

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografia mediului).

Nr.	Itemi	Punctaj													
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere															
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1. Totalitatea economiilor naționale ale tuturor țărilor lumii și a relațiilor dintre ele, în baza diviziunii internaționale a muncii, formează <u>economia mondială</u>.</p> <p>_____ A F 2. Mediul format de om prin îmbinarea sau înlăturarea unor componente ale naturii este numit <u>geosistem</u>.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
2.	<p>Apa este cea mai importantă substanță minerală pe Terra și se află într-un circuit permanent în natură. În dependență de anumiți factori, apa trece ușor dintr-o stare de agregare în alta. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1. Indicați:</p> <p>a) o stare de agregare a apei: _____</p> <p>b) un proces care condiționează trecerea apei dintr-o stare de agregare în alta: _____</p> <p>2. Deduceți, printr-un exemplu, importanța circuitului apei în natură pentru componentele mediului natural: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2												
3.	<p>Analizați informația din tabel despre solstiții și echinocții și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație necesară în fiecare celulă:</p> <table border="1" data-bbox="225 1429 1313 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1429 400 1576">Ziua/data calendaristică</th> <th data-bbox="400 1429 627 1576">Denumirea astronomică a zilei / datei calendaristice</th> <th data-bbox="627 1429 1313 1576">Caracteristici ale zilei / datei calendaristice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Razele solare cad perpendicular pe Tropicul de Nord (Tropicul Racului).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Solstițiul de iarnă</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21 martie</td> <td>Echinocțiul de primăvară</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ziua/data calendaristică	Denumirea astronomică a zilei / datei calendaristice	Caracteristici ale zilei / datei calendaristice			Razele solare cad perpendicular pe Tropicul de Nord (Tropicul Racului).		Solstițiul de iarnă		21 martie	Echinocțiul de primăvară		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Ziua/data calendaristică	Denumirea astronomică a zilei / datei calendaristice	Caracteristici ale zilei / datei calendaristice													
		Razele solare cad perpendicular pe Tropicul de Nord (Tropicul Racului).													
	Solstițiul de iarnă														
21 martie	Echinocțiul de primăvară														

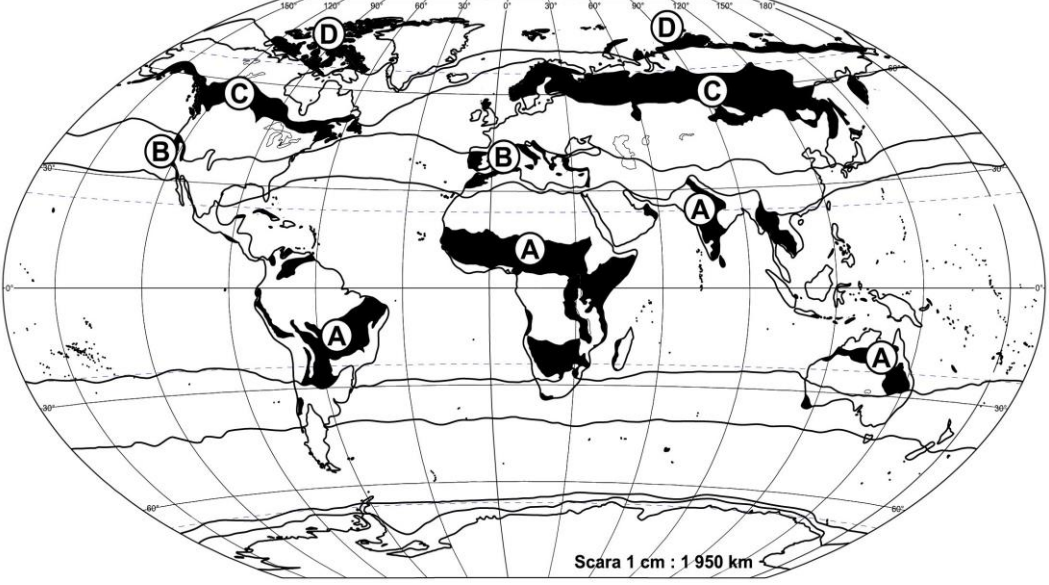
4.	<p>În coloana A sunt prezentate două exemple de resurse energetice, iar în coloana B – unele particularități ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Coloana A</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Coloana B</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>_____ A. Resurse de energie solară</p> <p>_____ B. Resurse de energie eoliană</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. Încă din antichitate această resursă este folosită pentru navigație.</p> <p>2. Repartiția spațială a potențialului energetic este determinată în special de latitudinea geografică.</p> <p>3. Principalele condiții necesare în valorificarea acestei resurse sunt viteza și frecvența înaltă a vântului.</p> <p>4. Nebulozitatea redusă favorizează valorificarea acestei resurse.</p> <p>5. Cea mai răspândită formă de valorificare este conversia biologică, prin fotosinteză.</p> </td> </tr> </table>	Coloana A	Coloana B	<p>_____ A. Resurse de energie solară</p> <p>_____ B. Resurse de energie eoliană</p>	<p>1. Încă din antichitate această resursă este folosită pentru navigație.</p> <p>2. Repartiția spațială a potențialului energetic este determinată în special de latitudinea geografică.</p> <p>3. Principalele condiții necesare în valorificarea acestei resurse sunt viteza și frecvența înaltă a vântului.</p> <p>4. Nebulozitatea redusă favorizează valorificarea acestei resurse.</p> <p>5. Cea mai răspândită formă de valorificare este conversia biologică, prin fotosinteză.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Coloana A	Coloana B						
<p>_____ A. Resurse de energie solară</p> <p>_____ B. Resurse de energie eoliană</p>	<p>1. Încă din antichitate această resursă este folosită pentru navigație.</p> <p>2. Repartiția spațială a potențialului energetic este determinată în special de latitudinea geografică.</p> <p>3. Principalele condiții necesare în valorificarea acestei resurse sunt viteza și frecvența înaltă a vântului.</p> <p>4. Nebulozitatea redusă favorizează valorificarea acestei resurse.</p> <p>5. Cea mai răspândită formă de valorificare este conversia biologică, prin fotosinteză.</p>						
5.	<p>În baza afirmației că vegetația naturală este o componentă importantă a mediului geografic:</p> <p>1. Indicați două funcții ale vegetației naturale în mediul geografic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>2. Deduceți, prin câte un exemplu:</p> <p>a) o cauză naturală care determină degradarea vegetației naturale: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) o cauză de origine antropică care determină degradarea vegetației naturale:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2				
II. Domeniul Aplicare							
6.	<p>Calculați desfășurarea Australiei, de la nord la sud, în grade și în kilometri, pe meridianul 140° long. E, aplicând doar rețeaua de grade a hărții fizice a Australiei (eroare admisibilă: ±2°; efectuați toate calculele pe foaia de test):</p> <p>a) latitudinea geografică a ambelor puncte: _____ ° lat. S; _____ ° lat. S.</p> <p>b) distanța în grade: _____</p> <p>c) distanța în kilometri: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1				
7.	<p>Orașul Chișinău (R. Moldova) este situat în limitele fusului orar 2 (emisfera de Est), iar orașul Moscova (Rusia) este situat în limitele fusului orar 3 (emisfera de Est). Utilizând harta politică a lumii:</p> <p>a) determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai târziu:</p> <p>_____</p> <p>b) deduceți cauza acestui fapt: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2				

	<p>c) calculați, pe foaia de test, cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai târziu locuitorii orașului indicat la pct. a): _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>																																							
<p>8.</p>	<p>Clasificați rocile enumerate, conform celor două tipuri de roci după criteriul genezei, completând tabelul de mai jos: <i>Argilă, grafit, pietriș, marmură.</i></p> <table border="1" data-bbox="225 405 1292 616"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 405 759 468">Roci sedimentare</th> <th data-bbox="759 405 1292 468">Roci metamorfice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 468 759 542">1.</td> <td data-bbox="759 468 1292 542">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 542 759 616">2.</td> <td data-bbox="759 542 1292 616">2.</td> </tr> </tbody> </table>	Roci sedimentare	Roci metamorfice	1.	1.	2.	2.	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>																																	
Roci sedimentare	Roci metamorfice																																									
1.	1.																																									
2.	2.																																									
<p>9.</p>	<p>Asociați exemplele de ramuri și subramuri industriale cu cele două grupe mari de ramuri ale industriei prezentate, completând casetele libere din schema de mai jos: <i>Panificației, navală, electroenergetică, zahărului, chimică, conservelor.</i></p> <div data-bbox="284 750 1241 1265" style="text-align: center;"> <p>Industria</p> <pre> graph TD A[Industria] --> B[Grea] A --> C[Alimentară] B --> B1[] B --> B2[] B --> B3[] C --> C1[] C --> C2[] C --> C3[] </pre> </div>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>																																							
<p>10.</p>	<p>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos:</p> <div data-bbox="271 1332 1117 1926" style="text-align: center;"> <p>Precipitații anuale: 256 mm</p> <p>Precipitațiile, mm Temperatura, °C</p> <table border="1" data-bbox="271 1422 1117 1926"> <caption>Data from Climogram</caption> <thead> <tr> <th>Luna</th> <th>Precipitații (mm)</th> <th>Temperatura (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I</td><td>5</td><td>-18</td></tr> <tr><td>II</td><td>5</td><td>-12</td></tr> <tr><td>III</td><td>5</td><td>-5</td></tr> <tr><td>IV</td><td>15</td><td>5</td></tr> <tr><td>V</td><td>25</td><td>12</td></tr> <tr><td>VI</td><td>50</td><td>18</td></tr> <tr><td>VII</td><td>50</td><td>20</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>65</td><td>18</td></tr> <tr><td>IX</td><td>25</td><td>12</td></tr> <tr><td>X</td><td>10</td><td>5</td></tr> <tr><td>XI</td><td>5</td><td>-5</td></tr> <tr><td>XII</td><td>5</td><td>-12</td></tr> </tbody> </table> <p>Legend: Precipitațiile Temperatura</p> </div> <p>a) înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului: în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: ±1°); în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: ±1°).</p>	Luna	Precipitații (mm)	Temperatura (°C)	I	5	-18	II	5	-12	III	5	-5	IV	15	5	V	25	12	VI	50	18	VII	50	20	VIII	65	18	IX	25	12	X	10	5	XI	5	-5	XII	5	-12	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>
Luna	Precipitații (mm)	Temperatura (°C)																																								
I	5	-18																																								
II	5	-12																																								
III	5	-5																																								
IV	15	5																																								
V	25	12																																								
VI	50	18																																								
VII	50	20																																								
VIII	65	18																																								
IX	25	12																																								
X	10	5																																								
XI	5	-5																																								
XII	5	-12																																								

b) calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (<i>efecuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____ c) identificați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului: _____ d) determinați emisfera (<i>de nord sau de sud</i>) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____ e) deduceți tipul de climă: _____	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2
--	---	---

11. Analizați structura pe grupe de vârstă și pe genuri a populației, studiind piramidele (diagramele) populației pentru regiunile America de Nord și Africa, și realizați următoarele sarcini:		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>America de Nord - 2019</p> <p>Bărbăți Femei</p> <p>Populația (în %) Grupa de vârstă Populația (în %)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Africa - 2019</p> <p>Bărbăți Femei</p> <p>Populația (în %) Grupa de vârstă Populația (în %)</p> </div> </div>		
1. Identificați tipul de reproducere a populației specific:	L 0 1 2	L 0 1 2
<ul style="list-style-type: none"> • Americii de Nord _____ • Africii _____ 		
2. Deduceți o cauză de caracter demografic care determină ponderea mare a populației vârstnice în America de Nord: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3. Deduceți o consecință de caracter socio-economic a faptului că în Africa este mare ponderea populației tinere: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
4. Indicați tipul de politică demografică promovată în statele din America de Nord: _____ _____	L 0 1	L 0 1

III. Domeniul *Integrare*

12.	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:</p> <p>a) specializarea agriculturii statelor din Europa în cultura cerealelor:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>b) salinitatea redusă a apei la suprafața mărilor aferente Oceanului Arctic:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
13.	<p>Analizați harta-contur anexată cu unele tipuri de medii geografice, hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile de mai jos:</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right; font-size: small;">Scara 1 cm : 1950 km</p> </div> <p>1. Identificați:</p> <p>a) denumirea vânturilor permanente în mediul marcat cu litera C:</p> <hr/> <p>b) tipul dominant de mase de aer în mediul marcat cu litera D:</p> <hr/> <p>c) denumirea mediului geografic marcat cu litera A: _____</p> <p>d) tipul de păduri în mediul marcat cu litera C:</p> <hr/> <p>2. Deduceți o cauză a cantității mai mari de precipitații atmosferice în anotimpul de iarnă, în mediul marcat cu litera B: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>

14.	<p>Este cunoscut faptul că inundațiile reprezintă unul dintre hazardurile naturale cele mai răspândite pe Terra, cu pierderi umane și prejudicii materiale enorme. Pornind de la cele afirmate, evaluați fenomenul inundațiilor, în baza algoritmului:</p> <p>1. Deduceți o cauză care determină inundațiile: _____ _____ _____</p> <p>2. Exemplificați câte o consecință a inundațiilor pentru: a) componentele naturii: _____ _____</p> <p>b) societatea umană: _____ _____</p> <p>3. Propuneți: a) o măsură de prevenire a consecințelor inundațiilor pentru societatea umană: _____</p> <p>b) o acțiune care ar trebui întreprinsă de către oamenii afectați de inundații: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
15.	<p><i>„Responsabilitatea pentru asigurarea hranei populației umane revine, în principal, agriculturii. Prognozele pentru sectorul agro-alimentar la nivel mondial indică o încetinire a ritmului de creștere a producției agricole, din diferite cauze. În același timp, se estimează că cererea mondială de produse alimentare se va dubla până în anul 2050.” (Sursa: prelucrat după https://ec.europa.eu)</i></p> <p>Pornind de la această situație-problemă:</p> <p>1. Indicați o cauză care determină creșterea cererii mondiale de produse alimentare: _____ _____ _____</p> <p>2. Demonstrați, printr-un exemplu, influența unui factor natural asupra dezvoltării agriculturii: _____ _____ _____</p> <p>3. Deduceți o cauză care determină productivitatea redusă în agricultura tradițională (extensivă): _____ _____ _____</p> <p>4. Propuneți o măsură care contribuie la creșterea volumului producției agricole: _____ _____</p>	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1
	Total: 80 puncte.		