

Барем ПРОВЕРКИ
По Истории румын и всеобщей истории(профиль Гуманитарный)
ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максим за задание
1.	Объясни на основе источников термин <i>колонизация</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. - составляет полное объяснение, используя опору на источник.	3 балла
2.	Определи, используя источник А, последствия контроля гето-даков над греческими колониями на морском побережье Черного моря. <u>Возможный ответ:</u> - самым важным следствием контроля над городами Причерноморья стало появление в районе столицы Дакийского царства, расположенной в горах Орастии, военных, гражданских и культовых зданий, построенных из обработанного камня, по греческой технологии и греческими мастерами”; - „греческие ремесленники должны были постоянно работать в столице Дакийского царства.” и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет согласно задания.	2 балла
3.	Сделай вывод о политических отношениях между гето-даками и греческими городами –государствами, опираясь на источники и на ранее полученные знания. - подчинил греческие города на западном побережье Черного моря, от Ольвии до Аполлонии.; - добровольно подчинились и получили защиту от Буребисты.; - Чтобы обезопасить себя от подобных нападений, города часто заключали договор с дакийским или	Сделай вывод (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – использует только информацию из источников; 1 б. – использует только ранее полученные знания; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания	5 баллов

	<p><i>скифским царем, который в обмен на определенную сумму гарантировал им спокойствие и т.д.;</i></p> <p>Ранее полученные знания.</p> <p><i>-Торговые отношения между греками и гето-даками оказали благотворное влияние на эволюцию гето-дакийской цивилизации.</i></p> <p>-</p>		
4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения относительно экономических отношений гето-даков с греческими колониями на побережье Черного моря. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>- Авторы высказывают схожие мнения.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u></p> <p><i>-у гетов они покупали пшеницу, мед и воск, шкуры и меха, рыбу и рабов.</i></p> <p><i>-греки покупали у местных жителей сырье, другими словами, много товаров за небольшие деньги.</i></p> <p><i>- Взамен они продавали промышленные товары, такие как украшения и керамика, греческое масло и вино, тонкие ткани, словом, товары и предметы роскоши; др.</i></p>	<p>Сравни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только выводы, сходства или различия) или только критерии сравнения;</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. x 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение о влиянии греческих колоний на развитие гето-дакийской цивилизации.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б.–четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p>	7 баллов

		<u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.	
--	--	---	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максим за задание
1.	<p>Выяви в источнике две должности Николая Титулеску в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> -назначен послом Румынии в Лондоне; -стал постоянным посланником Румынии в Лиге Наций; -назначен министром иностранных дел Румынии, и т.д.</p>	<p>Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно отбирает, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Перечисли отраженные в источнике цели, которые преследовал Николай Титулеску в своей дипломатической деятельности.</p> <p><u>Опора на источник:</u> -отстаивал международные интересы Румынии; -укрепление Великого Объединения; -создание системы коллективной безопасности, гарантирующей безопасность и целостность Румынии и сохранение обстановки мира в Европе и т.д.</p>	<p>Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно перечисляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора относительно роли Николая Титулеску в обеспечении коллективной безопасности в Центральной и Юго-Восточной Европе. Аргументируй ответ, используя источник и предшествующие знания</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Автор оценивает и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p>	5 баллов

	<p>Аргументируй ответ, используя источник и предшествующие знания:</p> <p><i>- создание системы коллективной безопасности, гарантирующей безопасность и целостность Румынии, и сохранение обстановки мира в Европе [...] был основателем Малой Антанты и Балканского соглашения и т.д.</i></p> <p>Предшествующие знания:</p> <p><i>- Малая Антанта-1921 г.; страны участницы.</i></p> <p><i>- Балканское соглашение-1934 г.; страны участницы.</i></p>	<p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	
4.	<p>Сформулируй последствия восстановления дипломатических отношений Румынии с СССР. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p>Источник: „... При нем были возобновлены дипломатические отношения Румынии с СССР”.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><i>1933 г. – подписание конвенции об определении агрессии Румынией, Чехословакией, Турцией, Югославией и СССР;</i></p> <p><i>1936 г. – Договор, подписанный в Монтрё Николаем Титулеску и Максимом Литвиновым и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированная констатация, частично отражающие суть темы;</p> <p>2 б. – четко сформулированная констатация, соотнесенная с историческим фактом.</p> <p>3 б. - четко сформулированная причина, соотнесенная с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – за научно правильный ответ.</p>	7 баллов
5.	<p>Оцени роль Николая Титулеску в новейшей истории. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ;</p> <p>1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p>	6 баллов

		<p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	
--	--	--	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максим за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Крестовые походы и т.д. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания. - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др. - <u>ранее полученные знания:</u> - 8 крестовых походов; - страны, принимавшие участие в крестовых походах и т.д.</p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений).</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
2.	<p>Определи экономические причины исторического процесса, представленного на карте. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и предшествующие знания. <u>Возможный ответ:</u> Экономическими причинами крестовых походов были... и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию; 2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p>	7 баллов

	<p>Аргументируй ответ, используя карту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. - <u>ранее полученные знания</u>: образ сказочного Востока, богатствами которого пользуются мусульмане; - стремление крупных западных феодалов и Папы получить новые земельные владения и увеличить свои доходы и т.д. 	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б. – за ранее полученные знания.</p>	
3.	<p>Сформулируй последствия исторического процесса представленного на карте, опираясь на нее и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ</u>: Последствия средневековых крестовых походов были политическими, экономическими и научными и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. - <u>ранее полученные знания</u>: исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте), др. - Они способствовали процессу централизации в Западной Европе, вызванному ослаблением папской власти; - были созданы государства крестоносцев; - способствовали развитию связей между Востоком и Западом; - внедрение новых культур; - распространение процессов металлообработки; - были приняты арабские цифры и др. 	<p>Сформулируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – информация частично соотносится с картой;</p> <p>2 б. – информация полностью соответствует данным, предоставленным картой.</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б. – за использование ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – использование карты и ранее полученных знаний.</p>	5 баллов

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максим за задание
1.	Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент;</p>	10 баллов

	<p>Эпоха Наполеона изменила европейское общество?</p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:</p> <p><i>Продвижение Декларации прав человека и гражданина</i></p> <p><i>Распространение в Европе Гражданского Кодекса, который будет базой для создание последующих гражданских кодексов в европейских странах;</i></p> <p><i>Поддержка угнетенных национальностей Европы путем создания Рейнской конфедерации (1806 г.), Герцегство Варшавское (1808 г.) и т.д.</i></p> <p><i>Век национальностей.</i></p>	<p>2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p>Соответствие аргументов мнению (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный тезис;</p> <p>2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме;</p> <p>1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).	<p>Упоминает (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 - упоминаются причины/следствия рассматриваемых событий/процессов/явлений (не менее двух).</p> <p>Формулирует (4 б.)</p> <p>2 б х 2 – формулирует причинно-следственные связи/ взаимосвязи/ взаимозависимости (минимум две);</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>Интегрируй критически (4 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст;</p> <p>1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора</p> <p>2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе;</p> <p>3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы;</p> <p>4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	4 балла

4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	<p>Расположи во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p>Расположи в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла
5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	<p>Укажи личность (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме.</p> <p>Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий.</p> <p>Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p>	7 баллов
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы.</p> <p><i>P.S.: барем за правильное использование исторического языка применяется только в том случае, если за формулировку соответствующих</i></p>	2 балла

		<i>аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	
--	--	--	--

Всего: 100 баллов
