

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, используя информацию из источников, термин <i>реформа</i> .	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Укажи, на основе источника Б, один из способов, с помощью которого Церковь оказывала влияние на верующих в XIV–XVI веках. <u>Правильный ответ:</u> <i>- продажа индульгенций.</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 2б. – за правильный ответ.	2 балла
3.	Опиши, на основе источников и ранее полученных знаний, исторический контекст, в котором началась религиозная реформа. <u>Возможный ответ:</u> Значительное влияние католической церкви на европейское общество; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>Отпущение грехов стало торговлей...; через святые таинства давал обещание вечной жизни и ...; и т.д.</i> <u>Предшествующие знания:</u> хронологические даты, исторические факты, личности...; и т.д.	Опиши (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источника; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источника и ранее полученные знания.	5 баллов
4.	Сравни мнения авторов относительно реакции Мартина Лютера на практику католической церкви. <u>Возможный ответ:</u> Авторы представляют разные, но взаимодополняющие точки зрения (допускаются разные выводы – сходство/различие). <u>Аргументируй ответ.</u> Источник А: Решительная, радикальная реакция — <i>был потрясен тем, что там увидел...; объявил войну</i>	Сравни (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – описывает информацию из источников; 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). Аргументируй (4б.)	7 баллов

	<p><i>индальгенциям...; и т.д.</i> Источник Б: Более умеренная реакция — <i>Намерение Лютера не заключалось в том, чтобы вызвать разрыв с Римом, а в том, чтобы критиковать то, что стало полноценной торговлей...; вернуть к жизни библейские заповеди первоначальных времен....; и т.д.</i></p>	<p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение о влиянии Реформации на европейское общество. <u>Возможный ответ:</u> Мнение за/против</p> <p>Аргументирует ответ в соответствии с сформулированной оценкой.</p>	<p>Выскажи мнение (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно высказанное мнение; частично отражает суть темы; 2 б. – четко высказанное мнение, соответствующее данной теме, научно правильное. Аргументируй (3б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные 2 балла за: 1 б. – использует историческую терминологию в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргумента с высказанным мнением.</p>	7 баллов
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови государства, участвующие в военно-политическом конфликте, о котором говорится в источнике. <u>Правильный ответ:</u> <i>Дакия; Римская империя</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.</p>	2 балла
2.	<p>Выяви два действия Децебала, которые побудили римский Сенат вновь объявить его врагом. <u>Возможный ответ:</u> <i>- не соблюдает договор, оружие</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.</p>	2 балла

	<p><i>запасает, перебежчиков принимает, укрепления восстанавливает, послов к соседям отправляет, вред чинит тем, кто прежде не был с ним заодно, отобрал у язигов часть их земель; и т.д.</i></p>		
3.	<p>Определи в источнике действия римских властей по развязыванию новой войны с даками. Возможный ответ: Римский сенат вновь объявил Децебала врагом; император Траян принял решение возобновить войну и лично возглавил военную кампанию против Дакии.; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на: - <u>Источник:</u> <i>сенат вновь объявил его врагом, и Траян, не доверяя командование другим военачальникам, предпринял против него новую войну, лично возглавив войска; и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй одно последствие дако-римских войн для Дакии. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. Возможный ответ: <i>Потеря политической независимости Дакии; смерть князя Децебала; завоевание и превращение Дакии в римскую провинцию; уничтожение дакийских политических и военных центров; интеграция дакийской территории в Римскую империю; начало процесса романизации; и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - <i>исторические факты в соответствии с сформулированными последствиями...</i></p>	<p>Сформулируй последствие (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – последствие сформулированно упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – последствие сформулированно ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка</p>	7 баллов

		<p>рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p>Дополнительные баллы (2б.) 1б. – использует историческую терминологию в аргументации; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированным последствием.</p>	
5.	<p>Оцени роль Децебала в истории.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p>Дополнительные баллы (1б.) 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной оценкой.</p>	<p>6 баллов</p>

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви одно историческое событие, которое подтверждает название карты.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - битва при Видине; - битва при Рахове; - битва при Плевне; - и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ - опора на карту: <i>географические названия; отличительные знаки; хронологические данные...</i>; и т.д.</p>	<p>Выяви (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выявленное событие частично соответствует карте; 2 б. – выявленное событие соответствует информации, предоставленной на карте.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация</p>	<p>5 баллов</p>

		(упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (1 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой;	
2.	<p>Определи, исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> процесс достижения независимости Румынии; формирование независимого румынского национального государства / выход Румынии из-под сюзеренитета Османской империи; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ <u>- опора на карту:</u> географические названия; отличительные знаки; хронологические данные...; и т.д.</p> <p><u>- предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, личности и т. д.</p>	<p>Определи (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – определённый процесс частично соответствует карте; 2 б. – определённый процесс соответствует информации, предоставленной на карте.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй два последствия Войны за независимость 1877-1878 годов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Официальное признание государственной независимости Румынии (Берлин, 1878);</i> <i>- Присоединение Добруджи, Дельты Дуная и острова Змеиный, утрата южной Бессарабии в пользу Российской империи;</i> <i>- Создание предпосылок для провозглашения Королевства Румыния (1881);,; и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: <u>- опора на карту:</u> географические</p>	<p>Сформулируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.х2 – за каждый правильный ответ.</p> <p>Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/</p>	7 баллов

<p>названия; отличительные знаки; хронологические данные...; и т.д.</p> <p>- <u>предшествующие знания</u>: исторический контекст; документы; события, личности и т. д.</p>	<p>отсутствие ответа;</p> <p>1 б. - для работы с картой;</p> <p>2 б. - для использования ранее приобретенных знаний;</p> <p>3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.</p>
--	--

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p>Версальская система способствовала стабильности в Европе или появлению новых напряжений?</p> <p>Сформулированные аргументы, по крайней мере три, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Версальский договор был направлен на обеспечение стабильности в Европе (<i>совокупность мирных договоров, подписанных в столице Франции</i>); - Создание новой системы межевропейских отношений (<i>установление новой системы межевропейских отношений</i>); - Попытка обеспечить мир путем введения санкций против государства, считающегося виновным (<i>Германия была объявлена главной виновницей</i>); - Версальский договор породил напряженность из-за своего карательного характера (<i>он содержит элементы мести и унижения</i>); - Военные репарации и потеря колоний усилили напряженность (<i>стране пришлось выплатить военные репарации в размере 132 миллиардов; будучи лишенной колоний</i>); - Возникновение духа мести (<i>породило дух мести в Германии</i>); - и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов

2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.	<p>Упоминает (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1б х2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).</p> <p>Формулирует (4б.) 2б х2 - формулирует причинноследственные / взаимосвязанные связи (по меньшей мере две).</p>	6 баллов
3.	Критически интегрируй информацию из предложенного источника в собственный текст (по меньшей мере две информации).	1 б. х2 – правильно выбирает информацию из источников, не интегрируя ее критически в текст эссе; 2 б. х2 – критически интегрирует информацию; источники являются неотъемлемой частью текста и служат опорой для размышлений автора.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	<p>Расположение во времени (2 б) 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p>Расположение в пространстве (2б) 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.</p>	4 балла
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание (2б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов</p> <p>Заключение (3б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;</p>	7 баллов

		<p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	
7.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<p>2 балла</p>

Всего: 100 баллов