

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

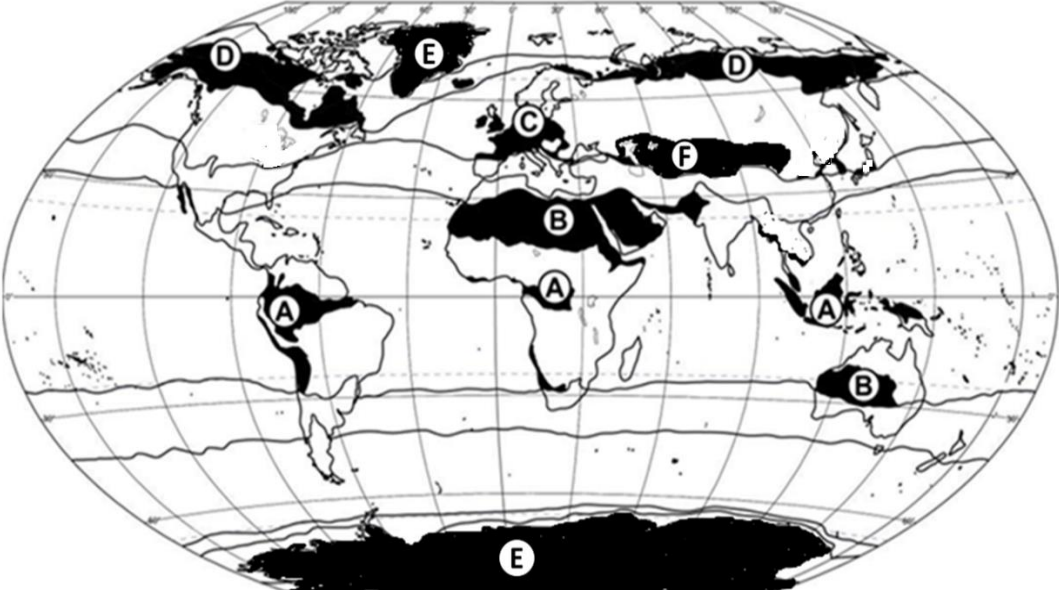
Nr.	Itemi	Punctaj															
	I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere																
1.	Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate. _____ A F 1) Razele solare cad perpendicular la <u>Tropicul de Sud (Capricornului)</u> pe data de 20-22 iunie. _____ A F 2) India, după criteriul formei de guvernământ, este un stat de tip <u>monarhie</u>. _____ A F 3) <u>Efectul de seră</u> este procesul natural prin care unele gaze din atmosfera Pământului captează o parte din căldura solară, astfel menținând planeta la o temperatură propice vieții, dar contribuind și la încălzirea globală a climei.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	Analizați informația din tabel despre ramurile/subramurile industriei și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă. <table><tr><th>Ramuri / Subramuri ale industriei</th><th>Materii prime (câte un exemplu)</th><th>Produse finite (câte un exemplu)</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Tractoare</td></tr><tr><td></td><td>Țesături de bumbac</td><td></td></tr><tr><td>Industria uleiului vegetal</td><td></td><td></td></tr></table>	Ramuri / Subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)			Tractoare		Țesături de bumbac		Industria uleiului vegetal			L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Ramuri / Subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)															
		Tractoare															
	Țesături de bumbac																
Industria uleiului vegetal																	
3.	În coloana A sunt prezentate trei râuri, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată). <table><tr><th>Coloana A</th><th>Coloana B</th></tr><tr><td>_____ A) Amazon</td><td>1) Traversează zona climatică ecuatorială.</td></tr><tr><td></td><td>2) Un afluent de dreapta este râul Madeira.</td></tr><tr><td>_____ B) Obi</td><td>3) Direcția generală de curgere este de la sud-est spre nord-vest.</td></tr><tr><td></td><td>4) Traversează Marea Câmpie Chineză.</td></tr><tr><td>_____ C) Yangtze (Chang Jiang)</td><td>5) Gura de vărsare este în Marea Kara.</td></tr><tr><td></td><td>6) Tipul predominant de alimentare este nival.</td></tr></table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Amazon	1) Traversează zona climatică ecuatorială.		2) Un afluent de dreapta este râul Madeira.	_____ B) Obi	3) Direcția generală de curgere este de la sud-est spre nord-vest.		4) Traversează Marea Câmpie Chineză.	_____ C) Yangtze (Chang Jiang)	5) Gura de vărsare este în Marea Kara.		6) Tipul predominant de alimentare este nival.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Coloana A	Coloana B																
_____ A) Amazon	1) Traversează zona climatică ecuatorială.																
	2) Un afluent de dreapta este râul Madeira.																
_____ B) Obi	3) Direcția generală de curgere este de la sud-est spre nord-vest.																
	4) Traversează Marea Câmpie Chineză.																
_____ C) Yangtze (Chang Jiang)	5) Gura de vărsare este în Marea Kara.																
	6) Tipul predominant de alimentare este nival.																
4.	Clasificați unitățile de relief enumerate mai jos, conform tipurilor indicate în tabel: Continental Australia; Oceanul Pacific; Groapa Filipinelor; Continental Africa; Podișul Deccan; Câmpia Mississippi <table><tr><th>Forme planetare de relief</th><th>Forme majore de relief</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Forme planetare de relief	Forme majore de relief									L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6				
Forme planetare de relief	Forme majore de relief																

5.	În baza afirmației că solul este o componentă importantă a mediului geografic: 1) Indicați: a) o proprietate a solului: _____ b) denumirea celui mai fertil tip de sol: _____ 2) Descrieți, prin câte un exemplu, importanța solului pentru: a) plante: _____ _____ _____ _____ b) agricultură: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4															
	II. Domeniul Aplicare și operare																	
6.	Calculați desfășurarea Eurasiei pe meridianul 30° long. estică, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând rețeaua de grade a hărții Eurasiei. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați calculele pe foaia de test. 1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (<i>eroare admisibilă: ± 2°</i>): _____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____ 2) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____ și calculați: • distanța în grade: _____ • distanța în kilometri: _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3															
7.	În funcție de meridianul Greenwich (0°), orașul Chișinău (Republica Moldova) este situat în limitele fusului orar +2 din emisfera estică, iar orașul Astana (Kazahstan) este situat în limitele fusului orar +5 din emisfera estică. Utilizând harta lumii: a) Determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai devreme: _____ și calculați cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai devreme: _____ b) Deduceți cauza acestui fapt: _____ _____ _____ c) Stabiliți, printr-un exemplu, cum influențează diferența de fusuri orare asupra activității populației din statele Eurasiei: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															
8.	În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Marea Britanie. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile. Indicatori demografici ai populației Marii Britanii <table><tr><th>Indicatori demografici</th><th>1990</th><th>2024</th></tr><tr><td>Numărul populației, milioane persoane</td><td>57,2</td><td>69,3</td></tr><tr><td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td><td>13,9</td><td>9,5</td></tr><tr><td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td><td>11,2</td><td>9,4</td></tr><tr><td>Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții), ani</td><td>76,3</td><td>81,9</td></tr></table> Sursa: www.wikipedia.org			Indicatori demografici	1990	2024	Numărul populației, milioane persoane	57,2	69,3	Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,9	9,5	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	11,2	9,4	Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții), ani	76,3	81,9
Indicatori demografici	1990	2024																
Numărul populației, milioane persoane	57,2	69,3																
Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,9	9,5																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	11,2	9,4																
Speranța de viață la naștere (durata medie a vieții), ani	76,3	81,9																

	1) Identificați: a) tendința în dinamica numărului de locuitori: _____ b) tipul de reproducere a populației: _____ c) și calculați bilanțul natural al populației pentru anul: • 1990: _____ • 2024: _____ 2) Deduceți o cauză a reducerii bilanțului natural al populației în perioada 1990-2024: _____ _____ _____ _____ _____ 3) Stabiliți o consecință a creșterii speranței de viață la naștere (duratei medii a vieții) în perioada 1990-2024: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2																																							
9.	Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos. Precipitații, mm Precipitații anuale: 2050 mm Temperatura, °C <table><thead><tr><th>Luna</th><th>Precipitații (mm)</th><th>Temperatura (°C)</th></tr></thead><tbody><tr><td>I</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>II</td><td>20</td><td>22</td></tr><tr><td>III</td><td>70</td><td>24</td></tr><tr><td>IV</td><td>160</td><td>26</td></tr><tr><td>V</td><td>330</td><td>27</td></tr><tr><td>VI</td><td>370</td><td>27</td></tr><tr><td>VII</td><td>350</td><td>28</td></tr><tr><td>VIII</td><td>270</td><td>27</td></tr><tr><td>IX</td><td>270</td><td>26</td></tr><tr><td>X</td><td>150</td><td>24</td></tr><tr><td>XI</td><td>30</td><td>21</td></tr><tr><td>XII</td><td>10</td><td>19</td></tr></tbody></table> 1) Înscrieți, pe linii, temperatura aerului atmosferic: în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: ±1°) în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: ±1°) și calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului atmosferic: _____ 2) Indicați: • tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, care predomină vara: _____ • emisfera (nordică sau sudică) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____ 3) Deduceți o cauză a cantității mari de precipitații atmosferice anuale: _____ _____ _____ 4) Determinați tipul de climă: _____	Luna	Precipitații (mm)	Temperatura (°C)	I	10	20	II	20	22	III	70	24	IV	160	26	V	330	27	VI	370	27	VII	350	28	VIII	270	27	IX	270	26	X	150	24	XI	30	21	XII	10	19	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 2	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 2
Luna	Precipitații (mm)	Temperatura (°C)																																								
I	10	20																																								
II	20	22																																								
III	70	24																																								
IV	160	26																																								
V	330	27																																								
VI	370	27																																								
VII	350	28																																								
VIII	270	27																																								
IX	270	26																																								
X	150	24																																								
XI	30	21																																								
XII	10	19																																								

10.	Călătorie geografică imaginară. Identificați obiectivele geografice pe parcursul traseului din America de Nord, indicat mai jos, folosind hărțile din atlasul geografic școlar. Scrieți denumirea obiectivelor în spațiile libere și localizați-le pe harta-contur dată prin cifrele indicate în text.  „Călătoria pornește din oceanul care scaldă țărmul vestic al continentului America de Nord – 1) _____, continuu prin strâmtoarea care separă Eurasia de America de Nord – 2) _____, apoi spre est, prin Marea 3) _____, traversând ulterior, spre nord-est, Oceanul 4) _____, ajungând la destinație – cea mai mare insulă după suprafață de pe Glob – 5) _____.”	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
III. Domeniul Integrare și transfer			
11.	Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină: 1) Poziția economico-geografică favorabilă a Germaniei față de statele vecine: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2) Problema extinderii deșerturilor în unele regiuni ale Africii: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
		L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

12.	Evaluați resursele climatice (ale atmosferei) pe exemplul Franței, analizând hărțile tematice din atlasul geografic școlar. 1) Determinați gradul de asigurare a țării cu resurse agroclimatice, indicând: a) suma temperaturilor medii diurne de +10°C și mai mult: _____ b) zona de umiditate _____ și coeficientul hidrotermic _____ c) o cultură agricolă de specializare: _____ 2) Stabiliți rolul resurselor agroclimatice în specializarea culturii plantelor (fitotehnicii) țării: _____ _____ _____ _____ 3) Deduceți importanța energiei solare pentru industria Franței: _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	Ariile naturale protejate fac parte din patrimoniul natural al Terrei, care necesită acțiuni de conservare și protecție. Pornind de la această afirmație: 1) Enumerați două rezervații științifice din Republica Moldova: _____ _____; 2) Stabiliți importanța ariilor naturale protejate în ocrotirea lumii organice: _____ _____ _____ _____ _____ 3) Demonstrați că ariile naturale protejate dispun de potențial turistic și recreativ: _____ _____ _____ _____ 4) Exemplificați două reguli de comportament responsabil în timpul vizitării unei arii naturale protejate: • _____ _____ _____ • _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2

14.	În baza hărții-contur de mai jos, cu unele exemple de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.  1) Identificați: a) denumirea mediului marcat cu litera E: _____ b) denumirea unui deșert din mediul marcat cu litera F: _____ c) tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, predominant vara în mediul marcat cu litera D: _____ d) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera B: _____ 2) Stabiliți o cauză naturală care determină valorificarea agricolă slabă a mediului marcat cu litera A în America de Sud: _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și densitatea populației în mediul marcat cu litera C: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
	Total: 100 puncte		