

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2026
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

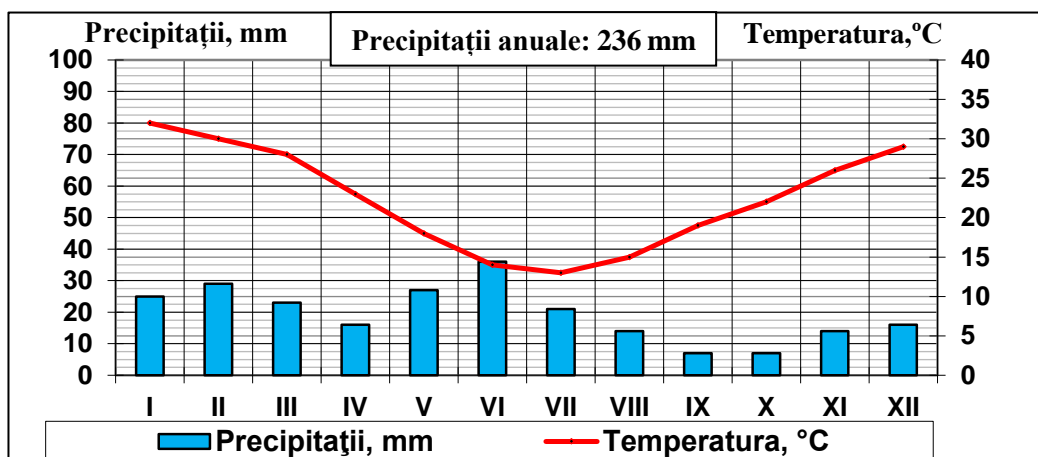
Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

Nr.	Itemi	Punctaj													
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere															
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Arealul baric / câmpul de presiune atmosferică joasă, în care aceasta se micșorează de la periferie spre centru, este numit <u>anticlon</u>.</p> <p>_____ A F 2) Marea Britanie, după forma de guvernământ, reprezintă un stat <u>republică</u>.</p> <p>_____ A F 3) Nucleul rezervației științifice „<u>Prutul de Jos</u>” este format de lacurile naturale Manta, Dracele și Beleu.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Analizați informația din tabel despre ramurile/subramurile industriei și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă.</p> <table border="1" data-bbox="240 860 1321 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 860 608 936">Ramuri / subramuri ale industriei</th> <th data-bbox="608 860 954 936">Materii prime (câte un exemplu)</th> <th data-bbox="954 860 1321 936">Produse finite (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 936 608 1012">Industria automobilelor</td> <td data-bbox="608 936 954 1012"></td> <td data-bbox="954 936 1321 1012"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1012 608 1088"></td> <td data-bbox="608 1012 954 1088">Țesături de mătase</td> <td data-bbox="954 1012 1321 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1088 608 1182"></td> <td data-bbox="608 1088 954 1182"></td> <td data-bbox="954 1088 1321 1182">Făină</td> </tr> </tbody> </table>	Ramuri / subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)	Industria automobilelor				Țesături de mătase				Făină	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Ramuri / subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)													
Industria automobilelor															
	Țesături de mătase														
		Făină													
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei râuri, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table data-bbox="240 1308 1321 1688"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1308 544 1348">Coloana A</th> <th data-bbox="544 1308 1321 1348">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1348 544 1424">_____ A) Amazon</td> <td data-bbox="544 1348 1321 1424">1) Are direcția generală de curgere de la sud-est spre nord-vest</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1424 544 1500">_____ B) Gange</td> <td data-bbox="544 1424 1321 1500">2) Are nivel ridicat al apei vara, datorită precipitațiilor cauzate de musonul de vară</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1500 544 1688">_____ C) Enisei</td> <td data-bbox="544 1500 1321 1688">3) Aparține bazinului de scurgere al Oceanului Atlantic 4) La gura de vărsare formează o deltă 5) Are tipul de alimentare predominant nival 6) Izvorăște din munții cu cea mai mare altitudine pe Glob 7) Este fluviul cu cel mai mare număr de afluenți</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Amazon	1) Are direcția generală de curgere de la sud-est spre nord-vest	_____ B) Gange	2) Are nivel ridicat al apei vara, datorită precipitațiilor cauzate de musonul de vară	_____ C) Enisei	3) Aparține bazinului de scurgere al Oceanului Atlantic 4) La gura de vărsare formează o deltă 5) Are tipul de alimentare predominant nival 6) Izvorăște din munții cu cea mai mare altitudine pe Glob 7) Este fluviul cu cel mai mare număr de afluenți	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7				
Coloana A	Coloana B														
_____ A) Amazon	1) Are direcția generală de curgere de la sud-est spre nord-vest														
_____ B) Gange	2) Are nivel ridicat al apei vara, datorită precipitațiilor cauzate de musonul de vară														
_____ C) Enisei	3) Aparține bazinului de scurgere al Oceanului Atlantic 4) La gura de vărsare formează o deltă 5) Are tipul de alimentare predominant nival 6) Izvorăște din munții cu cea mai mare altitudine pe Glob 7) Este fluviul cu cel mai mare număr de afluenți														
4.	<p>În baza afirmației că vegetația naturală este o componentă importantă a mediului geografic:</p> <p>1) Indicați o funcție a vegetației naturale în mediul geografic:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Deduceți, prin câte un exemplu:</p> <p>a) o cauză naturală care determină degradarea vegetației naturale:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 2 3 4	L 0 1 L 0 1 2 3 4												

	b) o cauză de origine antropică care determină degradarea vegetației naturale: _____ _____ _____																							
5.	<p>Grupați culturile agricole enumerate mai jos, conform tipurilor indicate: Bumbac; măslin; in; sfeclă-de-zahăr; floarea-soarelui; trestie-de-zahăr</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Culturi zaharoase</th> <th>Culturi oleaginoase</th> <th>Culturi textile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Culturi zaharoase	Culturi oleaginoase	Culturi textile																			L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Culturi zaharoase	Culturi oleaginoase	Culturi textile																						
II. Domeniul Aplicare și operare																								
6.	<p>Calculați desfășurarea Braziliei pe meridianul 60° long. vestică, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând doar rețeaua de grade a hărții politice a Americii de Sud. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (<i>eroare admisibilă: ± 2°</i>): _____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p> <p>2) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____ și calculați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distanța în grade: _____ • distanța în kilometri: _____ 	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3																					
7.	<p>În funcție de meridianul Greenwich (0°), orașul Washington este situat în limitele fusului orar -5 din emisfera vestică, iar orașul Los Angeles este situat în limitele fusului orar -8 din emisfera vestică. Utilizând harta politică a lumii:</p> <p>a) determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai târziu: _____ și calculați cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai târziu: _____</p> <p>b) deduceți cauza acestui fapt: _____ _____ _____</p> <p>c) stabiliți influența numărului mare de fuse orare asupra activității populației SUA: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2																					
8.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Japonia. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;">Indicatori demografici ai populației Japoniei Sursa: www.wikipedia.org</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatori demografici</th> <th>1990</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td>123,6</td> <td>123,2</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td>10,0</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td>6,7</td> <td>12,9</td> </tr> <tr> <td>Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane</td> <td>+124,6</td> <td>+140,5</td> </tr> <tr> <td>Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții, ani)</td> <td>78,5</td> <td>84,8</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatori demografici	1990	2025	Numărul populației, milioane persoane	123,6	123,2	Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	10,0	5,5	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	6,7	12,9	Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	+124,6	+140,5	Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții, ani)	78,5	84,8					
Indicatori demografici	1990	2025																						
Numărul populației, milioane persoane	123,6	123,2																						
Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	10,0	5,5																						
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	6,7	12,9																						
Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	+124,6	+140,5																						
Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții, ani)	78,5	84,8																						

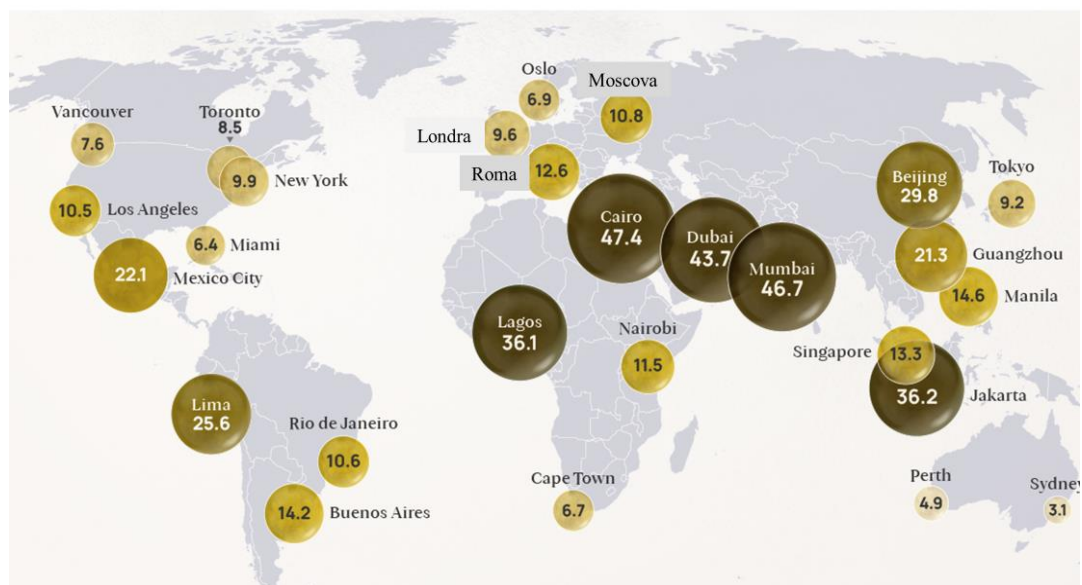
<p>1) Identificați:</p> <p>a) tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</p> <p>b) tipul de reproducere a populației: _____</p> <p>c) calculați bilanțul natural al populației pentru anul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1990: _____ • 2025: _____ <p>2) Deduceți o cauză a reducerii bilanțului natural al populației în perioada 1990-2025: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Stabiliți o consecință de caracter economic a creșterii speranței de viață la naștere (duratei medii a vieții) în perioada 1990-2025: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
---	--	--

9. Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.



<p>a) Înscrieți, pe linii, temperatura aerului atmosferic:</p> <p>în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$);</p> <p>în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$)</p> <p>și calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului atmosferic (efecuați calculele pe foaia de test): _____</p> <p>b) Indicați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, care predomină pe parcursul anului: _____ • emisfera (<i>nordică</i> sau <i>sudică</i>) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____ <p>c) Deduceți o cauză care determină cantitatea mică de precipitații atmosferice anuale: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d) Determinați tipul de climă: _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
---	---	---

10. Este cunoscut faptul că mediul aerian din orașe este, de regulă, foarte poluat, ceea ce reflectă și harta de mai jos, cu exemple de orașe (valorile sunt în micrograme de poluanți în 1 m³ de aer). Pornind de la această afirmație, realizați sarcinile.



<https://elements.visualcapitalist.com/mapped-air-pollution-levels-around-the-world-2022/>

1) Identificați:

a) primele două aglomerații urbane cu cel mai înalt grad de poluare:

_____;

b) tipul de state, după nivelul de dezvoltare socio-economică, în care sunt situate cele două aglomerații urbane enumerate: _____

c) o sursă de poluare a aerului în aglomerațiile urbane:

2) Stabiliți:

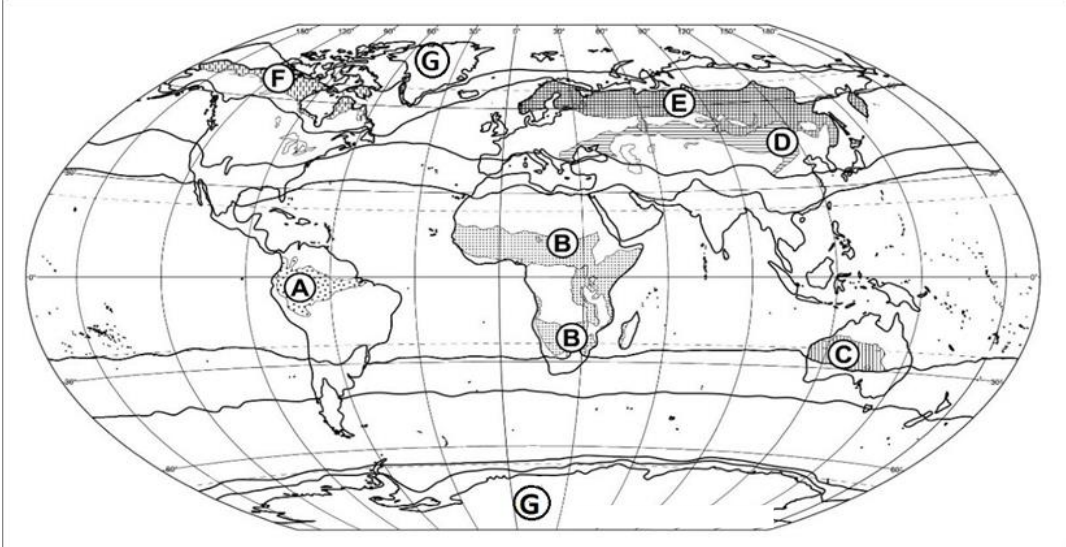
a) o cauză care determină nivelul înalt de poluare a aerului în aglomerațiile urbane:

b) o consecință pentru sănătatea populației aglomerațiilor urbane poluate:

3) Propuneți o măsură de soluționare a problemei poluării aerului în aglomerațiile urbane: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
L	L
0	0
1	1
2	2

III. Domeniul <i>Integrare și transfer</i>			
11.	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (<i>pentru fiecare enunț separat</i>) o cauză care determină:</p> <p>1) Salinitatea redusă a apei la suprafața Mării Baltice: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Densitatea mare a rețelei de căi auto în Europa: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
12.	<p>În baza afirmației că „munții, prin altitudinea lor, influențează caracteristicile mediului geografic”:</p> <p>1) Determinați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 300 m, dacă, pe vârful Elbrus din Munții Caucaz (5642 m), în momentul dat, temperatura este de -3°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați calculele pe foaia de test.</p> <p>a) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>b) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>c) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical:</p> <p>_____</p> <p>d) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 300 m:</p> <p>_____</p> <p>2) Stabiliți cauza care determină micșorarea temperaturii aerului odată cu creșterea altitudinii: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați că Munții Caucaz au un potențial turistic valoros:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
13.	<p>În baza afirmației că „resursele naturale sunt o parte a patrimoniului unui stat”, realizați sarcinile de mai jos pe exemplul Germaniei.</p> <p>1) Identificați:</p> <p>a) două exemple de resurse minerale metalifere în care este bogată Germania: _____</p> <p>_____ ; _____</p> <p>b) două exemple de resurse minerale energetice în care este bogată Germania: _____</p> <p>_____ ; _____</p> <p>2) Stabiliți importanța resurselor minerale energetice proprii în asigurarea securității energetice a țării: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>

	<p>3) Demonstrați că resursele minerale metalifere proprii determină specializarea industriei Germaniei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>14.</p>	<p>În baza hărții-contur de mai jos, cu unele exemple de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.</p>  <p>1) Identificați:</p> <p>a) denumirea mediului marcat cu litera F: _____</p> <p>b) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera C: _____</p> <p>c) tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, predominant în cursul anului, în mediul marcat cu litera D: _____</p> <p>d) tipul zonal de sol caracteristic mediului marcat cu litera B: _____</p> <p>2) Stabiliți un factor natural care determină fertilitatea redusă a solurilor în mediul marcat cu litera E: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și specializarea fitotehniei (cultura plantelor) în mediul marcat cu litera A: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p>Total: 100 puncte</p>		