

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Основная сессия, гуманитарный профиль
2021 г.

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Объясни термен <i>аграрная реформа</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-мероприятия предпринимаемые государством с целью перераспределения земельной собственности в пользу безземельных крестьян с компенсацией или без нее ...и т. д.</i></p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.</p>	<p>2 балла</p>
2.	<p>Установи, опираясь на источник А, две проблемы, с которыми столкнулись крестьяне Бессарабии во время аграрной реформы 1868 года.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-Крестьяне получали землю, но с выкупом, поэтому взяли кредиты, процентные ставки которых выросли до 200%;</i> <i>-Крестьяне также пострадали из-за необразованности и того факта, что законы издавались на русском языке...; и т.д.</i></p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждую правильно названную проблему в соответствии с источником.</p>	<p>2 балла</p>
3.	<p>Определи, исходя из источника Б, одну цель царской политики в Бессарабии. Аргументируй ответ ссылаясь на источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- денационализация Бессарабии, ее колонизация другими этническими элементами, в то время как местное население было вынужденно переселиться в другие регионы империи ... и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: <i>-были соблазнены переехать и поселиться на черноморском побережье на Кавказе; сколько привилегий и маневров не было придумано ...и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует цель по теме, без учета информации из источника; 2 б. – формулирует правильную цель, исходя из источника.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без использования источника; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник</p>	<p>4 балла</p>
4.	<p>Сравни мнения авторов (источники А и Б) о положении крестьян после осуществления буржуазных реформ в Бессарабии в 60-х - 70-х годах XIX века. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>-Мнение авторов о положении крестьян после осуществления буржуазных реформ в</i></p>	<p>Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии</p>	<p>4 балла</p>

	<p><i>Бессарабии в 60–70-х годах. XIX, похожи ... крестьяне получили землю в собственность, но с выкупом, который заставил крестьян искать решения, чтобы избавиться от долгов; и т.д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> Источник А. <i>-к этим нуждам, которые безжалостно скребли до мозга костей, добавлялись незнание закона и языка, на котором были изданы приказы ...и т.д.</i></p> <p>Источник В. <i>-пришли сюда, чтобы найти лучшую родину, нашли вместо обещанного рая бедность, болезни и смерть....; и т.д.</i></p>	<p>сравнения).</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, используя оба источника.</p>	
5.	<p>Выскажи аргументировано свое мнение относительно социально-экономических последствиях буржуазных реформ в Бессарабии в 60-х - 70-х годах XIX века.</p> <p><i>- буржуазные реформы, хотя и противоречивые, ускорили процесс модернизации общества и ускорили развитие капитализма;</i></p> <p><i>-Бессарабия становится простой периферией в огромной Российской империи; и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Выскажи мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	4 балла
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Установи, мнение автора относительно правителя Молдовы Стефана Великого.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>-Ваши поступки, совершенные до сих пор с мудростью и мужеством против неверных турок, обличают наших врагов...</i></p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичный ответ; полный ответ, который включает и информацию из источника, которая не соответствует задаче; 2 б. – правильный и полный ответ. Не использует информацию из источника, которая не соответствует задаче;</p>	2 балла
2.	<p>Определи, характер политических отношений Османской империи и Молдовы во времена правления Стефана Великого. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное,</p>	4

	<p>- напряженные отношения, отношения войны; ... и т.д. ... чтобы сохранить независимость страны, Стефан Великий воевал с турками, но также платил дань... <u>Опора на источник:</u> -Ваши поступки, совершенные до сих пор с мудростью и мужеством против неверных турок, обидевших наших врагов... <u>полученные ранее знания.</u> - в период 1470-1486 гг. был самым сложным и трудным во время правления, будучи пиковым периодом конфликта с Османской империей. Первой целью внешней политики Стефана в этот период было создание антиосманской коалиции ... и т.д.</p>	<p>полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует только используя источник или только знания, полученные ранее; 2 б. – аргументирует, ссылаясь на источник и использует знания, полученные ранее.</p>	<p>балла</p>
<p>3.</p>	<p>Сформулируй причину, по которой Римский папа Сикст IV считает турок общими врагами. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт или событие.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> -Стефан Великий боролся против турок, чтобы защитить страну, но также и Европу, и римский папа организовал и поддержал несколько военных операций против турок-мусульман, поскольку одной из целей расширения Османской империи было завоевание Италии и государства. Папа ... и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт или событие:</u> -29 сентября 1474 года Стефан Великий, после битвы при Байе обратился к папе Сиксту IV с просьбой организовать антиосманскую христианскую коалицию, а после битвы при Васлуе, где одержал блестящую победу, которая принесла славу в Европу ... и т.д.</p>	<p>Сформулируй причину (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует чрезмерно обобщенную причину; 2 б. – формулирует причину, привязывая к ней исторический факт или событие.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (безссылки на исторический факт или событие); 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример) на основе исторического факта или события, правильного с научной точки зрения.</p>	<p>4 балла</p>
<p>4.</p>	<p>Представь роль Стефана Великого в антиосманской борьбе румынских княжеств. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> -Летом 1476 года Молдавское княжество, управляемое Стефаном Великим, находилось в неравной позиции перед Османской империей, сильно укрепленной великим стратегом Мехмедом II. Политические и военные силы обеих средневековых держав были неравны, и только способность организовывать и руководить Стефана Великого, а точнее - усилия по укреплению региональных коалиций, спасет румынские княжества от опасности их ликвидации как государства в</p>	<p>Представь (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б.-упрощенная представление/ оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная представление/ оценка, соотношенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ или за ответ, не согласующийся с</p>	<p>4 балла</p>

	<i>Центральной Европе.</i>	выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.	
--	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Опиши, ссылаясь на источник и опираясь на предшествующие знания, положительные стороны фанариотского режима в румынских княжествах</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>поощряется развитие образования и развитие инфраструктуры страны; Маврокордат отменил крепостничество ... и т.д.</i></p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>Маврокордат, человек высокой культуры и неоспоримой честности, правил десять раз (в обоих княжествах) и выразил озабоченность по поводу народа. Он правитель, который освободил крепостных... Турки всегда хотели, по их требованиям, иметь хорошую воду в городах, банях, больницах. Фанариоты также стремились оставить такие следы своего руководства т.д.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. - упрощенный / декларативный ответ;</p> <p>2 б. - частичное описание в которое включена лишь информация из источника;</p> <p>3 б. – полное описание, в которое включена информация, находящаяся в соответствии с рассматриваемым аспектом (при ссылке на источник и опоре на предшествующие знания).</p>	3 балла
2.	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия установления фанариотского режима в Румынских Княжествах. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Социальные последствия: <i>- отмена крепостного права; - регламентированы отношения помещиков и крестьян; - они способствовали модернизации и изменению образа жизни населения ...и т.д.</i> Культурные последствия: <i>- развитие городской инфраструктуры... и т. д..</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. <i>- он заботился о судьбе народа. Он правитель, который освободил крепостных. -иметь хорошую воду в городах, банях, больницах. И Фанариоты стремились оставить такие следы своего правления ... и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй следствие (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – называет 2 последствия в соответствии с заданием.</p> <p>Аргументируй (4б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичная аргументация; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.</p>	6 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй аргументы (минимум три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме:</p> <p><i>Межвоенная политика умиротворения - общепринятая реальность или предсказанный провал?</i></p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провал Лиги Наций, которая проводила двойную политику; - уступки Германии, великими державами того времени; - Мюнхенское соглашение 1938 года; - итальянское вторжение в Эфиопию, гражданская война в Испании и участие Германии и Италии, но без какой-либо реакции со стороны Лиги Наций и Англии, Франции; - и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Объясни причинно- следственные связи (по меньшей мере, две.)</p>	<p>Объясни (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные связи выражены упрощенно, без связующих звеньев; 2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p>Тематическое соответствие (1 б.)</p> <p>1 б. – предложенные причинно-следственные связи отражают суть затронутой темы.</p>	5 баллов
3.	<p>Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст; 2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы; 3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла

4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной;</p> <p>не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>N.B.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Опиши, опираясь на карту, процесс великого переселения народов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- это был исторический феномен, который состоял из интенсивного периода массовых миграций населения германского, славянского или азиатского происхождения (англичане, саксы, гунны, остготы, вестготы, франки и т. д.) в Европу к границам Римской империи, между III-XI веками, при переходе от поздней античности к раннему средневековью.</p>	<p>Опиши (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – описание соотносится частично с картой и заданием;</p> <p>2 б. – описание является правильной и соответствует информации, представленной на карте.</p> <p>Используй (1 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; не использует карту;</p> <p>1 б. – использует информацию которую</p>	3 балла

	<p><u>Может ссылаться на карту:</u> <i>Миграция к Западной части Римской империи, племена, ... стрелки указывают направления...</i></p>	предоставляет карта;	
2.	<p>Определи, опираясь на карту и ранее полученные знания, две причины переселения германских народов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-политическое и экономическое давление со стороны империй; - изменение климата; -демографический рост; -эффект домино....и т. д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.х2 – определяет правильную причину с научной точки зрения, исходя из информации источника;</p> <p>Используй (2 б.) 0 б. - ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. - использует информацию, представленную на карте или знания, полученные ранее; 2 стр. - использует информацию, представленную на карте и предыдущие знания.</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно влияния великого переселения народов на Римскую империю.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-кризис и раздел Римской империи; - распад Западной Римской империи; - генезис средневекового общества; - создание новых европейских государств; - изменение образа жизни и производства - упадок древнего мира .. и т. д .;</i></p>	<p>Сформулируй вывод (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – сформулированный вывод правильный с научной точки зрения, но не соответствует информации, представленной на карте; 2 б. - формулирует вывод, правильный с научной точки зрения, который соответствует информации, представленной на карте;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только карту или только знания, полученные ранее; 2 б. – использует карту и знания, полученные ранее.</p>	4 балла

Всего: 75 баллов