

**Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).**

| Nr.                               | Itemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Punctaj                              |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                   | I. Domeniul <i>Cunoaștere și înțelegere</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| 1.                                | <p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera <b>A</b>, iar dacă este fals, încercuiți litera <b>F</b>. Dacă ați încercuit litera <b>F</b>, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ <b>A F</b> 1) Razele solare cad perpendicular la <u>Ecuator</u> pe data de 20-22 iunie.</p> <p>_____ <b>A F</b> 2) Japonia, după criteriul formei de guvernământ, este un stat de tip <u>republică</u>.</p> <p>_____ <b>A F</b> 3) <u>Degradarea mediului</u> este procesul de scădere sau de pierdere a calității mediului natural, determinat de fenomenele naturale și intervenția nerațională a omului.</p>                                                                                                                   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| 2.                                | <p>Analizați informația din tabel despre ramurile/subramurile industriei și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă.</p> <table><tr><th>Ramuri / Subramuri ale industriei</th><th>Materii prime (câte un exemplu)</th><th>Produse finite (câte un exemplu)</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Calculatoare</td></tr><tr><td>Industria încălțăminte</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Sfeclă-de-zahăr</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ramuri / Subramuri ale industriei    | Materii prime (câte un exemplu)      | Produse finite (câte un exemplu) |                                         |                 | Calculatoare                                              | Industria încălțăminte |                                          |  |                                       | Sfeclă-de-zahăr |                                                  | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6     |                                      |                                      |
| Ramuri / Subramuri ale industriei | Materii prime (câte un exemplu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Produse finite (câte un exemplu)     |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calculatoare                         |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| Industria încălțăminte            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   | Sfeclă-de-zahăr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| 3.                                | <p>În coloana <b>A</b> sunt prezentate trei râuri, iar în coloana <b>B</b> – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana <b>A</b> cifrele corespunzătoare din coloana <b>B</b> (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table><tr><th>Coloana A</th><th>Coloana B</th></tr><tr><td>_____A) Congo</td><td>1) Un afluent de stânga este râul Prut.</td></tr><tr><td>_____B) Dunărea</td><td>2) Direcția generală de curgere este de la nord spre sud.</td></tr><tr><td>_____C) Mississippi</td><td>3) Gura de vărsare este în Marea Neagră.</td></tr><tr><td></td><td>4) Traversează Ecuatorul de două ori.</td></tr><tr><td></td><td>5) Izvorul este situat în Munții Pădurea Neagră.</td></tr><tr><td></td><td>6) Gura de vărsare este în Golful Mexic.</td></tr></table> | Coloana A                            | Coloana B                            | _____A) Congo                    | 1) Un afluent de stânga este râul Prut. | _____B) Dunărea | 2) Direcția generală de curgere este de la nord spre sud. | _____C) Mississippi    | 3) Gura de vărsare este în Marea Neagră. |  | 4) Traversează Ecuatorul de două ori. |                 | 5) Izvorul este situat în Munții Pădurea Neagră. |                                      | 6) Gura de vărsare este în Golful Mexic. | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 |
| Coloana A                         | Coloana B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| _____A) Congo                     | 1) Un afluent de stânga este râul Prut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| _____B) Dunărea                   | 2) Direcția generală de curgere este de la nord spre sud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| _____C) Mississippi               | 3) Gura de vărsare este în Marea Neagră.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   | 4) Traversează Ecuatorul de două ori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   | 5) Izvorul este situat în Munții Pădurea Neagră.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   | 6) Gura de vărsare este în Golful Mexic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
| 4.                                | <p>Clasificați hazardurile enumerate mai jos, conform tipurilor indicate în tabel:</p> <p><b>inundații; torente de noroi; tsunami; uragane; avalanșe; secete</b></p> <table><tr><th>Geomorfologice</th><th>Meteo-climatice</th><th>Hidrologice</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Geomorfologice                       | Meteo-climatice                      | Hidrologice                      |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6     |                                      |                                      |
| Geomorfologice                    | Meteo-climatice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hidrologice                          |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |                                  |                                         |                 |                                                           |                        |                                          |  |                                       |                 |                                                  |                                      |                                          |                                      |                                      |

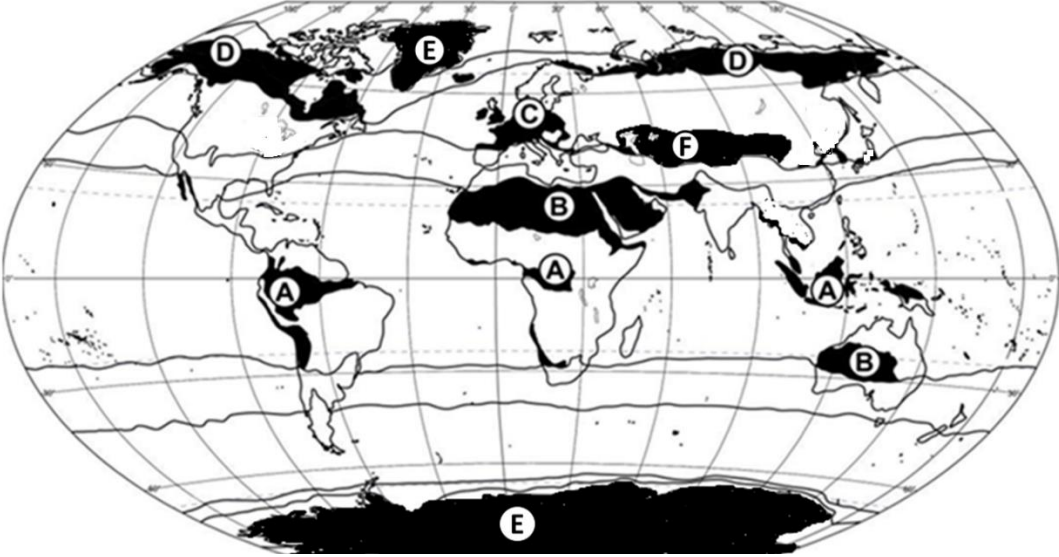
| 5.                                                        | <p>În baza afirmației că Oceanul Planetar este o componentă importantă a mediului geografic:</p> <p>1) Indicați:</p> <p>a) denumirea celui mai mic ocean după suprafață de pe Glob: _____</p> <p>b) denumirea celui mai adânc ocean de pe Glob: _____</p> <p>2) Descrieți, prin câte un exemplu, importanța oceanului pentru:</p> <p>a) climă: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) societatea umană: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                        | L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4               | L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4               |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------|------|------|--|--|
| II. Domeniul Aplicare și operare                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                  |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
| 6.                                                        | <p>Calculați desfășurarea Australiei pe meridianul 120° long. estică, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând rețeaua de grade a hărții Australiei. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (<i>eroare admisibilă</i>: ± 2°): _____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p> <p>2) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____ și calculați:</p> <p>• distanța în grade: _____</p> <p>• distanța în kilometri: _____</p>                                                                                                                                                              | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br>3          | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br>3          |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
| 7.                                                        | <p>În funcție de meridianul Greenwich (0°), orașul Londra (Marea Britanie) este situat în limitele fusului orar 0, iar orașul Chișinău (Republica Moldova) este situat în limitele fusului orar +2 din emisfera estică. Utilizând harta lumii:</p> <p>a) Determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai devreme: _____ și calculați cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai devreme: _____</p> <p>b) Deduceți cauza acestui fapt: _____</p> <p>_____</p> <p>c) Stabiliți, printr-un exemplu, cum influențează diferența de fusuri orare asupra activității populației din statele Europei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                            | L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2 | L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2 |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
| 8.                                                        | <p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în România. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile.</p> <p style="text-align: center;"><b>Indicatori demografici ai populației României</b></p> <table><tr><th>Indicatori demografici</th><th>1990</th><th>2024</th></tr><tr><td>Numărul populației, milioane persoane</td><td>23,2</td><td>19,0</td></tr><tr><td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td><td>13,6</td><td>7,5</td></tr><tr><td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td><td>10,6</td><td>12,9</td></tr><tr><td>Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții), ani</td><td>69,6</td><td>76,2</td></tr></table> | Indicatori demografici                                           | 1990                                                             | 2024 | Numărul populației, milioane persoane | 23,2 | 19,0 | Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰) | 13,6 | 7,5 | Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰) | 10,6 | 12,9 | Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții), ani | 69,6 | 76,2 |  |  |
| Indicatori demografici                                    | 1990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                                                             |                                                                  |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
| Numărul populației, milioane persoane                     | 23,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19,0                                                             |                                                                  |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
| Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)       | 13,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7,5                                                              |                                                                  |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
| Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)      | 10,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12,9                                                             |                                                                  |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |
| Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții), ani | 69,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76,2                                                             |                                                                  |      |                                       |      |      |                                                     |      |     |                                                      |      |      |                                                           |      |      |  |  |

Sursa: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <div>1) Identificați:</div> <div>a) tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</div> <div>b) tipul de reproducere a populației: _____</div> <div>c) și calculați bilanțul natural al populației pentru anul:</div> <div><div>• 1990: _____</div><div>• 2024: _____</div></div> <div>2) Deduceți o cauză a reducerii bilanțului natural al populației în perioada 1990-2024: _____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>3) Stabiliți o consecință a creșterii speranței de viață la naștere (duratei medii a vieții) în perioada 1990-2024: _____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> | <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> |
| 9. | <div>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.</div> <div><div><div><div><div>Precipitații, mm</div><div>Precipitații anuale: 754 mm</div><div>Temperatura, °C</div></div><div><div><div>100</div><div>90</div><div>80</div><div>70</div><div>60</div><div>50</div><div>40</div><div>30</div><div>20</div><div>10</div><div>0</div></div><div><div><div>I</div><div>II</div><div>III</div><div>IV</div><div>V</div><div>VI</div><div>VII</div><div>VIII</div><div>IX</div><div>X</div><div>XI</div><div>XII</div></div><div><div><div>Precipitații, mm</div><div>Temperatura, °C</div></div></div></div><div><div><div>20</div><div>15</div><div>10</div><div>5</div><div>0</div><div>-5</div><div>-10</div><div>-15</div><div>-20</div></div><div><div><div>—</div><div>—</div></div></div></div></div><div>1) Înscrieți, pe linii, temperatura aerului atmosferic:</div><div>în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: ±1°)</div><div>în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: ±1°)</div><div>și calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului atmosferic:</div><div>_____</div><div>2) Indicați:</div><div>•tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, care predomină pe parcursul anului: _____</div><div>•emisfera (nordică sau sudică) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____</div><div>3) Deduceți o cauză a cantității relativ mari de precipitații atmosferice anuale:</div><div>_____</div><div>_____</div><div>_____</div><div>4) Determinați tipul de climă: _____</div></div></div></div> | <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div>              | <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>L</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.                                        | <p><b>Călătorie geografică imaginară.</b> Identificați obiectivele geografice pe parcursul traseului din America de Nord, indicat mai jos, folosind hărțile din atlasul geografic școlar. Scrieți denumirea obiectivelor în spațiile libere și localizați-le pe harta-contur dată prin cifrele indicate în text.</p>  <p>„Călătoria pornește din partea de sud a celei mai mari insule după suprafață de pe Glob –<br/> 1) _____,<br/> și continuă spre sud-vest, prin cea mai mare peninsulă de pe continent –<br/> 2) _____,<br/> ulterior, spre sud, traversează râul care leagă Marile Lacuri nord-americe de ocean –<br/> 3) _____,<br/> apoi continuă prin sistemul montan din estul continentului – 4) _____,<br/> ajungând, spre est, la destinație – litoralul Oceanului<br/> 5) _____.”</p> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10 |
| <b>III. Domeniul Integrare și transfer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                           |
| 11.                                        | <p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:</p> <p>1) Poziția economico-geografică favorabilă a Franței față de statele vecine:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Problema asigurării cu apă potabilă în statele Africii de Nord: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L<br>0<br>1<br>2<br>3                                     | L<br>0<br>1<br>2<br>3                                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L<br>0<br>1<br>2<br>3                                     | L<br>0<br>1<br>2<br>3                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | <p>Evaluați resursele climatice (ale atmosferei) pe exemplul regiunii de nord a Braziliei (Câmpia Amazonului), analizând hărțile tematice din atlasul geografic școlar.</p> <p>1) Determinați gradul de asigurare a regiunii date cu resurse agroclimatice, indicând:</p> <p>a) suma temperaturilor medii diurne de +10°C și mai mult: _____</p> <p>b) zona de umiditate _____ și coeficientul hidrotermic _____</p> <p>c) o cultură agricolă de specializare: _____</p> <p>2) Stabiliți rolul resurselor agroclimatice în specializarea culturii plantelor (fitotehnicii) regiunii date: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Deduceți importanța energiei solare pentru industria Braziliei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2               | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2               |
| 13. | <p>Solul este parte a patrimoniului natural al Terreii, care necesită acțiuni de protecție. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1) Enumerați doi factori naturali care determină fertilitatea solului: _____</p> <p>_____ ; _____</p> <p>2) Stabiliți o cauză de origine antropică care determină degradarea chimică a solului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați că degradarea solului influențează asupra recoltei culturilor agricole: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Propuneți o măsură/acțiune de protecție a solului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                  | L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2 | L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2<br><br>L<br>0<br>1<br>2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | <p>În baza hărții-contur de mai jos, cu unele exemple de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.</p>  <p>1) Identificați:</p> <p>a) denumirea mediului marcat cu litera <b>B</b>: _____</p> <p>b) tipul de păduri în mediul marcat cu litera <b>A</b>: _____</p> <p>c) tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, predominant pe parcursul anului în mediul marcat cu litera <b>F</b>: _____</p> <p>d) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera <b>C</b>: _____</p> <p>2) Stabiliți o cauză naturală care determină valorificarea agricolă slabă a mediului marcat cu litera <b>D</b> în Eurasia: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și densitatea populației în mediul marcat cu litera <b>E</b>: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4</p> | <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2</p> |
|     | <b>Total: 100 puncte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                              |