

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ГЕОГРАФИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный
февраль, 2022 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

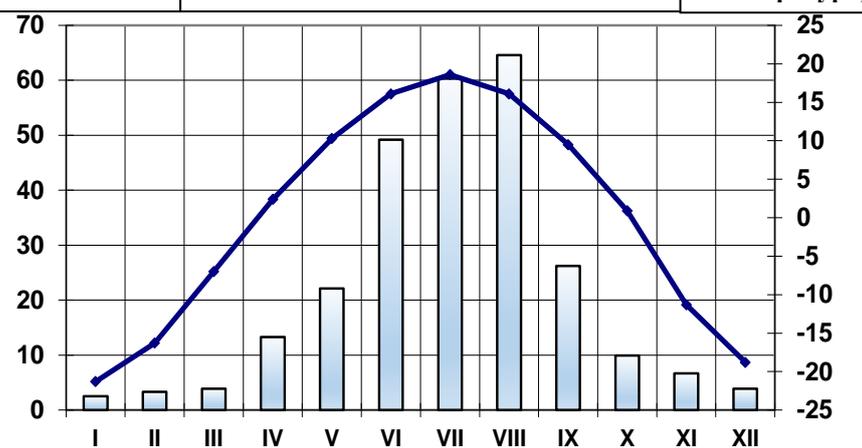
Желаем успехов!

Количество баллов _____

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир).*

№	Задания	Баллы															
I. Познавательная область Знание и понимание																	
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) Внешний, твердый слой Земли, включающий земную кору и верхнюю часть мантии, составляет <u>литосферу</u>.</p> <p>_____ В Н 2) Хлопок является сырьем для <u>пищевой</u> промышленности.</p> <p>_____ В Н 3) Охрана буковых лесов Р. Молдова является одной из главных целей заповедника <u>Прутул де Жос (Prutul de Jos)</u>.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о рельефе Земли и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них, по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Тип экзогенного рельефа</th> <th style="width: 33%;">Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа</th> <th style="width: 33%;">Форма рельефа характерная для данного типа рельефа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гравитационный рельеф</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ветровая эрозия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип экзогенного рельефа	Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа	Форма рельефа характерная для данного типа рельефа	Гравитационный рельеф				Ветровая эрозия		Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)			L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Тип экзогенного рельефа	Экзогенный процесс характерный для данного типа рельефа	Форма рельефа характерная для данного типа рельефа															
Гравитационный рельеф																	
	Ветровая эрозия																
Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадков)																	
3.	<p>В столбике А приведены три государства, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А) Велико-британия</td> <td>1) Мировой лидер в использовании приливной энергии, обладающий самой большой по мощности действующей приливной электростанцией в мире;</td> </tr> <tr> <td>_____ Б) Франция</td> <td>2) Страна, которую называют «родиной» мировой промышленности;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Крупнейшие порты с судоверфями находятся в Бремене, Гамбурге, Росток;е;</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Германия</td> <td>4) На протяжении двух веков (XVIII-XIX) это государство имело самую передовую экономику в мире;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) На атомную энергетику приходится около 78% всего производства электроэнергии в стране;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Государство, которое воссоединилось в 1990 г., став крупнейшим по площади и населению в Центральной Европе.</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Велико-британия	1) Мировой лидер в использовании приливной энергии, обладающий самой большой по мощности действующей приливной электростанцией в мире;	_____ Б) Франция	2) Страна, которую называют «родиной» мировой промышленности;		3) Крупнейшие порты с судоверфями находятся в Бремене, Гамбурге, Росток;е;	_____ В) Германия	4) На протяжении двух веков (XVIII-XIX) это государство имело самую передовую экономику в мире;		5) На атомную энергетику приходится около 78% всего производства электроэнергии в стране;		6) Государство, которое воссоединилось в 1990 г., став крупнейшим по площади и населению в Центральной Европе.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Велико-британия	1) Мировой лидер в использовании приливной энергии, обладающий самой большой по мощности действующей приливной электростанцией в мире;																
_____ Б) Франция	2) Страна, которую называют «родиной» мировой промышленности;																
	3) Крупнейшие порты с судоверфями находятся в Бремене, Гамбурге, Росток;е;																
_____ В) Германия	4) На протяжении двух веков (XVIII-XIX) это государство имело самую передовую экономику в мире;																
	5) На атомную энергетику приходится около 78% всего производства электроэнергии в стране;																
	6) Государство, которое воссоединилось в 1990 г., став крупнейшим по площади и населению в Центральной Европе.																

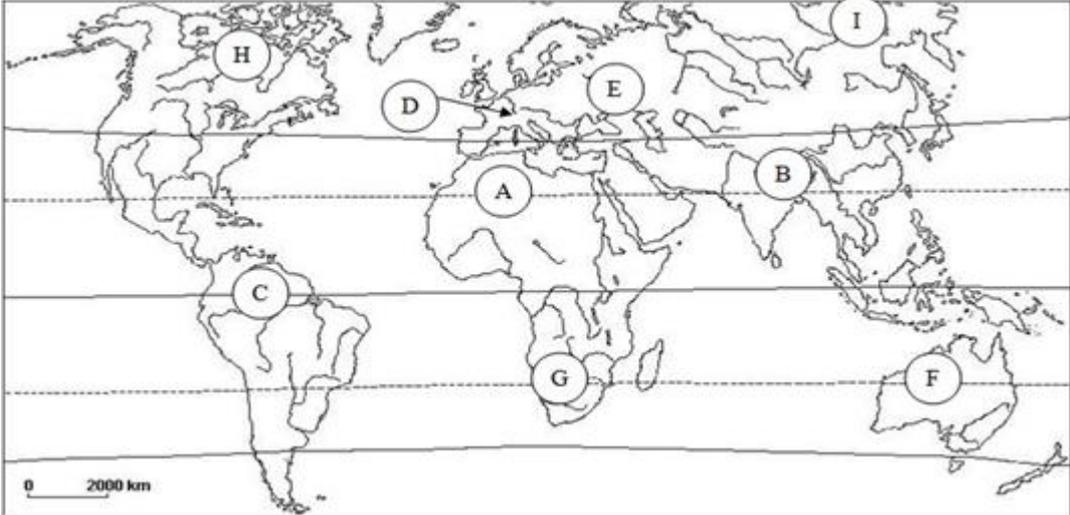
4.	<p>На основании утверждения о том, что реки – важная составляющая географической среды:</p> <p>1) Укажите два элемента реки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>2) Выявите по одному примеру:</p> <p>а) значения рек для растительности:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) значения рек для человеческого общества:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
5.	<p>Классифицируйте природные ресурсы по критерию сферы (области) применения, указав в представленной ниже схеме тип ресурсов и примеры, соответствующие данным типам:</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Природные ресурсы</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Промышленные</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin-top: 5px;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">_____</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Почвенные</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Рекреационные</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin-top: 5px;"></div> </div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II. Познавательная область <i>Применение</i>			
6.	<p>Определите в пределах каких крайних географических широт (только в градусах) находится государство Бразилия, применив градусную сеть политической карты Южной Америки (допустимое отклонение: $\pm 2^\circ$):</p> <p>_____° _____ широты; _____° _____ широты.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

7.	<p>Определите время и дату приземления самолета в Лиссабоне (Португалия), если известно, что он вылетел из Киева (Украина) в 18.00, 10 марта, в направлении на запад, а через 4 часа приземлился в Лиссабоне. Следуйте алгоритму, указанному ниже и примените градусную сеть необходимых карт (все вычисления выполните в тесте).</p> <p>1) Определите географическую долготу (только в градусах) каждого города (допустимое отклонение: $\pm 2^\circ$): Лиссабон: _____^o западной долг.; Киев: _____^o восточной долг.</p> <p>2) Рассчитайте расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Рассчитайте разницу во времени: _____</p> <p>4) Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • время приземления: _____ • дату приземления: _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2					
8.	<p>Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Осадки, мм</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Годовое количество осадков: 256 мм</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Температура, °C</td> </tr> </table>  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: lightblue; border: 1px solid black;"></div> Осадки, мм </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: lightblue; border: 1px solid black; position: relative;"> —●— </div> Температура, °C </td> </tr> </table> </div> <p>а) Напишите на линиях температуру воздуха: самого теплого месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$); самого холодного месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$).</p> <p>б) Рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (выполните все вычисления в тесте): _____</p> <p>в) Укажите тип воздушных масс, преобладающих в течение всего года: _____</p> <p>г) Укажите полушарие (Северное или Южное), в котором расположен населенный пункт, представленный на климатограмме: _____</p> <p>д) Выявите тип климата: _____</p>	Осадки, мм	Годовое количество осадков: 256 мм	Температура, °C	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: lightblue; border: 1px solid black;"></div> Осадки, мм	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: lightblue; border: 1px solid black; position: relative;"> —●— </div> Температура, °C	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
Осадки, мм	Годовое количество осадков: 256 мм	Температура, °C						
<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: lightblue; border: 1px solid black;"></div> Осадки, мм	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: lightblue; border: 1px solid black; position: relative;"> —●— </div> Температура, °C							

9.	<p>На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>1) Благоприятное экономическо-географическое положение Украины по отношению к наземному транспорту: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Частые землетрясения в Гималайских горах: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>															
10.	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные, отражающие демографическую ситуацию в Румынии. Проанализируйте данные таблицы и выполните указанные задания.</p> <p style="text-align: center;">Демографические показатели населения Румынии</p> <table border="1" data-bbox="260 1055 1265 1317"> <thead> <tr> <th>Демографические показатели</th> <th>1990</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн. человек</td> <td>23,2</td> <td>19,2</td> </tr> <tr> <td>Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения</td> <td>10,4</td> <td>19,0</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей</td> <td>13,6</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей</td> <td>10,6</td> <td>13,0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Источник информации: www.data.worldbank.org; www.prb.org.</i></p> <p>1) Установите тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения в 2020 году (<i>все вычисления выполните в тесте</i>): _____</p> <p>_____</p> <p>3) Выявите причину, определившую рост численности населения в возрасте старше 65 лет за период 1990-2020: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Дайте оценку социально-демографическому последствию, обусловленному значением естественного баланса населения в 2020 году:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Демографические показатели	1990	2020	Численность населения, млн. человек	23,2	19,2	Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения	10,4	19,0	Рождаемость, на 1000 жителей	13,6	8,0	Смертность, на 1000 жителей	10,6	13,0	<p>L 0 1 1 0 1 L 0 1 2</p> <p>L 0 1 1 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 1 L 0 1 2</p> <p>L 0 1 1 L 0 1 2 3</p>
Демографические показатели	1990	2020																
Численность населения, млн. человек	23,2	19,2																
Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения	10,4	19,0																
Рождаемость, на 1000 жителей	13,6	8,0																
Смертность, на 1000 жителей	10,6	13,0																

11.	<p>Опустынивание является одной из важнейших экологических проблем на глобальном уровне. Исходя из этого, выполните задания, предложенные ниже, используя тематические карты школьного географического атласа.</p> <p>1) Укажите причину природного характера, которая обуславливает опустынивание: _____</p> <hr/> <p>2) Определите:</p> <p>а) материк с самой большой по площади тропической пустыней: _____</p> <hr/> <p>б) две пустыни, расположенные в Евразии: _____; _____</p> <hr/> <p>3) Выявите последствие опустынивания для органического мира: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4) Установите действие по борьбе с опустыниванием: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2																
III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i>																			
12.	<p>Известно, что политическая карта мира часто меняется. Приведенная диаграмма отражает динамику численности независимых государств в период 1900-2020 гг. Проанализируйте диаграмму и выполните приведенные ниже задания.</p> <div data-bbox="225 1122 1161 1641" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Динамика численности независимых государств в период 1900-2020 гг.</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Численность независимых государств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1900</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>1939</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>1947</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>1959</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>1989</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>191</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>195</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1) Установите тенденцию в динамике численности независимых государств: _____</p> <hr/> <p>2) Выявите две причины, которые привели к увеличению численности независимых государств в 1959-2020 гг:</p> <p>а) _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>б) _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	Год	Численность независимых государств	1900	57	1939	71	1947	81	1959	92	1989	171	1999	191	2020	195	L 0 1 L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	L 0 1 L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4
Год	Численность независимых государств																		
1900	57																		
1939	71																		
1947	81																		
1959	92																		
1989	171																		
1999	191																		
2020	195																		

	3) Аргументируйте, на конкретном примере, влияние историко-политических событий на образование независимых государств: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
13.	Оползни, как известно, являются стихийным природным явлением, вызывающим материальный ущерб и гибель людей. Исходя из данного утверждения, дайте оценку оползням на основе алгоритма. 1. Выявите одну причину формирования оползней: _____ _____ _____ _____ 2) Приведите по одному примеру последствий оползней для: а) органического мира: _____ _____ б) человеческого общества: _____ _____ 3) Предложите меру по предотвращению оползней: _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
14.	<i>«Ресурсы животного мира являются важной составляющей мирового природного наследия, имея научное, туристическое, культурное, эстетическое и предпринимательское значение. В то же время, сохранение животного мира является одной из важнейших задач на международном уровне».</i> Исходя из этой проблемной ситуации выполните предложенные задания. 1) Укажите, на конкретном примере, роль ресурсов животного мира для природной среды: _____ _____ 2) Докажите примером предпринимательское значение ресурсов животного мира: _____ _____ _____ _____ 3) Аргументируйте значение <i>Красной книги</i> для охраны ресурсов животного мира: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3

	<p>4) Предложите личное действие, направленное на защиту животного мира, демонстрирующее гражданскую ответственность: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного географического атласа и выполните предложенные задания.</p>  <p>1) Установите:</p> <p>а) название постоянных ветров – источника ветровой энергии в среде, обозначенной буквой D: _____</p> <p>б) пример природных ресурсов биологического происхождения в среде, обозначенной буквой С: _____</p> <p>в) название одного озера в Северной Америке – источника пресной воды в среде, обозначенной буквой Н: _____</p> <p>г) характерный тип почв для среды, отмеченной буквой F: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Выявите:</p> <p>а) причину, определившую высокий потенциал солнечной энергии в среде, отмеченной буквой А: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) негативное последствие для среды, обозначенной буквой Е, вследствие нерационального освоения почвенных ресурсов:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3 4</p>
	<p>Всего: 100 баллов.</p>		