

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ГЕОГРАФИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный

06 апреля 2022 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

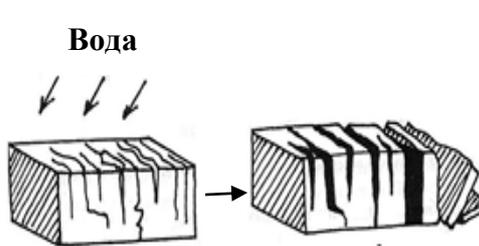
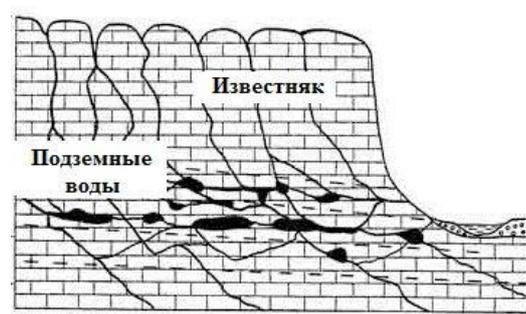
Количество баллов _____

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (*Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир*).

| № | Задания | Баллы | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|---|-------|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | I. Познавательная область Знание и понимание | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) Область низкого атмосферного давления, в которой оно уменьшается от периферии к центру, называется <u>антициклоном</u>.</p> <p>_____ В Н 2) Великобритания по форме правления является <u>республикой</u>.</p> <p>_____ В Н 3) Землетрясения, вызванные движением литосферных плит, являются <u>эндогенными</u> стихийными природными явлениями.</p> | L 0 1 2 3 4 5 6 | L 0 1 2 3 4 5 6 | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Проанализируйте информацию из таблицы о компонентах географической среды и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них, по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Примеры компонентов географической среды</th> <th style="width: 30%;">Тип компонентов окружающей среды</th> <th style="width: 40%;">Значение для окружающей среды (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Озёра</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Биотический</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Разлагают органические вещества в почве.</td> </tr> </tbody> </table> | Примеры компонентов географической среды | Тип компонентов окружающей среды | Значение для окружающей среды (по одному примеру) | Озёра | | | | Биотический | | | | Разлагают органические вещества в почве. | L 0 1 2 3 4 5 6 | L 0 1 2 3 4 5 6 |
| Примеры компонентов географической среды | Тип компонентов окружающей среды | Значение для окружающей среды (по одному примеру) | | | | | | | | | | | | | |
| Озёра | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Биотический | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Разлагают органические вещества в почве. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|----------------|---|--|--------------|--|--|--|---|--|----------------|--|--|--|---|--|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3. | <p>В столбике А приведены три государства, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">Столбик А</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Столбик Б</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>_____ А) Китай</td> <td>1) На протяжении двух веков эта страна была крупнейшей и самой богатой колонией Великобритании;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____ Б) США</td> <td>2) Государство с наибольшей численностью населения в мире;</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Государство, в котором находится мегалополис Босваш;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____ В) Индия</td> <td>4) Первая страна Азии, в которой началась «зелёная революция» в 1960-х – 1970-х годах;</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Государство, владеющее крупнейшим в мире поголовьем крупного рогатого скота;</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Государство, ведущий в мире производитель шёлковых тканей.</td> <td></td> </tr> </table> | Столбик А | Столбик Б | | _____ А) Китай | 1) На протяжении двух веков эта страна была крупнейшей и самой богатой колонией Великобритании; | | _____ Б) США | 2) Государство с наибольшей численностью населения в мире; | | | 3) Государство, в котором находится мегалополис Босваш; | | _____ В) Индия | 4) Первая страна Азии, в которой началась «зелёная революция» в 1960-х – 1970-х годах; | | | 5) Государство, владеющее крупнейшим в мире поголовьем крупного рогатого скота; | | | 6) Государство, ведущий в мире производитель шёлковых тканей. | | L 0 1 2 3 4 5 6 | L 0 1 2 3 4 5 6 |
| Столбик А | Столбик Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ А) Китай | 1) На протяжении двух веков эта страна была крупнейшей и самой богатой колонией Великобритании; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ Б) США | 2) Государство с наибольшей численностью населения в мире; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3) Государство, в котором находится мегалополис Босваш; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ В) Индия | 4) Первая страна Азии, в которой началась «зелёная революция» в 1960-х – 1970-х годах; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5) Государство, владеющее крупнейшим в мире поголовьем крупного рогатого скота; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6) Государство, ведущий в мире производитель шёлковых тканей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Одной из важнейших проблем географии, связанной с формой Земли, является изображение земной поверхности различными способами. Исходя из этого факта:</p> <p>1) Укажите два преимущества глобуса, как уменьшенной модели Земли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>2) Выявите два отличия плана от карты, как основных средств изображения земной поверхности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ | L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Классифицируйте ветры по критерию частоты, указав в представленной ниже схеме тип ветров и примеры, соответствующие данным типам:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Ветры</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Постоянные </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Непериодические/ Нерегулярные/Местные </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 5px; text-align: center; vertical-align: middle;"> Муссоны </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> </div> | L 0 1 2 3 4 5 6 | L 0 1 2 3 4 5 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| II. Познавательная область <i>Применение</i> | | | |
|---|---|--|--|
| 6. | <p>Рассчитайте протяженность Африки с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 20° вост. долготы, применив только градусную сеть физической карты Африки. Следуйте предложенному ниже алгоритму и все вычисления выполните в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (допустимое отклонение: $\pm 2^\circ$): _____ ° _____ шир.; _____ ° _____ шир.</p> <p>2) Вычислите расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>4) Вычислите расстояние в километрах: _____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 | L 0 1 2 3 4 L 0 1 L 0 1 |
| 7. | <p>Определите температуру атмосферного воздуха на вершине горы Митчелл (Аппалачи, Северная Америка), если у ее подножья, на высоте 300 м, в данный момент температура атмосферного воздуха составляет +23°C. Следуйте алгоритму, указанному ниже и выполните все вычисления в тесте.</p> <p>1) Определите высоту горы Митчелл, используя физическую карту Северной Америки: _____</p> <p>2) Рассчитайте разницу высот (<i>допускается округление до десятых</i>): _____</p> <p>3) Укажите вертикальный термический градиент: _____</p> <p>4) Рассчитайте разницу температур, применив вертикальный термический градиент: _____</p> <p>5) Рассчитайте температуру атмосферного воздуха на вершине горы Митчелл: _____</p> | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 |
| 8. | <p>Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Осадки, мм Годовое количество осадков: 595 мм Температура, °C</p> <p style="text-align: center;">Осадки, мм Температура, °C</p> </div> <p>а) Напишите на линиях температуру воздуха: самого теплого месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$); самого холодного месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$).</p> <p>б) Рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (<i>выполните все вычисления в тесте</i>): _____</p> <p>в) Укажите тип воздушных масс, преобладающих зимой: _____</p> <p>г) Укажите полушарие (<i>северное или южное</i>), в котором расположен населенный пункт, представленный на климатограмме: _____</p> | L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1 | L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>б) социально-демографическое последствие, обусловленное значением естественного баланса населения в 2020 году: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | |
| <p>11.</p> | <p>Исходя из утверждения, что кислотные дожди являются стихийным природным явлением, выполните задания, предложенные ниже, используя тематические карты школьного географического атласа.</p> <p>1) Выявите причину кислотных дождей: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Определите два высоко индустриализированных региона (области), являющихся источниками образования кислотных дождей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Продемонстрируйте на примере воздействие кислотных дождей на растения:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| <p>III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i></p> | | | |
| <p>12.</p> | <p>Известно, что экзогенные факторы воздействуют на макроформы рельефа суши посредством трех категорий экзогенных процессов: физических, химических и биохимических. Проанализируйте изображения и выполните задания, предложенные ниже.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 2</p> </div> </div> <p>1) Приведите два примера химического выветривания: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Установите причину/условие, которое определяет:</p> <p>а) Экзогенные физические процессы, проанализировав рис. 1: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> |

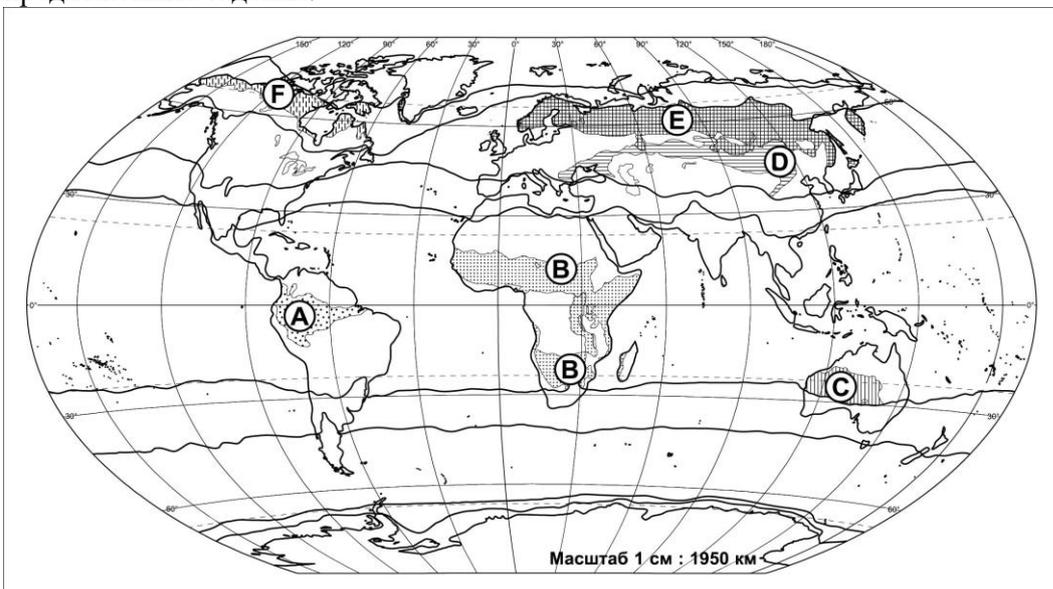
б) Экзогенные биохимические процессы: _____

3) Продемонстрируйте на примере, что образование карстового рельефа (например, пещер) обусловлено преимущественно химическими процессами, проанализировав рис. 2: _____

L
0
1
2

L
0
1
2

13. Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного географического атласа и выполните предложенные задания.



1) Определите:

а) название постоянных ветров – источника ветровой энергии в среде, обозначенной буквой **A**: _____

б) тип воздушных масс преобладающих в течение года в среде, обозначенной буквой **D**: _____

в) сезон, в котором реки среды, отмеченной буквой **B**, имеют низкий объем воды: _____

г) характерный тип почв для среды, отмеченной буквой **E**: _____

L
0
1
2
3
4

L
0
1
2
3
4

2) Продемонстрируйте на примере, что наличие тундровых пастбищ определяет специализацию сельского хозяйства в среде, отмеченной буквой **F**: _____

L
0
1
2

L
0
1
2

3) Выявите причину, определившую относительно большое количество охраняемых природных территорий в среде, отмеченной буквой **B**: _____

L
0
1
2

L
0
1
2

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 14. | <p>Известно, что обеспечение человечества природными минеральными ресурсами является актуальной проблемой с долгосрочным экономическим воздействием. Исходя из этого, выполните задания на основе алгоритма.</p> <p>1) Выявите причину, определяющее истощение минеральных ресурсов:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Укажите по одному примеру отрицательного воздействия добычи полезных ископаемых на:</p> <p>а) органический мир: _____</p> <p>_____</p> <p>б) человеческое общество: _____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите меру по решению проблемы истощения минеральных ресурсов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| 15. | <p><i>«Климатические ресурсы являются важным компонентом мирового природного наследия, имеющим большое экономическое значение. В то же время защита и сохранение климатических ресурсов является одним из важнейших вопросов на международном уровне».</i></p> <p>Исходя из этого, выполните предложенные ниже задания.</p> <p>1) Приведите пример климатических ресурсов, имеющих экономическое значение: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Продемонстрируйте предпринимательское значение климатических ресурсов для промышленности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Аргументируйте примером, значение климатических ресурсов для развития сельского хозяйства: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Предложите личное действие, направленное на защиту климатических ресурсов, демонстрирующее гражданскую ответственность: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| | Всего: 100 баллов. | | |