

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (по Общей физической географии; по Социально-экономической географии мира; по Географии окружающей среды).*

№	Задания	Баллы													
<b>И. Познавательная область: Знание и понимание</b>															
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву <b>В</b>. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву <b>Н</b> и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 1. Исторически сложившаяся система национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями на основе международного географического разделения труда, составляет <u>мировое хозяйство</u>.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 2. Среда, образованная человеком путем совмещения или удаления некоторых компонентов природы, называется <u>геосистемой</u>.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
2.	<p>Вода – важнейшее минеральное вещество на Земле и находится в постоянном круговороте в природе. В зависимости от определенных факторов, вода легко переходит из одного агрегатного состояния в другое. Исходя из этого утверждения:</p> <p>1. Укажите:</p> <p>а) одно из агрегатных состояний воды: _____</p> <p>б) процесс, который обуславливает переход воды из одного агрегатного состояния в другое: _____</p> <p>2. Выявите значение круговорота воды для компонентов природной среды и приведите пример: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2												
3.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о солнцестояниях и равноденствиях и заполните свободные ячейки, указав по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" data-bbox="225 1532 1307 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1532 395 1671">Календарный день/число</th> <th data-bbox="395 1532 624 1671">Астрономическое название календарного дня / числа</th> <th data-bbox="624 1532 1307 1671">Характеристики календарного дня / числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1671 395 1756"></td> <td data-bbox="395 1671 624 1756"></td> <td data-bbox="624 1671 1307 1756">Солнечные лучи падают отвесно (перпендикулярно) на Северный тропик (тропик Рака).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1756 395 1895"></td> <td data-bbox="395 1756 624 1895">Зимнее солнцестояние</td> <td data-bbox="624 1756 1307 1895"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1895 395 2051">21 марта</td> <td data-bbox="395 1895 624 2051">Весеннее равноденствие</td> <td data-bbox="624 1895 1307 2051"></td> </tr> </tbody> </table>	Календарный день/число	Астрономическое название календарного дня / числа	Характеристики календарного дня / числа			Солнечные лучи падают отвесно (перпендикулярно) на Северный тропик (тропик Рака).		Зимнее солнцестояние		21 марта	Весеннее равноденствие		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Календарный день/число	Астрономическое название календарного дня / числа	Характеристики календарного дня / числа													
		Солнечные лучи падают отвесно (перпендикулярно) на Северный тропик (тропик Рака).													
	Зимнее солнцестояние														
21 марта	Весеннее равноденствие														

4.	<p>В столбике А приведены два примера энергетических ресурсов, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>Столбик А</b></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>Столбик Б</b></td> </tr> <tr> <td>_____ <b>А. Ресурсы</b></td> <td rowspan="5"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этот ресурс используется для мореплавания с древних времен.</li> <li>2. Территориальное распределение энергетического потенциала определяется, в основном, географической широтой.</li> <li>3. Основными условиями, необходимыми для освоения этого ресурса, являются большая скорость и частота ветра.</li> <li>4. Низкая облачность способствует освоению этого ресурса.</li> <li>5. Наиболее распространенная форма освоения – это биологическое преобразование (конверсия), посредством фотосинтеза.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>_____ <b>солнечной энергии</b></td> </tr> <tr> <td>_____ <b>Б. Ресурсы</b></td> </tr> <tr> <td>_____ <b>ветровой энергии</b></td> </tr> <tr> <td>_____</td> </tr> </table>	<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>	_____ <b>А. Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этот ресурс используется для мореплавания с древних времен.</li> <li>2. Территориальное распределение энергетического потенциала определяется, в основном, географической широтой.</li> <li>3. Основными условиями, необходимыми для освоения этого ресурса, являются большая скорость и частота ветра.</li> <li>4. Низкая облачность способствует освоению этого ресурса.</li> <li>5. Наиболее распространенная форма освоения – это биологическое преобразование (конверсия), посредством фотосинтеза.</li> </ol>	_____ <b>солнечной энергии</b>	_____ <b>Б. Ресурсы</b>	_____ <b>ветровой энергии</b>	_____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>										
_____ <b>А. Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этот ресурс используется для мореплавания с древних времен.</li> <li>2. Территориальное распределение энергетического потенциала определяется, в основном, географической широтой.</li> <li>3. Основными условиями, необходимыми для освоения этого ресурса, являются большая скорость и частота ветра.</li> <li>4. Низкая облачность способствует освоению этого ресурса.</li> <li>5. Наиболее распространенная форма освоения – это биологическое преобразование (конверсия), посредством фотосинтеза.</li> </ol>										
_____ <b>солнечной энергии</b>											
_____ <b>Б. Ресурсы</b>											
_____ <b>ветровой энергии</b>											
_____											
5.	<p>На основании утверждения о том, что естественная растительность – важная составляющая географической среды:</p> <p>1. укажите две функции естественной растительности в географической среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>2. выявите по одному примеру:</p> <p>а) природной причины, вызывающей деградацию естественной растительности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) антропогенной причины, вызывающей деградацию естественной растительности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2								
<b>II. Познавательная область <i>Применение</i></b>											
6.	<p>Рассчитайте протяженность Австралии с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 140° вост. долготы, применив только градусную сетку физической карты Австралии (допустимое отклонение: <math>\pm 2^\circ</math>; выполните все вычисления в тесте):</p> <p>а) географическая широта обеих точек: _____ ° южной широты; _____ ° южной широты.</p> <p>б) протяженность в градусах: _____</p> <p>в) протяженность в километрах: _____</p>	L 0 1 2  L 0 1  L 0 1	L 0 1 2  L 0 1  L 0 1								
7.	<p>Город Кишинев (Р. Молдова) расположен в пределах 2-го часового пояса (Восточное полушарие), а город Москва (Россия) – в пределах 3-го часового пояса (Восточное полушарие). Используя политическую карту мира:</p> <p>а) установите, жители какого города встречают Новый год позже: _____</p> <p>б) выявите причину данного факта: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1  L 0 1 2	L 0 1  L 0 1 2								

	<p>в) рассчитайте, на сколько часов встречаются Новый год позже жители указанного в п. а) города (выполните вычисления в тесте): _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>						
<p>8.</p>	<p>Классифицируйте горные породы в соответствии с двумя приведенными типами пород по критерию происхождения, заполнив свободные ячейки в представленной ниже таблице: <i>Глина, графит, гравий, мрамор.</i></p> <table border="1" data-bbox="225 443 1294 622"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 443 759 506">Осадочные породы</th> <th data-bbox="759 443 1294 506">Метаморфические породы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 506 759 562">1.</td> <td data-bbox="759 506 1294 562">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 562 759 622">2.</td> <td data-bbox="759 562 1294 622">2.</td> </tr> </tbody> </table>	Осадочные породы	Метаморфические породы	1.	1.	2.	2.	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
Осадочные породы	Метаморфические породы								
1.	1.								
2.	2.								
<p>9.</p>	<p>Ассоциируйте примеры промышленных отраслей и подотраслей с двумя приведенными большими группами отраслей, заполнив свободные ячейки в представленной ниже схеме: <i>Хлебная, судостроительная, электроэнергетическая, сахарная, химическая, консервная.</i></p> <div data-bbox="284 824 1241 1317"> <p style="text-align: center;"><b>Промышленность</b></p> <pre> graph TD     A[Промышленность] --&gt; B[Тяжелая]     A --&gt; C[Пищевая]     B --&gt; B1[ ]     B --&gt; B2[ ]     B --&gt; B3[ ]     C --&gt; C1[ ]     C --&gt; C2[ ]     C --&gt; C3[ ] </pre> </div>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>						
<p>10.</p>	<p>Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания:</p> <table border="1" data-bbox="233 1368 1238 1429"> <tr> <td data-bbox="233 1368 448 1429">Осадки, мм</td> <td data-bbox="448 1368 951 1429">Годовое количество осадков: 256 мм</td> <td data-bbox="951 1368 1238 1429">Температура, °C</td> </tr> </table> <div data-bbox="268 1877 1139 1928"> <p>Legend: <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #add8e6; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Осадки, мм      <span style="display: inline-block; width: 15px; border-bottom: 2px solid blue; margin-right: 5px;"></span> Температура, °C</p> </div> <p>а) напишите на линиях температуру воздуха:  в самый теплый месяц _____ (допустимое отклонение <math>\pm 1^\circ</math>);  в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение <math>\pm 1^\circ</math>).</p>	Осадки, мм	Годовое количество осадков: 256 мм	Температура, °C	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>			
Осадки, мм	Годовое количество осадков: 256 мм	Температура, °C							

	<p>б) рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (<i>выполните все вычисления в тесте</i>): _____</p> <p>в) укажите тип воздушных масс, преобладающих в течение всего года:</p> <p>_____</p> <p>г) укажите полушарие (<i>Северное или Южное</i>), в котором расположен населенный пункт, представленный на климатограмме:</p> <p>_____</p> <p>д) выявите тип климата: _____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 0 1 L 0 0 1 2	L 0 L 0 L 0 L 0 L 1 L 0 L 1 2
--	--	---	---

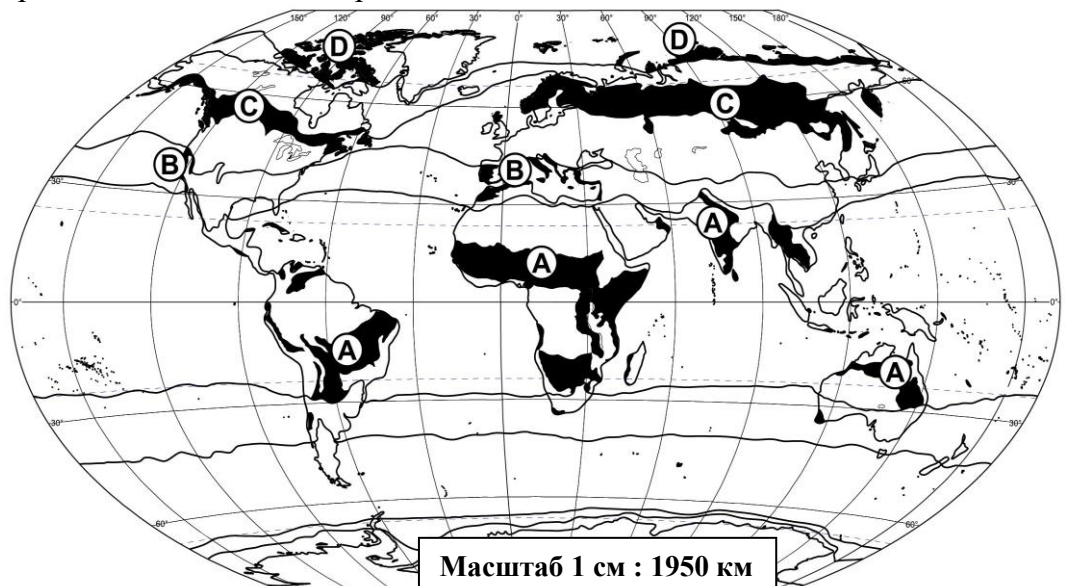
11. Проанализируйте половозрастной состав населения, используя половозрастные пирамиды (диаграммы) населения Северной Америки и Африки, согласно алгоритму:



- Установите характерный тип воспроизводства населения:
  - Северной Америки \_\_\_\_\_
  - Африки \_\_\_\_\_
- Выявите причину демографического характера, определяющую высокую долю пожилого населения в Северной Америке: \_\_\_\_\_
- Выявите одно социально-экономическое последствие того факта, что в Африке высока доля молодого населения: \_\_\_\_\_
- Укажите тип демографической политики, проводимой в странах Северной Америки: \_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1

**III. Познавательная область: Интеграция (синтез)**

<p>12.</p>	<p>На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>а) специализацию сельского хозяйства стран Европы в зерноводстве:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) низкую соленость воды на поверхности морей Северного Ледовитого океана:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>13.</p>	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного атласа и выполните задания:</p>  <p align="center"><b>Масштаб 1 см : 1950 км</b></p> <p>1. Установите:</p> <p>а) название постоянных ветров в среде, отмеченной буквой С:</p> <p>_____</p> <p>б) преобладающий тип воздушных масс в среде, отмеченной буквой D:</p> <p>_____</p> <p>в) название географической среды, отмеченной буквой А: _____</p> <p>г) тип лесов в среде, отмеченной буквой С:</p> <p>_____</p> <p>2. Выявите причину большего количества атмосферных осадков в зимний период в среде, отмеченной буквой В: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

14.	<p>Известно, что наводнения – довольно распространенное стихийное бедствие на Земле, с огромными человеческими жертвами и материальным ущербом. Исходя из этого утверждения, оцените данное природное явление на основе алгоритма:</p> <p>1. Выявите причину наводнений: _____  _____  _____  _____</p> <p>2. Приведите по одному примеру последствий наводнений для:</p> <p>а) компонентов природы: _____  _____</p> <p>б) человеческого общества: _____  _____</p> <p>3. Предложите:</p> <p>а) меру (мероприятие) для предотвращения последствий наводнений для человеческого общества: _____  _____</p> <p>б) одно действие, которое следует предпринимать людям во время наводнений: _____  _____  _____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2
15.	<p><i>«Ответственность за обеспечение населения продовольствием возлагается на сельское хозяйство. Прогнозы указывают на снижение темпов роста сельскохозяйственной продукции по разным причинам, в то время как мировой спрос на продовольствие удвоится до 2050 года». (Источник: <a href="https://ec.europa.eu">https://ec.europa.eu</a>)</i></p> <p>Исходя из изложенной проблемной ситуации:</p> <p>1. Укажите причину, вызывающую рост мирового спроса на продовольствие: _____  _____  _____</p> <p>2. Докажите приведенным примером влияние природного фактора на развитие сельского хозяйства: _____  _____  _____  _____</p> <p>3. Выявите причину низкой продуктивности в традиционном (экстенсивном) сельском хозяйстве: _____  _____  _____</p> <p>4. Предложите мероприятие (меру), которое содействует росту объема сельскохозяйственной продукции: _____  _____  _____</p>	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1
	<b>Всего: 80 баллов.</b>		