

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

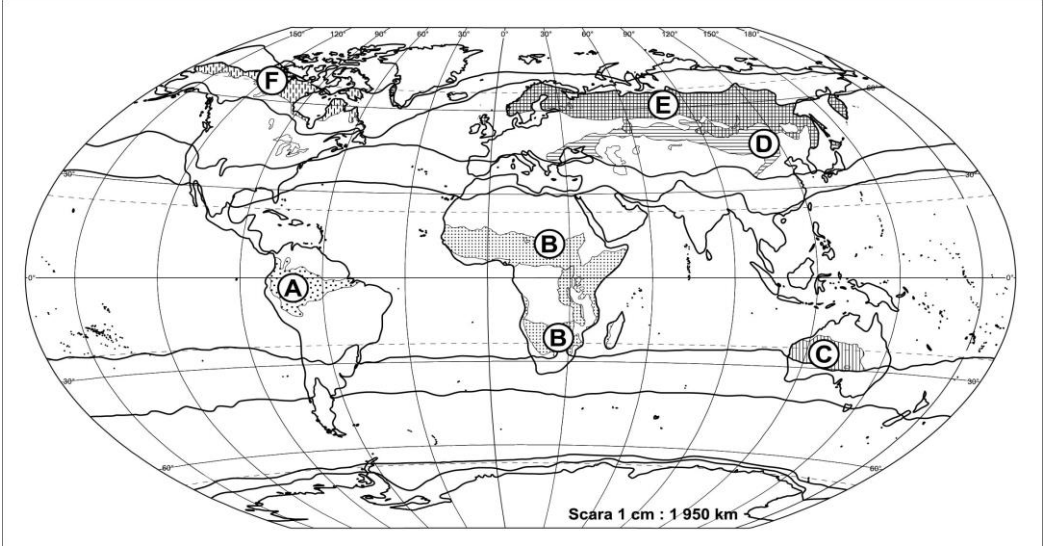
Nr.	Itemi	Punctaj																	
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere																			
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Forma de relief creată de fluviul Dunărea la gura de vărsare se numește <u>estuar</u>.</p> <p>_____ A F 2) Industria ușoară face parte din sectorul <u>primar</u> al economiei, în funcție de criteriul structurii economiei mondiale.</p> <p>_____ A F 3) Procesul complex de alterare a calității mediului, ca rezultat al utilizării neraționale a resurselor naturale și al poluării, se numește <u>degradarea mediului</u>.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																
2.	<p>Analizați informația din tabel despre componentele mediului geografic și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă:</p> <table border="1" data-bbox="225 920 1294 1397"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 920 552 1070">Exemple de componente/elemente ale mediului geografic</th> <th data-bbox="552 920 762 1070">Tipul de componente ale mediului geografic</th> <th data-bbox="762 920 1294 1070">Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1070 552 1182"></td> <td data-bbox="552 1070 762 1182">Abiotic</td> <td data-bbox="762 1070 1294 1182">Formează, prin altitudine, zonalitatea verticală a componentelor biotice / lumii organice.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1182 552 1294">Apele curgătoare (râurile)</td> <td data-bbox="552 1182 762 1294"></td> <td data-bbox="762 1182 1294 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1294 552 1397"></td> <td data-bbox="552 1294 762 1397"></td> <td data-bbox="762 1294 1294 1397">Degajă oxigen, prin procesul de fotosinteză.</td> </tr> </tbody> </table>	Exemple de componente/elemente ale mediului geografic	Tipul de componente ale mediului geografic	Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)		Abiotic	Formează, prin altitudine, zonalitatea verticală a componentelor biotice / lumii organice.	Apele curgătoare (râurile)					Degajă oxigen, prin procesul de fotosinteză.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5				
Exemple de componente/elemente ale mediului geografic	Tipul de componente ale mediului geografic	Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)																	
	Abiotic	Formează, prin altitudine, zonalitatea verticală a componentelor biotice / lumii organice.																	
Apele curgătoare (râurile)																			
		Degajă oxigen, prin procesul de fotosinteză.																	
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei state, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table data-bbox="225 1525 1294 2092"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1525 798 1563">Coloana A</th> <th data-bbox="798 1525 1294 1563">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1585 798 1659">_____A) Germania</td> <td data-bbox="798 1585 1294 1659">1. După forma de guvernare este monarhie constituțională.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1659 798 1733">_____B) Japonia</td> <td data-bbox="798 1659 1294 1733">2. Deține primul loc în lume după producția de cafea.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1733 798 1807">_____C) Brazilia</td> <td data-bbox="798 1733 1294 1807">3. Este un stat cu nivel mediu de dezvoltare social-economică.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="798 1807 1294 1881">4. Stat în care aglomerațiile urbane, contopindu-se, au creat cel mai mare megalopolis de pe Terra.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="798 1881 1294 1955">5. Stat în care mai mult de jumătate din teritoriu are o densitate a populației mai puțin de 1 locuitor/km².</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="798 1955 1294 2029">6. Este un stat membru al Uniunii Europene.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="798 2029 1294 2092">7. Stat care are ieșire directă la Marea Nordului și la Marea Baltică.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____A) Germania	1. După forma de guvernare este monarhie constituțională.	_____B) Japonia	2. Deține primul loc în lume după producția de cafea.	_____C) Brazilia	3. Este un stat cu nivel mediu de dezvoltare social-economică.		4. Stat în care aglomerațiile urbane, contopindu-se, au creat cel mai mare megalopolis de pe Terra.		5. Stat în care mai mult de jumătate din teritoriu are o densitate a populației mai puțin de 1 locuitor/km ² .		6. Este un stat membru al Uniunii Europene.		7. Stat care are ieșire directă la Marea Nordului și la Marea Baltică.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Coloana A	Coloana B																		
_____A) Germania	1. După forma de guvernare este monarhie constituțională.																		
_____B) Japonia	2. Deține primul loc în lume după producția de cafea.																		
_____C) Brazilia	3. Este un stat cu nivel mediu de dezvoltare social-economică.																		
	4. Stat în care aglomerațiile urbane, contopindu-se, au creat cel mai mare megalopolis de pe Terra.																		
	5. Stat în care mai mult de jumătate din teritoriu are o densitate a populației mai puțin de 1 locuitor/km ² .																		
	6. Este un stat membru al Uniunii Europene.																		
	7. Stat care are ieșire directă la Marea Nordului și la Marea Baltică.																		

4.	<p>Planeta Terra efectuează mai multe mișcări, dintre care o importanță mai mare au mișcarea de rotație și cea de revoluție. Pornind de la acest fapt:</p> <p>1) Indicați durata în care Pământul realizează:</p> <p>a) mișcarea de rotație _____</p> <p>b) mișcarea de revoluție _____</p> <p>2) Enumerați două consecințe ale mișcării de rotație a Pământului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Deduceți o consecință a mișcării de revoluție a Pământului pentru procesele naturale: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
5.	<p>Clasificați statele enumerate după criteriul poziției geografice, indicând în schema de mai jos tipul de state și exemple corespunzătoare fiecărui tip:</p> <p style="text-align: center;"><i>Cehia, Argentina, România, Mongolia, Germania</i></p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">State</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Intracontinentale</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Continental-maritime</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">Islanda</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 100px;"></div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II. Domeniul <i>Aplicare și operare</i>			
6.	<p>Calculați desfășurarea Australiei, de la nord la sud, în grade și în kilometri, pe meridianul 120° long. E, aplicând doar rețeaua de grade a hărții fizice a Australiei. Urmăți algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (eroare admisibilă: ±2°):</p> <p>_____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p> <p>2) Calculați distanța în grade: _____</p> <p>3) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____</p> <p>4) Calculați distanța în kilometri: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1

7.	<p>Determinați temperatura aerului atmosferic pe vârful unui munte la altitudinea de 5300 m, dacă la poalele lui, la altitudinea de 300 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este +35°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>2) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>3) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical: _____</p> <p>4) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 5300 m: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4					
8.	<p>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.</p> <div data-bbox="236 607 1295 1084" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Precipitații, mm</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Precipitații anuale: 124 mm</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Temperatura, °C</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> Precipitații, mm</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> Temperatura, °C</td> </tr> </table> </div> <p>a) Înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului: în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: ±1°); în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: ±1°).</p> <p>b) Calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (<i>efectuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>c) Identificați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului: _____</p> <p>d) Determinați emisfera (<i>de nord sau de sud</i>) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____</p> <p>e) Stabiliți o cauză care determină cantitatea redusă de precipitații atmosferice anuale: _____ _____ _____</p> <p>f) Deduceți tipul de climă: _____</p>	Precipitații, mm	Precipitații anuale: 124 mm	Temperatura, °C	 Precipitații, mm	 Temperatura, °C	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 1 L 0 1 2 L 0 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 1 L 0 1 2 L 0 2
Precipitații, mm	Precipitații anuale: 124 mm	Temperatura, °C						
 Precipitații, mm	 Temperatura, °C							
9.	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină: 1) specializarea regiunii de vest a SUA în industria metalurgică: _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3					

	<p>2) debitul foarte mare al fluviului Congo (Zair) din Africa, pe parcursul întregului an: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>															
<p>10.</p>	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Marea Britanie. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;">Unii indicatori demografici ai populației Marii Britanii</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicatori demografici</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">57,2</td> <td style="text-align: center;">67,2</td> </tr> <tr> <td>Ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 de ani, în % din totalul populației</td> <td style="text-align: center;">15,7</td> <td style="text-align: center;">18,7</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (în ‰)</td> <td style="text-align: center;">13,9</td> <td style="text-align: center;">11,3</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (în ‰)</td> <td style="text-align: center;">11,2</td> <td style="text-align: center;">9,4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Sursa: www.data.worldbank.org; www.prb.org</i></p> <p>1) Identificați tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Calculați bilanțul natural al populației pentru anul 2020 (<i>efectuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>3) Deduceți o cauză care a determinat creșterea numărului de locuitori în perioada 1990-2020: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Apreciați o consecință social-economică a creșterii ponderii populației în vârstă de peste 65 de ani în perioada 1990-2020: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Indicatori demografici	1990	2020	Numărul populației, milioane persoane	57,2	67,2	Ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 de ani, în % din totalul populației	15,7	18,7	Rata natalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	13,9	11,3	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	11,2	9,4	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Indicatori demografici	1990	2020																
Numărul populației, milioane persoane	57,2	67,2																
Ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 de ani, în % din totalul populației	15,7	18,7																
Rata natalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	13,9	11,3																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	11,2	9,4																
<p>11.</p>	<p>Pornind de la faptul că erupțiile vulcanice sunt un fenomen natural de risc, realizați sarcinile de mai jos, utilizând și hărțile tematice din atlasul geografic școlar.</p> <p>1) Deduceți o cauză a erupțiilor vulcanice, pe exemplul regiunii de sud a Europei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Indicați doi vulcani activi din Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Demonstrați, printr-un exemplu, impactul erupțiilor vulcanice asupra aerului atmosferic: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>															

III. Domeniul *Integrare și transfer*

12.	<p>Pornind de la afirmația că salinitatea este una dintre proprietățile chimice ale apelor oceanice/marine, realizați sarcinile de mai jos.</p> <p>1) Enumerați două elemente chimice cu ponderea cea mai mare în compoziția apei oceanice/marine: _____; _____</p> <p>2) Indicați importanța economică a sărurilor din apa oceanică/marină, prin două exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Deduceți doi factori care determină salinitatea apei oceanice/marine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4
13.	<p>Analizați harta-contur anexată, cu unele tipuri de medii geografice, hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile de mai jos.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center; font-size: small;">Scara 1 cm : 1 950 km</p> </div> <p>1) Determinați:</p> <p>a) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera B: _____</p> <p>b) tipul de mase de aer predominant pe parcursul anului, în mediul marcat cu litera E: _____</p> <p>c) denumirea unui râu – sursă de apă, în mediul marcat cu litera A: _____</p> <p>_____</p> <p>d) tipul de sol predominant, în mediul marcat cu litera F: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Demonstrați, printr-un exemplu, că condițiile naturale din mediul marcat cu litera D determină specializarea agriculturii în cultura cerealelor: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2

	3) Deduceți o cauză care determină densitatea redusă a populației în mediul marcat cu litera C: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
14.	Este cunoscut faptul că asigurarea societății umane cu resurse de apă potabilă reprezintă o problemă actuală pentru unele regiuni ale Terrei. Pornind de la aceasta, realizați sarcinile, în baza algoritmului. 1) Deduceți o cauză naturală care determină problema asigurării cu apă potabilă: _____ _____ _____ 2) Indicați câte un exemplu de impact negativ al poluării apei pentru: a) lumea organică: _____ _____ b) societatea umană: _____ _____ 3) Propuneți o soluție pentru rezolvarea problemei asigurării cu apă potabilă: _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
15.	<i>„Pădurile acoperă cca 30% din suprafața uscatului și constituie o componentă primordială a patrimoniului natural mondial, având și o mare valoare economică. În același timp, protecția și conservarea pădurilor este una dintre problemele importante la nivel internațional”.</i> Pornind de la aceasta, realizați sarcinile de mai jos. 1) Indicați un tip de păduri din zona temperată: _____ 2) Demonstrați, printr-un exemplu, importanța pădurilor pentru industrie: _____ _____ _____ _____ 3) Argumentați rolul pădurilor în soluționarea problemei încălzirii globale a climei: _____ _____ _____ _____ _____ 4) Propuneți o acțiune proprie de protecție a pădurilor, demonstrând spirit civic: _____ _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2
	Total: 100 puncte.		