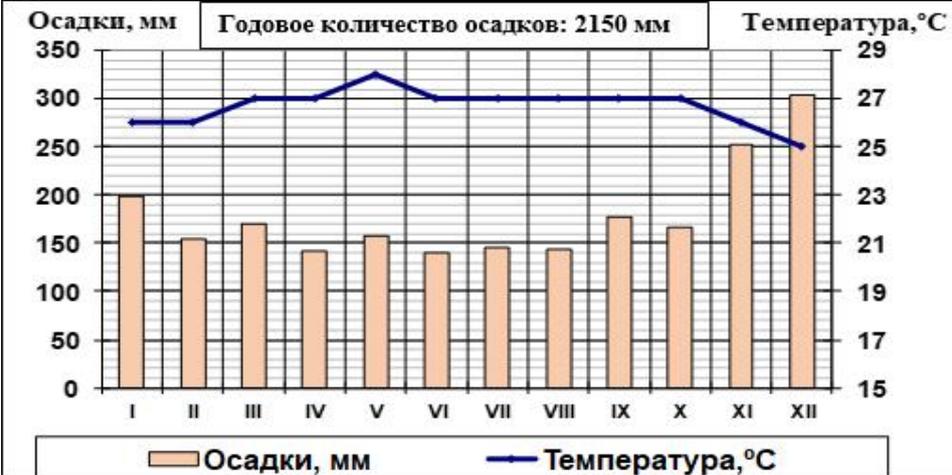


Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (*Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир*).

№	Задания	Баллы													
I. Познавательная область Знание и понимание															
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) Форма рельефа, образуемая в устье реки Нил, называется <u>дельтой</u>.</p> <p>_____ В Н 2) Сельское хозяйство относится к <u>вторичному</u> сектору экономики, согласно критерию структуры мирового хозяйства по секторам.</p> <p>_____ В Н 3) <u>Качество окружающей среды</u> – это состояние окружающей среды на данный момент, которое обеспечивает среду и условия жизнедеятельности людей и других организмов.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о компонентах географической среды и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Примеры компонентов/элементов географической среды</th> <th style="width: 25%;">Тип компонентов географической среды</th> <th style="width: 50%;">Значение для географической среды (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Абиотический</td> <td>Образует газовую оболочку, которая способствует поддержанию жизни на Земле.</td> </tr> <tr> <td>Подземные воды</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Являются источником пищи для травоядных животных.</td> </tr> </tbody> </table>	Примеры компонентов/элементов географической среды	Тип компонентов географической среды	Значение для географической среды (по одному примеру)		Абиотический	Образует газовую оболочку, которая способствует поддержанию жизни на Земле.	Подземные воды					Являются источником пищи для травоядных животных.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Примеры компонентов/элементов географической среды	Тип компонентов географической среды	Значение для географической среды (по одному примеру)													
	Абиотический	Образует газовую оболочку, которая способствует поддержанию жизни на Земле.													
Подземные воды															
		Являются источником пищи для травоядных животных.													
3.	<p>В столбике А приведены три государства, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>_____ А) Румыния</p> <p>_____ Б) США</p> <p>_____ В) Индия</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. Страна с высоким уровнем развития экономики, входящая в «Большую семёрку».</p> <p>2. Страна с современным и интенсивным сельским хозяйством, с обширными специализированными районами, называемые «кукурузным поясом» и «пшеничным поясом».</p> <p>3. Страна, которая занимает второе место в мире по численности населения.</p> <p>4. Страна с федеративным устройством, состоящая из 50 штатов и федерального округа Колумбия.</p> <p>5. Страна, одна из крупнейших мировых производителей чая.</p> <p>6. Страна, входящая в Европейский Союз.</p> <p>7. Страна, имеющая прямой выход к Чёрному морю.</p> </td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	<p>_____ А) Румыния</p> <p>_____ Б) США</p> <p>_____ В) Индия</p>	<p>1. Страна с высоким уровнем развития экономики, входящая в «Большую семёрку».</p> <p>2. Страна с современным и интенсивным сельским хозяйством, с обширными специализированными районами, называемые «кукурузным поясом» и «пшеничным поясом».</p> <p>3. Страна, которая занимает второе место в мире по численности населения.</p> <p>4. Страна с федеративным устройством, состоящая из 50 штатов и федерального округа Колумбия.</p> <p>5. Страна, одна из крупнейших мировых производителей чая.</p> <p>6. Страна, входящая в Европейский Союз.</p> <p>7. Страна, имеющая прямой выход к Чёрному морю.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7								
Столбик А	Столбик Б														
<p>_____ А) Румыния</p> <p>_____ Б) США</p> <p>_____ В) Индия</p>	<p>1. Страна с высоким уровнем развития экономики, входящая в «Большую семёрку».</p> <p>2. Страна с современным и интенсивным сельским хозяйством, с обширными специализированными районами, называемые «кукурузным поясом» и «пшеничным поясом».</p> <p>3. Страна, которая занимает второе место в мире по численности населения.</p> <p>4. Страна с федеративным устройством, состоящая из 50 штатов и федерального округа Колумбия.</p> <p>5. Страна, одна из крупнейших мировых производителей чая.</p> <p>6. Страна, входящая в Европейский Союз.</p> <p>7. Страна, имеющая прямой выход к Чёрному морю.</p>														

4.	<p>Земля, как и другие космические тела, выделяется определенными физическими характеристиками и свойствами. Исходя из этого факта:</p> <p>1) Укажите:</p> <p>а) как изменяется температура в земной коре с глубиной: _____</p> <p>_____</p> <p>б) внутренний слой (оболочка) Земли с самой высокой температурой:</p> <p>_____</p> <p>2) Выявите значение земного притяжения (гравитации) для природных процессов, приведя пример: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Установите влияние формы Земли на распределение солнечной радиации по земной поверхности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
5.	<p>Классифицируйте приведенные страны по критерию географического положения, указав в представленной ниже схеме тип стран и распределите их по данным типам:</p> <p>Индия, Швейцария, Норвегия, Венгрия, Саудовская Аравия</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Страны] --> B[Внутри-континентальные] A --> C[] A --> D[Полуостровные] B --> B1[] B --> B2[] C --> C1[Япония] D --> D1[] D --> D2[] D --> D3[] </pre> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II. Познавательная область <i>Применение</i>			
6.	<p>Рассчитайте протяженность Африки с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 0°, применив только градусную сеть физической карты Африки. Следуйте предложенному ниже алгоритму и все вычисления выполните в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (допустимое отклонение: ±2°): _____ ° _____ шир.; _____ ° _____ шир.</p> <p>2) Вычислите расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>4) Вычислите расстояние в километрах: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1

7.	<p>Определите температуру атмосферного воздуха на вершине горы высотой 4500 м, если у ее подножия, на высоте 500 м, в данный момент температура атмосферного воздуха составляет +28°C. Следуйте алгоритму, указанному ниже и выполните все вычисления в тесте.</p> <p>1) Рассчитайте разницу высот: _____</p> <p>2) Укажите вертикальный термический градиент: _____</p> <p>3) Рассчитайте разницу температур, применив вертикальный термический градиент: _____</p> <p>4) Рассчитайте температуру атмосферного воздуха на высоте 4500 м: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8.	<p>Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания.</p>  <p>а) Напишите на линиях температуру воздуха: самого теплого месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$); самого холодного месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$).</p> <p>б) Рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (<i>выполните все вычисления в тесте</i>): _____</p> <p>в) Укажите тип воздушной массы, преобладающей в течение года: _____</p> <p>г) Укажите причину, определяющую низкую годовую амплитуду температуры воздуха: _____</p> <p>д) Установите причину, определяющую большое количество годовых осадков: _____</p> <p>е) Выявите тип климата: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 2
9.	<p>На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>1) специализацию восточного региона Китая в металлургической промышленности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

	<p>2) очень высокий расход воды (дебит) реки Амазон (Южная Америка) в течение всего года: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>															
<p>10.</p>	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные, отражающие демографическую ситуацию во Франции. Проанализируйте данные таблицы и выполните указанные задания.</p> <p style="text-align: center;">Демографические показатели населения Франции</p> <table border="1" data-bbox="236 636 1289 869"> <thead> <tr> <th>Демографические показатели</th> <th>1990</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн. человек</td> <td>58,3</td> <td>67,4</td> </tr> <tr> <td>Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения</td> <td>14,0</td> <td>20,7</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей (в ‰)</td> <td>13,4</td> <td>10,9</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей (в ‰)</td> <td>9,3</td> <td>9,9</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Источник информации: www.data.worldbank.org; www.prb.org</i></p> <p>1) Определите тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения в 2020 году (<i>все вычисления выполните в тесте</i>): _____</p> <p>3) Выявите причину, которая обусловила рост численности населения в период 1990-2020 годов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Дайте оценку одному социально-экономическому последствию роста удельного веса населения в возрасте старше 65 лет за период 1990-2020 годов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Демографические показатели	1990	2020	Численность населения, млн. человек	58,3	67,4	Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения	14,0	20,7	Рождаемость, на 1000 жителей (в ‰)	13,4	10,9	Смертность, на 1000 жителей (в ‰)	9,3	9,9	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Демографические показатели	1990	2020																
Численность населения, млн. человек	58,3	67,4																
Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения	14,0	20,7																
Рождаемость, на 1000 жителей (в ‰)	13,4	10,9																
Смертность, на 1000 жителей (в ‰)	9,3	9,9																
<p>11.</p>	<p>Исходя из того, что землетрясения являются стихийным природным явлением, выполните задания, предложенные ниже, используя в том числе тематические карты школьного географического атласа.</p> <p>1) Выявите причину землетрясений, на примере восточного региона Евразии: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Укажите два государства восточной Евразии, где часто происходят землетрясения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Продемонстрируйте на примере воздействие землетрясений на природу: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>															

	3) Выявите причину, которая обуславливает низкую плотность населения в среде, обозначенной буквой А: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
14.	Известно, что опустынивание является актуальной проблемой для некоторых регионов мира. Исходя из этого, выполните задания на основе алгоритма. 1) Выявите природную причину, вызывающую проблему опустынивания: _____ _____ _____ 2) Укажите по одному примеру отрицательного воздействия опустынивания на: а) животный мир: _____ б) человеческое общество: _____ 3) Предложите меру по решению проблемы опустынивания: _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
15.	<i>«Растения (растительность) являются важной составляющей мирового природного наследия, а также имеют большое экономическое значение. В то же время, защита и охрана растительных ресурсов является одной из основных мировых проблем».</i> Исходя из этого, выполните предложенные ниже задания. 1) Укажите пример натурального растительного продукта, употребляемого в пищу человеком: _____ 2) Продемонстрируйте на примере, значение пастбищ и сенокосов в сельском хозяйстве: _____ _____ _____ 3) Аргументируйте роль растительности в процессе почвообразования: _____ _____ _____ _____ 4) Предложите действие, направленное на защиту растительности, демонстрирующее вашу гражданскую ответственность: _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2
	Всего: 100 баллов.		