

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ГЕОГРАФИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный

01 апреля 2026 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_



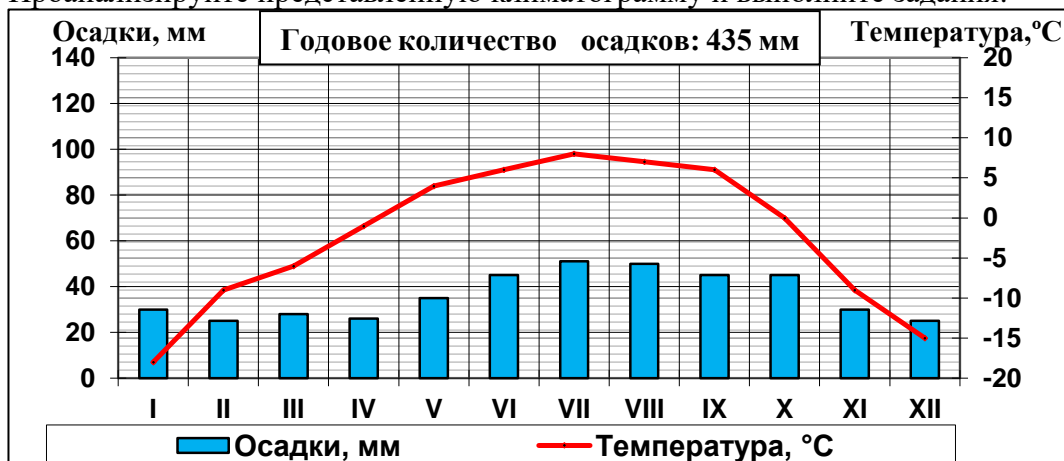
**Необходимые материалы:** ручка, школьные географические атласы (*Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир*).

№	Задания	Баллы															
<b>I. Познавательная область Знание и понимание</b>																	
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву <b>В</b>. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву <b>Н</b> и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов такие слова, которые сделают утверждение верным.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 1) 20-21 марта солнечные лучи падают перпендикулярно <u>Южному тропику</u> (Тропику Козерога).</p> <p>_____ <b>В Н</b> 2) Германия по форме правления является <u>монархией</u>.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 3) <u>Качество окружающей</u> среды отражает состояние окружающей среды в данный момент времени, обеспечивающее благоприятную атмосферу и условия жизни для людей и других организмов.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы об отраслях/подотраслях промышленности и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них, по одному недостающему элементу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Отрасли/ подотрасли промышленности</th> <th style="width: 33%;">Сырье (по одному примеру)</th> <th style="width: 33%;">Готовый продукт (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Черная металлургия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шерсть</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Хлеб</td> </tr> </tbody> </table>	Отрасли/ подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)	Черная металлургия				Шерсть				Хлеб	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Отрасли/ подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)															
Черная металлургия																	
	Шерсть																
		Хлеб															
3.	<p>В столбике <b>А</b> представлены три реки, а в столбике <b>Б</b> – их характеристики. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике <b>А</b> соответствующие им цифры из столбика <b>Б</b> (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Столбик А</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Столбик Б</b></td> </tr> <tr> <td>_____ <b>А)</b> Колорадо</td> <td>1) Общее направление потока — с северо-востока на юго-запад.</td> </tr> <tr> <td>_____ <b>Б)</b> Хуанхэ</td> <td>2) Относится к водосборному бассейну Атлантического океана.</td> </tr> <tr> <td>_____ <b>В)</b> Нил</td> <td>3) Устье расположено в Жёлтом море.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Исток находится в Скалистых горах.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Общее направление потока — с юга на север.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Пересекает крупнейшую в мире тропическую пустыню.</td> </tr> </table>	<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>	_____ <b>А)</b> Колорадо	1) Общее направление потока — с северо-востока на юго-запад.	_____ <b>Б)</b> Хуанхэ	2) Относится к водосборному бассейну Атлантического океана.	_____ <b>В)</b> Нил	3) Устье расположено в Жёлтом море.		4) Исток находится в Скалистых горах.		5) Общее направление потока — с юга на север.		6) Пересекает крупнейшую в мире тропическую пустыню.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>																
_____ <b>А)</b> Колорадо	1) Общее направление потока — с северо-востока на юго-запад.																
_____ <b>Б)</b> Хуанхэ	2) Относится к водосборному бассейну Атлантического океана.																
_____ <b>В)</b> Нил	3) Устье расположено в Жёлтом море.																
	4) Исток находится в Скалистых горах.																
	5) Общее направление потока — с юга на север.																
	6) Пересекает крупнейшую в мире тропическую пустыню.																
4.	<p>Классифицируйте нижеперечисленные единицы рельефа в соответствии с указанными типами:</p> <p><b>Ущелье Биказ; Тибетское нагорье; Большой каньон Колорадо; материк Африка; Марианская впадина; Северный Ледовитый океан</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Планетарные формы рельефа</th> <th style="width: 33%;">Макроформы рельефа</th> <th style="width: 33%;">Мезоформы рельефа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Планетарные формы рельефа	Макроформы рельефа	Мезоформы рельефа							L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6					
Планетарные формы рельефа	Макроформы рельефа	Мезоформы рельефа															

5.	<p>На основании утверждения о том, что озёра являются важной составляющей географической среды:</p> <p>1) Укажите:</p> <p>а) название самого большого по площади поверхности озера на планете: _____</p> <p>б) название самого глубокого озера на планете: _____</p> <p>2) Опишите, на одном примере, значение озер для:</p> <p>а) климата: _____ _____ _____</p> <p>б) человеческого общества: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3 4</p>																		
<b>II. Познавательная область Применение</b>																					
6.	<p>Определите протяженность Южной Америки с севера на юг по меридиану 70° з. д., в градусах и километрах, применив градусную сеть карты Южной Америки. Следуйте приведенному алгоритму и все расчеты сделайте в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (<i>допустимая погрешность ± 2°</i>): ____° _____ шир.; ____° _____ шир.</p> <p>2) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____ и вычислите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расстояние в градусах: _____</li> <li>• расстояние в километрах: _____</li> </ul>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3</p>																		
7.	<p>По отношению к Гринвичскому меридиану (0°), город Лондон (Великобритания) расположен в пределах 0 часового пояса, а город Токио (Япония) в пределах +9 часового пояса восточного полушария. Используя политическую карту мира:</p> <p>а) определите, жители какого города встретят Новый год позже: _____ и рассчитайте, на сколько часов позже они отмечают Новый год: _____</p> <p>б) выявите причину этого факта: _____ _____ _____</p> <p>в) на примере покажите, как большая разница во времени влияет на жизнедеятельность населения стран Евразии: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>																		
8.	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные, отражающие демографическую ситуацию в Бразилии. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.</p> <p><b>Демографические показатели населения Бразилии</b> Источник: <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a></p> <table border="1" data-bbox="260 1895 1294 2145"> <thead> <tr> <th>Демографические показатели</th> <th>1990 г.</th> <th>2024 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн. человек</td> <td>140,2</td> <td>212,6</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)</td> <td>25,0</td> <td>11,6</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)</td> <td>6,1</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.</td> <td>-30,5</td> <td>-225,5</td> </tr> <tr> <td>Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы</td> <td>67,3</td> <td>76,3</td> </tr> </tbody> </table>	Демографические показатели	1990 г.	2024 г.	Численность населения, млн. человек	140,2	212,6	Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)	25,0	11,6	Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)	6,1	7,5	Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.	-30,5	-225,5	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы	67,3	76,3		
Демографические показатели	1990 г.	2024 г.																			
Численность населения, млн. человек	140,2	212,6																			
Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)	25,0	11,6																			
Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)	6,1	7,5																			
Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.	-30,5	-225,5																			
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы	67,3	76,3																			


<p>1) Укажите:</p> <p>а) тенденцию в динамике численности населения _____</p> <p>б) тип воспроизводства населения в 2024 г.: _____</p> <p>в) рассчитайте естественный баланс населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990 г.: _____</li> <li>• 2024 г.: _____</li> </ul> <p>2) Выявите следствие сокращения естественного баланса населения в период с 1990-2024: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Установите причину отрицательного миграционного баланса населения за период 1990-2024: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
--	--	--

9. Проанализируйте представленную климатограмму и выполните задания.



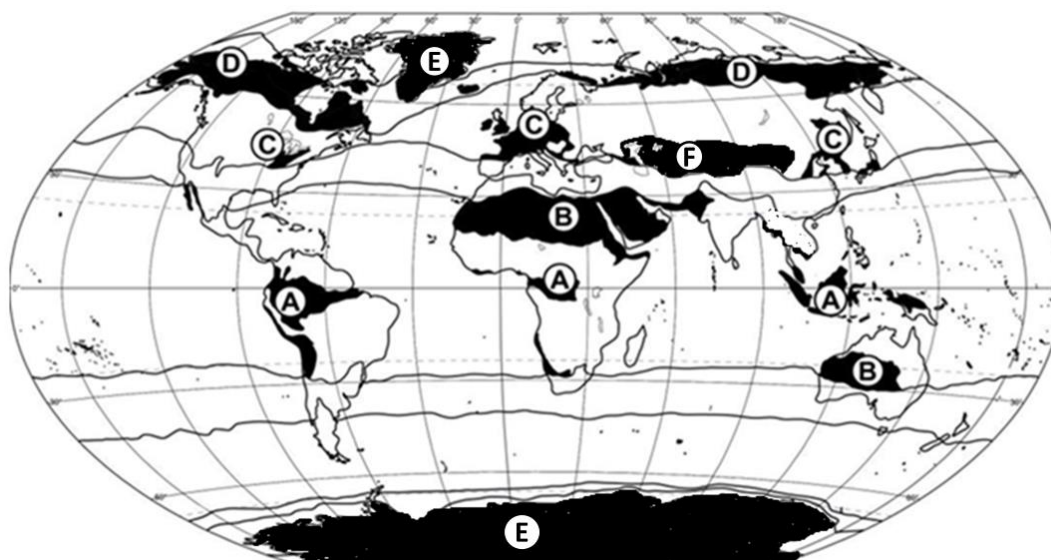
- 1) Напишите на линиях температуру атмосферного воздуха:
- в самый теплый месяц \_\_\_\_\_ (допустимое отклонение:  $\pm 1^\circ$ );
- в самый холодный месяц \_\_\_\_\_ (допустимое отклонение:  $\pm 1^\circ$ )
- и рассчитайте годовую амплитуду температуры атмосферного воздуха (выполните вычисления в тесте): \_\_\_\_\_
- 2) Укажите:
- тип воздушных масс, по критерию географического происхождения, преобладающих зимой: \_\_\_\_\_
  - в каком полушарии (северном или южном) находится населенный пункт, представленный на климатограмме: \_\_\_\_\_
- 3) Установите причину, которая обуславливает низкие температуры воздуха в течение года: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4) Определите тип климата: \_\_\_\_\_

L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
L 0 1 2	L 0 1 2
L 0 2	L 0 2

10.	<p><b>Воображаемое географическое путешествие.</b> Определите географические объекты по маршруту воображаемого путешествия по Северной Америке, указанному ниже, используя карты из школьного географического атласа. Напишите на линиях названия объектов и отметьте их на контурной карте цифрами, указанными в тексте.</p>  <p>«Путешествие начинается на Калифорнийском полуострове и продолжается на восток через залив  1) _____, затем по суше, пересекая крупнейшую горную систему в Северной Америке –  2) _____, на восток, достигая самой длинной реки на материке –  3) _____, к своему устью в заливе  4) _____, затем на юго-восток к конечной точке –  5) _____ морю.»</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i></b>			
11.	<p>Проанализируйте тематические карты из школьного географического атласа и аргументируйте (для каждого утверждения отдельно) причину, определяющую:</p> <p>1) Низкое плодородие подзолистых почв, типичных для зоны хвойных лесов (тайги): _____  _____  _____  _____  _____</p> <p>2) Высокую долю тепловых электростанций в производстве электроэнергии в Южно-Африканской Республике: _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
		L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

12.	<p>Дайте оценку климатическим (атмосферным) ресурсам на примере Румынии, проанализировав тематические карты из школьного географического атласа.</p> <p>1) Определите степень обеспеченности страны агроклиматическими ресурсами, указав:</p> <p>а) сумму среднесуточных температур +10 °С и более: _____</p> <p>б) зону увлажнения _____ и коэффициент увлажнения (гидротермический) _____</p> <p>в) одну из культур специализации сельского хозяйства: _____</p> <p>2) Установите роль агроклиматических ресурсов в специализации растениеводства страны: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Сделайте вывод о важности солнечной энергии для развития экономики страны: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
13.	<p>Животный мир является частью природного наследия Земли, которое требует мер по сохранению и защите. Исходя из этого утверждения:</p> <p>1) Укажите две причины антропогенного происхождения, оказывающие негативное воздействие на животный мир: _____</p> <p>_____;</p> <p>2) Подтвердите важность Красной книги в защите животного мира: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Продемонстрируйте, что деградация растительности приводит к деградации животных: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Предложите свои собственные действия по защите животного мира: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>

14. На основе приложенной контурной карты с географическими средами, проанализируйте тематические карты школьного географического атласа и выполните задания.



1) Укажите:

а) название среды, отмеченной буквой **F**: \_\_\_\_\_

б) тип воздушных масс, по критерию географического происхождения, преобладающих в течение года в среде, отмеченной буквой **E**:

\_\_\_\_\_

в) название постоянных ветров – источника ветровой энергии в среде, обозначенной буквой **A**: \_\_\_\_\_

г) название реки – источника питьевой воды в среде, обозначенной буквой **B**:

\_\_\_\_\_

2) Установите естественную причину, определяющую интенсивное сельскохозяйственное освоение среды, отмеченной буквой **C**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Продемонстрируйте причинно-следственную связь между климатом и плотностью населения в среде, отмеченной буквой **D**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4

L	L
0	0
1	1
2	2

L	L
0	0
1	1
2	2

**Итого: 100 баллов**