

БАРЕМ
История румын и всеобщая история

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, используя источники, термин <i>государство</i>.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - <i>Став во главе своего ...народа, гет Буребиста настолько возвысил его... повиновением приказам, что за несколько лет он построил сильное государство; -достиг наибольшего размаха в истории Римской империи ...; и т.д.</i></p>	<p>Объясни (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.</p>	3 балла
2.	<p>Выяви в источниках две характеристики сильного государства в античном обществе</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Подчинил гетам большую часть соседних племён, что внушал страх даже римлянам... и т.д.;</i> - <i>через последующие завоевания достиг наибольшего размаха в истории Римской империи, открыв путь для дальнейшего внутреннего укрепления внутри империи, как унитарного и могущественного государства... и т.д.</i></p>	<p>Выяви (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. X 2 – выявляет правильно, согласно заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Объясни исторический контекст в котором удалось объединить гетодаков под предводительством Буребисты., используя источник А и полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>опасность римского нападения; Приход Буребисты к власти и его реформы; необходимость организовать оборону всех гетодакийских племен; ... и т.д.</i></p> <p><u>Использование источника:</u> - <i>Став во главе своего измученного частыми войнами народа....</i></p>	<p>Объясни (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение.</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию, предоставленную источником; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию, предоставленную источником и ранее полученными знаниями.</p>	5 баллов

	<i>возвысил его упражнениями, воздержанием от вина и повиновением приказам... и т.д.</i>		
4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения (источники А и Б) о преемственности гето-дакийского государства. Аргументируй ответ, используя источники.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Авторы выражают схожие мнения... <u>Аргументируй ответ, используя источники:</u> - Его потомки разделились, раздробив страну на несколько частей. Даже теперь, когда император Август послал против них войско, они были разделены на пять областей, а чуть ранее были разделены на четыре; ..и т.д. - Менее половины Дакии было официально аннексировано, а затем преобразовано в провинцию империи; ; ..и т.д.</p>	<p>Сравни (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). Аргументируй (4 б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Аргументированно выскажи мнение относительно исторического значения романизации для античного общества.</p>	<p>Вырази мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	7 баллов

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике две информации, подтверждающие ликвидацию республики во Франции.</p> <p><u>Правильный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Управление республикой вверяется императору;</i> - <i>Правосудие отправляется именем императора;</i> - <i>Императорский сан передается по наследству.</i> 	<p>Выяви (2б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Определи в источнике две характеристики государства, которые император Франции должен защищать.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>территориальную целостность страны;</i> - <i>закон и политические права... и т.д..</i> 	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – выявляет правильно, согласно заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение, высказанное в источнике, о способе престолонаследия. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.</p> <p><u>Возможный ответ</u></p> <p><i>по наследственному происхождению...; и т. д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ со ссылкой на источник:</u> <i>Императорский сан передается по наследству по нисходящей линии кровному и законному потомству Наполеона Бонапарта по мужской линии</i></p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – составляет правильное утверждение по теме без учета сообщения, представленного в источнике;</p> <p>2 б. – составляет правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	5 баллов

4.	<p>Сформулируй одну причину по которой Франция после 1804 г. становится монархией. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Будучи избранным пожизненным консулом Наполеон узурпирует власть; провозглашает себя императором; получает поддержку Папы и коронуется императором ...; etc.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</p> <p>- Государственный переворот 18 брюмера (9 ноября 1799 г.);</p> <p>- Конкордат 1801 года, заключенный Наполеоном с Папой Пием VII; и т. дю</p>	<p>Сформулируй причину (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная причина, частично отражающая суть темы; 2 б. – точно сформулированная причина, отражающая суть темы;. 3 б. – четко сформулированная причина, соотнесенное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за правильный ответ с научной точки зрения.</p>	7 баллов
5.	<p>Оцени роль Наполеона Бонапарта в истории. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ или за ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка,</p>	6 баллов

		рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием. Дополнительные баллы за: 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.	
--	--	--	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на раннее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Развитие торговли в эпоху средневековья... и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на: - <u>карту</u> – <i>основные торговые пути; торговые центры; ... и т. д.</i> - <u>полученные знания</u>: – <i>исторический контекст; государства и их экономические интересы... и др.</i></p>	<p>Назови (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – для использования ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
2.	<p>Определи важные торговые центры, которые влияли на экономическую жизнь в румынском пространстве. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Четатя Албэ; Львов; Краков; ..</i></p> <p>Аргументируй ответ ссылаясь на: - <u>карту</u>: <i>торговые пути и центры, название товаров... и др.</i> - <u>на полученные знания</u>:</p>	<p>Определи (2р.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – изменение частично соответствует карте; 2 б. – изменение соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p>	7 баллов

	<p>- торговые договоры, заключенные румынскими государствами;</p> <p>- импорт и экспорт товаров из румынских земель;</p> <p>(любая историческая информация по теме, которая не содержит карту); etc.</p>	<p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – в ответе использует ссылки на карту;</p> <p>2 б. – для использования ранее полученных знаний.</p>	
3.	<p>Сформулируй вывод относительно развития торговли в средневековых румынских княжествах, опираясь на карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Через румынское пространство проходило несколько торговых путей, связывавших экономические центры Западной и Центральной Европы с Востоком. Они обеспечивали торговлю в средневековых румынских княжествах, откуда привозили сельскохозяйственную продукцию в обмен на ткани, мебель, бумагу, оружие и др.</i></p> <p><u>Ссылки на карту:</u> <i>любая информация с карты ; на полученные знания:</i> исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но не найденная на карте) и т.д.</p>	<p>Сформулируй (2 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче;</p> <p>2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей.</p> <p>Используй (3 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – в ответе использует ссылки на карту;</p>	5 баллов

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p>	10 баллов

	<p>Современные средства массовой информации можно назвать четвертой властью в государстве?</p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение и разнообразие информации...; - доступ к информации, значение информации...; - роль СМИ сегодня...; - защита права на свободу слова...; - манипуляция информацией...; - цензура и СМИ; - роль и возможности интернета, газет, телевидения; - доверие граждан к СМИ; - и т.д. 	<p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две).	<p>Упоминает (2б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1б х2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).</p> <p>Формулирует (4б.)</p> <p>2б х2 - формулирует причинно-следственные / взаимозависимые связи (по меньшей мере две).</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>Используй (3 б.)</p> <p>б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;</p> <p>2 б. – правильный подбор информации, использованной при написании эссе;</p> <p>3 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или</p>	4 балла

		ссылки на автора и т. д.), но частично/односторонне в отношении данной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.	
4.	Расположи во времени и пространстве события / процессы / феномены.	Расположение во времени (2 б) 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. Расположение в пространстве (2б) 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.	4 балла
5.	Включи в текст историческую личность	Включи личность (2 б.) 2б – упоминает соответствующую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	Введение(2 б.) 0 б. – отсутствие ответа. 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов. Заключение(3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов,	7 баллов

		сформулированных в основном содержании.	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

Всего: 100 баллов