

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul \_\_\_\_\_

Localitatea \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Numele, prenumele elevului \_\_\_\_\_

**TESTUL Nr. 2**

**GEOGRAFIA**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport  
februarie, 2022  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

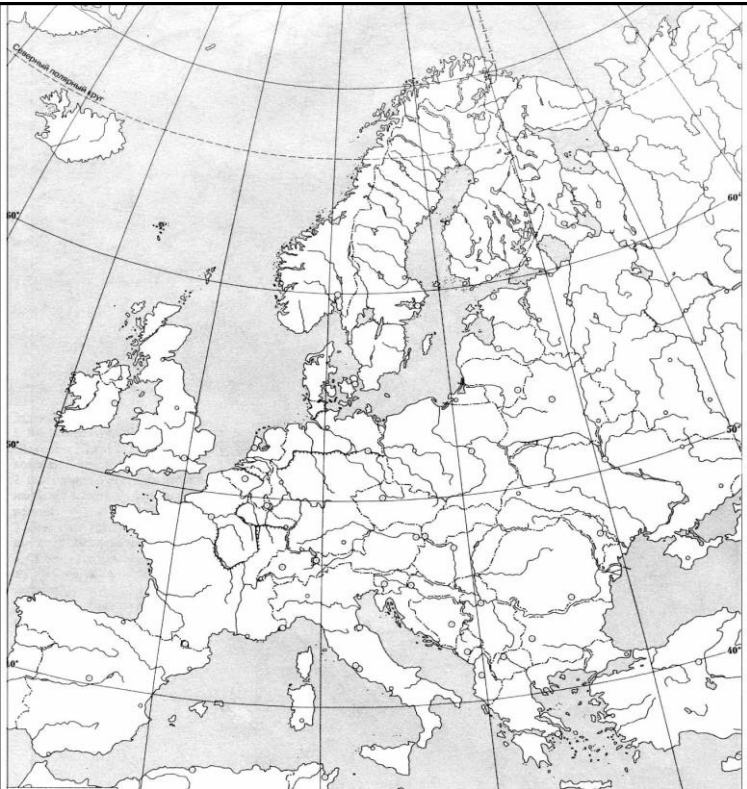
Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



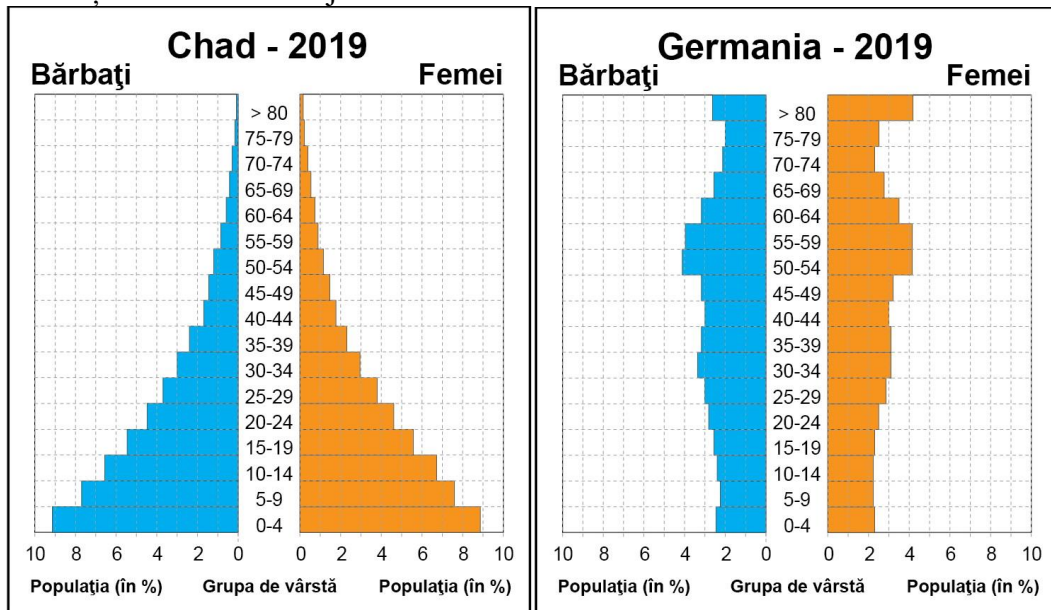
**Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).**

Nr.	Itemi	Punctaj													
<b>I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere</b>															
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera <b>A</b>, iar dacă este fals, încercuiți litera <b>F</b>. Dacă ați încercuit litera <b>F</b>, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ <b>A F</b> 1) Sursa principală de alimentare a fluviului Amazon este <u>topirea zăpezilor</u>.</p> <p>_____ <b>A F</b> 2) <b>OPEC</b> este organizația statelor exportatoare de petrol, care include state cu resurse importante de petrol.</p> <p>_____ <b>A F</b> 3) Spațiul natural, ale cărui componente au fost total sau aproape total modificate de activitatea antropică constiuie mediul <b>antropizat</b>.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Analizați informația din tabel despre vânturi și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă:</p> <table border="1" data-bbox="225 880 1294 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 880 496 1025">Tipul de vânturi</th> <th data-bbox="496 880 722 1025">Un exemplu de vânturi caracteristic tipului dat</th> <th data-bbox="722 880 1294 1025">O trăsătură a vântului dat ca exemplu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1025 496 1149"></td> <td data-bbox="496 1025 722 1149"></td> <td data-bbox="722 1025 1294 1149">Au direcția dinspre regiunile polare / arctice.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1149 496 1261"></td> <td data-bbox="496 1149 722 1261">Musoni</td> <td data-bbox="722 1149 1294 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1261 496 1339"></td> <td data-bbox="496 1261 722 1339"></td> <td data-bbox="722 1261 1294 1339">Vânt fierbinte și foarte uscat, care se manifestă predominant vara.</td> </tr> </tbody> </table>	Tipul de vânturi	Un exemplu de vânturi caracteristic tipului dat	O trăsătură a vântului dat ca exemplu			Au direcția dinspre regiunile polare / arctice.		Musoni				Vânt fierbinte și foarte uscat, care se manifestă predominant vara.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Tipul de vânturi	Un exemplu de vânturi caracteristic tipului dat	O trăsătură a vântului dat ca exemplu													
		Au direcția dinspre regiunile polare / arctice.													
	Musoni														
		Vânt fierbinte și foarte uscat, care se manifestă predominant vara.													
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei ramuri ale economiei mondiale, iar în coloana B – materii prime utilizate în aceste ramuri. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table data-bbox="225 1514 1294 1827"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1514 879 1559" style="text-align: center;">Coloana A</th> <th data-bbox="879 1514 1294 1559" style="text-align: center;">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1559 879 1615">_____ <b>A)</b> Industria energetică</td> <td data-bbox="879 1559 1294 1615"><b>1)</b> Cărbune;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1615 879 1682">_____ <b>B)</b> Industria ușoară</td> <td data-bbox="879 1615 1294 1682"><b>2)</b> Bumbac;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1682 879 1827">_____ <b>C)</b> Industria constructoare de mașini și de prelucrare a metalelor</td> <td data-bbox="879 1682 1294 1827"><b>3)</b> Lamine; <b>4)</b> Oțel; <b>5)</b> Lână; <b>6)</b> Turbă.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ <b>A)</b> Industria energetică	<b>1)</b> Cărbune;	_____ <b>B)</b> Industria ușoară	<b>2)</b> Bumbac;	_____ <b>C)</b> Industria constructoare de mașini și de prelucrare a metalelor	<b>3)</b> Lamine; <b>4)</b> Oțel; <b>5)</b> Lână; <b>6)</b> Turbă.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6				
Coloana A	Coloana B														
_____ <b>A)</b> Industria energetică	<b>1)</b> Cărbune;														
_____ <b>B)</b> Industria ușoară	<b>2)</b> Bumbac;														
_____ <b>C)</b> Industria constructoare de mașini și de prelucrare a metalelor	<b>3)</b> Lamine; <b>4)</b> Oțel; <b>5)</b> Lână; <b>6)</b> Turbă.														
4.	<p>În baza afirmației că relieful este o componentă importantă a mediului geografic:</p> <p>1) Indicați două forme majore de relief ale uscatului Terrei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	L 0 1 2	L 0 1 2												

	<p>2) Deduceți, prin câte un exemplu:</p> <p>a) rolul reliefului pentru atmosferă: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) rolul reliefului pentru vegetație: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>5.</p>	<p>Clasificați statele lumii după criteriul nivelului de dezvoltare social-economică, indicând în schema de mai jos un tip de state și exemple de state corespunzătoare fiecărui tip:</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>State ale lumii</b></p> </div>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<b>II. Domeniul Aplicare și operare</b>			
<p>6.</p>	<p>Calculați desfășurarea părții continentale a Americii de Sud, de la nord la sud, în grade și în kilometri, pe meridianul 60° long. V, aplicând doar rețeaua de grade a hărții fizice a Americii de Sud. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (eroare admisibilă: ±2°): _____ ° lat. N; _____ ° lat. S.</p> <p>2) Calculați distanța în grade: _____</p> <p>3) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____</p> <p>4) Calculați distanța în kilometri: _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
<p>7.</p>	<p>Determinați temperatura aerului atmosferic pe vârful unui munte cu altitudinea de 3700 m, dacă la poalele lui, la altitudinea de 200 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este +5°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>2) Indicați gradientul termic vertical: _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

	3) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical: _____		
	4) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 3700 m: _____		
8.	 <p><b>Călătorie geografică imaginară.</b> Identificați obiectivele geografice pe parcursul traseului indicat mai jos, folosind Harta fizică a Europei/Eurasiei. Scrieți denumirea obiectivelor în spațiile libere și localizați-le pe harta-contur anexată, prin cifrele indicate în text:</p> <p>„Călătoria pornește din insula Sicilia (insulă în Marea Mediterană), unde este situat unul dintre cei mai activi vulcani ai Europei –</p> <p>1) _____, apoi continuă în partea continentală, traversând peninsula Apenină spre nord, ajungând la lanțul muntos din Europa cu vârful cel mai înalt Mont Blanc – 2) _____, după care călătoria continuă spre nord-vest, ajungând la cea mai mare insulă din Europa de Vest – 3) _____, care, în partea de est, are ieșire la Marea 4) _____, în care sunt importante resurse de petrol și gaze naturale”.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
9.	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:</p> <p>1) Specializarea agriculturii în partea de nord a Marii Britanii în creșterea ovinelor:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Formarea deșertului Sahara: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
		L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

10. Analizați structura pe grupe de vârstă și pe genuri a populației, studiind piramidele (diagramele) populației caracteristice pentru statele în curs de dezvoltare (pe exemplul statului Chad) și statele înalt dezvoltate (pe exemplul Germaniei) și realizați sarcinile de mai jos.



1) Identificați tipul de reproducere a populației specific:

- Chadului \_\_\_\_\_
- Germaniei \_\_\_\_\_

2) Deduceți o cauză de caracter demografic care determină ponderea mare a populației tinere în Chad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Argumentați o consecință de caracter economic a faptului că în Germania este mare ponderea populației vârstnice: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Indicați tipul de politică demografică promovat în Germania: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Propuneți o măsură/acțiune orientată spre creșterea natalității populației în Germania: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2

11.	<p>„Inundațiile reprezintă un fenomen natural de risc care provoacă numeroase pierderi de vieți omenești și pagube materiale. Inundațiile au devenit mai frecvente în ultima perioadă, atât la nivel mondial, cât și în Republica Moldova. De exemplu, suprafața terenurilor din țara noastră supusă riscului de inundații constituie circa 20% din totalul teritoriului”.</p> <p style="text-align: right;"><b>Sursa: <a href="http://www.ibn.idsi.md">www.ibn.idsi.md</a></b></p> <p>Evaluați problema inundațiilor, în baza algoritmului de mai jos.</p> <p>1) Deduceți o cauză naturală a inundațiilor: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Determinați:</p> <p>a) o regiune afectată frecvent de valurile tsunami: _____</p> <p>b) o regiune din Europa afectată frecvent de inundații: _____</p> <p>3) Propuneți o măsură (acțiune) de prevenire a inundațiilor: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>						
<b>III. Domeniul <i>Integrare și transfer</i></b>									
12.	<p>Diagrama prezentată reflectă producția mondială de energie electrică la centralele nucleare electrice. Analizați diagrama și realizați sarcinile de mai jos.</p> <div data-bbox="225 1373 1281 1933" style="text-align: center;"> <p><b>Dinamica producției de energie electrică mondială la centrale nucleare electrice (în % din total)</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Producție (% din total)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>12,8</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10,1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1) Indicați un metal radioactiv utilizat în calitate de materie primă la centralele nucleare electrice: _____</p>	Anul	Producție (% din total)	2010	12,8	2020	10,1	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>
Anul	Producție (% din total)								
2010	12,8								
2020	10,1								

	<p>2) Deduceți câte un avantaj și un dezavantaj al centralelor nucleare electrice:</p> <p>a) Avantaj: _____          _____          _____</p> <p>b) Dezavantaj: _____          _____          _____</p> <p>3) Argumentați o cauză a reducerii producției de energie electrică la centralele nucleare electrice la nivel mondial: _____          _____          _____          _____          _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
13.	<p>Citiți textul propus și realizați sarcinile de mai jos:  <i>„În secolul al XXI-lea o problemă actuală a omenirii a devenit criza demografică, având implicații importante asupra dezvoltării social-economice a diferitelor regiuni ale Terrei. Această problemă se înregistrează într-un număr tot mai mare de state înalt dezvoltate. Fenomenul dat se extinde și în unele state cu economia în tranziție, în care tranziția demografică o însoțește pe cea economică.”</i></p> <p>1) Deduceți o cauză care determină criza demografică: _____          _____          _____          _____</p> <p>2) Stabiliți o consecință de ordin social-economic a crizei demografice: _____          _____          _____          _____</p> <p>3) Propuneți o măsură de soluționare a crizei demografice: _____          _____          _____          _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
14.	<p>Evaluați resursele forestiere din mediul temperat oceanic al pădurilor de foioase, analizând hărțile tematice din atlasul geografic școlar, conform următorului algoritm:</p> <p>1) Determinați:</p> <p>a) zona climatică caracteristică acestui tip de mediu: _____</p> <p>b) un tip de sol caracteristic pentru acest tip de mediu: _____</p> <p>c) o ramură / subramură a industriei în care sunt valorificate resursele forestiere: _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>



