

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
profil artă, februarie 2021

SUBIECTUL I

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Explică termenul <i>reformă agrară</i>.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>- <i>modificări legislative care permit împărțirea loturilor de pământ țăranilor care nu aveau pământ cu sau fără despagubire...etc.</i></p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.</p>	<p style="text-align: center;">2 puncte</p>
2.	<p>Identifică, în baza sursei A, două probleme cu care s-au confruntat țăranii din Basarabia, în timpul reformei agrare din 1868.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>-<i>Ţăranii au primit pământ, dar prin răscumpărare, au făcut împrumuturi a căror dobânzi au crescut până la 200%;</i> <i>-Ţăranii au avut de suferit și din cauza lipsei de educație și a faptului că poruncile erau date în limba rusă...; ..etc.</i></p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. x 2 – pentru fiecare problemă identificată corect în corespundere cu mesajul sursei.</p>	<p style="text-align: center;">2 puncte</p>
3.	<p>Determină, în baza sursei B, un obiectiv al politicii țarismului în Basarabia. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>- <i>deznaționalizarea Basarabiei, colonizarea ei cu alte elemente în timp ce populația autohtonă era ademenită să plece în alte zone ale imperiului...; etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: <i>...au fost ademeniți a se strămuta și a se stabili pe malul Mării Negre, în Caucaz; câte privilegii și câte manevre nu au fost inventate...; etc.</i></p>	<p>Determină (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește un obiectiv la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește un obiectiv corect, pertinent.</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la surse; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	<p style="text-align: center;">4 puncte</p>
4.	<p>Compară opiniile autorilor (sursele A și B) despre situația țăranilor în urma implementării reformelor burgheze din Basarabia în anii 60-70 ai sec. XIX. Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <p>- <i>Opiniile autorilor despre situația țăranilor în urma implementării reformelor burgheze din Basarabia în anii 60-70 ai sec. XIX sunt asemănătoare...țăranii au fost împroprietăriți, dar prin răscumpărare, fapt ce i-au impus pe țărani să caute soluții pentru a scăpa de datorii...; etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul.</p> <p>Sursa A: - <i>La aceste nevoi care rodeau fără milă la măduvă, se mai asociau apăsările dărilor și necunoștința de lege și de limbă în</i></p>	<p>Compară (2p.)</p> <p>0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (doar concluzie sau doar criteriu de comparație); 2 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație)</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.</p>	<p style="text-align: center;">4 puncte</p>

	<p><i>care se dădeau poruncile...;etc.</i> Sursa B:-veniți aici pentru a-și găsi o patrie mai bună, au găsit, în loc de paradisul promis, sărăcie, boli și moarte....; etc.</p>		
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la urmările social-economice ale reformelor burgheze din Basarabia din anii 60-70 ai sec. XIX.</p> <p>Răspuns posibil: <i>-reformele burgheze deși au caracter contradictoriu, ele au grăbit procesul de modernizare a societății și au accelerat dezvoltarea capitalismului; Basarabia devine o simplă gubernie de periferie în imensul Imperiu Rus...;etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul.</p>	<p>Exprimă opinii/ Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).</p>	4 puncte
SUBIECTUL al II-lea			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim um pentru item
1.	<p>Identifică, opinia autorului față de faptele domnitorului Moldovei Ștefan cel Mare.</p> <p><u>Răspunsul corect:</u> <i>Faptele tale, săvârșite până acum cu înțelepciune și vitejie contra turcilor infideli...</i></p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – răspuns parțial; răspuns deplin, dar selectează și informații ce nu corespund sarcinii;</p> <p>2 p. – răspuns deplin, fără a include informații irelevante din sursă.</p>	2 puncte
2.	<p>Determină caracterul relațiilor politice ale Imperiului Otoman cu Țara Moldovei în timpul domniei lui Ștefan cel Mare.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>-relații încordate și de război; pentru a păstra independența țării, Ștefan cel Mare a dus mai multe războaie cu turcii, dar a plătit și tribut...; etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Support din sursă:</u> <i>-Faptele tale, săvârșite până acum cu înțelepciune și vitejie contra turcilor... etc.</i></p> <p><u>cunoștințele obținute anterior:</u> <i>- în perioadă 1470-1486, a fost cea mai complicată și dificilă din timpul domniei sale, fiind perioada de apogeu a conflictului cu Imperiul Otoman. O primă constantă a politicii externe a lui Ștefan în această perioadă a fost crearea unei coaliții antiotomane...etc.</i></p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentează doar cu trimitere la sursă sau doar valorifică cunoștințele obținute anterior; 2 p. – argumentează cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.</p>	4 puncte
3.	Formulează o cauză de ce Papa de la Roma	Formulează o cauză (2p.)	

	<p>Sixt al IV-lea considera turcii <i>inamici comuni</i>. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Ștefan cel Mare a luptat împotriva turcilor pentru a apăra țara, dar și Europa, iar Papa de la Roma a organizat și a susținut mai multe operații militare împotriva turcilor musulmani, deoarece unul dintre obiectivele de expansiune ale Imperiului Otoman a fost să cucerească Italia și Statul papal...; etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: <i>În 29 septembrie 1474 Ștefan cel Mare, care în urma Bătăliei de la Baia s-a adresat papei Sixtus al IV-lea cu scopul ca acesta să organizeze o coaliție creștină antiotomană., iar după lupta de la Vaslui, Podul Înalt, unde a obținut o victorie strălucită, s-a dus faima domnului în Europa...etc.</i></p>	<p>0 p. - răspuns greșit / lipsă 1 p. - cauză formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – formulează o cauză corelată la un eveniment/ fapt istoric.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. - răspuns greșit / lipsă; 1 p. - argumentare parțială (nu se face trimitere la un eveniment/fapt istoric); 2 p. - argumentare deplină, având la bază un eveniment/fapt istoric, corect științific.</p>	<p>4 puncte</p>
4.	<p>Prezintă rolul lui Ștefan cel Mare în lupta antiotomană a țărilor române.</p> <p><i>În vara anului 1476 Țara Moldovei, condusă de Ștefan cel Mare, se află în fața Imperiului Otoman, consolidat mult de către marele strateg Mehmed al II-lea. Forțele politice și militare ale ambelor puteri medievale erau inegale, și doar capacitatea de organizare și de conducere a domnului Ștefan cel Mare, mai corect spus, eforturile de consolidare a coalițiilor regionale, vor salva țările române de pericolul lichidării lor ca stat în Europa Centrală.</i></p> <p>Argumentează răspunsul.</p>	<p>Prezintă (2p.) 0 p. - răspuns lipsă / greșit din punct de vedere științific; 1 p. – prezentare/apreciere foarte generală; 2 p. - prezentare/apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. - răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. - argumentare parțială; 2 p. - argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	<p>4 puncte</p>

SUBIECTUL al III-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim um pentru item
1.	<p>Describe, cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior, aspectele pozitive ale regimului fanariot în Țările Române.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>au încurajat dezvoltarea învățământului și au dezvoltat infrastructura țării; Mavrocordat a suprimat șerbia...etc..</i></p> <p>Support din sursă:</p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns simplist/ declarativ; 2 p. – descriere parțială, include doar informații din sursă; 3 p. – descriere deplină, integrează informații relevante din sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.</p>	<p>3 puncte</p>

	<p>...dornici de a introduce unele reforme în administrarea țării; El e domnitorul care a suprimat la noi șerbia. Mai întâi în Muntenia, în 1746, apoi în Moldova, în 1749; să aibă apă bună în orașe, băi, spitale. Și fanarioții au căutat să lese astfel de urme ale cărmuirii lor...etc.</p>		
2.	<p>Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale instaurării regimului fanariot în Țările Române. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p><u>Consecință socială:</u> - desființarea șerbiei; - prin mai multe acte a reglementat relațiile dintre proprietarii de pământuri și țărani; - promovau modernizarea....schimbarea modului de viață a populației...etc.</p> <p><u>Consecință culturală:</u> -dezvoltarea infrastructurii orașelor...etc</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: -s-a preocupat de soarta poporului. El e domnitorul care a suprimat la noi șerbia...etc -s-a preocupat de soarta poporului...să aibă apă bună în orașe, băi, spitale. Și fanarioții au căutat să lese astfel de urme ale cărmuirii lor...etc.</p>	<p>Formulează două consecințe (2p.) 0 p. - răspuns greșit / lipsă; 1 p. x 2- numește două consecințe conform sarcinii.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. - răspuns greșit / lipsă; 1 p. x 2 - argumentare parțială; 2 p. x 2 - argumentare deplină, (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	6 puncte

SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim um pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p>Conciliatorismul interbelic –o realitate acceptată sau un eșec prognozat?</p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <p>- eșecul Ligii Națiunilor, care avea o politică duplicitară;</p> <p>- Cedările permise Germaniei de către Marile Puteri ale vremii;</p> <p>-Cărdășia de la Munchen din 1938;</p> <p>- Invazia Italiei în Etiopia, Războiul civil</p>	<p>Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	10 puncte

	<i>din Spania și implicarea Germaniei și Italiei, dar fără nici o reacție din partea Ligii Națiunilor și Anglie, Franței;-etc.</i>		
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Explică (4p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori; 2 p.X2 – răspuns corect, deplin.</p> <p>Relevanța tematică (1p.) 1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.</p>	5 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	3 puncte
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului.</p> <p>Concluzie 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă la introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor propuse în cuprins; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	5 puncte
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)</p>	2 puncte

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim um pentru item
1.	<p>Describe, în baza hărții, procesul mării migrații a popoarelor.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> -a fost un fenomen istoric ce a constat dintr-o perioadă intensă de migrații masive ale unor populații de origine germanică, slavă sau asiatică (<i>anglii, saxonii, hunii, ostrogoții, vizigoții, francii</i> etc.) în <u>Europa</u>, spre hotarele Imperiului Roman, între <u>secolele III-XI</u>, în tranziția de la Antichitatea Târzie la Evul Mediu Timpuriu.</p> <p><u>Poate face trimitere la hartă:</u> <i>Migrația spre Imperiul Roman de Apus, Triburile migratoare... săgețile indică direcția; etc.</i></p>	<p>Describe (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – descrierea formulată corelează parțial cu harta și sarcina propusă; 2 p. – descrierea formulată este corectă și în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Utilizează (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; nu face referință la hartă 1 p. – valorifică informația de pe harta;</p>	3 puncte
2.	<p>Determină, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, două cauze ale migrațiilor popoarelor germanice.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>-presiunea politică și economică din partea imperiilor; -schimbările climatice; -creșterea demografică; - efectul de domino... etc.</i></p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x 2 – determină o cauză corectă din punct de vedere științific în corelație cu mesajul sursei;</p> <p>Utilizează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează harta sau cunoștințele obținute anterior; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.</p>	4 puncte
3.	<p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu privire la impactul marilor migrațiuni asupra Imperiului Roman.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>-criza și împărțirea Imperiului Roman; -prăbușirea Imperiului Roman de Apus; - geneza societății medievale; - crearea noilor state europene; - schimbarea modului de trai și de producție - declinul lumii antice..etc;</i></p>	<p>Formulează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – concluzia formulată este corectă din punct de vedere științific, dar nu corespunde informației oferite de hartă; 2 p. - concluzia formulată este corectă din punct de vedere științific și corespunde informației oferite de hartă.</p> <p>Argumentează (2 p.) 0 p. - pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, doar în baza hărții; 2p.–argumentare deplină (cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior).</p>	4 puncte

Total: 75 de puncte