

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

История румын и всеобщая история, профиль Искусство

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Объясни на основе источников понятие <i>дескэлектат</i>.</p>	<p>Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. - составляет полное объяснение, опираясь на источник.</p>	3 балла
2.	<p>Определи, используя источники, два направления развития румынских политических формирований.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концентрация политических формирований в единых территориально-политических объединениях; - создание высших светских и церковных институтов автономной власти; - освобождение территории двух государств от иностранного господства в пределах их исторических границ и т.д. 	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – правильно определяет согласно заданию с опорой на источник.</p>	2 балла
3.	<p>Сделай вывод, опираясь на источники и предшествующие знания, о значении избавления из-под влияния Венгерского королевства в формировании румынских средневековых государств.</p> <p><u>Опора на источник:</u></p> <p>- <i>Решающим моментом в образовании государств, выраженным в исторической традиции терминами «дескэлектат» и «основание», было избавление от территориального господства Венгерского королевства.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ослабление венгерского господства - появление местного румынского руководства;</i> 	<p>(2 б.) Напиши вывод, 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение.</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.</p>	5 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - объединение политических формирований и укрепление воеводств, - победа в битве у Посада (1330 г.) – признание независимости Цара Ромыняскэ; - основание Молдовы благодаря действиям Богдана I против венской короны; - появление средневековых автономных румынских государств и т.д.; 		
4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения о факторах, которые определили формирование румынских средневековых государств. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторы высказывают схожие мнения. <p>Аргументируй ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основанный на очевидном росте населения и формировании экономических и социальных структур; - Экономическое развитие и реинтеграция румынских территорий в крупные международные торговые пути (...); - концентрация политических формирований в единых территориально-политических объединениях; - создание высших светских и церковных институтов автономной власти; - освобождение территории двух государств от иностранного господства в пределах их исторических границ, сформировавшихся в XIV веке. <p>ВНИМАНИЕ: допускаются и ответы, согласно которым авторы высказывают различные мнения, при условии, что это утверждение будет</p>	<p>Сравни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	7 баллов

	<i>доказано соответствующими аргументами из текста.</i>		
5.	Выскажи аргументированное мнение относительно роли государства в эволюции истории румын.	<p>Выскажи мнение (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	7 баллов

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике две области деятельности в которой проявил себя Михаил Когэлничану</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - депутат, дипломат, издатель журнала, оратор или академик и т.д.</p>	<p>Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла

2.	<p>Назови, опираясь на источник, две политические должности, которые занимал Михаила Когэлничану.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - премьер-министр Молдовы (1860-1861гг) и потом Румынии (1863-1865 гг.) - и.о. министра по делам культов в Молдове (1860-1861 гг.), - министр внутренних дел (1863-1864 гг, 1868-1870 гг, 1879-1881 гг), - министр промышленности, сельского хозяйства и общественных работ (1864-1865 гг.), - министр иностранных дел (1876, 1877-1878 г.), - полномочный представитель и чрезвычайный посланник в Париже (июль 1880 –июнь 1881 гг.)). 	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно называет, согласно предложенному заданию</p>	2 балла
3.	<p>Продемонстрируй роль Михаила Когэлничану в Объединении Румынских Княжеств. Аргументируй ответ, используя источник</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Михаил Когэлничану сыграл важную роль в осуществлении Объединения... и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, используя выдержки из источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>издает журнал „Дунайская Звезда”, с помощью которого начинает борьбу за Объединение;</i> - <i>одним из самых активных членов Центрального комитета Единства, созданного 7 февраля 1857 года в Яссах;</i> - <i>выступает за Объединение Румынских княжеств и двойное избрание господаря Александру Иоанна Куза;</i> - <i>..и т.д.</i> 	<p>Продемонстрируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – строит правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – строит правильное, уместное утверждение.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением).</p> <p>Используй (1 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует информацию из источника;</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй вывод относительно вклада Михаила Когэлничану в модернизацию румынского</p>	<p>Сформулируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное объяснение, частично отражающее</p>	

	<p>государства. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>М. Когэлничану внес существенный вклад, определяющий вклад в создание современного румынского государства, его признание на международном уровне, экономическую и культурную эмансипацию народа</i> - <i>Михаил Когэлницеану внес решающий вклад в модернизацию румынского государства, продвигая политические, юридические и социальные реформы, которые укрепили государственные институты в XIX веке.</i> - <i>Играл важную роль в разработке и проведении аграрной реформы (1864 г.), которая отменила крепостное право и предоставила крестьянам право собственности на землю, способствуя изменению социальной структуры и модернизации сельской экономики.</i> - <i>Как политик и близкий соратник Александру Иоанна Кузы, Когэлничану поддерживал реформы периода правления Союза, укрепляя современное румынское государство.</i> 	<p>суть темы; 2 б. – четко сформулированное объяснение, полностью отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное объяснение, полностью отражающее суть темы на основе исторического факта;</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p>Внимание: дополнительно оценивается: 1 б. – научное соответствие.</p>	<p>7 баллов</p>
<p>5.</p>	<p>Оцени роль Михаила Когэлничану в истории румын. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера)</p>	<p>6 баллов</p>

		3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой.	
--	--	---	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту.</p> <p>Возможный ответ: Исторический факт, представленный на карте: Великая греческая колонизация и т.д. - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений).</p> <p>Используй (1 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты;;</p>	5 баллов
2.	<p>Определи две причины представленного исторического факта. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и предшествующие знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>Внутренний и внешний контекст.</i> Аргументируй ответ: - - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др. Предшествующие знания; - <i>Перенаселенность и нехватка сельскохозяйственных земель — рост населения в греческих городах и недостаток ресурсов привели к эмиграции групп колонистов.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x2 б. – правильно формулирует причины;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. x2 – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением)</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 1 б. x2 – за предшествующие знания.</p>	7 баллов

	<p>- <i>Внутренние экономические и социальные кризисы — конфликты между аристократами и мелкими землевладельцами, долги и социальная напряженность подтолкнули часть населения к поиску новых территорий.</i></p> <p>- <i>Потребность в природных ресурсах и плодородных землях — греки искали районы с более плодородными почвами, полезными ископаемыми, древесиной, солью и другими ресурсами, которые были труднодоступны на материковой Греции.</i></p> <p>- <i>Расширение торговых обменов и морских сетей — стремление контролировать торговые пути и важные порты в Средиземном и Черном морях.</i></p> <p>- <i>Дух приключений и стремление к политической самореализации — некоторые общины или лидеры стремились к независимости и возможности основать новые полисы.</i></p> <p>- <i>Давление геополитических и военных факторов — конкуренция между городами или давление других народов — способствовало миграции и основанию колоний.</i></p>		
3.	<p>Разработай два политических последствия представленного на карте факта, опираясь на карту и ранее полученные знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>Политическими последствиями Великой Греческой Колонизации были...</i></p> <p><i>Аргументируй ответ:</i></p> <p>- карта: <i>информация и даты с карты и легенда карты;... др.</i></p> <p>Ранее полученные знания: <i>исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте), др</i></p> <p>- <i>Распространение политической модели греческого полиса — новые колонии переняли политическую организацию материнских городов,</i></p>	<p>Разработай (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – разрабатывает четкие последствия, которые полностью соответствуют указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. x 2 – полная аргументация последствий (логическая формулировка в соответствии с рассуждением)</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 1 б. x 2 – за использование ранее полученных знаний.</p>	7 баллов

	<p><i>способствуя расширению греческого мира в бассейне Средиземного и Черного морей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ослабление власти некоторых местных аристократов в мегаполисах — эмиграция населения и перераспределение социальных напряжений изменили внутренний политический баланс в городах происхождения.</i> - <i>Появление новых независимых политических центров — колонии превратились в автономные полисы со своими институтами, законами и правителями, некоторые из которых приобрели сильное региональное влияние.</i> - <i>Укрепление престижа и политического влияния материнских городов — метрополий, которые приобрели союзы, политические и военные сети, увеличив свою роль в греческом мире.</i> - <i>Усиление соперничества между полисами — конкуренция за ресурсы, порты и торговые пути привела к конфликтам и военным союзам, повлияв на политический баланс греческого мира.</i> - <i>Рост роли Греции в международных отношениях той эпохи — расширение колоний усилило политическое и дипломатическое присутствие эллинов по отношению к местному населению и другим цивилизациям.</i> 		
--	---	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Используй источник и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:</p> <p>Послевоенное общество – между Миром и конфликтом.</p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Формирование нового глобального баланса, основанного на противостоянии Востока и Запада — начало холодной войны привело к</i> 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис;</p>	10 баллов

	<p><i>косвенным идеологическим, политическим и военным конфликтам между двумя сверхдержавами, США и СССР;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Формирование НАТО и ОВД;</i> - <i>Создание международных организаций по поддержанию мира — учреждение ООН и ее агентств</i> <p><i>стало попыткой дипломатического урегулирования конфликтов и предотвращения новой мировой войны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Возникновение региональных конфликтов и войн через посредников — войны в Корее, Вьетнаме, на Ближнем Востоке показали, что глобальные напряженности продолжались в других формах.</i> - <i>Гонка вооружений и баланс ядерного страха - развитие атомного оружия усилило риск полного уничтожения, но, как ни парадоксально, способствовало сдерживанию прямого конфликта между великими державами.</i> - <i>Интеграция и сотрудничество в Западной Европе — процесс, приведший к созданию Европейского сообщества / Европейского союза, способствовал примирению и стабильности на континенте.</i> - <i>Процесс деколонизации и утверждение новых государств — освобождение колоний привело к возникновению локальных напряженностей, но также и к утверждению права народов на независимость и самоопределение.</i> - <i>Дипломатия, диалог и инициативы по разрядке — договоры о контроле над вооружениями, мирные конференции и экономическое сотрудничество показали, что послевоенный мир постоянно колебался между конфликтами и попытками умиротворения.</i> - <i>Падение Берлинской стены ...и т.д.</i> 	<p>2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме;</p> <p>1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две)	<p>Формулирует (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p>	6 баллов

		<p>1 б. х 2 – формулирует причины/поводы затронутых событий/фактов (минимум два).</p> <p>Соотносит (4 б.)</p> <p>2 б. х 2 – правильно соотносит причины и последствия с затронутыми событиями/фактами и процессами, описанными в эссе (минимум два);</p>	
3.	Включи в текст информацию из предложенного источника, критически переработав ее.	<p>Интегрируй критически (4 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику.</p> <p>1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора;</p> <p>2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе;</p> <p>3 б. – источник правильно используется (цитаты из источнике и/или ссылаются на автора; др.), но частично/односторонне для предложенной темы;</p> <p>4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	4 балла
4.	Расположение во времени и пространстве исторических событий/ процессов/ феноменов.	<p>Расположи во времени (2 б.)</p> <p>1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p>Расположи в пространстве (2 б.)</p> <p>1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла
5.	Упоминание в тексте исторической личности.	<p>Упоминание личности (2 б.)</p> <p>2 б. – указывает подходящую личность.</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2 б.)</p> <p>1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему;</p> <p>2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме.</p> <p>Содержание (2 б.)</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста.</p> <p>1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий.</p> <p>Вывод (3 б.)</p>	7 баллов

		<p>1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p>	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме;</p> <p>2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы.</p> <p><i>P.S.:</i> барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.</p>	2 балла

Всего: 100 баллов