

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2024
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

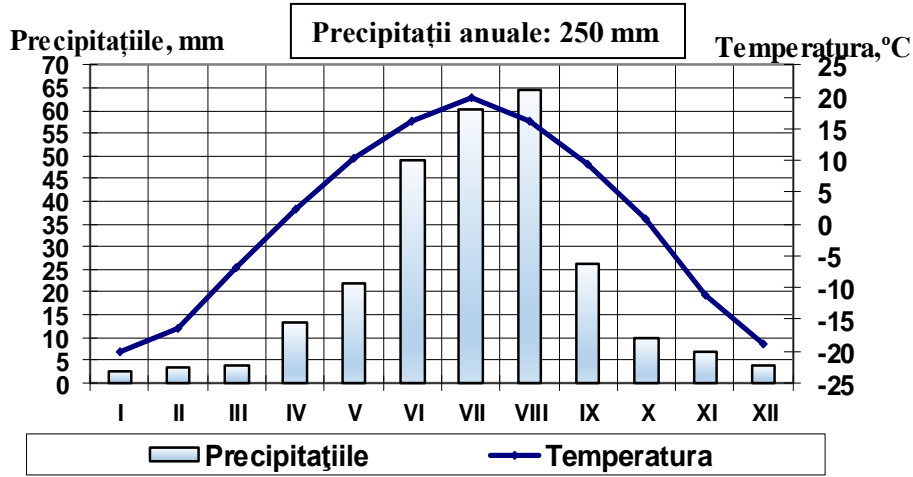
Punctaj acumulat _____

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

Nr.	Itemi	Punctaj															
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere																	
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Pe data de <u>22 decembrie</u> razele solare cad perpendicular pe Tropicul de Nord (Tropicul Racului).</p> <p>_____ A F 2) În Marea Britanie subramura principală a agriculturii este <u>cultura plantelor</u>.</p> <p>_____ A F 3) <u>Calitatea mediului</u> reprezintă starea mediului la un anumit moment, care asigură o ambianță și condiții de viață pentru oameni și alte organisme.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>În tabelul de mai jos sunt prezentate unele particularități ale componentelor naturii, supuse diferitor forme de poluare / degradare. Enumerați câte o sursă de poluare / degradare naturală sau antropică pentru fiecare exemplu de componentă a naturii:</p> <table border="1" data-bbox="240 936 1318 1514"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 936 683 1032">Particularități ale componentelor naturii</th> <th data-bbox="683 936 1318 1032">Surse de poluare / degradare (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1032 683 1128">1) Aer atmosferic poluat</td> <td data-bbox="683 1032 1318 1128"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1128 683 1225">2) Bazin acvatic poluat chimic</td> <td data-bbox="683 1128 1318 1225"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1225 683 1321">3) Vegetație naturală degradată</td> <td data-bbox="683 1225 1318 1321"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1321 683 1417">4) Sol poluat chimic</td> <td data-bbox="683 1321 1318 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1417 683 1514">5) Faună acvatică degradată</td> <td data-bbox="683 1417 1318 1514"></td> </tr> </tbody> </table>	Particularități ale componentelor naturii	Surse de poluare / degradare (câte un exemplu)	1) Aer atmosferic poluat		2) Bazin acvatic poluat chimic		3) Vegetație naturală degradată		4) Sol poluat chimic		5) Faună acvatică degradată		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5		
Particularități ale componentelor naturii	Surse de poluare / degradare (câte un exemplu)																
1) Aer atmosferic poluat																	
2) Bazin acvatic poluat chimic																	
3) Vegetație naturală degradată																	
4) Sol poluat chimic																	
5) Faună acvatică degradată																	
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei ramuri ale industriei, iar în coloana B – exemple de materii prime ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table data-bbox="240 1697 1318 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1697 719 1749">Coloana A</th> <th data-bbox="719 1697 1318 1749">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1749 719 1816">_____ A) Industria metalurgică</td> <td data-bbox="719 1749 1318 1816">1) Conservanți</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1816 719 1883">_____ B) Industria ușoară</td> <td data-bbox="719 1816 1318 1883">2) Bumbac</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1883 719 1951">_____ C) Industria alimentară</td> <td data-bbox="719 1883 1318 1951">3) Cărbune cocsificabil</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="719 1951 1318 2018">4) Trestie de zahăr</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="719 2018 1318 2067">5) In</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="719 2067 1318 2112">6) Lână</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Industria metalurgică	1) Conservanți	_____ B) Industria ușoară	2) Bumbac	_____ C) Industria alimentară	3) Cărbune cocsificabil		4) Trestie de zahăr		5) In		6) Lână	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Coloana A	Coloana B																
_____ A) Industria metalurgică	1) Conservanți																
_____ B) Industria ușoară	2) Bumbac																
_____ C) Industria alimentară	3) Cărbune cocsificabil																
	4) Trestie de zahăr																
	5) In																
	6) Lână																

4.	<p>Pornind de la faptul că, transporturile prezintă un important sector al economiei mondiale, realizați sarcinile:</p> <p>1) Indicați:</p> <p>a) două exemple de transport terestru: _____ _____</p> <p>b) un canal maritim de importanță internațională: _____</p> <p>2) Demonstrați, prin câte un exemplu, că specializarea transporturilor într-un stat depinde de:</p> <p>a) poziția geografică a acestuia: _____ _____ _____</p> <p>b) suprafața teritoriului: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>												
5.	<p>Grupați unitățile de relief enumerate mai jos conform criteriului dimensional:</p> <p style="text-align: center;">Podișul Tibet, Continentul Africa, Marele Canion Colorado, Fosa Marianelor, Oceanul Arctic, Cheile Bicazului</p> <table border="1" data-bbox="240 1037 1310 1205"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1037 584 1115">Forme planetare de relief</th> <th data-bbox="584 1037 927 1115">Forme majore de relief</th> <th data-bbox="927 1037 1310 1115">Mezoforme de relief</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1115 584 1149"></td> <td data-bbox="584 1115 927 1149"></td> <td data-bbox="927 1115 1310 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1149 584 1182"></td> <td data-bbox="584 1149 927 1182"></td> <td data-bbox="927 1149 1310 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1182 584 1205"></td> <td data-bbox="584 1182 927 1205"></td> <td data-bbox="927 1182 1310 1205"></td> </tr> </tbody> </table>	Forme planetare de relief	Forme majore de relief	Mezoforme de relief										<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>
Forme planetare de relief	Forme majore de relief	Mezoforme de relief													
II. Domeniul Aplicare și operare															
6.	<p>Determinați temperatura aerului atmosferic în vârful unui munte, la altitudinea de 4700 m, dacă la poalele lui, la altitudinea de 300 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este de -5°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>2) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>3) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical: _____</p> <p>4) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 4700 m: _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>												
7.	<p>Calculați desfășurarea Australiei pe meridianul 140° long. E, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând doar rețeaua de grade a hărții Australiei. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (eroare admisibilă: $\pm 2^{\circ}$): _____ $^{\circ}$ lat. _____; _____ $^{\circ}$ lat. _____</p> <p>2) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____</p> <p>3) Calculați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distanța în grade: _____ • distanța în kilometri: _____ 	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p>												

8. Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.



a) Înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului:

în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$)

în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$)

și calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (efecuați toate calculele pe foaia de test): _____

b) Determinați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului:

c) Indicați emisfera (de nord sau de sud) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____

d) Stabiliți o cauză care determină cantitatea redusă de precipitații atmosferice anuale: _____

e) Deduceți tipul de climă: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
2	2

9. Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:

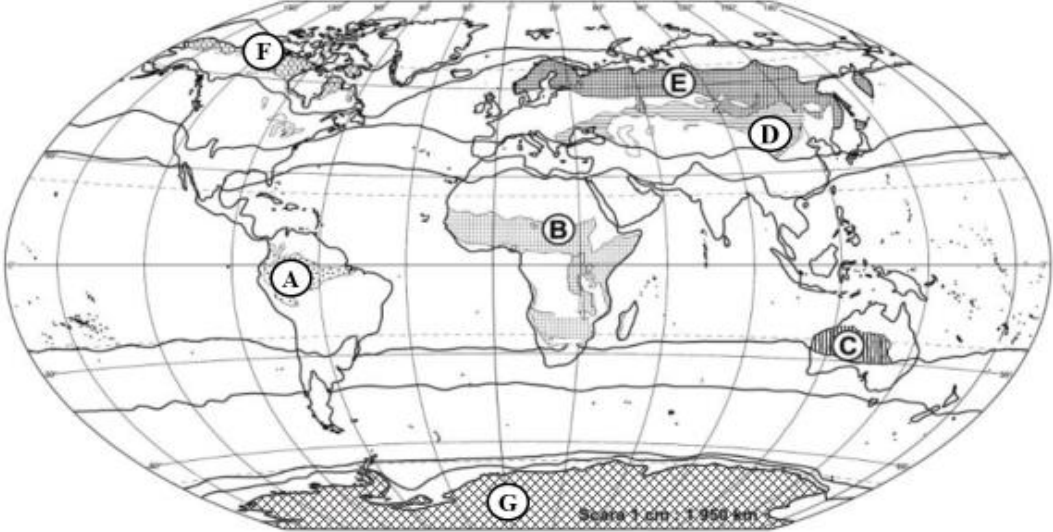
1) Poziția economico-geografică favorabilă a Franței față de statele vecine:

2) Salinitatea medie înaltă la suprafața apei în Marea Roșie: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Franța. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;">Unii indicatori demografici ai populației Franței</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicatori demografici</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">58,0</td> <td style="text-align: center;">67,8</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">13,3</td> <td style="text-align: center;">10,9</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">9,5</td> <td style="text-align: center;">9,5</td> </tr> <tr> <td>Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane</td> <td style="text-align: center;">+11,4</td> <td style="text-align: center;">+62,4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Sursa: www.data.worldbank.org; https://www.macrotrends.net/</p> <p>1) Identificați tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Calculați bilanțul natural al populației pentru anul 2023 (<i>efecuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>3) Stabiliți o cauză care a determinat valorile pozitive ale bilanțului (soldului) migratoriu al populației în perioada 1990-2023: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Argumentați o consecință de caracter economic a micșorării bilanțului natural al populației în perioada 1990-2023: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Indicatori demografici	1990	2023	Numărul populației, milioane persoane	58,0	67,8	Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,3	10,9	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	9,5	9,5	Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	+11,4	+62,4	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Indicatori demografici	1990	2023																
Numărul populației, milioane persoane	58,0	67,8																
Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,3	10,9																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	9,5	9,5																
Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	+11,4	+62,4																
11.	<p>Pornind de la faptul că tsunami este un fenomen natural de risc, realizați sarcinile de mai jos, utilizând și hărțile tematice din atlasul geografic școlar:</p> <p>1) Deduceți o cauză a valurilor tsunami, pe exemplul litoralului de vest al Americii de Sud: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Demonstrați, printr-un exemplu, impactul valurilor tsunami asupra componentelor naturii: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Indicați două măsuri / acțiuni de reducere a consecințelor provocate de tsunami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															

III. Domeniul <i>Integrare și transfer</i>																										
12.	<p>Deșertificarea reprezintă o problemă actuală pentru unele regiuni ale Terrei. Pornind de la aceasta, realizați sarcinile, în baza algoritmului.</p> <p>1) Deduceți o cauză naturală care determină deșertificarea: _____ _____ _____ _____</p> <p>2) Indicați: a) continentul cu cel mai mare deșert tropical după suprafață: _____ b) un deșert din Eurasia: _____ 3) Stabiliți o acțiune de combatere a deșertificării: _____ _____ _____ _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									
13.	<p>Pornind de la faptul că, în ultimii ani, contaminarea radioactivă și efectele sale asupra sănătății omului au fost raportate în multe regiuni ale lumii, realizați sarcinile:</p> <p>1) Identificați: a) o sursă de poluare radioactivă a mediului: _____ _____ b) un exemplu de metal radioactiv: _____</p> <p>2) Stabiliți o consecință a poluării radioactive pentru om: _____ _____ _____</p> <p>3) Propuneți o măsură/acțiune pentru prevenirea poluării radioactive a mediului: _____ _____ _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									
14.	<p>„Resursele climatice constituie o componentă importantă a patrimoniului natural mondial, având valoare științifică, turistică, culturală, antreprenorială. În același timp, valorificarea sustenabilă a resurselor climatice este una dintre problemele importante la nivel internațional”. Pornind de la această situație-problemă, realizați sarcinile propuse, pe exemplul Braziliei.</p> <p>1) Determinați gradul de asigurare al Braziliei cu resurse agroclimatice, indicând: a) Suma temperaturilor medii diurne de 10° C și mai mult: _____ _____ b) Zona de umiditate _____ și coeficientul hidrotermic _____ _____ _____ c) o cultură agricolă: _____</p> <p>2) Stabiliți rolul resurselor agroclimatice în specializarea culturii plantelor (fitotehniei) în Brazilia: _____ _____ _____ _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	L	L	0	0	1	1	2	2				
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									
3	3																									
4	4																									
L	L																									
0	0																									
1	1																									
2	2																									

	<p>3) Demonstrați importanța resurselor climatice ale Braziliei pentru dezvoltarea turismului în regiunea de litoral: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Deduceți importanța antreprenorială a resurselor climatice în industria electroenergetică a Braziliei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
15.	<p>În baza hărții-contur de mai jos, cu unele tipuri de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.</p>  <p>1) Determinați:</p> <p>a) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera E: _____</p> <p>b) tipul de mase de aer predominant pe parcursul anului, în mediul marcat cu litera C: _____</p> <p>c) denumirea unui lac – sursă de apă, în mediul marcat cu litera F: _____</p> <p>d) tipul de sol predominant, în mediul marcat cu litera B: _____</p> <p>2) Stabiliți o cauză a specializării agriculturii din mediul marcat cu litera F în creșterea renilor: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Deduceți o cauză care determină densitatea scăzută a populației în mediul marcat cu litera A: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	Total: 100 puncte		