

БАРРЕМ ПРОВЕРКИ**История румын и всеобщая история, профиль Искусство****ТЕМА I (24 балла)**

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни на основе источников понятие <i>гето-даки</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, опираясь на источник.	3 балла
2.	Определи, используя источники, две области знаний, в которых гето-даки имели продвинутое знание. <u>Возможный ответ:</u> <i>- превосходстве фракийских врачей по сравнению с греческими в лечении болезней.;</i> <i>- астрономические знания;</i> <i>- и т.д..</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – правильно определяет согласно задания с опорой на источник.	2 балла
3.	Продемонстрируй наличие астрономических знаний у гето-даков, используя источники и ранее полученные знания, <u>Опора на источник:</u> <i>- Святилища даков, в основном разрушенные римлянами, и, в частности, алтарь из андезита в священном месте в Сармизегетусе, могут служить подтверждением их астрономических знаний и т.д.</i> <u>Ранее полученные знания:</u> <i>- Расположение столбов и элементов святилищ позволяло наблюдать солнцестояния и равноденствия, а значит, измерять время..</i> <i>- Связь между астрономическими наблюдениями аграрным и религиозным календарем показывает практическое использование этих знаний в жизни общины.</i> <i>- Письменные источники упоминают, что священник Деценеу обучал даков «наукам о природе и небе»,</i>	Продемонстрируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.	5 баллов

	<p><i>подтверждая традицию астрономических знаний.</i></p> <p>- <i>Существование образованной священнической элиты предполагает организованную передачу научных знаний, в том числе астрономических; и т.д.</i></p>		
4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения относительно религии гето-даков. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- <i>Автор высказывает схожие мнения. Аргументируй ответ.</i></p> <p>- Святилища даков, в основном разрушенные римлянами, и, в частности, алтарь из андезита в священном месте в Сармизегетузе,</p> <p>- большим круглым святилищем, которое археологи считают календарным святилищем в Сармизегетузе,.</p> <p>ВНИМАНИЕ: допускаются и ответы, согласно которым <i>авторы высказывают различные мнения</i>, при условии, что это утверждение будет доказано соответствующими аргументами из текста.</p>	<p>Сравни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. x 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Выскажи аргументированное мнение о роли духовности в организации и жизни гето-дакийского общества.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p>	7 баллов

		<p>Дополнительные баллы за:</p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	
--	--	---	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике два достижения Василия Лупу в области строительства религиозных сооружений..</p> <p>Возможный ответ:</p> <p>- когда он закончил церковь Святого Иоанна Крестителя в Яссах, затем строит церковь в Шербешти;</p> <p>- церковь Святого Афанасия в Копу,</p> <p>- монастырь Трех Святителей в Яссах.</p>	<p>Выяви (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Назови две должности, которые занимал Василий Лупу.</p> <p>Возможный ответ:</p> <p>- гетманом и воеводой Сучавы, затем снова ворником, а позже стал господарем княжества и т.д.</p>	<p>Назови (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – правильно называет, согласно предложенному заданию</p>	2 балла
3.	<p>Продемонстрируй заботу Василия Лупу об образовании в средневековой Молдове. Аргументируй ответ, используя источник.</p> <p>Возможный ответ:</p> <p><i>Василий Лупу занимался развитием образования в средневековой Молдове и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, используя источник:</p> <p>- Недалеко от монастыря Трех Святителей находится школа, основанная господарем. Организация школы повторяла</p>	<p>Продемонстрируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – строит правильное утверждение без учета сообщения в источнике;</p> <p>2 б. – строит правильное, уместное утверждение.</p> <p>Аргументируй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением).</p> <p>Используй (1 б.)</p>	5 баллов

	<i>организацию Киевской академии; занятия проводились на греческом, славянском и латинском языках и т.д.</i>	0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует информацию из источника;	
4.	<p>Сформулируй вывод относительно роли книгопечатания в развитии молдавской средневековой культуры в XVII в. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Книгопечатание способствовала распространению письменной культуры в Молдове путем тиражирования религиозных и светских книг, что стимулировало образование и интеллектуальную жизнь.</i> - <i>Укрепил культурную и духовную идентичность путем распространения текстов на румынском и славянском языках, доступных более широкой аудитории.</i> - <i>Поддержал развитие институтов и юридической жизни, поскольку печатные тексты закрепили нормы, законы и моральные ценности.</i> - <i>Во время правления Василия Лупу в Яссах были напечатаны такие важные труды, как «Румынская книга наставлений» (1646) и «Уложение Василия Лупу» (1647), что свидетельствует о роли печати в культурной модернизации Молдовы и т.д.</i> 	<p>Сформулируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное объяснение, частично отражающее суть темы; 2 б. – четко сформулированное объяснение, полностью отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное объяснение, полностью отражающее суть темы на основе исторического факта;</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p>Внимание: <i>дополнительно оценивается: 1 б. – научное соответствие.</i></p>	7 баллов
5.	<p>Оцени роль Василия Лупу в истории. Аргументируй ответ.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотношенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p>	6 баллов

		<p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера)</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	
--	--	---	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту.</p> <p>Возможный ответ: <i>Историческое событие, представленное на карте: Война за независимость 13 английских колоний в Америке / образование США и т.д.</i></p> <p>- <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p>	<p>Назови (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – исторический процесс частично соответствует карте;</p> <p>2 б. – названный процесс соответствует информации из карты</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений).</p> <p>Используй (1 б.)</p> <p>0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p>	5 баллов
2.	<p>Определи две внутренние причины представленного факта. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и предшествующие знания.</p> <p>Возможный ответ: внутренний контекст;</p> <p>Аргументируй ответ:</p> <p>- <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p> <p>Предшествующие знания;</p> <p>- Внутренние причины:</p> <p>- <i>Злоупотребление британской налоговой политики ;</i></p> <p>- <i>Ограничение колониальной автономии путем ограничения</i></p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б.х2 – правильно определяет причины;</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х2 – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением)</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>1 б.х2 – за ранее полученные знания.</p>	7 баллов

	<p><i>местных институтов и торговли, усиление политического контроля со стороны Лондона;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Экономическое и социальное недовольство колонистов: торговые потери, экономические блокады, бойкоты и протесты (например, Бостонская чаепитие, 1773 г.);</i> - <i>Развитие сознания американской идентичности.</i> <p><i>– Распространение идей Просвещения о свободе, естественных правах и суверенитете народа.</i></p>		
3.	<p>Разработай два политических последствия представленного на карте факта, опираясь на ранее полученные знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>Политические последствия Войны за Независимость 13 колоний были...</i></p> <p>Аргументируй ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. <p>Ранее полученные знания: <i>исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте), др.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Провозглашение независимости и образование Соединенных Штатов Америки — Декларацией независимости (1776) и международным признанием Парижским договором (1783)</i> - <i>Принятие новой республиканской политической системы — отмена британского колониального господства и создание государства, основанного на политическом представительстве и разделении властей.</i> - <i>Разработка Конституции США (1787)</i> <i>— создание современной федерации и установление стабильной правовой базы с центральным правительством и гарантированными правами</i> - <i>Распространение демократических идей и принципа национального суверенитета — утверждение прав народа как основы политической</i> 	<p>Разработай (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – разрабатывает четкие последствия, которые полностью соответствуют указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – полная аргументация последствий (логическая формулировка в соответствии с рассуждением)</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 1 б. х 2 – за использование ранее полученных знаний.</p>	7 баллов

	<p><i>власти, влияющее на глобальное политическое мышление.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Вдохновение других революционных и независимых движений</i> - <i>образом для Французской революции (1789) и освободительных движений в Латинской Америке.</i> - <i>Ослабление престижа и политического влияния Великобритании.</i> 		
--	---	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Используй источник и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:</p> <p>Наука, культура и техника в современную эпоху: диалог идей и ценностей.</p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Прогресс науки способствовал глобальному обмену знаниями — развитие информационных технологий и Интернета позволило быстро распространять идеи среди исследователей, культурных учреждений и академических сообществ разных стран.</i> - <i>Техника и инновации создали новые формы коммуникации и культурного самовыражения — цифровое кино, мультимедийные платформы, виртуальное искусство и онлайн-образование расширили доступ к культуре и знаниям.</i> - <i>Международное научное сотрудничество продвигает общие ценности — глобальные проекты (например, космические исследования, медицина, защита окружающей среды) укрепляют солидарность, этическую ответственность и идею прогресса на благо человечества.</i> - <i>Взаимозависимость науки и общества стимулирует этические и</i> 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент;</p> <p>2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p>Соответствие аргументов мнению (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис;</p> <p>2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме;</p> <p>1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов

	<p><i>гуманистические размышления — дискуссии об искусственном интеллекте, биоэтике или устойчивом развитии демонстрируют постоянный диалог между инновациями, моральными ценностями и социальной ответственностью..</i></p> <p><i>- Глобализация знаний способствует формированию универсальной культуры диалога — академическое, культурное и техническое сотрудничество превращает современную эпоху в пространство встречи идей и уважения к разнообразию.</i></p>		
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две)	<p>Формулирует (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – формулирует причины/поводы затронутых событий/фактов (минимум два).</p> <p>Соотносит (4 б.) 2 б. х 2 – правильно соотносит причины и последствия с затронутыми событиями/фактами и процессами, описанными в эссе (минимум два);</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенного источника, критически переработав ее	<p>Интегрируй критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику. 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора; 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе; 3 б. – источник правильно используется (цитаты из источнике и/или ссылаются на автора; др.), но частично/односторонне для предложенной темы; 4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы..</p>	4 балла
4.	Расположение во времени и пространстве исторических событий/ процессов.	<p>Расположи во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p>Расположи в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла

5.	Упоминание в тексте исторической личности.	Упоминание личности (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	7 баллов
7.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	2 балла

Всего: 100 баллов