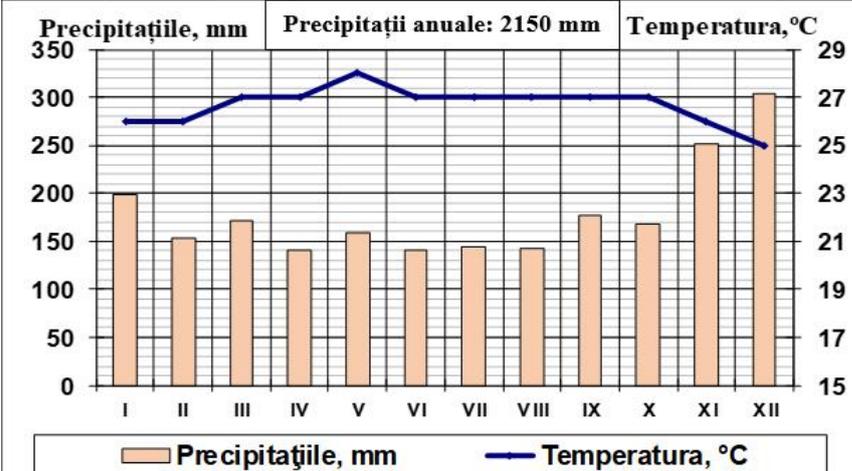


Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

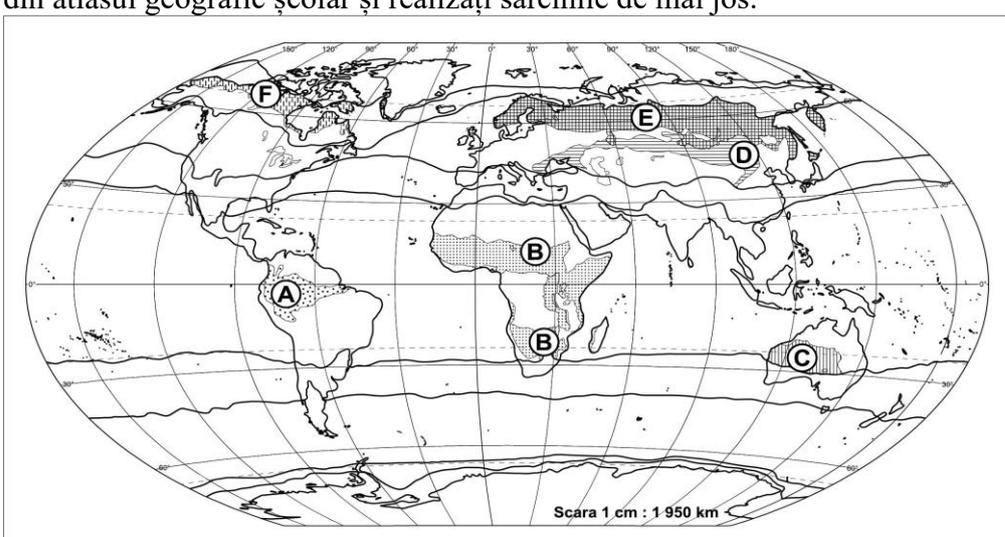
Nr.	Itemi	Punctaj																	
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere																			
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Forma de relief creată de fluviul Nil la gura de vărsare se numește <u>deltă</u>.</p> <p>_____ A F 2) Agricultură face parte din sectorul <u>secundar</u> al economiei, în funcție de criteriul structurii economiei mondiale.</p> <p>_____ A F 3) <u>Calitatea mediului</u> reprezintă starea mediului la un anumit moment, care asigură o ambianță și condiții de viață pentru oameni și alte organisme.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																
2.	<p>Analizați informația din tabel despre componentele mediului geografic și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă:</p> <table border="1" data-bbox="225 891 1294 1350"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 891 552 1037">Exemple de componente/elemente ale mediului geografic</th> <th data-bbox="552 891 759 1037">Tipul de componente ale mediului geografic</th> <th data-bbox="759 891 1294 1037">Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1037 552 1149"></td> <td data-bbox="552 1037 759 1149">Abiotic</td> <td data-bbox="759 1037 1294 1149">Formează un înveliș gazos, care contribuie la întreținerea vieții pe Terra.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1149 552 1261">Apele subterane</td> <td data-bbox="552 1149 759 1261"></td> <td data-bbox="759 1149 1294 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1261 552 1350"></td> <td data-bbox="552 1261 759 1350"></td> <td data-bbox="759 1261 1294 1350">Constituie o sursă de hrană pentru animalele ierbivore.</td> </tr> </tbody> </table>	Exemple de componente/elemente ale mediului geografic	Tipul de componente ale mediului geografic	Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)		Abiotic	Formează un înveliș gazos, care contribuie la întreținerea vieții pe Terra.	Apele subterane					Constituie o sursă de hrană pentru animalele ierbivore.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5				
Exemple de componente/elemente ale mediului geografic	Tipul de componente ale mediului geografic	Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)																	
	Abiotic	Formează un înveliș gazos, care contribuie la întreținerea vieții pe Terra.																	
Apele subterane																			
		Constituie o sursă de hrană pentru animalele ierbivore.																	
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei state, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table data-bbox="225 1473 1294 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1473 528 1512">Coloana A</th> <th data-bbox="528 1473 1294 1512">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1534 528 1624">_____ A) România</td> <td data-bbox="528 1534 1294 1624">1. Stat cu nivel înalt de dezvoltare economică, care face parte din „Grupul celor șapte”.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1624 528 1736">_____ B) SUA</td> <td data-bbox="528 1624 1294 1736">2. Stat cu o agricultură modernă și intensivă, fiind prezente vaste regiuni specializate, numite „brâul de porumb” și „brâul de grâu”.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1736 528 1825">_____ C) India</td> <td data-bbox="528 1736 1294 1825">3. Stat care deține locul doi pe Terra după numărul populației.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="528 1825 1294 1915">4. Stat-federație, în componența a 50 de state și districtul federal Columbia.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="528 1915 1294 2004">5. Stat, unul dintre principalii producători mondiali de ceai.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="528 2004 1294 2049">6. Stat membru al Uniunii Europene.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="528 2049 1294 2076">7. Stat care are ieșire directă la Marea Neagră.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) România	1. Stat cu nivel înalt de dezvoltare economică, care face parte din „Grupul celor șapte”.	_____ B) SUA	2. Stat cu o agricultură modernă și intensivă, fiind prezente vaste regiuni specializate, numite „brâul de porumb” și „brâul de grâu”.	_____ C) India	3. Stat care deține locul doi pe Terra după numărul populației.		4. Stat-federație, în componența a 50 de state și districtul federal Columbia.		5. Stat, unul dintre principalii producători mondiali de ceai.		6. Stat membru al Uniunii Europene.		7. Stat care are ieșire directă la Marea Neagră.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Coloana A	Coloana B																		
_____ A) România	1. Stat cu nivel înalt de dezvoltare economică, care face parte din „Grupul celor șapte”.																		
_____ B) SUA	2. Stat cu o agricultură modernă și intensivă, fiind prezente vaste regiuni specializate, numite „brâul de porumb” și „brâul de grâu”.																		
_____ C) India	3. Stat care deține locul doi pe Terra după numărul populației.																		
	4. Stat-federație, în componența a 50 de state și districtul federal Columbia.																		
	5. Stat, unul dintre principalii producători mondiali de ceai.																		
	6. Stat membru al Uniunii Europene.																		
	7. Stat care are ieșire directă la Marea Neagră.																		

4.	<p>Pământul, ca și celelalte corpuri cosmice, se evidențiază prin anumite caracteristici și proprietăți fizice. Pornind de la acest fapt:</p> <p>1) Indicați:</p> <p>a) cum se modifică temperatura în scoarța terestră odată cu adâncimea: _____</p> <hr/> <p>b) stratul (învelișul) intern al Pământului cu cea mai înaltă temperatură:</p> <hr/> <p>2) Deduceți, printr-un exemplu, importanța gravitației terestre pentru procesele naturale: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3) Stabiliți influența formei Pământului asupra repartiției radiației solare pe suprafața terestră: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
5.	<p>Clasificați statele enumerate după criteriul poziției geografice, indicând în schema de mai jos tipul de state și exemple corespunzătoare fiecărui tip:</p> <p><i>India, Elveția, Norvegia, Ungaria, Arabia Saudită</i></p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">State</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Intracontinentale</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Peninsulare</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">Japonia</div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II. Domeniul Aplicare și operare			
6.	<p>Calculați desfășurarea Africii, de la nord la sud, în grade și în kilometri, pe meridianul 0°, aplicând doar rețeaua de grade a hărții fizice a Africii. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (eroare admisibilă: ±2°):</p> <p>_____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p> <p>2) Calculați distanța în grade: _____</p> <p>3) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____</p> <p>4) Calculați distanța în kilometri: _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1

7.	<p>Determinați temperatura aerului atmosferic pe vârful unui munte la altitudinea de 4500 m, dacă la poalele lui, la altitudinea de 500 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este +28°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>2) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>3) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical: _____</p> <p>4) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 4500 m: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8.	<p>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.</p>  <p>a) Înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului: în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$); în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$).</p> <p>b) Calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (<i>efectuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>c) Identificați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului: _____</p> <p>d) Indicați o cauză care determină amplitudinea anuală mică a temperaturii aerului: _____ _____</p> <p>e) Stabiliți o cauză care determină cantitatea foarte mare de precipitații atmosferice anuale: _____ _____ _____</p> <p>f) Deduceți tipul de climă: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 2
9.	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:</p> <p>1) specializarea regiunii de est a Chinei în industria metalurgică: _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

	2) debitul foarte mare al fluviului Amazon (America de Sud), pe parcursul întregului an: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3															
10.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Franța. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;">Unii indicatori demografici ai populației Franței</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicatori demografici</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">58,3</td> <td style="text-align: center;">67,4</td> </tr> <tr> <td>Ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 de ani, în % din totalul populației</td> <td style="text-align: center;">14,0</td> <td style="text-align: center;">20,7</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (în ‰)</td> <td style="text-align: center;">13,4</td> <td style="text-align: center;">10,9</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (în ‰)</td> <td style="text-align: center;">9,3</td> <td style="text-align: center;">9,9</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Sursa: www.data.worldbank.org; www.prb.org</i></p> <p>1) Identificați tendința în dinamica numărului de locuitori: _____ _____</p> <p>2) Calculați bilanțul natural al populației pentru anul 2020 (<i>efecuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>3) Deduceți o cauză care a determinat creșterea numărului de locuitori în perioada 1990-2020: _____ _____ _____</p> <p>4) Apreciați o consecință social-economică a creșterii ponderii populației în vârstă de peste 65 de ani în perioada 1990-2020: _____ _____ _____ _____ _____</p>	Indicatori demografici	1990	2020	Numărul populației, milioane persoane	58,3	67,4	Ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 de ani, în % din totalul populației	14,0	20,7	Rata natalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	13,4	10,9	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	9,3	9,9	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Indicatori demografici	1990	2020																
Numărul populației, milioane persoane	58,3	67,4																
Ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 de ani, în % din totalul populației	14,0	20,7																
Rata natalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	13,4	10,9																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (în ‰)	9,3	9,9																
11.	<p>Pornind de la faptul că cutremurele de pământ sunt un fenomen natural de risc, realizați sarcinile, utilizând și hărțile tematice din atlasul geografic școlar.</p> <p>1) Deduceți o cauză a cutremurelor de pământ, pe exemplul regiunii de est a Eurasiei: _____ _____ _____</p> <p>2) Indicați două state din estul Eurasiei afectate frecvent de cutremure de pământ: • _____ • _____</p> <p>3) Demonstrați, printr-un exemplu, impactul cutremurelor de pământ asupra naturii: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2															

III. Domeniul *Integrare și transfer*

<p>12.</p>	<p>Pornind de la afirmația că gazele dizolvate în apa oceanelor și a mărilor determină proprietățile chimice ale acesteia, realizați sarcinile de mai jos.</p> <p>1) Indicați două exemple de gaze dizolvate în apa oceanică/marină: _____</p> <p>2) Enumerați două surse naturale de proveniență a gazelor dizolvate în apa oceanică/marină: • _____ • _____</p> <p>3) Deduceți, prin câte un exemplu: a) o consecință a reducerii conținutului de oxigen în apă pentru lumea organică: _____ _____ _____ b) impactul negativ al activității economice a omului asupra proprietăților apei oceanice/marine: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 3 4</p>
<p>13.</p>	<p>Analizați harta-contur anexată, cu unele tipuri de medii geografice, hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile de mai jos.</p>  <p>1) Determinați: a) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera E: _____ b) tipul de mase de aer predominant pe parcursul anului, în mediul marcat cu litera C: _____ c) denumirea unui lac – sursă de apă, în mediul marcat cu litera F: _____ d) tipul de sol predominant, în mediul marcat cu litera B: _____</p> <p>2) Stabiliți o cauză a specializării agriculturii din mediul marcat cu litera F în creșterea renilor: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4 L 0 1 2</p>

	3) Deduceți o cauză care determină densitatea scăzută a populației în mediul marcat cu litera A: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
14.	Este cunoscut faptul că deșertificarea reprezintă o problemă actuală pentru unele regiuni ale Terrei. Pornind de la aceasta, realizați sarcinile, în baza algoritmului. 1) Deduceți o cauză naturală care determină deșertificarea: _____ _____ _____ _____ 2) Indicați câte un exemplu de impact negativ al deșertificării pentru: a) lumea animală: _____ _____ b) societatea umană: _____ _____ 3) Propuneți o soluție pentru rezolvarea problemei deșertificării: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
15.	„Plantele (vegetația) constituie o componentă importantă a patrimoniului natural mondial, având și o mare valoare economică. În același timp, protecția și conservarea resurselor vegetale este una dintre problemele importante la nivel internațional”. Pornind de la aceasta, realizați sarcinile de mai jos. 1) Indicați un produs natural de origine vegetală consumat în alimentație de către om: _____ 2) Demonstrați, printr-un exemplu, importanța pășunilor și a fânețelor în agricultură: _____ _____ _____ _____ _____ 3) Argumentați rolul vegetației în procesul de formare a solului: _____ _____ _____ _____ _____ _____ 4) Propuneți o acțiune de protecție a vegetației, demonstrând spirit civic: _____ _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2
	Total: 100 puncte.		