

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ГЕОГРАФИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный
февраль, 2024 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

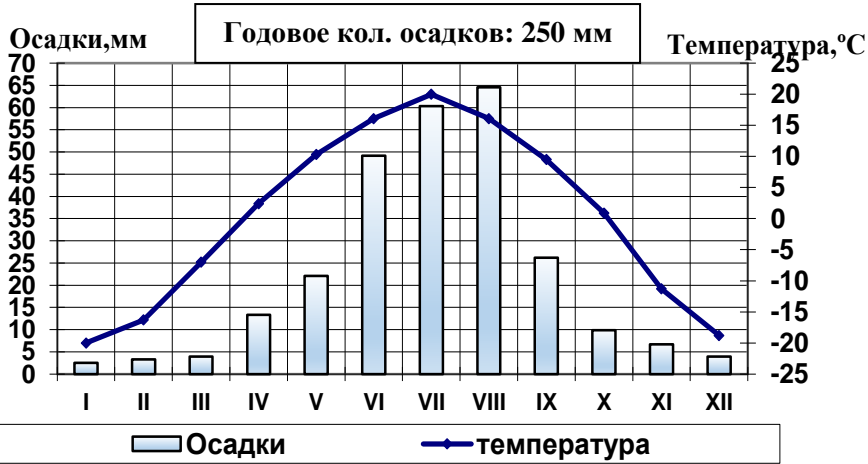
Количество баллов _____

Необходимые материалы: ручка, школьные географические атласы (*Общая физическая география; Социально-экономическая географическая мира; География: Республика Молдова и современный мир*).

№.	Задания	Баллы															
I. Познавательная область Знание и понимание																	
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) <u>22 декабря</u> солнечные лучи падают, в полдень, перпендикулярно к земной поверхности на широте Северного тропика (тропик Рака).</p> <p>_____ В Н 2) В Великобритании основной подотраслью сельского хозяйства является <u>растениеводство</u>.</p> <p>_____ В Н 3) <u>Качество окружающей среды</u> — это состояние окружающей среды в данный момент времени, которое обеспечивает среду и условия жизни для человека и других организмов.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>В приведенной ниже таблице показаны некоторые особенности компонентов природы, подверженных различным формам загрязнения/деградации. На каждый пример компонента природы перечислите по одному природному или антропогенному источнику загрязнения/деградации:</p> <table border="1" data-bbox="240 1111 1321 1648"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1111 683 1200">Особенности компонентов природы</th> <th data-bbox="683 1111 1321 1200">Источники загрязнения/деградации (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1200 683 1290">1) Загрязнение атмосферного воздуха</td> <td data-bbox="683 1200 1321 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1290 683 1379">2) Химическое загрязнение водного бассейна</td> <td data-bbox="683 1290 1321 1379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1379 683 1469">3) Дегградация естественной растительности</td> <td data-bbox="683 1379 1321 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1469 683 1559">4) Химическое загрязнение почв</td> <td data-bbox="683 1469 1321 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1559 683 1648">5) Дегградация водной фауны</td> <td data-bbox="683 1559 1321 1648"></td> </tr> </tbody> </table>	Особенности компонентов природы	Источники загрязнения/деградации (по одному примеру)	1) Загрязнение атмосферного воздуха		2) Химическое загрязнение водного бассейна		3) Дегградация естественной растительности		4) Химическое загрязнение почв		5) Дегградация водной фауны		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5		
Особенности компонентов природы	Источники загрязнения/деградации (по одному примеру)																
1) Загрязнение атмосферного воздуха																	
2) Химическое загрязнение водного бассейна																	
3) Дегградация естественной растительности																	
4) Химическое загрязнение почв																	
5) Дегградация водной фауны																	
3.	<p>В столбике А приведены три отрасли промышленности, а в столбике Б указаны примеры их сырья. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table data-bbox="240 1805 1321 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1805 877 1845" style="text-align: center;">Столбик А</th> <th data-bbox="877 1805 1321 1845" style="text-align: center;">Столбик Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1845 877 1917">_____ А) Металлургическая промышленность</td> <td data-bbox="877 1845 1321 1886">1. Консерванты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1917 877 1989">_____ Б) Легкая промышленность</td> <td data-bbox="877 1886 1321 1926">2. Хлопок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1989 877 2056">_____ В) Пищевая промышленность</td> <td data-bbox="877 1926 1321 1966">3. Коксующийся уголь</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="877 1966 1321 2007">4. Сахарный тростник</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="877 2007 1321 2047">5. Лен</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="877 2047 1321 2087">6. Шерсть</td> </tr> </tbody> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Металлургическая промышленность	1. Консерванты	_____ Б) Легкая промышленность	2. Хлопок	_____ В) Пищевая промышленность	3. Коксующийся уголь		4. Сахарный тростник		5. Лен		6. Шерсть	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Металлургическая промышленность	1. Консерванты																
_____ Б) Легкая промышленность	2. Хлопок																
_____ В) Пищевая промышленность	3. Коксующийся уголь																
	4. Сахарный тростник																
	5. Лен																
	6. Шерсть																

4.	<p>Исходя из того, что транспорт представляет собой важную отрасль мировой экономики, выполните задания:</p> <p>1) Укажите:</p> <p>а) два примера сухопутного транспорта: _____ _____</p> <p>б) один морской канал международного значения: _____</p> <p>2) Докажите на одном примере, что специализация транспорта государства зависит от:</p> <p>а) его географического положения: _____ _____ _____</p> <p>б) площади его территории: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2												
5.	<p>Сгруппируйте нижеперечисленные формы рельефа по критерию величины (размера) территории:</p> <p>Тибетское нагорье, материк Африка, Гранд-Каньон Колорадо, Марианская впадина, Северный Ледовитый океан, ущелье Биказ</p> <table border="1" data-bbox="240 1010 1310 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1010 587 1099">Планетарные формы рельефа</th> <th data-bbox="587 1010 938 1099">Макроформы рельефа</th> <th data-bbox="938 1010 1310 1099">Мезоформы рельефа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Планетарные формы рельефа	Макроформы рельефа	Мезоформы рельефа										L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Планетарные формы рельефа	Макроформы рельефа	Мезоформы рельефа													
II. Познавательная область <i>Применение</i>															
6.	<p>Определите температуру атмосферного воздуха на вершине горы, на высоте 4700 м, если у ее подножья, на высоте 300 м, в данный момент температура атмосферного воздуха равна -5°C. Следуйте алгоритму и выполните все вычисления в тесте:</p> <p>1) Рассчитайте разницу высот: _____</p> <p>2) Укажите вертикальный термический градиент: _____</p> <p>3) Рассчитайте разницу температур, применив вертикальный термический градиент: _____</p> <p>4) Рассчитайте температуру атмосферного воздуха на высоте 4700 м: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
7.	<p>Рассчитайте протяженность Австралии с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 140° вост. долготы, применив только градусную сеть физической карты Австралии. Следуйте предложенному ниже алгоритму и все вычисления выполните в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (<i>допустимое отклонение: $\pm 2^{\circ}$</i>): _____$^{\circ}$ _____ шир.; _____$^{\circ}$ _____ шир.</p> <p>2) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>3) Вычислите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расстояние в градусах: _____ • расстояние в километрах: _____ 	L 0 1 2 3 4 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 L 0 1 2												

8. Проанализируйте представленную климатограмму и выполните приведенные ниже задания.



а) Напишите на линиях температуру воздуха:
 в самый теплый месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$);
 в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$).
 и рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (выполните все вычисления в тесте): _____

б) Определите тип воздушных масс, преобладающих в течение года:

в) Укажите полушарие (северное или южное), в котором расположена местность, представленная на климатограмме: _____

г) Установите причину, определяющую небольшое количество годовых осадков:

д) Выявите тип климата: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2

9. Проанализируйте тематические карты из школьного географического атласа и аргументируйте (для каждого утверждения отдельно) причину, определяющую:

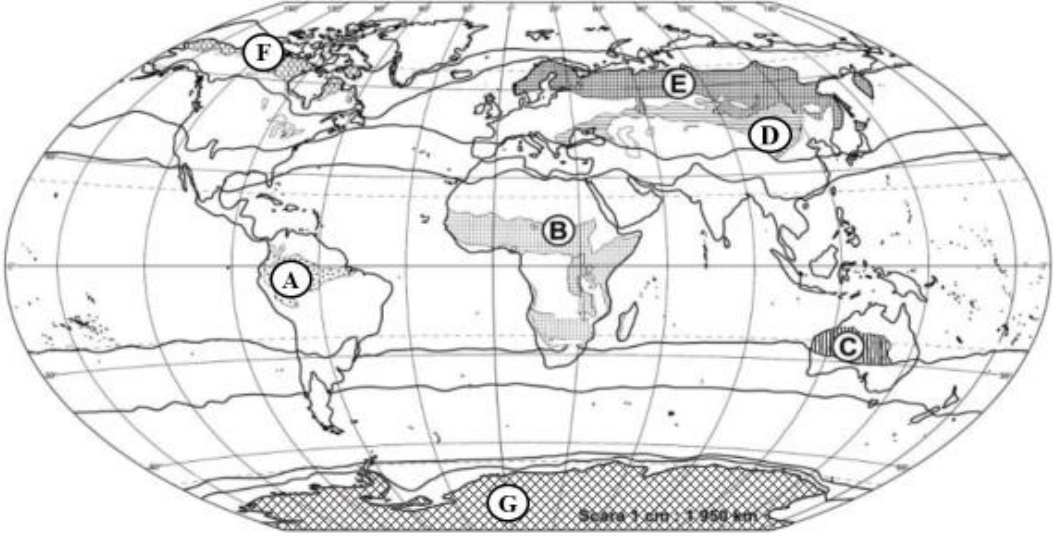
1) Выгодное экономико-географическое положение Франции по отношению к соседним странам: _____

2) Высокий показатель средней солености поверхностных вод в Красном море:

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные, отражающие демографическую ситуацию во Франции. Проанализируйте данные таблицы и выполните указанные задания.</p> <p style="text-align: center;">Демографические показатели населения Франции</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Демографические показатели</th> <th>1990</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн. человек</td> <td>58,0</td> <td>67,8</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей (промилле, ‰)</td> <td>13,3</td> <td>10,9</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей (промилле, ‰)</td> <td>9,5</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.</td> <td>+11,4</td> <td>+62,4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Источник: www.data.worldbank.org; https://www.macrotrends.net/</p> <p>1) Определите тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения в 2023 году (<i>все вычисления выполните в тесте</i>): _____</p> <p>3) Установите причину, определившую положительные значения миграционного баланса (сальдо) населения в период 1990-2023 гг.: _____</p> <p>4) Аргументируйте экономическое последствие снижения естественного баланса населения в период 1990-2023 гг.: _____</p>	Демографические показатели	1990	2023	Численность населения, млн. человек	58,0	67,8	Рождаемость, на 1000 жителей (промилле, ‰)	13,3	10,9	Смертность, на 1000 жителей (промилле, ‰)	9,5	9,5	Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.	+11,4	+62,4	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Демографические показатели	1990	2023																
Численность населения, млн. человек	58,0	67,8																
Рождаемость, на 1000 жителей (промилле, ‰)	13,3	10,9																
Смертность, на 1000 жителей (промилле, ‰)	9,5	9,5																
Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.	+11,4	+62,4																
11.	<p>Исходя из того, что цунами являются стихийным природным явлением, выполните задания, предложенные ниже, используя в том числе тематические карты школьного географического атласа:</p> <p>1) Выявите причину возникновения волн цунами, на примере западного побережья Южной Америки: _____</p> <p>2) Продемонстрируйте, на одном примере, воздействие волн цунами на компоненты природы: _____</p> <p>3) Укажите две меры/действия по уменьшению последствий, вызванных цунами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															

III. Познавательная область Интеграция (синтез) и перенос			
12.	<p>Опустынивание является актуальной проблемой для некоторых регионов Земли. Исходя из этого, выполните задания, на основе алгоритма.</p> <p>1) Выявите природную причину опустынивания: _____ _____ _____ _____</p> <p>2) Укажите: а) материк с самой большой по площади тропической пустыней: _____ б) одну пустыню в Евразии: _____ 3) Предложите одну меру по борьбе с опустыниванием: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	<p>Учитывая, что радиоактивное загрязнение и его последствия для здоровья человека были зарегистрированы во многих регионах мира в последние годы, выполните задания:</p> <p>1) Укажите: а) источник радиоактивного загрязнения окружающей среды: _____ _____ б) пример радиоактивного металла: _____</p> <p>2) Установите одно последствие радиоактивного загрязнения для человека: _____ _____ _____</p> <p>3) Предложите одну меру/действие по предотвращению радиоактивного загрязнения окружающей среды: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
14.	<p>«Климатические ресурсы представляют собой важный компонент мирового природного наследия, имеющий научную, туристическую, культурную и предпринимательскую ценность. В то же время устойчивая эксплуатация климатических ресурсов является одним из важных вопросов на международном уровне». Учитывая данную проблемную ситуацию, выполните задания на примере Бразилии.</p> <p>1) Определите степень обеспеченности Бразилии агроклиматическими ресурсами, указав: а) Сумму среднесуточных температур 10°C и выше: _____ б) Зону увлажнения _____ и коэффициент увлажнения _____ в) Сельскохозяйственную культуру: _____</p> <p>2) Установите роль агроклиматических ресурсов в специализации растениеводства Бразилии: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2

	<p>3) Продемонстрируйте значение климатических ресурсов Бразилии для развития туризма в прибрежном регионе: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Сделайте вывод о предпринимательской значимости климатических ресурсов в электроэнергетике Бразилии: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного атласа и выполните задания.</p>  <p>1) Определите:</p> <p>а) название постоянных ветров – источников ветровой энергии, в среде отмеченных буквой Е: _____</p> <p>б) тип воздушных масс, преобладающих в течение года, в среде, отмеченной буквой С: _____</p> <p>в) название озера – источника воды в среде, отмеченной буквой Е: _____</p> <p>г) преобладающий тип почв в среде, отмеченной буквой В: _____</p> <p>2) Установите одну причину специализации сельского хозяйства в оленеводстве, в среде, обозначенной буквой Е: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Сделайте вывод о причине низкой плотности населения в среде, отмеченной буквой А: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p>Всего: 100 баллов</p>		