

BAREM

SUBIECTUL I (24 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Explică, în baza surselor, termenul <i>sclavie</i>.</p> <p>Suport din surse: <i>-toți oamenii de pretutindeni să fie liberi,</i> <i>- a declara liberi pe sclavi,</i> Scavia în S.U.A. este lipsa libertăților cetățenilor, dependența economică și personală față de stăpân etc.</p>	<p>Explică(3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.</p>	3 puncte
2.	<p>Identifică, în baza sursei A, unul din scopurile președintelui S.U.A.</p> <p>Răspuns posibil: -„este salvarea Uniunii (americane)”; - toți oamenii de pretutindeni să fie liberi etc.</p>	<p>Identifică(2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – indentifică un răspuns deplin, fără suport din surse; 2p.– identifică corect conform sarcinii.</p>	2 puncte
3.	<p>Explică, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, rolul <i>Proclamației de emancipare</i> în cadrul Războiului de secesiune.</p> <p>Răspuns posibil: Proclamația de emancipare a avut un rol major în cadrul Războiului de secesiuni; etc.</p> <p>Suport din sursă: <i>- îi declara liberi pe sclavii din 10 state neafiate sub controlul Uniunii;</i> <i>înrolarea foștilor sclavi în armată a devenit politică oficială a guvernului;</i> <i>- simpla vedere a 50.000 de soldați negri înarmați și pregătiți pe malurile fluviului Mississippi ar pune capăt pe loc rebeliunii etc.</i></p>	<p>Explică (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină.</p> <p>Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.</p>	5 puncte
4.	<p>Compară opiniile expuse de autori privind importanța emancipării sclavilor pentru evoluția social a S.U.A.(sursele A și B). Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <p>Răspuns corect: Autorii în sursele propuse exprimă opinii identice...</p>	<p>Compară (3 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie (asemănare, deosebire) sau doar criteriu de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație).</p> <p>Argumentează (4p.)</p>	7 puncte

	<p>Argumentează răspunsul.</p> <p>- <i>ca toți oamenii de pretutindeni să fie liberi;</i></p> <p>- <i>pe măsură ce armatele Uniunii înaintau spre sud, din ce în ce mai mulți erau eliberați, până când toți cei trei milioane din teritoriul confederat au fost eliberați.</i></p>	<p>Op. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse);</p> <p>1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația utilizată).</p>	
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la impactul Războiului de secesiune asupra dezvoltării statului american.</p>	<p>Exprimă opinii (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific;</p> <p>1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (5p.)</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></p> <p>1 p. – utilizează termeni/ concepte istorice în argumentarea opiniei (limbaj istoric).</p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	<p>7 puncte</p>

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Determină, în baza sursei, o caracteristică a programului politic promovat de domnitorul Vlad Țepeș.</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <p>- <i>un program politic coerent și aplicabil, în anumite împrejurări etc.</i></p>	<p>Determină (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p.x2 – determină corect conform sarcinii propuse.</p>	<p>2 puncte</p>
2.	<p>Identifică, în baza sursei, două reforme realizate de domnitorul Vlad Țepeș.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>- <i>întărirea puterii centrale, a autorității personale și pedepsirea grupărilor adverse, a celor care-i</i></p>	<p>Identifică ă (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p.x2 – identifică corect conform sarcinii propuse.</p>	<p>2 puncte</p>

	<i>adăposteau pe pretendenții la tronul țării; etc.</i>		
3.	<p>Demonstrați, în baza sursei, faptul că domnitorul Vlad Țepeș a întronat o ordine severă în Valahia.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Vlad Țepeș prin politica sa a instituit o ordine severă ...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a pedepsit aspru nesupunerea, trădarea și hoția; - pedepsirea grupărilor adverse, a celor care-i adăposteau pe pretendenții la tronul țării etc. 	<p>Demonstrează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei);</p>	5 puncte
4.	<p>Formulează o realizare a politicii externe promovate de Vlad Țepeș. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> În domeniul politicii externe Vlad Țepeș a luptat pentru apărarea țării de turci...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redobândirea cetăților pierdute de la Dunăre (Turnu și Giurgiu); - bătălia de la Târgovește–1462; 	<p>Formulează (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – realizare formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – realizare clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – realizare clar formulată, corelată la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).</p> <p>N.B.: se punctează suplimentar: 1 p. – corectitudinea științifică.</p>	7 puncte
4.	<p>Apreciază rolul lui Vlad Țepeș în istorie. Argumentează răspunsul.</p>	<p>Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p>	6 puncte

	<p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>N.B.: se punctează suplimentar:</p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	
--	---	--

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p><i>-Dacia în al doilea război daco-roman;</i></p> <p><i>-Dacia în Războaiele daco-romane;</i></p> <p><i>-Extinderea Imperiului Roman la nord de Dunăre.</i></p> <p>harta – liniile ce marchează teritoriul Imperiului Roman până la Dunăre și teritoriul hașurat al provinciei nou cucerite, etc.</p>	<p>Numește (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – evenimentul corelează parțial cu harta;</p> <p>2 p. – evenimentul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p> <p>2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte
2.	<p>Elaborează o consecință a războaielor daco-romane, pentru Imperiul Roman. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p>Răspuns posibil:</p> <p><i>-Una din principalele consecințe a războaielor daco-romane a fost constituirea provinciei imperiale Dacia și procesul de romanizare.</i></p> <p>Argumentează răspunsul:</p> <p>- harta – transformare Daciei în provincie romană ; etc.</p> <p>- <u>cunoștințele obținute anterior:</u></p> <p>- <i>Procesul de romanizare;</i></p> <p>- <i>Staționarea legiunilor romane;</i></p>	<p>Determină (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – schimbarea corelează parțial cu harta;</p> <p>2 p. – schimbarea numită este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p> <p>2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte

	<i>-Întroducerea administrației, legislației romane și limbii latine etc.</i>		
3.	<p>Determină, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, acțiunile întreprinse de împăratul Traian pentru pregătirea războiului din 105-106.</p> <p><u>Răspuns posibil: Împăratul Traian între anii 102-105 s-a pregătit insistent pentru un nou război cu Dacia.</u></p> <p>Argumentează răspunsul:</p> <p>- harta: zona de concentrare a armatelor romane;</p> <p>- <i>castre temporare ale armatei romane în campania din 105-106 d. Hr.;</i></p> <p>- <i>construcția podului de la Drobeta de către Apollodor din Damasc etc.</i></p> <p>- cunoștințele obținute anterior: contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</p>	<p>Determină (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse;</p> <p>2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>Utilizează (3p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p> <p>2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	5 puncte

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p><i>Cultura Republicii Moldova la 30 ani de independență.</i></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <p>- <i>dezvoltarea literaturii și muzicii în limba română, etc.</i></p> <p>- <i>dezvoltarea mass-mediei: presei, radioului și televiziunii naționale;</i></p> <p>- <i>dezvoltarea patrimoniului cultural construit;</i></p> <p>- <i>dezvoltarea sistemului de învățământ.</i></p>	<p>Formulează trei argumente (6p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p> <p>1 p.X3 – argument parțial/declarativ;</p> <p>2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită;</p> <p>1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere;</p> <p>2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei;</p> <p>1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;</p> <p>2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	10 puncte

2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Menționează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două).</p> <p>Formulează (4p.) 2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	6 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>Integrează(4p.)</p> <p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului; 3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	4 puncte
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor	<p>Amplasarea în timp (2 p.) 1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p>Amplasarea în spațiu (2p.) 1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice	<p>Încadrează (2p.) 2p – menționează o personalitate relevantă.</p>	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere (2p.) 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins (2p.) 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului. 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p>Concluzie(3p.)</p>	7 puncte

		<p>1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p> <p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins;</p> <p>3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>Utilizează(2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;</p> <p>2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p> <p>N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)</p>	2 puncte

Total: 100 de puncte
