

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: искусство

февраль 2021 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Но как на Буковине, так и в Бессарабии крестьянин, получивший землю, сильно пострадал из-за нехватки капитала. В своих нуждах крестьяне стали брать займы у арендаторов и трактирщиков, которые эксплуатировали их нечестивым образом, требуя платить проценты натуральными продуктами, такими как яйца, творог, птицы, воск, шерсть и т. д., которые поднимались до 200% ... К этим нуждам, которые безжалостно скребли до мозга костей, добавлялись незнание закона и языка, на котором были изданы приказы ...»

(Ион Нистор, *История Бессарабии, о последствиях аграрной реформы 1868 года*)

ИСТОЧНИК Б.

«Молдаване из Бессарабии были соблазнены переехать и поселиться на черноморском побережье на Кавказе. И сколько привилегий и маневров не было придумано, чтобы облегчить проблему. Но ... молдаване, выросшие в других условиях, которые пришли сюда, чтобы найти лучшую родину, нашли вместо обещанного рая бедность, болезни и смерть. Длинная цепь могил вдоль берегов Кавказа, вот и все, что осталось от этой неудачной колонизации ".

(А. Староставский, русский публицист)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни термин <i>аграрная реформа</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Установи, опираясь на <i>источник А</i> , две проблемы, с которыми столкнулись крестьяне Бессарабии во время аграрной реформы 1868 года. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Определи, исходя из <i>источника Б</i> , одну цель царской политики в Бессарабии. Аргументируй ответ ссылаясь на источник. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Сравни мнения авторов (источники А и Б) о положении крестьян после осуществления буржуазных реформ в Бессарабии в 60-х-70-х годах XIX века. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Выскажи аргументировано свое мнение относительно социально-экономических последствиях буржуазных реформ в Бессарабии в 60-х - 70-х годах XIX века. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Ваши поступки, совершенные до сих пор с мудростью и храбростью против неверных турок, общих наших врагов, принесли вашему имени столько славы, что вы в устах каждого и вас единодушно восхваляют.»

(Обращение папы Сикст IV к Стефану Великому)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Установи, мнение автора относительно правителя Молдовы Стефана Великого. <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
2	Определи, характер политических отношений Османской империи и Молдовы во времена правления Стефана Великого. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй причину, по которой Римский папа Сикст IV считает турок <i>общими врагами</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Представь роль Стефана Великого в антиосманской борьбе румынских княжеств. Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Некоторые из этих фанариотов были людьми культуры, и они стремились провести некоторые реформы в управлении страной, в частности, например, Григорий II Гика и его двоюродный брат Константин Маврокордат. Маврокордат, человек высокой культуры и неоспоримой честности, правил десять раз (в обоих княжествах) и он заботился о судьбе народа. Он правитель, который освободил крепостных. Сначала в Валахии, в 1746 году, затем в Молдове, в 1749 году [...]. Привычка к константинопольским обычаям принесла пользу нашим странам. Турки всегда хотели, по их требованиям, иметь хорошую воду в городах, банях, больницах. Фанариоты также стремились оставить такие следы своего руководства.»

(Николае Йорга, История румын)

№	Задание	Баллы	
1	<p>Опиши, ссылаясь на источник и опираясь на предшествующие знания, положительные стороны фанариотского режима в румынских княжествах .</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия установления фанариотского режима в Румынских Княжествах. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p><i>Социальные последствия :</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Культурные последствия:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«Аннексия Австрии означала почти немедленную переориентацию германской внешней политики на уничтожение чехословацкого государства. Используя немецкое меньшинство в Чехословакии, Гитлер неуклонно усиливал давление на чехословацкое государство в течение лета 1938 года. Попытки посредничества, предпринятые главным образом Соединенным Королевством, и неоднократные уступки, сделанные Чехословакией в отношении немецких меньшинств, не могли решить этот кризис, поскольку немецкое меньшинство проживающие в Судетской области во многих отношениях представляло собой лишь предлог для нацистского лидера.»

(Константин Буше, *Международные отношения в межвоенный период, 1923 - 1939 гг.*)

ИСТОЧНИК Б.

«[...] Как ужасно, фантастически, невероятно было бы копать траншеи и надевать противогазы из-за ссор в далекой стране между людьми, о которых мы ничего не знаем. Кажется еще более невозможным, чтобы спор, который уже был решен в принципе, стал причиной войны. [...]

Друзья, это второй раз, когда из Германии на Даунинг-стрит принесен мир с честью. Я верю, что это мир для нашего времени. Спасибо от всего сердца. Теперь я советую вам пойти домой и спокойно спать в своих кроватях.

(Из выступлений Н. Чемберлена в публикации Д. Фабера, Мюнхен: Кризис Умиротворения 1938 года)

ИСТОЧНИК В.

«[...] Я начну с того, что все по мере сил стараются игнорировать или замалчивать, но о чем сейчас нельзя не говорить: во внешней политике мы потерпели полное и безоговорочное поражение. [...] Все кончено. Всеми покинутая и окончательно сломленная Чехословакия безмолвно и печально погружается во тьму. В течение многих лет эта страна была членом Лиги Наций и самым тщательным образом выполняла все условия соглашений с прочими западными демократиями, а в результате заплатила за свою честность и преданность ужасными страданиями. Позволю себе предположить, что в будущем Чехословакия вряд ли сможет сохранить независимость. Не пройдет и нескольких лет, а может, даже месяцев, как мы станем свидетелями поглощения этой страны нацистским режимом [...].»

(Речь У.Черчилля против Мюнхенского сговора, 5 октября 1938 года, Палата общин)

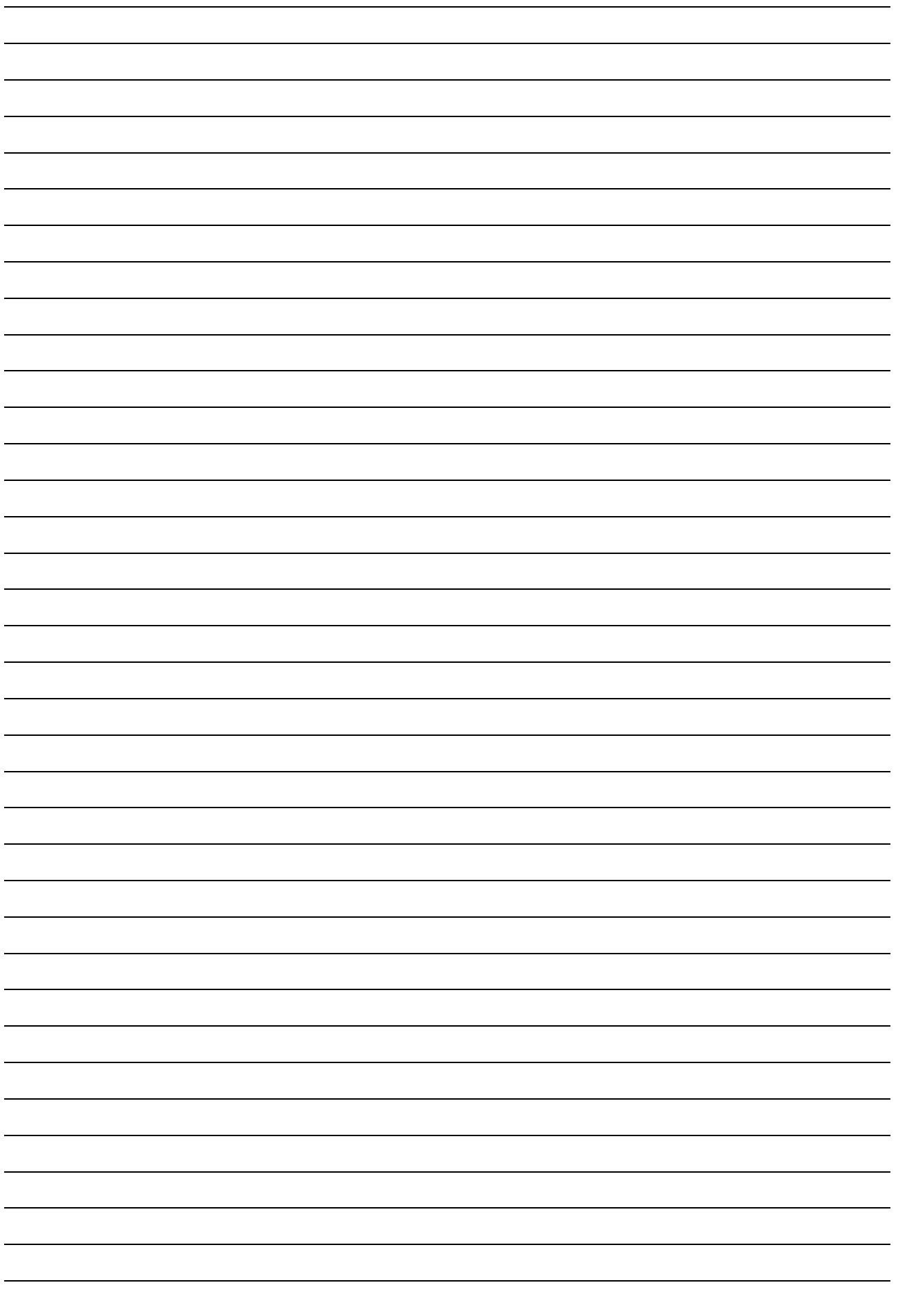
ИСТОЧНИК Г.

«Неужели народы всего мира не понимают, что борясь до горестного конца, я не только выполняю свой священный долг перед своим народом, но и стою на страже последней цитадели коллективной безопасности? Неужели они настолько слепы, что не видят, что несут ответственность перед всем человечеством?.. Если они не придут, то я скажу пророчески и без чувства горечи: Запад погибнет [...].»

Просьба о помощи Хайле Селассие I, Императора Эфиопии, к Лиги Наций во время вторжения Муссолини в Эфиопию, 1935-1936

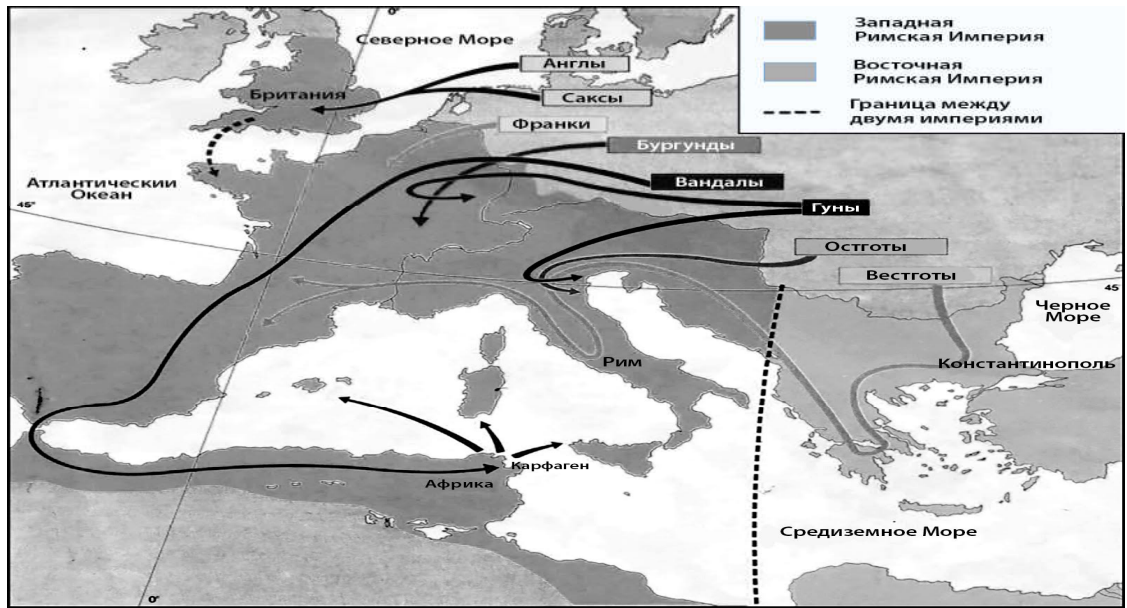
Используй источники и ранее полученные знания для написания эссе объемом в одну страницу на тему: *Межвоенная политика умиротворения - общепринятая реальность или предсказанный провал?*

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенный задания.



№	Задание	Баллы	
1	<p>Опиши, опираясь на карту, процесс великого переселения народов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p>Определи, опираясь на карту и ранее полученные знания, две причины переселения германских народов:</p> <p>1. _____</p> <hr/> <p>2. _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно влияния великого переселения народов на Римскую империю.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4