

ТЕСТ 1
КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история
Февраль 2021

ТЕМА I

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Дай определение термина <i>романизация</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное определение; 2 б. – полное определение, правильное с научной точки зрения.	2 балла
2.	Выстрой утверждение о роли римской цивилизации. <u>Возможный ответ:</u> цивилизация, которая внесла важный вклад в политическое и административное, юридическое, военное искусство, искусство, литературу, архитектуру и языки народов Европы..., и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение, без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – выстраивает правильное утверждение, исходя из информации источника	2 балла
3.	Сформулируй характеристику процесса расширения Римской империи. <u>Возможный ответ:</u> Рим имел значительную экспансию, в результате которой он превратился из итальянского города-государства в настоящую империю, продвигая цивилизационную миссию на завоеванных территориях. ...; и т.д.. - Аргументируй ответ со ссылкой на источники (<i>Дакия была также покорена духовным просветительским потенциалом Рима; Войны имели двойной императив: стратегический и, прежде всего, экономический...</i>) и опираясь на предшествующие знания (<i>названия войны, завоеванной территории...</i> ; и т.д.).	Формулирует характеристику (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;; 1 б. – характеристика правильно формулирована, но не соответствует данному периоду; 2 б. – характеристика правильно формулирована, соответствует античности. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует со ссылкой на источник; 2 б. – аргументирует со ссылкой на источник и с опорой на предшествующие знания.	4 балла
4.	Сравни мнения авторов о путях покорения Дакии (источники А, Б). <u>Возможный ответ:</u> у авторов разные мнения ...; и т. д. Аргументируй ответ. (опора на	Сравни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за частичное сравнение;	

	источник): - Дакия была завоевана не только оружием...; Дакия была также покорена духовным просветительским потенциалом Рима...; и т.д. - Завоевание Дакии было очень жестоким. Децебалу потребовались две последовательные войны, чтобы признать свое поражение...; и т.д.	2 б. – за правильное и полное сравнение. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, использует оба источника.	4 балла
5.	Аргументировано вырази свое мнение относительно влиянии дако-римских войн на эволюцию гето-дакской цивилизации.	Вырази мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла

ТЕМА II

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни значение термина <i>грек фанариот</i> . <u>Возможный ответ:</u> <i>правлящий класс в вассальных османских дунайских территориях, господари княжеств Молдавия и Валахия, происходившие из этнически греческой элиты в Османской империи, селившейся в районе Фанар в европейской части Константинополя ...; и т.д..</i>	Объясни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – объяснение ограничено информацией, предоставляемой в источнике; 2 б. – правильный и полный ответ.	2 балла
2.	Определи мнение автора о решении султана больше <i>не верить больше трон Молдовы какому-либо коренному правителю</i> . <u>Возможный ответ:</u> Это решение имеет негативные последствия... и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник (...так что бы всегда иметь на него влияние и навязать способ управления страной; и т.д.) и опираясь на предшествующие знания.	Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение по теме без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – выстраивает правильное утверждение, исходя из информации источника. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует со ссылкой на	4 балла

		источник; 2 б. – аргументирует со ссылкой на источник и с опорой на предшествующие знания.	
3.	Сформулируй одну причину, по которой султан установил режим фанариотов в румынских княжествах. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <u>Возможный ответ:</u> - антиосманские действия румынских правителей и недоверие султанов к местным правителям; ..., и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <u>Возможный ответ:</u> Весной 1711 года правитель Молдавии Димитрий Кантемир взялся сражаться на стороне России в войне России с Османской империей...., и т.д.	Сформулируй причину (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует причину; 2 б. – формулирует причину, соотнесенное с историческим фактом. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без ссылки на исторический факт); 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), на основании исторического факта, правильно трактуемого с научной точки зрения.	4 балла
4.	Оцени роль Дмитрия Кантемира в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ с научной точки зрения; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с выраженным мнением.	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Продемонстрируй, используя источник, репрессивный характер инквизиции. <u>Возможный ответ:</u> - инквизиция Католической церкви занималась ликвидацией и	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (оперирует информацией из	3 балла

	<p>борьбой с другими учениями, которые не соответствовали интересам и идеям Римско-католической церкви, были осуждены как еретические идеи и сурово наказывали подозреваемых...; и т.д..</p> <p><u>Опора на источник:</u> «<i>Верующих призывали сообщать о любых подозрительных высказываниях: инквизиторы должны были решить, начинать ли преследование.</i>»...;</p> <p>и т.д.</p>	<p>источника, правильно выбранной, но без полной интеграции в соответствующее объяснение);</p> <p>3 б. - полное объяснение, исходя из сообщения, представленного в источнике (информация, правильно выбранная из источника, поддерживает/аргументирует объяснение.</p>	
2.	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия борьбы католической церкви против еретиков. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Непосредственное следствие:</i> - . Тысячи людей в Европе и Америке были казнены или сожжены, обвинены в колдовстве или ереси в XIII и XVI веках...; и т.д. <i>Последствие в перспективе:</i> - <i>Влияние католической церкви уменьшилась и начались движения по реформированию церкви;</i> и т.д.</p>	<p>Сформулируй следствие (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – называет следствие в соответствии с заданием.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичная аргументация; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.</p>	6 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p><i>«Причины и пути решения экономического кризиса 1929 года»</i></p> <p>Сформулированные аргументы, по меньшей мере,</p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом(2б.) 0 б. – за отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p>	10 баллов

	<p>три, могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обвал биржи на Уолл-стрит в 29.10. 1929 ...; - перепроизводство / соответственно резкое снижение спроса; - стремительный рост инфляции и безработицы; - Программа «Новый курс» президента Франклина Д. Рузвельта; - Пакет экономических программ, направленных на последовательное участие государства в трех сферах экономики: промышленность, сельское хозяйство и банковская система, основанных на экономической теории Кейнса; - и т. д. 	<p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов(2б)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два).	<p>Объясни (4 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 2 – причинно-следственные отношения выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p>Тематическое соответствие (1 б.)</p> <p>1 б. – предложенные причинно-следственные отношения отражают суть затронутой темы</p>	5 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ за ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст автора;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – за отсутствие ответа</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной</p>	

		<p>теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простая переформулировка темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Основное содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</p>	2 балла

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Напиши название карты (в отведенном для этого месте – см. выше), исходя из содержащейся в ней информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Молдавская Советская Социалистическая Республика 1940 г.;..., и т. д.</p> <p>Объясни ответ, ссылаясь на карту.</p>	<p>Название карты (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – название карты сформулировано упрощенно; название частично соотносится с картой; 2 б. – название обобщает особую информацию, содержащуюся в карте.</p> <p>Объясни (1 б.) 1 б. – объясняет со ссылкой на карту.</p>	3 балла
2.	<p>Назови историческое событие, по отношению к которому данная карта может служить источником информации.</p>	<p>Назови (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – ответ частично соотносится с картой; 2 б. – ответ согласуется с информацией, которую предоставляет карта.</p>	4 балла

	<p><u>Возможный ответ:</u> <i>Образование МССР 2 августа 1940 г ...;...; и т.д.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания.</p>	<p>Аргументируй (2б.) 0 б. - за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно роли советских властей в установление границ МССР.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Советские власти установили границы МССР, преследуя определенные стратегические цели, включив в состав Украинской ССР румынские территории Северную Буковину, область Герца и Южную Бессарабию. Таким образом, будущая МССР была лишена выхода к Черному морю и Карпатам...;... и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Вывод (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – вывод частично соотносится с картой; 2 б. – вывод согласуется с информацией, которую предоставляет карта.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	4 балла

ВСЕГО: 75 баллов.