

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ГЕОГРАФИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный
февраль 2021 года
Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (по Общей физической географии; по Социально-экономической географии мира; по Географии окружающей среды).

№	Задания	Баллы	
I. Познавательная область: Знание и понимание			
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1. <u>Утечка умов</u> – форма внешних миграций, включающая переманивание учёных и других специалистов высокой квалификации, как правило, из развивающихся в развитые страны.</p> <p>_____ В Н 2. Процесс снижения или потери качества природной среды, определяемый природными явлениями и нерациональным вмешательством человека, называется <u>деградацией окружающей среды</u>.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	<p>Исходя из утверждения о том, что землетрясения – это явление, с особым воздействием на природную среду и общество, выполните следующие задания:</p> <p>1. Укажите две естественные причины, которые вызывают землетрясения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>2. Приведите пример воздействия землетрясения:</p> <p>а) на рельеф: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) на человеческое общество: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2
3.	<p>Исходя из утверждения, что химическая промышленность является одной из основных отраслей мирового хозяйства:</p> <p>1. Приведите по одному примеру химического продукта, используемого в следующих отраслях экономики:</p> <p>а) сельское хозяйство: _____</p> <p>б) легкая промышленность: _____</p> <p>2. Укажите фактор размещения предприятий целлюлозно-бумажной промышленности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Выявите причину, определяющую специализацию высокоразвитых стран Европы в химико-фармацевтической промышленности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2

4.	<p>Река Амазонка является одной из крупнейших на Земле, с важной ролью для природных экосистем и населения Южной Америки. На основе этого утверждения, выполните следующие задания:</p> <p>1. Укажите:</p> <p>а) особенность реки, по которой она занимает первое место среди рек мира: _____ _____</p> <p>б) форму рельефа, которую река образует в устье: _____</p> <p>в) преобладающий тип питания реки: _____</p> <p>г) государство, расположенное в бассейне данной реки: _____</p> <p>2. Выявите причину, определяющую низкую заселенность человеком бассейна данной реки: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2
5.	<p>Исходя из того, что политическая карта мира отражает формирование и распад государств:</p> <p>1. Укажите:</p> <p>а) одно качественное изменение на политической карте Европы, имевшее место в современный период: _____ _____ _____</p> <p>б) два количественных изменения на политической карте Европы, произошедших в современный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ <p>2. Выявите, одним примером, влияние политического события на изменение политической карты мира в современный период: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2
II. Познавательная область <i>Применение</i>			
6.	<p>Рассчитайте протяженность материковой части Северной Америки с севера на юг, в градусах и в километрах, по меридиану 100° зап. долготы, применив только градусную сетку физической карты Северной Америки (допустимое отклонение $\pm 2^\circ$). Выполните все вычисления в тесте:</p> <p>а) географическая широта обеих точек: _____ сев. широты; _____ сев. широты</p> <p>б) протяженность в градусах: _____</p> <p>в) протяженность в километрах: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1

7.	<p>Определите географические координаты (только в градусах) города Мадрид (Испания), применив градусную сетку политической карты Европы (допустимое отклонение $\pm 2^\circ$):</p> <p>географическая широта: _____</p> <p>географическая долгота: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4						
8.	<p>Ассоциируйте приведенные виды карт, в соответствии с указанными критериями, заполнив представленную ниже таблицу:</p> <p>Военные, топографические, климатические, для морской навигации.</p> <table border="1" data-bbox="225 479 1294 692"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 479 759 544">По содержанию</th> <th data-bbox="759 479 1294 544">По назначению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 544 759 618">1.</td> <td data-bbox="759 544 1294 618">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 618 759 692">2.</td> <td data-bbox="759 618 1294 692">2.</td> </tr> </tbody> </table>	По содержанию	По назначению	1.	1.	2.	2.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
По содержанию	По назначению								
1.	1.								
2.	2.								
9.	<p>Классифицируйте перечисленные государства на три категории, по уровню социально-экономического развития, и заполните свободные ячейки в приведенной ниже схеме:</p> <p>Китай, Австралия, Иран, Россия, Канада, Эфиопия.</p> <table border="1" data-bbox="217 882 1289 1346"> <thead> <tr> <th data-bbox="217 882 555 981">Высокоразвитые государства</th> <th data-bbox="555 882 920 981">Среднеразвитые государства</th> <th data-bbox="920 882 1289 981">Развивающиеся государства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="217 981 555 1346"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div> </td> <td data-bbox="555 981 920 1346"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div> </td> <td data-bbox="920 981 1289 1346"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div> </td> </tr> </tbody> </table>	Высокоразвитые государства	Среднеразвитые государства	Развивающиеся государства	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Высокоразвитые государства	Среднеразвитые государства	Развивающиеся государства							
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 150px;"></div> </div>							
10.	<p>Проанализируйте изображение и выполните задания:</p> <div data-bbox="225 1429 715 1944" style="display: flex; align-items: center;">  <div data-bbox="740 1435 1294 1951" style="margin-left: 20px;"> <p>1. Укажите:</p> <p>а) тип данных ветров:</p> <p>_____</p> <p>б) название ветров, которые направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от тропиков к экватору: <p>_____</p> • в пределах широт 30°-60°: <p>_____</p> • от полюсов: _____ </div> </div>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4						

	<p>2. Аргументируйте причину, которая определяет направление ветров от тропиков к экватору: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3																
11.	<p>Проанализируйте приведенную диаграмму и выполните следующие задачи:</p> <div data-bbox="225 533 1297 1115" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Удельный вес установленной мощности ветрогенераторов по странам в 2019 г. (в % от общемирового)</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Другие страны</td> <td>24.6</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>Испания</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Индия</td> <td>5.8</td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>9.4</td> </tr> <tr> <td>США</td> <td>16.2</td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td>36.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Источник информации: WWEA</p> </div> <p>1. Определите две страны с наибольшей долей установленной мощности: _____</p> <p>2. Выявите по одному преимуществу и недостатку освоения ветровой энергии:</p> <p>Преимущество: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Недостаток: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Укажите одну характеристику ветров для экономически обоснованного использования ветровой энергии: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Страна	Доля (%)	Другие страны	24.6	Великобритания	3.6	Испания	4	Индия	5.8	Германия	9.4	США	16.2	Китай	36.4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 L 0 1
Страна	Доля (%)																		
Другие страны	24.6																		
Великобритания	3.6																		
Испания	4																		
Индия	5.8																		
Германия	9.4																		
США	16.2																		
Китай	36.4																		

III. Познавательная область Интеграция (синтез)			
12.	<p>На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>а) специализацию сельского хозяйства тропического пояса Африки в верблюдоводстве и овцеводстве: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) преимущественно отрицательные температуры воздуха в Антарктиде в течение всего года: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3
13.	<p>Охарактеризуйте среду экваториальных лесов, проанализировав тематические карты школьного атласа, по следующему алгоритму:</p> <p>1. Укажите два региона/области, где эта среда размещена:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>2. Определите:</p> <p>а) Климатическую зону, характерную для этой среды: _____</p> <p>б) Пример характерного типа почв: _____</p> <p>3. Приведите пример подотрасли растениеводства, характерной для этой среды: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1
14.	<p><i>«Оползни довольно широко распространены, в том числе на территории Республики Молдова, и становятся все более интенсивными в последние годы. В нашей стране оползни поражают около 30 тыс. га в год, а общая стоимость материального ущерба от оползней превышает 20-30 млрд. лей».</i></p> <p style="text-align: center;">Источник информации: www.chisinau.md</p> <p>Дайте оценку проблеме оползней, на основе следующего алгоритма:</p> <p>1. Выявите по одной причине, вызывающей оползни:</p> <p>а) природного происхождения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) антропогенного происхождения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

	<p>2. Укажите по одному последствию оползней для:</p> <p>а) природной среды: _____ _____ _____</p> <p>б) человеческого общества: _____ _____ _____</p> <p>3. Предложите одну меру (мероприятие) для предотвращения / борьбы с оползнями: _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>
15.	<p><i>«Территориальное размещение населения мира очень неравномерно в результате влияния различных природных и социально-экономических факторов. Этот факт отражен и на тематической карте школьного географического атласа. Есть регионы с низкой плотностью населения и регионы очень густонаселенные, сталкивающиеся по этой причине с различными проблемами».</i></p> <p>Исходя из этой проблемной ситуации:</p> <p>1. Укажите регион (область) на Земле с низкой средней плотностью населения из-за нехватки водных ресурсов: _____</p> <p>2. Выявите влияние рельефа на территориальное размещение населения, на примере Восточной Азии, проанализировав тематические карты: _____ _____ _____</p> <p>3. Аргументируйте, как влияют климатические условия на территориальное размещение населения, на примере Северной Америки, анализируя тематические карты: _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
	Всего: 80 баллов.		