

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**ГЕОГРАФИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный  
февраль, 2022 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***


Количество баллов \_\_\_\_\_



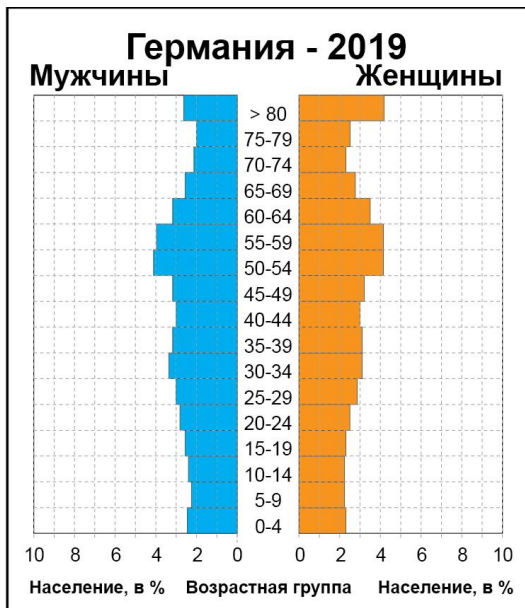
Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир).*

№	Задания	Баллы															
<b>I. Познавательная область Знание и понимание</b>																	
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву <b>В</b>. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву <b>Н</b> и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 1) Основным источником питания реки Амазонка является <u>таяние снега</u>.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 2) <b>ОПЕК</b> – это организация стран-экспортеров нефти, обладающих значительными мировыми запасами нефти.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 3) Природное пространство, компоненты которого были полностью или почти полностью изменены антропогенной деятельностью, составляет <u>антропизированную</u> среду.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о ветрах и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них, по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Тип ветров</th> <th style="width: 25%;">Пример ветров характерных для данного типа</th> <th style="width: 50%;">Особенность ветра приведенного как пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Дуют в направлении от полярных/арктических областей.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Муссоны</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Жаркий и очень сухой ветер, который дует преимущественно летом.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип ветров	Пример ветров характерных для данного типа	Особенность ветра приведенного как пример			Дуют в направлении от полярных/арктических областей.		Муссоны				Жаркий и очень сухой ветер, который дует преимущественно летом.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Тип ветров	Пример ветров характерных для данного типа	Особенность ветра приведенного как пример															
		Дуют в направлении от полярных/арктических областей.															
	Муссоны																
		Жаркий и очень сухой ветер, который дует преимущественно летом.															
3.	<p>В столбике А приведены три отрасли мировой экономики, а в столбике Б – примеры сырья, используемого в этих отраслях. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Столбик А</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Столбик Б</b></td> </tr> <tr> <td>_____ А) Энергетическая промышленность</td> <td>1) Уголь;</td> </tr> <tr> <td>_____ Б) Лёгкая промышленность</td> <td>2) Хлопок;</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Машиностроение и металлообработка</td> <td>3) Прокат;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Сталь;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Шерсть;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Торф.</td> </tr> </table>	<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>	_____ А) Энергетическая промышленность	1) Уголь;	_____ Б) Лёгкая промышленность	2) Хлопок;	_____ В) Машиностроение и металлообработка	3) Прокат;		4) Сталь;		5) Шерсть;		6) Торф.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>																
_____ А) Энергетическая промышленность	1) Уголь;																
_____ Б) Лёгкая промышленность	2) Хлопок;																
_____ В) Машиностроение и металлообработка	3) Прокат;																
	4) Сталь;																
	5) Шерсть;																
	6) Торф.																
4.	<p>На основании утверждения о том, что рельеф – важная составляющая географической среды:</p> <p>1) Укажите два примера макроформ рельефа суши Земли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	L 0 1 2	L 0 1 2														

	<p>2) Выявите по одному примеру:</p> <p>а) значения рельефа для атмосферы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) значения рельефа для растительности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>5.</p>	<p>Классифицируйте страны мира по критерию уровня социально-экономического развития, указав в представленной ниже схеме тип стран и примеры, соответствующие данным типам:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Страны мира] --&gt; B[ ]     A --&gt; C[Страны со средним уровнем развития экономики]     A --&gt; D[Развивающиеся страны]     B --&gt; E[ ]     B --&gt; F[Япония]     C --&gt; G[ ]     C --&gt; H[ ]     D --&gt; I[ ]     D --&gt; J[ ] </pre> </div>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<b>II. Познавательная область Применение</b>			
<p>6.</p>	<p>Рассчитайте протяженность материковой части Южной Америки с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 60° зап. долготы, применив только градусную сеть физической карты Южной Америки. Следуйте предложенному ниже алгоритму и все вычисления выполните в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (допустимое отклонение: ±2°):</p> <p>_____ ° северной шир.; _____ ° южной шир.</p> <p>2) Вычислите расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>4) Вычислите расстояние в километрах: _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
<p>7.</p>	<p>Определите температуру атмосферного воздуха на вершине горы высотой 3700 м, если у ее подножья, на высоте 200 м, в данный момент температура атмосферного воздуха составляет +5°C. Следуйте алгоритму, указанному ниже и выполните все вычисления в тесте.</p> <p>1) Рассчитайте разницу высот: _____</p> <p>2) Укажите вертикальный термический градиент: _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

	<p>3) Рассчитайте разницу температур, применив вертикальный термический градиент: _____</p> <p>4) Рассчитайте температуру атмосферного воздуха на высоте 3700 м: _____</p>			
8.	 <p>на котором находится один из самых активных действующих вулканов Европы – <b>1)</b> _____, потом продолжается по континентальной части, пересекая Апеннинский полуостров с юга на север и достигая высоких гор Европы, с самой высокой вершиной Монблан – <b>2)</b> _____, далее путешествие продолжается в северо-западном направлении, пересекая континентальную часть и доходя до самого большого острова Западной Европы – <b>3)</b> _____, который в восточной части имеет выход к <b>4)</b> _____ морю, располагающему значительными запасами нефтегазовых ресурсов».</p>	<p><b>Воображаемое географическое путешествие.</b>  Установите географические объекты, встречающиеся на протяжении воображаемого маршрута указанного ниже, используя физическую карту Европы/Евразии. Напишите названия объектов в свободных пространствах и обозначьте их на приложенной контурной карте, в соответствии с цифрами, указанными в тексте: «Путешествие начинается с острова Сицилия (в Средиземном море),</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
9.	<p>На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>1) Специализацию сельского хозяйства северной части Великобритании на овцеводстве: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Формирование пустыни Сахара: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3  L 0 1 2 3	L 0 1 2 3  L 0 1 2 3	

10. Проанализируйте половозрастной состав населения, используя половозрастные пирамиды (диаграммы) характерные для развивающихся стран (на примере государства Чад) и высокоразвитых стран (на примере Германии) и выполните задания, указанные ниже.



1) Установите характерный тип воспроизводства населения:

- Чада \_\_\_\_\_
- Германии \_\_\_\_\_

2) Выявите причину демографического характера, определяющую высокую долю молодого населения в Чаде: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Аргументируйте экономическое последствие того факта, что в Германии высока доля пожилого населения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Укажите тип демографической политики, проводимой в Германии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

5) Предложите меру/действие, направленное на повышение рождаемости населения в Германии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2

11.	<p>«Наводнения являются природным стихийным бедствием, приводящим к большому человеческим и материальным потерям. В последнее время наводнения участились, как в мире в целом, так и в Республике Молдова. Например, земельная площадь нашей страны, подверженная риску наводнений, составляет около 20% всей территории».</p> <p style="text-align: right;"><b>Источник: <a href="http://www.ibn.idsi.md">www.ibn.idsi.md</a></b></p> <p>Проанализируйте проблему наводнений на основе алгоритма.</p> <p>1) Выявите природную причину наводнений: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Определите:</p> <p>а) регион/область, часто подвергающийся воздействию волн цунами: _____</p> <p>б) регион/область Европы, часто подвергающийся наводнениям: _____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите меру (мероприятие) по предотвращению наводнений: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>						
<b>III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i></b>									
12.	<p>Представленная диаграмма отражает мировое производство электроэнергии на атомных электростанциях. Проанализируйте диаграмму и выполните задания, указанные ниже.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Динамика мирового производства электроэнергии на атомных электростанциях (в %)</b></p>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Производство (в %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>12,8</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10,1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1) Укажите пример радиоактивного металла, используемого в качестве сырья на атомных электростанциях: _____</p>	Год	Производство (в %)	2010	12,8	2020	10,1	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>
Год	Производство (в %)								
2010	12,8								
2020	10,1								

	<p>2) Выявите одно преимущество и один недостаток атомных электростанций:</p> <p>а) Преимущество: _____          _____          _____</p> <p>б) Недостаток: _____          _____          _____</p> <p>3) Аргументируйте причину сокращения производства электроэнергии на атомных электростанциях на мировом уровне: _____          _____          _____          _____          _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3</p>
13.	<p>Прочитайте приведенный текст и выполните задания, перечисленные ниже:  <i>«В XXI веке актуальной проблемой человечества является демографический кризис, имеющий серьёзные последствия для социально-экономического развития различных регионов мира. Эта проблема характерна для большинства высокоразвитых стран. Данное явление характерно также для некоторых стран с переходной экономикой, где экономический переход сопровождается демографическим кризисом.»</i></p> <p>1) Выявите причину, которая вызывает демографический кризис: _____          _____          _____</p> <p>2) Установите социально-экономическое последствие демографического кризиса: _____          _____          _____</p> <p>3) Предложите меру для решения проблемы демографического кризиса:          _____          _____          _____          _____          _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
14.	<p>Оцените ресурсы широколиственных лесов умеренной океанической среды, проанализировав тематические карты школьного географического атласа, по следующему алгоритму:</p> <p>1) Определите:</p> <p>а) климатический пояс, характерный для данной среды:          _____</p> <p>б) тип почв, характерный для данной среды:          _____</p> <p>в) отрасль/подотрасль промышленности, в которой используются лесные ресурсы: _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>



	<p>2) Выявите причину, вызывающую сокращение лесных площадей в данной среде: _____          _____          _____</p> <p>3) Оцените значение охраняемых природных территорий в сохранении этого типа среды (экосистемы): _____          _____          _____          _____          _____          _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
15.	<p><i>«Ресурсы гидросферы являются важной составляющей мирового природного наследия и имеют социально-экономическое, научное, туристическое, культурное и предпринимательское значение. В то же время, расширение сфер использования ресурсов гидросферы влияет на их объем и качество, повысив важность изучения взаимосвязи между запасами и потреблением».</i></p> <p>Исходя из этой проблемной ситуации, выполните предложенные задания.</p> <p>1) Приведите два примера ресурсов гидросферы:          _____          _____</p> <p>2) Докажите примером, предпринимательское значение ресурсов гидросферы в туристической сфере: _____          _____          _____          _____</p> <p>3) Выявите, конкретным примером, один способ рационального использования воды на промышленных предприятиях: _____          _____          _____          _____          _____</p> <p>4) Предложите личное действие, направленное на защиту ресурсов гидросферы, демонстрирующее гражданскую ответственность: _____          _____          _____          _____          _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<b>Всего: 100 баллов.</b>		