

БАРЕМ

История румын и всеобщая история

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, используя источники, термин <i>история</i>. <u>Опора на источники:</u> Его «<i>Расследование</i>» (таково первое значение слова «<i>история</i>»); записывал события, очевидцем которых был сам, и то, что слышал от других, после точных, насколько возможно, исследований относительно каждого факта...; и т.д..</p>	<p>Объясни (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.</p>	3 балла
2.	<p>Выяви, опираясь на источник А, два принципа, использованных древнегреческим автором в появлении такой науки, как история. <u>Возможный ответ:</u> Тем, кто совершил переход от хроник...к истории...был грек; - Геродот постоянно демонстрирует любознательность; чтобы быть достоянием навеки... и т.д..;</p>	<p>Выяви(2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. X 2 – выявляет правильно, согласно заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Объясни способ написания исторических трудов в эпоху древнего мира, используя источники и полученные знания. <u>Возможный ответ:</u> -исследование; восстановление событий со слов очевидцев, анализируя разные мнения; «<i>Расследование</i>»... и т.д. <u>Использование источника:</u> Пусть знают, что события мною восстановлены, или то, что я мог предполагать, но записывал события, очевидцем которых был сам, и то, что слышал от других, после точных, насколько возможно, исследований относительно каждого факта..и т.д. Изыскания были трудны,</p>	<p>Объясни (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию, предоставленную источником; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию, предоставленную источником и ранее полученными знаниями.</p>	5 баллов

	<p><i>потому что очевидцы отдельных фактов передавали об одном и том же</i> <i>неодинаково, руководствуясь симпатией к какой-либо из воюющих сторон или основываясь на своей памяти... (любая историческая информация по теме об эволюции исторической науки в античном обществе).</i></p>		
4.	<p>Сравни мнения авторов о роли критического подхода к свидетельствам очевидцев, которые они изложили в источниках А и Б. Аргументируй ответ, используя источники.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Авторы выражают схожие мнения... Аргументируй ответ, используя источники:</i> <i>- его «Расследование» (таково первое значение слова «история»);</i> <i>- Геродот постоянно демонстрирует любознательность.</i> <i>- Изыскания были трудны, потому что очевидцы отдельных фактов передавали об одном и том же неодинаково...;</i> <i>- После точных, насколько возможно, исследований относительно каждого факта. ...и т.д).</i></p>	<p>Сравни (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Оцени влияние произведений древнегреческих историков на современную историческую науку. Аргументируй ответ.</p>	<p>Вырази мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p>Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p>	7 баллов

		<p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	
ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике причину двойного избрания А.И.Кузы.</p> <p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><i>- Двойное избрание означало, что румынское решение было найдено в исключительных обстоятельствах без нарушения международных договоров, но выходя за их пределы, и др.</i></p>	<p>Выяви (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	3 балла
2.	<p>Определи в источнике два мотива, по которым «выбор пал на полковника Александра Иоана Кузу».</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p><i>- таким образом нашли способ примирить все группы;</i></p> <p><i>- Куза зарекомендовал себя во время событий 1848 года... и др.</i></p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 р. – правильно выбирает из источника согласно предложенному заданию;</p> <p>2 р. – правильно объясняет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Определи проблему, с которой сталкивается национальное движение в румынских княжествах. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p><i>... Парижская конвенция 1858 г. настаивала на двух отдельных местных правителях для каждого княжества; ... и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – составляет правильное утверждение по теме без учета сообщения, представленного в источнике;</p> <p>2 б. – составляет правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.)</p>	5 баллов

	<p><u>Аргументируй ответ со ссылкой на источник:</u> <i>румынское решение было найдено в исключительных обстоятельствах без нарушения международных договоров, но выходя за их пределы... и др.</i></p>	<p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	
4.	<p>Сформулируй одно достижение А. И. Кузы, связанное с модернизацией румынского государства. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Любая реформа А.И.Кузы...; и т. д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на <u>исторический факт:</u> <i>- закон об аграрной реформе от 26.08.1864; и т. д.</i></p>	<p>Сформулируй достижение (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное достижение, частично отражающая суть темы; 2 б. – точно сформулированное достижение, отражающая суть темы; 3 б. – четко сформулированное достижение, соотнесенное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за правильный ответ с научной точки зрения.</p>	7 баллов
5.	<p>Оцени роль А. И. Кузы в истории. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка,</p>	6 баллов

		<p>соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа/ или за ответ, не согласующийся с выраженным мнением;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера)</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	
--	--	--	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Средневековые крестовые походы и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на: - <u>карту</u> – <i>линии, обозначающие маршрут каждого крестового похода....;</i> - <u>полученные знания:</u> <i>исторический контекст; документы, выданные королями; решения папства; ... и др.</i></p>	<p>Назови (2б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – исторический процесс частично соответствует карте;</p> <p>2 б. – названный процесс соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – в ответе использует ссылки на карту;</p> <p>2 б. – для использования ранее полученных знаний.</p>	7 баллов

2.	<p>Определи одно последствие средневековых крестовых походов. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>создавались государства крестоносцев и т. д.</i></p> <p>Аргументируй ответ ссылаясь на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>карту:</u> <i>конечные пути крестовых походов; ... и др.</i> - <u>на полученные знания:</u> <i>исторический контекст; сведения о результатах крестовых походов, ... (любая историческая информация по теме, которая не содержит карта); и др.</i> 	<p>Определи (2р.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – изменение частично соответствует карте;</p> <p>2 б. – изменение соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – в ответе использует ссылки на карту;</p> <p>2 б. – для использования ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, вывод относительно целей крестовых походов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Целями крестовых походов было обуздать распространение ислама, -восстановить контроль над Святой Землей в восточном Средиземноморье. Многие считали крестовые походы средством спасения и искупления грехов; и др.</i></p> <p><u>Ссылки на карту:</u> - <i>маршруты каждого крестового похода;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>полученные знания:</u> <i>исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, которая не содержит карта); и т.д.</i> 	<p>Сформулируй (2 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче;</p> <p>2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей.</p> <p>Используй (3 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – в ответе использует ссылки на карту;</p>	5 баллов

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
-----------	----------------------------	-------------------	---------------------

1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p>Советизация творчества в МССР</p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурную политику СССР; - пропагандическую функцию культуры в МССР; - цензуру и процесс денационализации, осуществленный советским тоталитарным режимом; - и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две).</p>	<p>Упоминает (2б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1б x2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).</p> <p>Формулирует (4б.)</p> <p>2б x2 - формулирует причинно-следственные / взаимозависимые связи (по меньшей мере две).</p>	6 баллов
3.	<p>Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.</p>	<p>Включи (4 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;</p>	4 балла

		<p>2 б. – правильный подбор информации, использованной при написании эссе;</p> <p>3 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/односторонне в отношении данной темы;</p> <p>4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	
4.	Расположи во времени и пространстве события / процессы / феномены.	<p>Расположение во времени (2 б) 1б x2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p>Расположение в пространстве (2б) 1б x2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.</p>	4 балла
5.	Включи в текст историческую личность	<p>Включи личность (2 б.) 2б – упоминает соответствующую личность.</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>Введение(2 б.) 0 б. – отсутствие ответа. 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов.</p> <p>Заключение(3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p>	7 баллов

		3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

Всего: 100 баллов