	Factori principali de amplasare (câte un exemplu)															
Metalurgia feroaselor (Siderurgia)																	
		Prezența porturilor cu ape adânci și spații libere.															
	Țesături de bumbac																
3.	<p>În coloana A sunt prezentate tipuri de relief exogen, iar în coloana B – procese și forme de relief exogen. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table data-bbox="225 1742 1310 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1742 715 1787">Coloana A</th> <th data-bbox="715 1742 1310 1787">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1832 715 1877">_____ A) Relief torențial</td> <td data-bbox="715 1832 1310 1877">1) Hamade;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1910 715 1955">_____ B) Relief fluvial</td> <td data-bbox="715 1877 1310 1910">2) Văi de tip defileu;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1989 715 2033">_____ C) Relief eolian</td> <td data-bbox="715 1910 1310 1944">3) Albi minore;</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="715 1955 1310 1989">4) Ravene;</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="715 2000 1310 2033">5) Văi de tip canion;</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="715 2045 1310 2080">6) Pluviodenudație.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Relief torențial	1) Hamade;	_____ B) Relief fluvial	2) Văi de tip defileu;	_____ C) Relief eolian	3) Albi minore;		4) Ravene;		5) Văi de tip canion;		6) Pluviodenudație.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Coloana A	Coloana B																
_____ A) Relief torențial	1) Hamade;																
_____ B) Relief fluvial	2) Văi de tip defileu;																
_____ C) Relief eolian	3) Albi minore;																
	4) Ravene;																
	5) Văi de tip canion;																
	6) Pluviodenudație.																

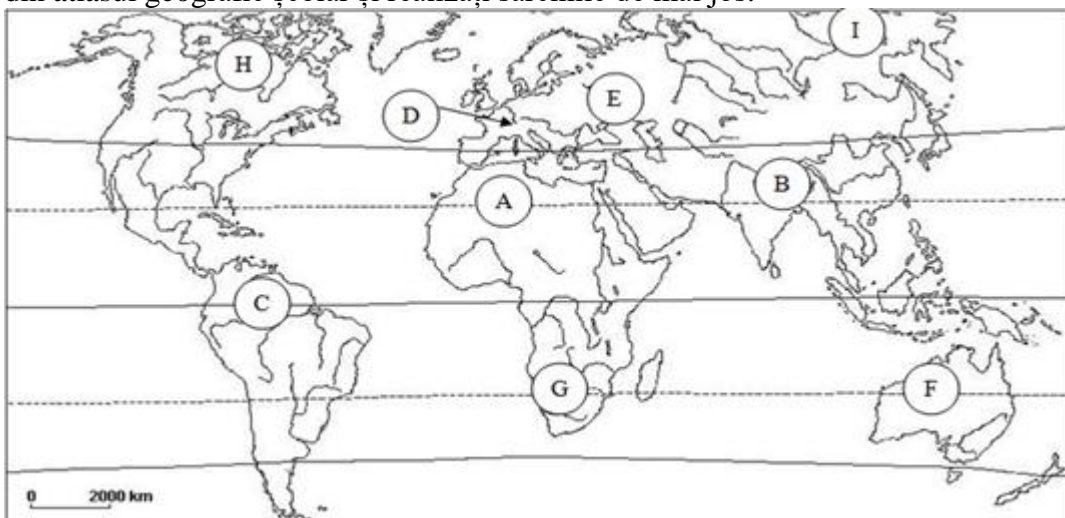
4.	<p>În baza afirmației că apa este un component vital al mediului geografic:</p> <p>1) Indicați doi factori naturali care determină răspândirea organismelor în mediul acvatic oceanic: _____</p> <p>2) Deduceți, prin câte un exemplu:</p> <p>a) impactul apei asupra reliefului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) importanța apei pentru industrie: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
5.	<p>Clasificați migrațiile populației după diferite criterii, indicând criteriul de clasificare și exemple corespunzătoare fiecărui tip în schema de mai jos:</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Migrații</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;">După durată</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;">După modul de desfășurare</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 150px; margin: 0 auto; text-align: center; vertical-align: middle;">Interne</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II. Domeniul Aplicare și operare			
6.	<p>Determinați temperatura aerului atmosferic la poalele unui munte la altitudinea de 300 m, dacă pe vârful lui, la altitudinea de 3600 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este +12°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>2) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>3) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical:</p> <p>_____</p> <p>4) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 300 m:</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

<p>10.</p>	<p>Analizați diagrama și realizați sarcinile:</p> <div data-bbox="236 147 1153 656" style="text-align: center;"> <p>Ponderea centralelor electrice în producția totală de energie electrică, în Germania și India</p> <p>□ 1. Germania ■ 2. India</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Tipul centralei</th> <th>1. Germania (%)</th> <th>2. India (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Termocentrale</td> <td>60%</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>Centrale nucleare electrice</td> <td>26%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Hidrocentrale</td> <td>11%</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Alte tipuri de centrale</td> <td>3%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1) Indicați:</p> <p>a) un exemplu de combustibil pentru centralele termoelectrice: _____</p> <p>b) un exemplu de combustibil pentru centralele nucleare electrice: _____</p> <p>c) un factor de amplasare/localizare a centralelor termoelectrice: _____</p> <p>2) Deduceți cauza principală care determină predominarea termocentralelor în producția de energie electrică, atât în Germania, cât și în India: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Argumentați, de ce în India ponderea hidrocentralelor în producția de energie electrică este relativ mare, analizând hărțile fizică și economică ale țării: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Tipul centralei	1. Germania (%)	2. India (%)	Termocentrale	60%	61%	Centrale nucleare electrice	26%	10%	Hidrocentrale	11%	27%	Alte tipuri de centrale	3%	2%	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
Tipul centralei	1. Germania (%)	2. India (%)																
Termocentrale	60%	61%																
Centrale nucleare electrice	26%	10%																
Hidrocentrale	11%	27%																
Alte tipuri de centrale	3%	2%																
<p>11.</p>	<p>„Seceta este un fenomen climatic complex cu consecințe negative de lungă durată. În Republica Moldova seceta se manifestă frecvent. De exemplu, în perioada 1990-2011 pe teritoriul țării s-au înregistrat 10 ani cu secete de diferită intensitate”. http://old.meteo.md</p> <p>Evaluati problema secetei, în baza următorului algoritm:</p> <p>1) Deduceți o cauză care determină seceta: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Indicați câte o consecință a secetei pentru:</p> <p>a) mediul natural: _____</p> <p>_____</p> <p>b) societatea umană: _____</p> <p>_____</p> <p>3) Propuneți o măsură/acțiune de prevenire a consecințelor secetei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>															

III. Domeniul Integrare și transfer			
12.	<p>Citiți textul prezentat și realizați sarcinile: „Energia radiantă de la Soare este forța motrice a multor procese de la suprafața Pământului. Anumite gaze din componența aerului permit radiației solare să treacă prin atmosferă și să atingă Pământul, dar captează o parte din radiația infraroșie emisă de suprafața terestră și o remite în atmosferă. În așa mod, atmosfera rămâne cu un surplus de energie termică [căldură] și se încălzește la nivel global....”. (Sursa: adaptare după Cuculeanu V., 2003)</p> <p>1) Identificați procesul/fenomenul descris în text: _____</p> <p>2) Indicați două surse naturale și o sursă artificială (antropică) de gaze cu efect de seră în atmosferă: • Surse naturale: a) _____ b) _____ • Sursă artificială (antropică): _____</p> <p>3) Deduceți o consecință a acestui proces/fenomen pentru mediu: _____ _____ _____</p>	L 0 1 L 0 1 2 3 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 3 L 0 1 2
13.	<p>Pornind de la afirmația că gazele dizolvate în apa oceanelor și a mărilor determină proprietățile chimice ale acesteia, realizați sarcinile:</p> <p>1) Indicați două gaze dizolvate în apa oceanică: • _____ • _____</p> <p>2) Enumerați două surse naturale de proveniență a gazelor dizolvate în apa oceanică: • _____ • _____</p> <p>3) Deduceți, prin câte un exemplu: a) o consecință a reducerii conținutului de oxigen în apă pentru lumea organică: _____ _____ _____</p> <p>b) impactul negativ al activității economice a omului asupra proprietăților apei oceanice/marine: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4
14.	<p>„Plantele (vegetația) constituie o componentă importantă a patrimoniului natural mondial, având și o mare valoare economică. În același timp, protecția și conservarea resurselor vegetale este una dintre problemele importante la nivel internațional”.</p> <p>Pornind de la aceasta, realizați sarcinile:</p> <p>1) Indicați un produs natural de origine vegetală consumat în alimentație de către om: _____</p> <p>2) Demonstrați, printr-un exemplu, importanța pășunilor și a fânețelor în agricultură: _____ _____ _____</p>	L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2

	<p>3) Argumentați rolul vegetației în formarea solului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Propuneți o acțiune proprie de protecție a vegetației, demonstrând spirit civic:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 3</p> <p>L 0 1 2</p>
--	--	---	---

15. Analizați harta-contur anexată, cu unele tipuri de medii geografice, hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile de mai jos.



1) Determinați:

a) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera A: _____

b) un exemplu de resurse naturale de origine biologică în mediul marcat cu litera D: _____

c) denumirea unui râu din America de Sud – sursă de apă potabilă, din mediul geografic marcat cu litera C: _____

d) un tip de sol caracteristic pentru mediul marcat cu litera H: _____

2) Deduceți:

a) o cauză care determină potențialul înalt de energie solară în mediul marcat cu litera F: _____

b) o consecință negativă pentru mediul marcat cu litera E, datorită valorificării neraționale a resurselor de sol: _____

	Total: 100 puncte.		
--	---------------------------	--	--