

## БАРРЕМ ПРОВЕРКИ

### История румын и всеобщая история, Гуманитарный профиль

#### ТЕМА I (24 балла)

| № задания | Правильный/ возможный ответ  | Способ присвоения баллов   | Максимум за задание |
|-----------|--|--|---------------------|
| 1.        | Объясни на основе источников понятие <i>право на самоопределение</i> .   | <b>Объясни (3 б.)</b><br>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br>1 б. – составляет частичное объяснение;<br>2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников;<br>3 б. – составляет полное объяснение, опираясь на источник.  | <b>3 балла</b>      |
| 2.        | Определи, используя источник А, два этапа процесса Объединения Бессарабии с Румынией.<br><br><u><b>Возможный ответ:</b></u><br>- 2 декабря 1917г., исходя из права народов на самоопределение, утвердил преобразование бывшей Бессарабской губернии в Молдавскую Народную Республику;<br>- 24 января 1918 года одновременно с провозглашением независимой Молдавской Демократической Республики;<br>- 27 марта 1918 года ее объединением с Румынией и т.д.       | <b>Определи (2 б.)</b><br>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br>1 б. – составляет частичное объяснение;<br>2 б. – правильно определяет согласно задания с опорой на источник.   | <b>2 балла</b>      |
| 3.        | Напиши суждение о демократическом характере процесса Объединения Бессарабии с Румынией, опираясь на источник Б и ранее полученные знания.<br><br><u><b>Опора на источник:</b></u><br>- Сфатул Цэрий голосует за Объединение Бессарабии с Румынией 86 голосами «за», 3 – «против» и 36 воздержавшимися и т.д.<br><br><u><b>Ранее полученные знания:</b></u><br>- Процесс объединения Бессарабии с Румынией носил демократический характер, поскольку решение было | <b>Напиши (2 б.)</b><br>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br>1 б. – выстраивает частичное объяснение;<br>2 б. – выстраивает полное объяснение.<br><br><b>Используй (3 б.)</b><br>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br>1 б. – использует только информацию из источников;<br>2 б. – использует только ранее полученные знания;<br>3 б. – использует источники и ранее полученные знания | <b>5 баллов</b>     |

|    |  |  |          |
|----|--|--|----------|
|    | <p><i>принято путем голосования в Сфатул Цэрий, <u>представительном органе провинции, после парламентских дебатов и политических переговоров.</u> Голосование было поименным и прозрачным, а акт объединения <u>гарантировал права меньшинств, что свидетельствует о соблюдении принципов политического плюрализма и национального самоопределения.</u></i></p>  |  |          |
| 4. | <p>Сравни высказанные авторами мнения о международном контексте объединения Бессарабии с Румынией. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b></p> <p>- Авторы высказывают схожие мнения....</p> <p><i>Аргументируй ответ.</i></p> <p>- В крайне сложной внутренней и международной политической обстановке, связанной с большевистским переворотом в Петрограде 25 октября 1917 года, а еще с анархией и беспорядками, вызванными отступлением вглубь России большевизированными русскими солдатами, драматическим изменением ситуации на румыно-русском фронте и эволюцией переговоров между воюющими сторонами и т.д.</p> <p>- Центральные державы выдвигали неприемлемые требования для румынского государства, которое при этом, смогло сохранить свою территориальную и политическую целостность. Украина выдвигала претензии на Бессарабию.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ:</b> допускаются и ответы, согласно которым авторы высказывают различные мнения, при условии, что это</p> | <p><b>Сравни (3 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p> | 7 баллов |

|    |   |   |                 |
|----|---|---|-----------------|
|    | утверждение будет доказано соответствующими аргументами из текста.                      |   |                 |
| 5. | Выскажи аргументированное мнение о влиянии Объединения 1918 г. на население Бессарабии. | <p><b>Выскажи мнение (2 б.)</b><br/> 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;<br/> 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;<br/> 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p><b>Аргументируй (5 б.)</b><br/> 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);<br/> 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);<br/> 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><b><u>Дополнительные баллы за:</u></b><br/> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.<br/> 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p> | <b>7 баллов</b> |

| <b>ТЕМА II (22 балла)</b> |  |   |                            |
|---------------------------|--|---|----------------------------|
| <b>№ задания</b>          | <b>Правильный/ возможный ответ</b>   | <b>Способ присвоения баллов</b>   | <b>Максимум за задание</b> |
| 1.                        | <p>Выяви в источнике два направления территориальной экспансии Карла Великого.</p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b></p> <p>- экспансию в трех основных направлениях: юго-восток: Италия, юго-запад: Испания и восток: Германия и т.д.</p> | <p><b>Выяви (2 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br/> 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p> | <b>2 балла</b>             |

|    |   |   |                        |
|----|---|---|------------------------|
| 2. | <p><i>Установи, опираясь на источник, название созданного Карлом Великим государства и его столицу.</i></p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b><br/> <i>-создал Империю Франков (...), основал город Аахен.</i></p>   | <p><b>Установи (2 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br/> 1 б. х 2 – правильно устанавливает, согласно предложенному заданию.</p>   | <p><b>2 балла</b></p>  |
| 3. | <p>Определи роль Карла Великого в формировании единого политического пространства в западной Европе. Аргументируй ответ, используя источник</p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b><br/> - С приходом Карла Великого, в Европе впервые формируется единое политическое пространство и т.д.<br/> <i>Аргументируй ответ, используя источник:</i><br/> <i>- впервые формируется единое политическое пространство от Гамбурга до Бенвенуто, от Вены до Барселоны, торговая ось которого проходит по Рейну и портам Северного моря;</i><br/> <i>- В 800 году Карл завоевал Саксонию, Баварию, напал на Испанию и победил авар.</i><br/> <i>Практически все западное христианство находится в его руках (...) он создал Франкскую империю (...), основал город Аахен и т.д.</i></p> | <p><b>Определи (2 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br/> 1 б. – строит правильное утверждение без учета сообщения в источнике;<br/> 2 б. – строит правильное, уместное утверждение.</p> <p><b>Аргументируй (3 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br/> 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);<br/> 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением).</p> <p><b>Используй (1 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br/> 1 б. – использует информацию из источника;;</p> | <p><b>5 баллов</b></p> |
| 4. | <p>Аргументированно объясни, ссылаясь на исторический факт. что правление Карла Великого стало важным фактором в развитии средневековой культуры в Европе.</p> <p><b>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</b><br/> - <i>Каролингское возрождение, по имени Карла Великого;</i><br/> - <i>Продвижение античности и сила византийского влияния на</i></p>   | <p><b>Аргументируй (3 б.)</b><br/> 0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;<br/> 1 б. – объяснение сформулировано упрощённо, частично отражает суть темы;<br/> 2 б. – объяснение чётко сформулировано, отражает суть темы;<br/> 3 б. – объяснение чётко сформулировано и соотносено с конкретным историческим фактом.</p> <p><b>Объясни (4 б.)</b><br/> 0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;</p>  | <p><b>7 баллов</b></p> |

|    |   |   |                 |
|----|---|---|-----------------|
|    | <p><i>культуру и искусство Франкской империи;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>стимулировал переписывание древних текстов и внедрение латинского языка в качестве литературного языка, что стало определяющим фактором для дальнейшего развития культурной истории западного мира;</i></li> <li>- <i>реорганизация образования, копирование и хранение латинских рукописей и развитие новой формы письма - каролингского минускула;</i></li> <li>- <i>основание Палатинской школы в Аахене и т.д.</i></li> </ul> | <p>1 б. – частичное объяснение (рассуждение сформулировано упрощённо, декларативно);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логичное и связное рассуждение, без обращения к историческому факту);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логичное и связное рассуждение, основанное на конкретном историческом факте).</p> <p><b>Примечание:</b><br/>Дополнительно оценивается:<br/>1 б. – соответствие исторического факта поставленной задаче.</p>   |                 |
| 5. | Оцени роль Карла Великого в истории. Аргументируй ответ.  | <p><b>Оцени (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ;</p> <p>1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженная оценка, соотношенная с данной исторической личностью.</p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера)</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><u><b>Дополнительные баллы за:</b></u></p> <p>1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p> | <b>6 баллов</b> |

**ТЕМА III (19 баллов)**

| № задания | Правильный/ возможный ответ                               | Способ присвоения баллов   | Максимум за задание |
|-----------|---|--|---------------------|
| 1.        | Назови исторический факт, для которого данная карта может | <p><b>Назови (2 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> |                     |

|           |  |  |                        |
|-----------|--|--|------------------------|
|           | <p>служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.<br/> <b>Возможный ответ:</b> <i>Исторический факт, представленный на карте: разделение Римской империи в 395 году/кризис Римской империи и т.д.</i><br/> - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p>  | <p>1 б. – исторический факт частично соответствует карте;<br/> 2 б. – названный факт соответствует информации из карты<br/> <b>Аргументируй (2 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;<br/> 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);<br/> 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений).<br/> <b>Используй (1 б.)</b><br/> 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа;<br/> 1 б. – за использование карты;</p> | <p><b>5 баллов</b></p> |
| <p>2.</p> | <p>Определи одну внутреннюю и одну внешнюю причину представленного исторического факта. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и предшествующие знания.<br/> <b>Возможный ответ:</b> Внутренний и внешний контекст.<br/> Аргументируй ответ:<br/> - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.<br/> - <b>Ранее полученные знания;</b><br/> <b>Внутренние причины:</b><br/> <i>административный кризис и сложность управления обширной территорией; ослабление центральной власти и рост влияния местных/военных элит; экономические и социальные различия между западными и восточными провинциями; политическая нестабильность и борьба за престол; необходимость административной реорганизации для более эффективного контроля над империей и т.д.</i><br/> <b>Внешние причины:</b> растущее давление миграции и «варварских»</p> | <p><b>Определи (2 б.)</b><br/> 0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;<br/> 1 б. ×2 – корректно сформулирован контекст.<br/> <b>Аргументируй (2 б.)</b><br/> 0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;<br/> 1 б. ×2 – полная аргументация (логичное, связанное изложение рассуждения).<br/> <b>Используй (3 б.)</b><br/> 0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;<br/> 1 б. – за использование карты;<br/> 1 б. ×2 – за использование ранее полученных знаний.</p>     | <p><b>7 баллов</b></p> |

|    |  |  |          |
|----|--|--|----------|
|    | <p><i>вторжений на границах;<br/>повторяющиеся конфликты и<br/>военные напряжения в<br/>приграничных провинциях<br/>необходимость регионального<br/>руководства, способного быстро<br/>реагировать на внешние угрозы и<br/>т.д.</i></p>  |  |          |
| 3. | <p>Сформулируй одно социально-политическое и одно социально-экономическое последствие исторического факта, представленного на карте.</p> <p><b>Возможный ответ:</b><br/>Аргументируй ответ:<br/>- <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др.<br/><b>Ранее полученные знания:</b><br/>исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте), др</p> <p><b>Политические последствия:</b><br/>- Появление двух отдельных государственных образований: Западной Римской империи (столица в Риме/Равенне Политические последствия:) и Восточной Римской империи (столица в Константинополе), каждая со своей администрацией и руководством.<br/>- Разделение ослабило обороноспособность Запада, что способствовало вторжениям кочевых народов и, в конечном итоге, падению Западной Римской империи в 476 году; Восточная часть, более сильная в экономическом и урбанистическом отношении, стала стабильным государством, которое продолжило римскую традицию в виде Византийской империи. Др.</p> <p><b>Социально-экономические последствия:</b></p> | <p><b>Сформулируй (2 б.)</b><br/>0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;<br/>1 б. ×2 – корректно сформулирован контекст.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b><br/>0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;<br/>1 б. ×2 – полная аргументация (логичное, связное изложение рассуждения).</p> <p><b>Используй (3 б.)</b><br/>0 б. – неверный ответ / отсутствие ответа;<br/>1 б. – за использование карты;<br/>1 б. ×2 – за использование ранее полученных знаний.</p> | 7 баллов |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>- <i>Административное разделение привело к затруднению движения ресурсов, налоговым различиям и ослаблению экономической сплоченности между провинциями империи;</i></p> <p>- <i>Восток, где находились крупные торговые и городские центры, продолжал процветать, в то время как Запад переживал экономический упадок и урбанизацию;</i></p> <p>- <i>Экономический и военный кризис способствовал оттоку населения в сельскую местность, ослаблению городской жизни и появлению протофеодальных отношений..</i></p> |  |  |
|--|---|--|--|

**ТЕМА IV (35 баллов)**

| <b>№ задания</b> | <b>Правильный/ возможный ответ</b>  | <b>Способ присвоения баллов</b>  | <b>Максимум за задание</b> |
|------------------|---|--|----------------------------|
| 1.               | <p>Используй источник и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:<br/> <b>Аннексия Бессарабии – между геополитикой и национальной трагедией.</b></p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:<br/> - <i>Территории между Прутом и Днестром, Бессарабия были аннексированы в результате столкновения между двумя империями и Бухарестским договором (1812 г.), а не в результате волеизъявления местного населения;</i><br/> - <i>регион был стратегической зоной у устья Дуная и границей Центрально-Восточной Европы, а аннексия способствовала распространению политического и военного влияния на Балканы и Черное море;</i><br/> - <i>Бессарабия была интегрирована в имперскую логику как буферная</i></p> | <p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br/> 1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент;<br/> 2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p><b>Соответствие аргументов мнению (2 б.)</b><br/> 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению;<br/> 1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис;<br/> 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.</p> <p><b>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</b><br/> 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме;<br/> 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему;<br/> 2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p> | <b>10 баллов</b>           |

|    |   |  |                 |
|----|---|--|-----------------|
|    | <p><i>территория и пространство геополитического контроля;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>разделение территории вызвало национальную травму, поскольку фрагментировало историческое и этническое пространство княжества Молдова;</i></li> <li>- <i>повлияло на идентичность и сплоченность румынских общин на обоих берегах Прута.</i></li> <li>- <i>введение царской администрации и ограничение местной автономии;</i></li> <li>- <i>Социальные и экономические последствия для местного населения: изменения в собственности, налоговое давление, вынужденная миграция и социальная нестабильность; интеграция в иную экономическую систему, что привело к разрыву в жизни сельских общин.</i></li> </ul> |  |                 |
| 2. | Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две)   | <p><b>Упоминает (2 б.)</b><br/> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;<br/> 1 б. x 2 - упоминаются причины/следствия рассматриваемых событий/процессов/явлений (не менее двух).</p> <p><b>Формулирует (4 б.)</b><br/> 2 б x 2 – правильно соотносит причины и следствия с фактами/событиями и процессами, описанными в эссе, (по меньшей мере две).</p>   | <b>6 баллов</b> |
| 3. | Включи в текст информацию из предложенного источника, критически переработав ее.  | <p><b>Интегрируй критически (4 б.)</b><br/> 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику.<br/> 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора;<br/> 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе;<br/> 3 б. – источник правильно используется (цитаты из источнике и/или ссылаются на автора; др.), но частично/односторонне для предложенной темы;<br/> 4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p> | <b>4 балла</b>  |

|    |  |  |          |
|----|--|--|----------|
| 4. | Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.                    | <p><b>Расположи во времени (2 б.)</b><br/>1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p><b>Расположи в пространстве (2 б.)</b><br/>1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>  | 4 балла  |
| 5. | Упоминание в тексте исторической личности.   | <p><b>Упоминание личности (2 б.)</b><br/>2 б. – указывает подходящую личность.</p>   | 2 балла  |
| 6. | Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение. | <p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p><b>Введение (2 б.)</b><br/>1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему;<br/>2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме.</p> <p><b>Содержание (2 б.)</b><br/>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста.<br/>1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий.</p> <p><b>Вывод (3 б.)</b><br/>1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении;<br/>2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов;<br/>3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p> | 7 баллов |
| 7. | Правильно используй историческую терминологию.   | <p><b>Используй (2 б.)</b><br/>0 б. – отсутствие ответа;<br/>1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме;<br/>2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы.</p> <p><i>P.S.: барем за правильное использование исторического языка применяется только в том случае, если за формулировку соответствующих аргументов (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.</i></p>  | 2 балла  |

---

**Всего: 100 баллов**

---

