

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

GEOGRAFIA

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanistic, arte, sport

01 aprilie 2026

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!


Punctaj acumulat _____

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

Nr.	Itemi	Punctaj															
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere																	
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Pe data de 20-21 martie razele solare cad perpendicular la <u>Tropicul de Sud (Tropicul Capricornului)</u>.</p> <p>_____ A F 2) Germania, după forma de guvernământ, este un stat de tip <u>monarhie</u>.</p> <p>_____ A F 3) <u>Calitatea mediului</u> reprezintă starea mediului la un anumit moment, care asigură o ambianță și condiții de viață pentru oameni și alte organisme.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Analizați informația din tabel despre ramurile/subramurile industriei și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă.</p> <table border="1" data-bbox="240 869 1321 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 869 683 943">Ramuri/subramuri ale industriei</th> <th data-bbox="683 869 1007 943">Materii prime (câte un exemplu)</th> <th data-bbox="1007 869 1321 943">Produse finite (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 943 683 1032">Industria metalurgiei feroaselor (siderurgică)</td> <td data-bbox="683 943 1007 1032"></td> <td data-bbox="1007 943 1321 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1032 683 1122"></td> <td data-bbox="683 1032 1007 1122">Lână</td> <td data-bbox="1007 1032 1321 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1122 683 1227"></td> <td data-bbox="683 1122 1007 1227"></td> <td data-bbox="1007 1122 1321 1227">Pâine</td> </tr> </tbody> </table>	Ramuri/subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)	Industria metalurgiei feroaselor (siderurgică)				Lână				Pâine	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Ramuri/subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)															
Industria metalurgiei feroaselor (siderurgică)																	
	Lână																
		Pâine															
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei râuri, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table data-bbox="240 1346 1321 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1346 683 1402">Coloana A</th> <th data-bbox="683 1346 1321 1402">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1402 683 1480">_____ A) Colorado</td> <td data-bbox="683 1402 1321 1480">1) Direcția generală de curgere este de la nord-est spre sud-vest.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1480 683 1559">_____ B) Huang He</td> <td data-bbox="683 1480 1321 1559">2) Aparține bazinului de scurgere al Oceanului Atlantic.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1559 683 1637">_____ C) Nil</td> <td data-bbox="683 1559 1321 1637">3) Gura de vărsare este în Marea Galbenă.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="683 1637 1321 1675">4) Izvorul este situat în Munții Stâncoși.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="683 1675 1321 1715">5) Direcția generală de curgere este de la sud spre nord.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="683 1715 1321 1756">6) Traversează cel mai mare deșert tropical de pe Glob.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Colorado	1) Direcția generală de curgere este de la nord-est spre sud-vest.	_____ B) Huang He	2) Aparține bazinului de scurgere al Oceanului Atlantic.	_____ C) Nil	3) Gura de vărsare este în Marea Galbenă.		4) Izvorul este situat în Munții Stâncoși.		5) Direcția generală de curgere este de la sud spre nord.		6) Traversează cel mai mare deșert tropical de pe Glob.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Coloana A	Coloana B																
_____ A) Colorado	1) Direcția generală de curgere este de la nord-est spre sud-vest.																
_____ B) Huang He	2) Aparține bazinului de scurgere al Oceanului Atlantic.																
_____ C) Nil	3) Gura de vărsare este în Marea Galbenă.																
	4) Izvorul este situat în Munții Stâncoși.																
	5) Direcția generală de curgere este de la sud spre nord.																
	6) Traversează cel mai mare deșert tropical de pe Glob.																
4.	<p>Clasificați unitățile de relief enumerate mai jos, conform tipurilor indicate:</p> <p style="text-align: center;">Cheile Bicazului; Podișul Tibet; Marele Canion Colorado; Continentul Africa; Groapa Marianelor; Oceanul Arctic</p> <table border="1" data-bbox="240 1816 1321 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1816 600 1895">Forme planetare de relief</th> <th data-bbox="600 1816 959 1895">Forme majore de relief</th> <th data-bbox="959 1816 1321 1895">Mezoforme de relief</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1895 600 1984"></td> <td data-bbox="600 1895 959 1984"></td> <td data-bbox="959 1895 1321 1984"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1984 600 2074"></td> <td data-bbox="600 1984 959 2074"></td> <td data-bbox="959 1984 1321 2074"></td> </tr> </tbody> </table>	Forme planetare de relief	Forme majore de relief	Mezoforme de relief							L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6					
Forme planetare de relief	Forme majore de relief	Mezoforme de relief															

5.	<p>În baza afirmației că lacurile sunt o componentă importantă a mediului geografic:</p> <p>1) Indicați:</p> <p>a) denumirea celui mai mare lac după suprafață de pe Glob: _____</p> <p>b) denumirea celui mai adânc lac de pe Glob: _____</p> <p>2) Descrieți, prin câte un exemplu, importanța lacurilor pentru:</p> <p>a) climă: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) societatea umană: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>																		
II. Domeniul <i>Aplicare și operare</i>																					
6.	<p>Calculați desfășurarea Americii de Sud pe meridianul 70° long. vestică, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând doar rețeaua de grade a hărții a Americii de Sud. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (<i>eroare admisibilă: ± 2°</i>): _____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p> <p>2) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____ și calculați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distanța în grade: _____ • distanța în kilometri: _____ 	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>																		
7.	<p>În funcție de meridianul Greenwich (0°), orașul Londra (Marea Britanie) este situat în limitele fusului orar 0, iar orașul Tokio (Japonia) este situat în limitele fusului orar +9 din emisfera estică. Utilizând harta politică a lumii:</p> <p>a) Determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai târziu: _____ și calculați cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai târziu:</p> <p>_____</p> <p>b) Deduceți cauza acestui fapt: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Stabiliți, printr-un exemplu, cum influențează diferența mare de fusuri orare asupra activității populației țărilor din Eurasia: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>																		
8.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Brazilia. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;">Indicatori demografici ai populației Braziliei</p> <table border="1" data-bbox="260 1839 1294 2063" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicatori demografici</th> <th style="text-align: center;">a. 1990</th> <th style="text-align: center;">a. 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">140,2</td> <td style="text-align: center;">212,6</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">25,0</td> <td style="text-align: center;">11,6</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">6,1</td> <td style="text-align: center;">7,5</td> </tr> <tr> <td>Soldul migratoriu al populației, mii persoane</td> <td style="text-align: center;">-30,5</td> <td style="text-align: center;">-225,5</td> </tr> <tr> <td>Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții, ani)</td> <td style="text-align: center;">67,3</td> <td style="text-align: center;">76,3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">Sursa: www.wikipedia.org</p>	Indicatori demografici	a. 1990	a. 2024	Numărul populației, milioane persoane	140,2	212,6	Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	25,0	11,6	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	6,1	7,5	Soldul migratoriu al populației, mii persoane	-30,5	-225,5	Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții, ani)	67,3	76,3		
Indicatori demografici	a. 1990	a. 2024																			
Numărul populației, milioane persoane	140,2	212,6																			
Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	25,0	11,6																			
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	6,1	7,5																			
Soldul migratoriu al populației, mii persoane	-30,5	-225,5																			
Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții, ani)	67,3	76,3																			

	<p>1) Identificați:</p> <p>a) tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</p> <p>b) tipul de reproducere a populației în a. 2024: _____</p> <p>c) calculați bilanțul natural al populației pentru anul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1990: _____ • 2024: _____ <p>2) Deduceți o consecință a reducerii bilanțului natural al populației în perioada 1990-2024: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Stabiliți o cauză a soldului migratoriu negativ al populației în perioada 1990-2024: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>																																							
9.	<p>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.</p> <div data-bbox="240 949 1302 1429" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Data from Climogram</caption> <thead> <tr> <th>Month</th> <th>Precipitation (mm)</th> <th>Temperature (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I</td><td>30</td><td>-10</td></tr> <tr><td>II</td><td>25</td><td>-5</td></tr> <tr><td>III</td><td>28</td><td>0</td></tr> <tr><td>IV</td><td>25</td><td>5</td></tr> <tr><td>V</td><td>35</td><td>10</td></tr> <tr><td>VI</td><td>45</td><td>12</td></tr> <tr><td>VII</td><td>50</td><td>13</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>50</td><td>12</td></tr> <tr><td>IX</td><td>45</td><td>10</td></tr> <tr><td>X</td><td>45</td><td>5</td></tr> <tr><td>XI</td><td>30</td><td>0</td></tr> <tr><td>XII</td><td>25</td><td>-5</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>1) Înscrieți, pe linii, temperatura aerului atmosferic:</p> <p>în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$);</p> <p>în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$)</p> <p>și calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului atmosferic:</p> <p>_____</p> <p>2) Indicați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, care predomină iarna: _____ • emisfera (<i>nordică</i> sau <i>sudică</i>) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____ <p>3) Deduceți o cauză a temperaturilor reduse ale aerului pe parcursul anului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Determinați tipul de climă: _____</p>	Month	Precipitation (mm)	Temperature (°C)	I	30	-10	II	25	-5	III	28	0	IV	25	5	V	35	10	VI	45	12	VII	50	13	VIII	50	12	IX	45	10	X	45	5	XI	30	0	XII	25	-5	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
Month	Precipitation (mm)	Temperature (°C)																																								
I	30	-10																																								
II	25	-5																																								
III	28	0																																								
IV	25	5																																								
V	35	10																																								
VI	45	12																																								
VII	50	13																																								
VIII	50	12																																								
IX	45	10																																								
X	45	5																																								
XI	30	0																																								
XII	25	-5																																								

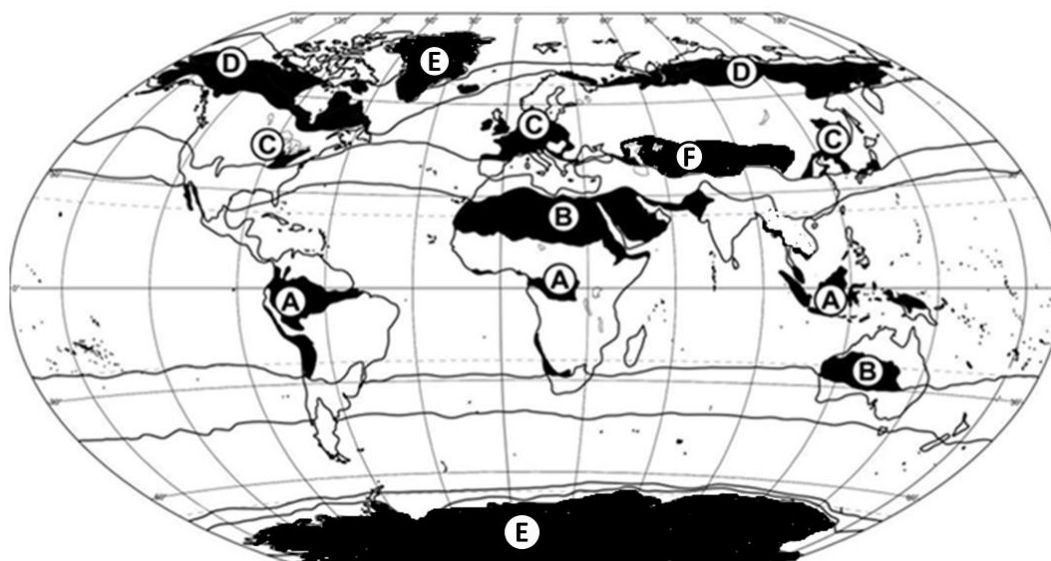
10.	<p>Călătorie geografică imaginară. Identificați obiectivele geografice pe parcursul traseului din America de Nord, indicat mai jos, folosind hărțile din atlasul geografic școlar. Scrieți denumirea obiectivelor în spațiile libere și localizați-le pe harta-contur dată prin cifrele indicate în text.</p>  <p>„Călătoria pornește din Peninsula California și continuă spre est, prin golful 1) _____, ulterior pe uscat, traversând cel mai mare sistem montan al Americii de Nord – 2) _____, spre est, ajungând la cel mai lung fluviu de pe continent – 3) _____, până la gura de vărsare a acestuia în Golful 4) _____, apoi spre sud-est până la punctul de destinație – Marea 5) _____.”</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
-----	--	---	---

III. Domeniul *Integrare și transfer*

11.	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (<i>pentru fiecare enunț separat</i>) o cauză care determină:</p> <p>1) Fertilitatea redusă a solurilor podzolice din zona pădurilor de conifere (taiga):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Ponderea mare a centralelor termoelectrice în producția de energie electrică în Republica Africa de Sud: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
		L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

12.	<p>Evaluați resursele climatice (ale atmosferei) pe exemplul României, analizând hărțile tematice din atlasul geografic școlar.</p> <p>1) Determinați gradul de asigurare a țării cu resurse agroclimatice, indicând:</p> <p>a) suma temperaturilor medii diurne de +10° C și mai mult: _____</p> <p>b) zona de umiditate _____ și coeficientul hidrotermic _____</p> <p>c) o cultură agricolă de specializare: _____</p> <p>2) Stabiliți rolul resurselor agroclimatice în specializarea culturii plantelor (fitotehniei) țării: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Deduceți importanța energiei solare pentru economia țării: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2</p>
13.	<p>Lumea animală este parte a patrimoniului natural al Terrei, care necesită acțiuni de conservare și protecție. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1) Indicați două cauze de origine antropică cu impact negativ asupra lumii animale: _____; _____</p> <p>2) Confirmați importanța Cărții Roșii în protecția lumii animale: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați că degradarea vegetației determină degradarea lumii animale: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Propuneți o acțiune proprie de protecție a lumii animale: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>

14. În baza hărții-contur de mai jos, cu unele exemple de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.



1) Identificați:

a) denumirea mediului marcat cu litera **F**: _____

b) tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, predominant în cursul anului, în mediul marcat cu litera **E**: _____

c) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera **A**: _____

d) denumirea unui râu – sursă de apă potabilă, din mediul marcat cu litera **B**: _____

2) Stabiliți o cauză naturală care determină valorificarea agricolă intensă a mediului marcat cu litera **C**: _____

3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și densitatea populației în mediul marcat cu litera **D**: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4

L	L
0	0
1	1
2	2

L	L
0	0
1	1
2	2

Total: 100 puncte