

## БАРЕМ

### ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	Объясни, используя источники, термин <i>нация</i> .	<b>Объясни(3 б.),</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.	<b>3 балла</b>
2.	Выяви в источнике два пути объединения, предложенные политическими лидерами германских и итальянских государств. <u>Возможный ответ:</u> - <i>не речами и высочайшими постановлениями решаются важные вопросы современности, а железом и кровью;</i> - <i>как доблестный объединенный народ освобождает страну от угнетателей.</i>	<b>Выяви(2 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – выявляет правильно, согласно заданию.	<b>2 балла</b>
3.	Продемонстрируй, используя источник Б и ранее полученные знания, что объединение Германии было осуществлено <i>железом и кровью</i> . <u>Возможный ответ:</u> <i>Объединение Германии осуществилось с помощью политики „железом и кровью“; др.</i> <u>Опора на источник:</u> <i>великие проблемы века решаются уже не речами и решением большинства, а огнем и мечом;</i> <u>Ранее полученные знания:</u> <i>- Война с Данией – 1864 г.;</i> <i>- война с Австрией – 1866 г.;</i> <i>- Война со II Французской империей - 1871 г.; др.</i>	<b>Демонстрируй (2 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное утверждение; 2 б. – составляет полное утверждение. <b>Используй (3 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только полученные ранее знания; 3 б. – использует источник и ранее полученные знания.	<b>5 баллов</b>
5.	Сравни мнения авторов о роли народа в процессе объединения государства (источники А и Б).	<b>Сравни (3 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;	

	<p>Аргументируй ответ, используя источники.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Авторы высказывают разные мнения...</p> <p><u>Аргументируй ответ.</u> - великие проблемы века решаются уже не речами и решением большинства, а огнем и мечом; др. - непобедимой волей единого народа; др.</p>	<p>1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).</p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б. х 2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	<p><b>7 баллов</b></p>
5.	<p>Выскажи и аргументируй мнение относительно высказывания: XIX век называют „веком национальностей“.</p>	<p><b>Выскажи мнение (2 б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p><b>Аргументируй (5 б.)</b> 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример);</p> <p><b><u>Дополнительные баллы за:</u></b> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	<p><b>7 баллов</b></p>

<b>ТЕМА II (22 балла)</b>			
<b>№ задания</b>	<b>Правильный/возможный ответ</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Максимум за задание</b>
1.	<p>Используя источник, определи событие, в честь которого была произнесена эта речь.</p> <p><u>Правильный ответ:</u></p>	<p><b>Используй (2 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p>	<p><b>2 балла</b></p>

	- <i>Коронация короля Фердинанда I в Алба Юлии, 1922 г., др.</i>	1 б. – объяснение, без ссылок на источники; 2 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники – выявляет правильно, согласно заданию.	
2.	Выяви два действия, осуществленные румынами, которые оценил автор источника. <u>Возможный ответ:</u> - <i>во все времена и везде своей верой, трудом и самопожертвованием они обеспечивали национальное единство;</i> - <i>с любовью приветствую тех, кто провозгласил это голосом и душой от Тисы до Днестра и до Черного моря;</i> др.	<b>Выяви(2 б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – определяет правильно, согласно заданию.	<b>2 балла</b>
3.	Определи мнение Фердинанда I о национальном единстве румынского государства. Аргументируй ответ со ссылкой на источник. <u>Возможный ответ:</u> Фердинанд I ценит важность национального единства румынского государства в географических пределах. ... ; др. <u>Аргументируй ответ со ссылкой на источник:</u> - <i>своим трудом и самопожертвованием обеспечили национальное единство, и я с любовью приветствую тех, кто провозгласил это голосом и душой от Тисы до Днестра и до Черного моря;</i> др.	<b>Определи (2 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – составляет правильное утверждение по теме без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – составляет правильное утверждение, исходя из информации источника. <b>Аргументируй (3 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).	<b>5 баллов</b>
4.	Сформулируй последствие развития румынского государства в период правления Фердинанда I. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <u>Возможный ответ:</u> <i>Румынское государство под властью Фердинанда I продемонстрировало ...</i> др.	<b>Сформулируй последствие (3 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное последствие, частично отражающая суть темы; 2 б. – точно сформулированное последствие, отражающая суть темы;.	<b>7 баллов</b>

	<p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аграрная реформа 1921 г.;</li> <li>- Конституция 1923 г.;</li> <li>- Административная реформа 1925 г.; др.</li> </ul>	<p>3 б. – четко сформулированное последствие, соотнесенное с историческим фактом.  <b>Аргументируй (4 б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);  2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт);  3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);  <u><b>Дополнительные баллы за:</b></u>  1 б. – за правильный ответ с научной точки зрения.</p>	
5.	<p>Оцени роль Фердинанда I в истории. Аргументируй ответ.</p>	<p><b>Оцени (2 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ;  1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы;  2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.  <b>Аргументируй (4 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа/ или за ответ, не согласующийся с выраженным мнением;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);  2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера)  3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.  <u><b>Дополнительные баллы за:</b></u>  1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	<p><b>6 баллов</b></p>

**ТЕМА III (19 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Великое переселение народов.</p>	<p><b>Назови (2б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – исторический процесс частично соответствует карте;  2 б. – названный процесс соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);  2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3 б)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – в ответе использует ссылки на карту;  2 б. – для использования ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
2.	<p>Определи последствие Великого переселения народов в IV-VI вв. для Европы Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p>- <i>карта – раздел Римской империи на Западную и Восточную;</i>  - <i>миграция народов: англ, франки, саксонцы, вандалы, гунны; др.</i>  - <u>ранее полученные знания:</u>  - Падение Западной Римской империи;  - формирование варварских государств;  - процесс этногенеза европейских народов;  - генезис феодальных отношений;  др.</p>	<p><b>Определи (2 б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – последствие частично соответствует карте;  2 б. – последствие соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);  2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3 б)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – в ответе использует ссылки на карту;  2 б. – за использование ранее полученных знаний.</p>	7 баллов

3.	<p>Выяви территориальное изменение, произошедшее на европейском континенте после Великого переселения народов. Аргументируйте ответ, ссылаясь на источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p><i>-Раздел Римской империи на Восточную и Западную части Римской империи;</i>  <i>- Падение Западной Римской империи;</i>  <i>-Формирование королевства Франков.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ:</u></p> <p><i>- карта: мигрирующие племена; анализ легенды; др.</i></p> <p>Исторический контекст, ранее полученные знания: документы; переговоры; (любая историческая информация по теме, но только та, которой нет на карте), др.</p>	<p><b>Выяви(2 б.)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче;</p> <p>2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей.</p> <p><b>Аргументируй (3 б.)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – в ответе использует ссылки на карту;</p> <p>2 б. – за использование ранее полученных знаний;</p>	<p><b>5</b> баллов</p>
----	--	--	----------------------------

**ТЕМА IV (35 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме: <b>ГЕТО-ДАКИЙСКАЯ КУЛЬТУРА - ЧАСТЬ АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ.</b> Минимум три сформулированных аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ремесел;</li> <li>- религия гето-даков;</li> <li>- развитие научных знаний гето-даков, др.</li> </ul>	<p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p><b>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p><b>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p>	<p><b>10</b> баллов</p>

		1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).	<b>Упоминает (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две). <b>Формулирует (4 б.)</b> 2 б. х 2 - формулирует причинно-следственные / взаимосвязанные связи (по меньшей мере две).	<b>6 баллов</b>
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<b>Включи(4 б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст; 2 б. – правильный подбор информации, использованной при написании эссе; 3 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.	<b>4 балла</b>
4.	Расположи во времени и пространстве события / процессы / феномены.	<b>Расположение во времени (2 б.)</b> 1 б. х 2 – упоминает две соответствующие хронологические даты. <b>Расположение в пространстве (2 б.)</b> 1 б. х 2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.	<b>4 балла</b>
5.	Включи в текст историческую личность	<b>Включи (2 б.)</b> 2 б. – упоминает соответствующую личность.	<b>2 балла</b>
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	0 б. – отсутствие ответа. <b>Введение(2 б.)</b> 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение;	

		<p>не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p><b>Содержание (2 б.)</b></p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов.</p> <p><b>Заключение(3 б.)</b></p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	<p><b>7</b> <b>баллов</b></p>
5.	Правильно используйте историческую терминологию.	<p><b>Используйте(2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (.IV.1).</i></p>	<p><b>2</b> <b>балла</b></p>

**Всего: 100 баллов**

