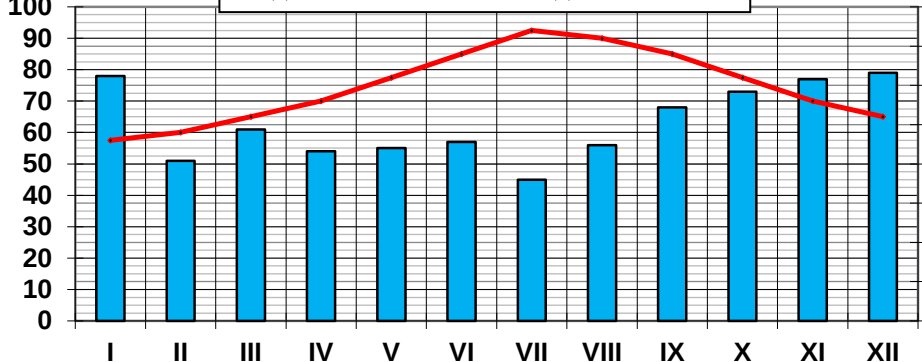


Необходимые материалы: ручка, школьные географические атласы (Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир).

№	Задания	Баллы															
	I. Познавательная область Знание и понимание																
1.	Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов такие слова, которые сделают утверждение верным. _____ В Н 1) Солнечные лучи падают перпендикулярно <u>экватору</u> 20–22 июня. _____ В Н 2) Япония, согласно критерию формы правления, является государством <u>республикой</u>. _____ В Н 3) <u>Деградация окружающей среды</u> — это процесс снижения или утраты качества природной среды, обусловленный природными явлениями и нерациональным вмешательством человека.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	Проанализируйте информацию из таблицы об отраслях/подотраслях промышленности и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них, по одному недостающему элементу. <table><tr><th>Отрасли / Подотрасли промышленности</th><th>Сырье (по одному примеру)</th><th>Готовый продукт (по одному примеру)</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Компьютеры</td></tr><tr><td>Обувная промышленность</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Сахарная свекла</td><td></td></tr></table>	Отрасли / Подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)			Компьютеры	Обувная промышленность				Сахарная свекла		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Отрасли / Подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)															
		Компьютеры															
Обувная промышленность																	
	Сахарная свекла																
3.	В столбике А представлены три реки, а в столбике Б – их характеристики. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (цифры могут быть написаны только один раз). <table><tr><th>Столбик А</th><th>Столбик Б</th></tr><tr><td>_____А) Конго</td><td>1) Левым притоком является река Прут.</td></tr><tr><td>_____Б) Дунай</td><td>2) Общее направление потока — с севера на юг.</td></tr><tr><td>_____В) Миссисипи</td><td>3) Устье относится к бассейну Черного моря.</td></tr><tr><td></td><td>4) Дважды пересекает экватор.</td></tr><tr><td></td><td>5) Источник расположен в горах Шварцвальд.</td></tr><tr><td></td><td>6) Устье относится к бассейну Мексиканского залива.</td></tr></table>	Столбик А	Столбик Б	_____А) Конго	1) Левым притоком является река Прут.	_____Б) Дунай	2) Общее направление потока — с севера на юг.	_____В) Миссисипи	3) Устье относится к бассейну Черного моря.		4) Дважды пересекает экватор.		5) Источник расположен в горах Шварцвальд.		6) Устье относится к бассейну Мексиканского залива.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____А) Конго	1) Левым притоком является река Прут.																
_____Б) Дунай	2) Общее направление потока — с севера на юг.																
_____В) Миссисипи	3) Устье относится к бассейну Черного моря.																
	4) Дважды пересекает экватор.																
	5) Источник расположен в горах Шварцвальд.																
	6) Устье относится к бассейну Мексиканского залива.																
4.	Классифицируйте перечисленные стихийные явления в соответствии с указанными в таблице типами: наводнения; селевые потоки; цунами; ураганы; лавины; засухи <table><tr><th>Геоморфологические</th><th>Метео-климатические</th><th>Гидрологические</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Геоморфологические	Метео-климатические	Гидрологические										L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Геоморфологические	Метео-климатические	Гидрологические															

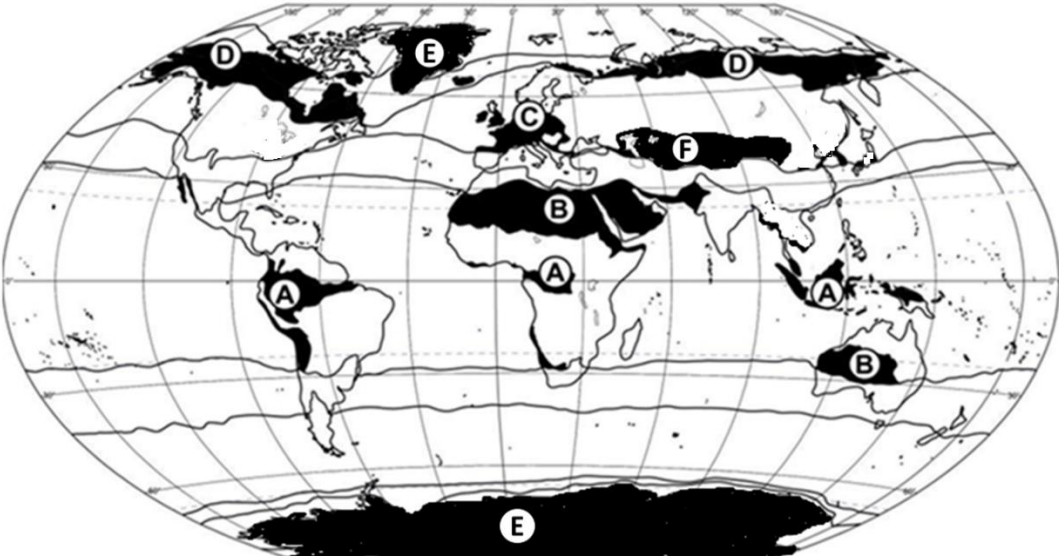
5.	На основании утверждения о том, что Мировой океан является важной составляющей географической среды: 1) Укажите: а) название самого маленького по площади поверхности океана на планете: б) название самого глубокого океана на планете: _____ 2) Опишите, на одном примере, значение океана для: а) климата: _____ б) человеческого общества: _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4															
II. Познавательная область Применение																		
6.	Определите протяженность Австралии с севера на юг по меридиану 120° вост. долг., в градусах и километрах, применив градусную сеть карты Австралии. Следуйте приведенному алгоритму и все расчеты сделайте в тесте. 1) Определите географическую широту обеих точек (допустимая погрешность ± 2°): ____° _____ шир.; ____° _____ шир. 2) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____ и вычислите: • расстояние в градусах: _____ • расстояние в километрах: _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3															
7.	По отношению к Гринвичскому меридиану (0°), город Лондон (Великобритания) расположен в пределах 0 часового пояса, а город Кишинев (Республика Молдова) – в пределах +2 часового пояса восточного полушария. Используя карту мира: а) определите, жители какого города встретят Новый год раньше: _____ и рассчитайте, на сколько часов раньше они отмечают Новый год: б) выявите причину этого факта: _____ в) на примере установите, как влияет разница во времени на деятельность населения стран Европы: _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															
8.	В таблице представлены некоторые статистические данные, отражающие демографическую ситуацию в Румынии. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания. Демографические показатели населения Румынии Источник: www.wikipedia.org <table><tr><th>Демографические показатели</th><th>1990 г.</th><th>2024 г.</th></tr><tr><td>Численность населения, млн. человек</td><td>23,2</td><td>19,0</td></tr><tr><td>Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)</td><td>13,6</td><td>7,5</td></tr><tr><td>Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)</td><td>10,6</td><td>12,9</td></tr><tr><td>Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы</td><td>69,6</td><td>76,2</td></tr></table>	Демографические показатели	1990 г.	2024 г.	Численность населения, млн. человек	23,2	19,0	Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)	13,6	7,5	Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)	10,6	12,9	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы	69,6	76,2		
Демографические показатели	1990 г.	2024 г.																
Численность населения, млн. человек	23,2	19,0																
Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)	13,6	7,5																
Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)	10,6	12,9																
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы	69,6	76,2																

	1) Укажите: а) тенденцию в динамике численности населения: _____ б) тип воспроизводства населения: _____ в) и рассчитайте естественный баланс населения за: • 1990 г.: _____ • 2024 г.: _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	2) Выявите причину сокращения естественного баланса населения в период 1990-2024 гг.: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	3) Установите последствие увеличения ожидаемой продолжительности жизни при рождении (средней продолжительности жизни) в период 1990-2024 гг.: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	9. Проанализируйте представленную климатограмму и выполните задания.		

Осадки, мм 100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0 Годовое количество осадков: 754 мм Температура, °C 20 15 10 5 0 -5 -10 -15 -20 <table><caption>Estimated data from the climograph</caption><tr><th>Month</th><th>Precipitation (mm)</th><th>Temperature (°C)</th></tr><tr><td>I</td><td>78</td><td>2</td></tr><tr><td>II</td><td>52</td><td>4</td></tr><tr><td>III</td><td>60</td><td>7</td></tr><tr><td>IV</td><td>55</td><td>10</td></tr><tr><td>V</td><td>55</td><td>13</td></tr><tr><td>VI</td><td>58</td><td>16</td></tr><tr><td>VII</td><td>45</td><td>18</td></tr><tr><td>VIII</td><td>55</td><td>16</td></tr><tr><td>IX</td><td>68</td><td>13</td></tr><tr><td>X</td><td>72</td><td>10</td></tr><tr><td>XI</td><td>78</td><td>7</td></tr><tr><td>XII</td><td>78</td><td>4</td></tr></table> Осадки, мм Температура, °C	Month	Precipitation (mm)	Temperature (°C)	I	78	2	II	52	4	III	60	7	IV	55	10	V	55	13	VI	58	16	VII	45	18	VIII	55	16	IX	68	13	X	72	10	XI	78	7	XII	78	4		
Month	Precipitation (mm)	Temperature (°C)																																							
I	78	2																																							
II	52	4																																							
III	60	7																																							
IV	55	10																																							
V	55	13																																							
VI	58	16																																							
VII	45	18																																							
VIII	55	16																																							
IX	68	13																																							
X	72	10																																							
XI	78	7																																							
XII	78	4																																							
1) Напишите на линиях температуру атмосферного воздуха: в самый тёплый месяц _____ (допустимое отклонение: ±1°); в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение: ±1°) и рассчитайте годовую амплитуду температуры атмосферного воздуха: _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3																																							
2) Укажите: • тип воздушных масс, по критерию географического происхождения, преобладающих в течение года: _____ • в каком полушарии (северном или южном) находится населённый пункт, представленный на климатограмме: _____	L 0 1 2	L 0 1 2																																							
3) Установите причину, которая обуславливает относительно большое годовое количество атмосферных осадков: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2																																							
4) Определите тип климата: _____	L 0 1 2	L 0 1 2																																							

10.	Воображаемое географическое путешествие. Определите географические объекты по маршруту воображаемого путешествия по Северной Америке, указанному ниже, используя карты из школьного географического атласа. Напишите на линиях названия объектов и отметьте их на контурной карте цифрами, указанными в тексте.  «Путешествие начинается в южной части крупнейшего по площади острова на земном шаре – 1) _____, и продолжается на юго-запад, через крупнейший полуостров на материке – 2) _____, затем на юг пересекает реку 3) _____, соединяющую Великие озера Северной Америки с океаном, затем продолжается через горную систему на востоке континента – 4) _____, достигая крайнего восточного побережья, омываемого 5) _____ океаном.»	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i>			
11.	Проанализируйте тематические карты из школьного географического атласа и аргументируйте (для каждого утверждения отдельно) причину, определяющую: 1) Благоприятное экономико-географическое положение Франции по отношению к соседним странам: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2) Проблему обеспечения питьевой водой в странах Северной Африки: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3

12.	Дайте оценку климатическим (атмосферным) ресурсам на примере северного региона Бразилии (Амазонская низменность), проанализировав тематические карты из школьного географического атласа. 1) Определите степень обеспеченности данного региона агроклиматическими ресурсами, указав: а) сумму среднесуточных температур $+10^{\circ}\text{C}$ и более: _____ б) зону увлажнения _____ и коэффициент увлажнения (гидротермический) _____ в) одну из культур специализации сельского хозяйства: _____ 2) Установите роль агроклиматических ресурсов в специализации растениеводства данного региона: _____ _____ _____ _____ 3) Сделайте вывод о важности солнечной энергии для промышленности Бразилии: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	Почвы являются частью природного наследия Земли, которое требует мер по защите. Исходя из этого утверждения: 1) Перечислите два природных фактора, определяющих плодородие почв: _____; _____ 2) Установите причину антропогенного происхождения, определяющую химическую деградацию почв: _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3) Продемонстрируйте влияние деградации почв на урожайность сельскохозяйственных культур: _____ _____ _____ _____ _____ 4) Предложите меру/действие по защите почв: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2

14.	На основе приложенной контурной карты с географическими средами, проанализируйте тематические карты школьного географического атласа и выполните задания.  1) Укажите: а) название среды, отмеченной буквой В: _____ б) тип лесов в среде, отмеченной буквой А: _____ в) тип воздушных масс, по критерию географического происхождения, преобладающих в течение года в среде, отмеченной буквой Е: _____ г) название постоянных ветров, источника ветровой энергии, в среде, отмеченной буквой С: _____ 2) Установите природную причину, определяющую слабое сельскохозяйственное освоение среды, обозначенной буквой Д в Евразии: _____ _____ _____ _____ _____ 3) Проясните причинно-следственную связь между климатом и плотностью населения в среде, обозначенной буквой Е: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
	Итого: 100 баллов		