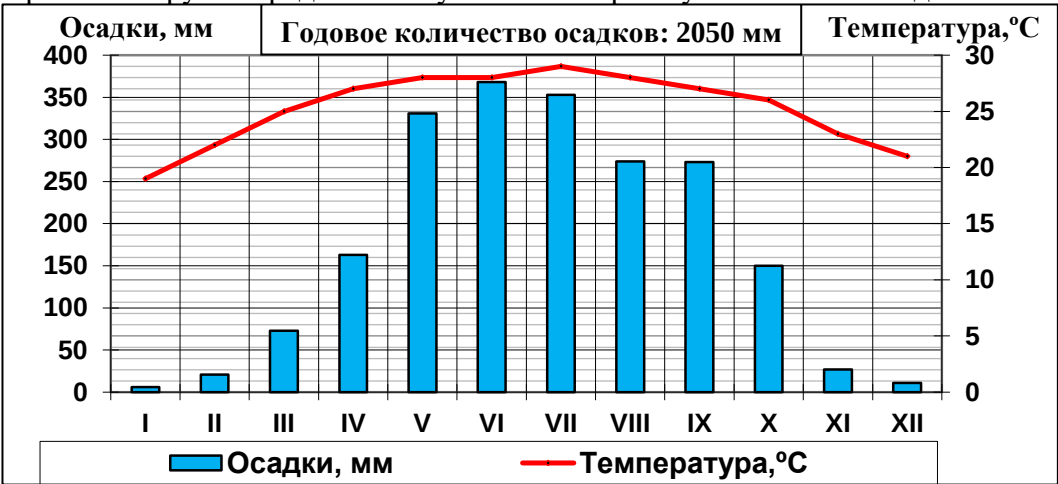


Необходимые материалы: *ручка, школьные географические атласы (Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир).*

№	Задания	Баллы															
	I. Познавательная область Знание и понимание																
1.	Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов такие слова, которые сделают утверждение верным. _____ В Н 1) Солнечные лучи падают перпендикулярно _____ <u>Южному тропику (Козерога)</u> 20–22 июня. _____ В Н 2) Индия, согласно критерию формы правления, является государством <u>монархией</u>. _____ В Н 3) <u>Парниковый эффект</u> – это естественный процесс, при котором некоторые газы в атмосфере Земли поглощают часть солнечного тепла, поддерживая тем самым температуру планеты, благоприятную для жизни, но также способствуя глобальному потеплению климата.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	Проанализируйте информацию из таблицы об отраслях/подотраслях промышленности и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них, по одному недостающему элементу. <table><tr><th>Отрасли / Подотрасли промышленности</th><th>Сырье (по одному примеру)</th><th>Готовый продукт (по одному примеру)</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Тракторы</td></tr><tr><td></td><td>Хлопчатобумажные ткани</td><td></td></tr><tr><td>Маслобойно-жировая промышленность</td><td></td><td></td></tr></table>	Отрасли / Подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)			Тракторы		Хлопчатобумажные ткани		Маслобойно-жировая промышленность			L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Отрасли / Подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)															
		Тракторы															
	Хлопчатобумажные ткани																
Маслобойно-жировая промышленность																	
3.	В столбике А представлены три реки, а в столбике Б – их характеристики. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (цифры могут быть написаны только один раз). <table><tr><th>Столбик А</th><th>Столбик Б</th></tr><tr><td>_____ А) Амазонка</td><td>1) Пересекает экваториальный климатический пояс.</td></tr><tr><td>_____ Б) Обь</td><td>2) Правым притоком является река Мадейра.</td></tr><tr><td>_____ В) Янцзы (Чанцзян)</td><td>3) Общее направление потока – с юго-востока на северо-запад.</td></tr><tr><td></td><td>4) Пересекает Великую Китайскую равнину.</td></tr><tr><td></td><td>5) Устье относится к бассейну Карского моря.</td></tr><tr><td></td><td>6) Преобладающий тип питания – снеговой.</td></tr></table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Амазонка	1) Пересекает экваториальный климатический пояс.	_____ Б) Обь	2) Правым притоком является река Мадейра.	_____ В) Янцзы (Чанцзян)	3) Общее направление потока – с юго-востока на северо-запад.		4) Пересекает Великую Китайскую равнину.		5) Устье относится к бассейну Карского моря.		6) Преобладающий тип питания – снеговой.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Амазонка	1) Пересекает экваториальный климатический пояс.																
_____ Б) Обь	2) Правым притоком является река Мадейра.																
_____ В) Янцзы (Чанцзян)	3) Общее направление потока – с юго-востока на северо-запад.																
	4) Пересекает Великую Китайскую равнину.																
	5) Устье относится к бассейну Карского моря.																
	6) Преобладающий тип питания – снеговой.																
4.	Классифицируйте перечисленные единицы рельефа в соответствии с указанными в таблице типами: материк Австралия; Тихий океан; Филиппинская впадина; материк Африка; плоскогорье Декан; равнина Миссисипи <table><tr><th>Планетарные формы рельефа</th><th>Макроформы рельефа</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Планетарные формы рельефа	Макроформы рельефа									L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6				
Планетарные формы рельефа	Макроформы рельефа																

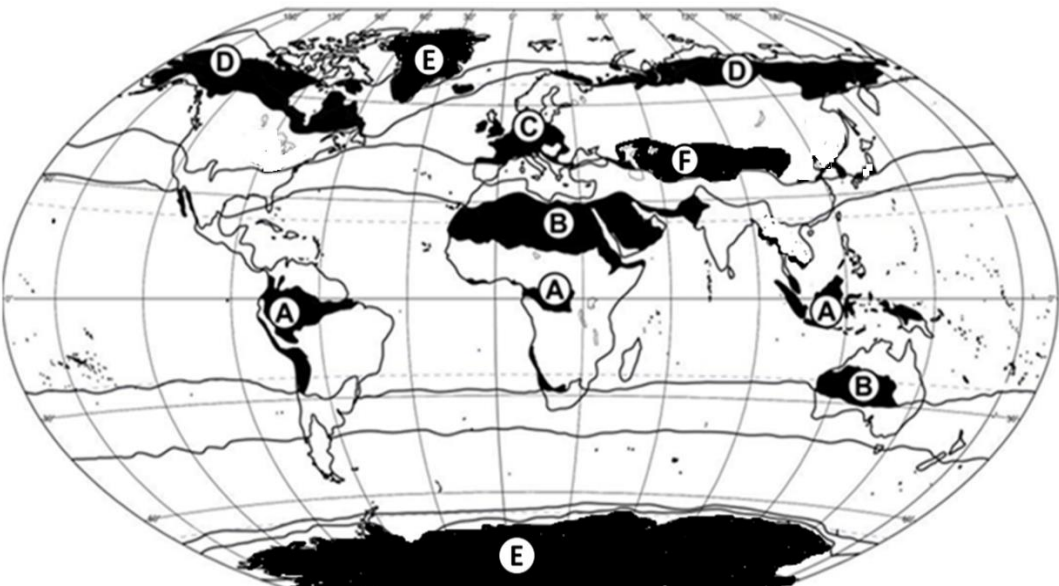
5.	На основании утверждения о том, что почвы являются важной составляющей географической среды: 1) Укажите: а) одно свойство почвы: _____ б) название самого плодородного типа почв: _____ 2) Опишите, на одном примере, значение почв для: а) растений: _____ _____ _____ б) сельского хозяйства: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4															
II. Познавательная область <i>Применение</i>																		
6.	Определите протяженность Евразии с севера на юг по меридиану 30° вост. долг., в градусах и километрах, применив градусную сеть карты Евразии. Следуйте приведенному алгоритму и все расчеты сделайте в тесте. 1) Определите географическую широту обеих точек (<i>допустимая погрешность ± 2°</i>): ____° _____ шир.; ____° _____ шир. 2) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____ и вычислите: • расстояние в градусах: _____ • расстояние в километрах: _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3															
7.	По отношению к Гринвичскому меридиану (0°), город Кишинев (Республика Молдова) расположен в пределах +2 часового пояса восточного полушария, а город Астана (Казахстан) – в пределах +5 часового пояса восточного полушария. Используя карту мира: а) определите, жители какого города встретят Новый год раньше: _____ и рассчитайте, на сколько часов раньше они отмечают Новый год: _____ б) выявите причину этого факта: _____ _____ _____ в) на примере установите, как влияет разница во времени на деятельность населения стран Евразии: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															
8.	В таблице представлены некоторые статистические данные, отражающие демографическую ситуацию в Великобритании. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания. Демографические показатели населения Великобритании <table><tr><th>Демографические показатели</th><th>1990 г.</th><th>2024 г.</th></tr><tr><td>Численность населения, млн. человек</td><td>57,2</td><td>69,3</td></tr><tr><td>Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)</td><td>13,9</td><td>9,5</td></tr><tr><td>Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)</td><td>11,2</td><td>9,4</td></tr><tr><td>Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы</td><td>76,3</td><td>81,9</td></tr></table>	Демографические показатели	1990 г.	2024 г.	Численность населения, млн. человек	57,2	69,3	Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)	13,9	9,5	Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)	11,2	9,4	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы	76,3	81,9		
Демографические показатели	1990 г.	2024 г.																
Численность населения, млн. человек	57,2	69,3																
Коэффициент рождаемости, на 1000 жит. (промилле, ‰)	13,9	9,5																
Коэффициент смертности, на 1000 жит. (промилле, ‰)	11,2	9,4																
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни), годы	76,3	81,9																

Источник: www.wikipedia.org

	1) Укажите: а) тенденцию в динамике численности населения: _____ б) тип воспроизводства населения: _____ в) и рассчитайте естественный баланс населения за: • 1990 г.: _____ • 2024 г.: _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	2) Выявите причину сокращения естественного баланса населения в период 1990-2024 гг.: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	3) Установите последствие увеличения ожидаемой продолжительности жизни при рождении (средней продолжительности жизни) в период 1990-2024 гг.: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	9. Проанализируйте представленную климатограмму и выполните задания.		
	 Осадки, мм Годовое количество осадков: 2050 мм Температура, °C Осадки, мм Температура, °C		
	1) Напишите на линиях температуру атмосферного воздуха: в самый теплый месяц _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$); в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$) и рассчитайте годовую амплитуду температуры атмосферного воздуха: _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
	2) Укажите: • тип воздушных масс, по критерию географического происхождения, преобладающих летом: _____ • в каком полушарии (северном или южном) находится населённый пункт, представленный на климатограмме: _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	3) Установите причину, которая обуславливает большое годовое количество атмосферных осадков: _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	4) Определите тип климата: _____	L 0 2	L 0 2

10.	Воображаемое географическое путешествие. Определите географические объекты по маршруту воображаемого путешествия по Северной Америке, указанному ниже, используя карты из школьного географического атласа. Напишите на линиях названия объектов и отметьте их на контурной карте цифрами, указанными в тексте.  «Путешествие начинается в океане, омывающем западное побережье материка Северной Америки – 1) _____, продолжается через пролив, разделяющий Евразию и Северную Америку – 2) _____, затем на восток, через море 3) _____, пересекая впоследствии в направлении на северо-восток океан 4) _____, достигнув пункта назначения – крупнейшего по площади острова на земном шаре 5) _____.»	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i>		
11.	Проанализируйте тематические карты из школьного географического атласа и аргументируйте (для каждого утверждения отдельно) причину, определяющую: 1) Благоприятное экономико-географическое положение Германии по отношению к соседним странам: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2) Проблему опустынивания в некоторых регионах Африки: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
		L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

12.	Дайте оценку климатическим (атмосферным) ресурсам на примере Франции, проанализировав тематические карты из школьного географического атласа. 1) Определите степень обеспеченности страны агроклиматическими ресурсами, указав: а) сумму среднесуточных температур +10°C и более: _____ б) зону увлажнения _____ и коэффициент увлажнения (гидротермический) _____ в) одну из культур специализации сельского хозяйства: _____ 2) Установите роль агроклиматических ресурсов в специализации растениеводства страны: _____ _____ _____ _____ 3) Сделайте вывод о важности солнечной энергии для промышленности Франции: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
13.	Охраняемые природные территории являются частью природного наследия Земли, которое требует мер по сохранению и защите. Исходя из этого утверждения: 1) Перечислите два научных заповедника Республики Молдова: _____; _____ 2) Установите роль охраняемых природных территорий в защите органического мира: _____ _____ _____ _____ 3) Продемонстрируйте, что охраняемые природные территории обладают туристическим и рекреационным потенциалом: _____ _____ _____ _____ 4) Приведите два примера правил ответственного поведения при посещении охраняемой природной территории: • _____ • _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2

14.	На основе приложенной контурной карты с географическими средами, проанализируйте тематические карты школьного географического атласа и выполните задания.  1) Укажите: а) название среды, отмеченной буквой Е: _____ б) название одной из пустынь в среде, отмеченной буквой Е: _____ в) тип воздушных масс, по критерию географического происхождения, преобладающих летом в среде, отмеченной буквой Д: _____ г) название постоянных ветров, источника ветровой энергии, в среде, отмеченной буквой В: _____ 2) Установите природную причину, определяющую слабое сельскохозяйственное освоение среды, обозначенной буквой А в Южной Америке: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3) Проясните причинно-следственную связь между климатом и плотностью населения в среде, обозначенной буквой С: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2
	Итого: 100 баллов		