

BAREM

SUBIECTUL I (24 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>națiune</i> .	Explică(2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Identifică, în baza surselor, două căi de unificare propuse de liderii politici pentru Statele Germane și Statele Italiene. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>problemele mari ale epocii nu se mai decid prin discursuri și prin hotărârea majorității, ci prin foc și sabie;</i> - <i>se eliberează țara de opresorii să: prin voința de neînfrânt a unui popor unit.</i>	Identifică(2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică corect conform sarcinii.	2 puncte
3.	Demonstrează, în baza sursei B și a cunoștințelor obținute anterior, faptul că unificarea Germaniei s-a realizat prin <i>foc și sabie</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Unificarea Germaniei s-a realizat prin politica „foc și sabie”, ; etc. <u>Suport din sursă:</u> <i>problemele mari ale epocii nu se mai decid prin discursuri și prin hotărârea majorității, ci prin foc și sabie etc.</i> <u>Cunoștințe obținute anterior:</u> - <i>Războiul cu Danemarca- 1864;</i> - <i>Războiul cu Austria 1866;</i> - <i>Războiul cu Imperiul al II-le Francez - 1871 etc.</i>	Explică (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	5 puncte
5.	Compară opiniile expuse de autori privind rolul poporului în realizarea unificării statului (sursele A și B). Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.	Compară (3 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie (asemănare, deosebire) sau doar criteriu de comparație);	

	<p><u>Răspuns corect:</u> Autorii exprimă opinii diferite...</p> <p>Argumentează răspunsul.</p> <p>- <i>problemele mari ale epocii nu se mai decid prin discursuri și prin hotărârea majorității, ci prin foc și sabie; etc.</i></p> <p>- <i>prin voința de neînfrânt a unui popor uni.; etc.</i></p>	<p>3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație).</p> <p>Argumentează (4p.)</p> <p>0p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse);</p> <p>1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația utilizată).</p>	<p>7 puncte</p>
5.	<p>Exprimați-vă argumentat opinia cu privire afirmația „Secolul al XIX-lea mai este numit <i>secolul națiunilor</i>”.</p>	<p>Exprimă opini (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific;</p> <p>1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (5p.)</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></p> <p>1 p. – utilizează termeni/ concepte istorice în argumentarea opiniei (limbaj istoric).</p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	<p>7 puncte</p>

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Determină, în baza sursei, evenimentul cu ocazia căruia a fost rostit acest discurs.</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <p>- <i>Încoronarea regelui Ferdinand I la Alba Iulia, 1922, etc.</i></p>	<p>Determină (2 p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1p.- determină evenimentu, fără a ține cont de mesajul sursei</p> <p>2p. – determină corect conform sarcinii propuse.</p>	<p>2 puncte</p>
2.	<p>Identifică, două acțiuni realizate de români, care sunt apreciate de autor în sursă.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>- <i>în toate vremurile și de pretutindeni prin credința lor, prin munca și prin jertfa lor, au asigurat unitatea națională;</i></p>	<p>Identifică, (2 p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p.x2 – selectează corect conform sarcinii propuse.</p>	<p>2 puncte</p>

	- salut cu dragoste pe acei care au proclamat-o într-un glas și o simțire de la Tisa până la Nistru și până la Mare etc.		
3.	<p>Determină opinia lui Ferdinand I despre unitatea națională a statului român. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Ferdinand I apreciază importanța unității naționale a statului român în limitele geografice... ; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă:</p> <p>- au asigurat unitatea națională și salut cu dragoste pe acei care au proclamat-o într-un glas și o simțire de la Tisa până la Nistru și până la Mare; etc.</p>	<p>Determină (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (3p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei);</p>	5 puncte
4.	<p>Formulează o consecință a evoluției statului român în perioada lui Ferdinand I. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Statul român sub guvernare lui Ferdinand I a înregistrat ...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforma agrară din 1921; - Constituția din 1923; - Reforma administrativă 1925; etc. 	<p>Formulează o consecință (3p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – consecință clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – consecință clar formulată, corelată la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează (4p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></p> <p>1 p. – corectitudinea științifică.</p>	7 puncte
4.	<p>Apreciază rolul lui Ferdinand I în istorie. Argumentează răspunsul.</p>	<p>Apreciază (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (4p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată;</p>	6 puncte

	<p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>N.B.: se punctează suplimentar:</p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	
--	---	--

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Numește un proces istoric pentru care harta propusă poate servi ca sursă de informare.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Procesul Marii Migrații a popoarelor.</p>	<p>Numește (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – evenimentul corelează parțial cu harta;</p> <p>2 p. – evenimentul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p> <p>2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte
2.	<p>Identifică o consecință a Marii migrației a popoarelor în secolele IV-VI pentru Europa. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p>- <u>harta</u> – reprezentarea Imperiului Roman de Apus și Imperiul Roman de Răsărit;</p> <p>- <u>Migrațiile popoarelor:</u> <i>anglii, francii, saxonii, vandalii, hunii etc.</i></p> <p>- <u>cunoștințele obținute anterior:</u> - Căderea Imperiului Roman de Apus;</p> <p>-Formarea regatelor barbare;</p> <p>-Procesul de etnogeneză a popoarelor europene;</p>	<p>Identifică (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – consecința corelează parțial cu harta;</p> <p>2 p. – consecința numită este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p>	7 puncte

	-Geneza relațiilor feudale; etc.	2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.	
3.	<p>Determină o schimbare teritorială produsă pe continentul european după marea migrație a popoarelor. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>Divizarea Imperiului Roman de Apus și Imperiul Roman de Răsărit;</i> - <i>Căderea Imperiului Roman de Apus;</i> - Formarea Regatului Franc etc. Argumentează răspunsul: - <u>harta:</u> <i>triburi migratoare; analiza legendei; etc.</i> - cunoștințele obținute anterior: contextul istoric; documente; tratative; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</p>	<p>Determină (2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	5 puncte

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim um pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă. Cultura geto-dacilor, parte componentă a culturii antice.</p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea meșteșugurilor; - Religia geto-dacilor; - Știința geto-dacilor etc. 	<p>Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	10 puncte
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Menționează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p>	

		<p>1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două).</p> <p>Formulează (4p.) 2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	6 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>Integrează (4 p.) 0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului; 3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	4 puncte
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ Fenomenelor.	<p>Amplasarea în timp (2 p) 1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p>Amplasarea în spațiu (2p,) 1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice.	<p>Personalitate(2p.) 2p. – menționează o personalitate relevantă.</p>	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere (2p.) 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins (2p.) 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului. 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p>Concluzie (3p.) 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p>	7 puncte

		<p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins;</p> <p>3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>Utilizează(2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;</p> <p>2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p> <p>N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)</p>	2 puncte

Total: 100 de puncte