

BAREM
DE CORECTARE la Istoria românilor și universală(Profil Arte)
SUBIECTUL I (24 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>colonizare</i> .	Explică(3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Identifică, în baza sursei A, două tipuri de colonii fondate de grecii antici. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>așezări agricole</i> (apoikia) - <i>comerciale</i> (emporion)etc.	Identifică (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – identifică corect conform sarcinii propuse.	2 puncte
3.	Determină, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, direcțiile principale ale colonizării grecești. <u>Suport din sursă:</u> - „Roirea grecilor peste mări și așezarea lor în jurul Mării Mediterane și a Mării Negre”; - „fiind întemeiate colonii pe coasta egeică a Asiei Mici, urmate de insula Cipru, coasta Traciei, Mării Marmara și coasta de sud a Marii Negre, apoi s-a întins până în insula Sicilia, sudul Italiei și Franței, Serbia, insula Corsica, estul Spaniei, Egipt și Libia” etc. <u>Cunoștințe obținute anterior:</u> - <i>Direcțiile principale ale colonizării grecești au fost:</i> - <i>spre vest – sudul Italiei și Sicilia;</i> - <i>spre nord – țărmurile Mării Negre și ale Mării Marmara;</i> - <i>spre est și sud-est – coastele Asiei Mici și insulele Mării Egee;</i> - <i>spre sud – nordul Africii (în special Egiptul) etc.;</i>	Determină (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	5 puncte
4.	Compară opiniile expuse de autori, privind cauzele mării colonizări grecești. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Autorii exprimă opinii identice.</i> <u>Argumentează răspunsul.</u> - <i>unei stări de tensiune socială, (...) provocată în mod cert de o acută criză agrară; înregistrării unui spor demografic nu poate fi neglijată, cum nu poate fi neglijat nici</i>	Compară (3 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie, sau asemănare, deosebire) sau (doar criteriu de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație). Argumentează (4p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă;	7 puncte

	<i>interesul identificării și utilizării unor noi puncte de importanță comercială,</i> <i>- populația grecească a crescut cu mult peste capacitatea sustenabilității terenurilor arabile disponibile. Astfel, a rezultat o migrație în masă și colonizarea altor teritorii din afara spațiului grecesc, etc.</i> NOTA BENE: Se acceptă și răspunsul potrivit căruia <i>autorii exprimă opinii diferite</i>, cu condiția ca această afirmație să fie susținută prin argumente relevante din text.	1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse); 2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse); 1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația surselor).	
5.	Exprimă-ți argumentat opinia privind consecințele culturale ale colonizării grecești.	Exprimă opinii (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific. Argumentează (5p.) 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); <u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – utilizează termenii, conceptele istorice în argumentarea opiniei proprii. 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.	7 puncte

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Identifică, în sursă, două companii comerciale fondate de Franța pe timpul domniei regelui Ludovic al XIV-lea. <u>Răspuns posibil:</u> -Compania Indiilor Orientale, -Compania Indiilor Occidentale, -Compania Nordică, -Compania Levantină.	Identifică (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 –identifică corect conform sarcinii propuse.	2 puncte

2.	Numește, în baza sursei, două realizări în domeniul militar a lui Ludovic al XVI-lea. Răspuns posibil: -și-a dominat armatele prin profesionalism; - a câștigat respectul soldaților săi, de la gradele cele mai mari până la cele mai mici, demonstrându-și propria abilitate ca soldat; - comandant suprem, coordonându-și armatele de la cartierul general regal;	Numește(2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – numește corect conform sarcinii propuse.	2 puncte
3.	Caracterizează politica economică a Franței pe timpul lui Ludovic al XIV-lea. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. Răspuns posibil: Politica economică a Franței pe timpul lui Ludovic al XIV-lea se caracterizează prin... Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă: - Dezvoltarea manufacturilor este încurajată prin diverse măsuri: monopoluri de fabricație, scutiri fiscale, subvenții, împrumuturi, comenzi făcute de Curte, chiar produse fabricate de stat. (...) sau înființat patru companii comerciale: Compania Indiilor Orientale, Compania Indiilor Occidentale, Compania Nordică, Compania Levantină, folositoare pentru comerțul dintre Franța și coloniile sale. etc.;	Caracterizează (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulează logic, coerent raționamentul); Utilizează (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează informații din sursă;	5 puncte
4.	Formulează o caracteristică a formei de guvernare instaurată de Ludovic al XIV-lea, argumentând-o printr-un fapt istoric. <i>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric:</i> - monarhia absolută; - Celebrul principiu atribuit lui Ludovic al XIV-lea: „Statul sunt eu”; - Construirea și transformarea Palatului de la Versailles(1682) în reședință regală, care devine centrul puterii monarhiei absolute franceze; - Controlul regelui asupra armatei și finanțelor statului; - Dezvoltarea unei armate permanente aflate sub autoritatea directă a regelui; etc.	Formulează (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – caracteristică formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – caracteristică clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – caracteristică clar formulată, corelată la un fapt istoric. Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric). <i>N.B.: se punctează suplimentar: 1 p. – corectitudinea științifică.</i>	7 puncte

5.	Apreciază rolul lui Ludovic al XIV-lea în istorie. Argumentează răspunsul.	Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat. Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă. <u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.	6 puncte
----	--	--	----------

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Numește un fapt istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă. Răspuns posibil: Faptul istoric reprezentant pe hartă este unirea Principatelor Române/formarea Principatelor Române Unite/ Dubla alegere a lui Alexandru Ioan-Cuza etc. - <u>harta</u>: informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.	Numește (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – procesul corelează parțial cu harta; 2 p. – procesul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului). Utilizează (1p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții;	5 puncte
2.	Determină o cauză internă și o cauză externă ale faptului reprezentat pe hartă. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior. Răspuns posibil: Cauza internă a fost..., Cauza externă Argumentează răspunsul: - <u>harta</u> – inscripțiile de pe hartă și simbolul din legendă... etc. - Cunoștințele obținute anterior; Cauze interne ale Unirii Principatelor Române (1859): dezvoltarea mișcării naționale românești;	Determină (2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p. x2 – pentru fiecare cauză formulată corect. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului). Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3 p.-utilizarea hărții și a cunoștințelor dobândite anterior.	7 puncte

	activitatea Partidei Naționale unioniste; dorința de modernizare politică, economică și socială; existența comunității de limbă, cultură și tradiții a românilor din Moldova și Țara Românească; participarea românilor la Revoluția de la 1848 și promovarea idealului unirii; necesitatea consolidării statului pentru apărarea intereselor naționale. Cauze externe ale Unirii Principatelor Române (1859): slăbirea influenței Imperiului Otoman și a Imperiului Rus după Războiul Crimeii (1853–1856); prevederile Tratatului de la Paris (1856), care a pus Principatele sub garanția colectivă a Marilor Puteri; sprijinul Franței lui Napoleon al III-lea pentru cauza unirii; contextul afirmării principiului naționalităților în Europa; hotărârile Conferinței de la Paris (1858), care au permis alegerea unor domni în fiecare principat; susținerea diplomatică a unirii de către unele Mari Puteri europene.		
3.	Formulează, o consecință imediată și una de durată ale faptului istoric reprezentat pe hartă, analizând informațiile de pe hartă și cunoștințele obținute anterior. Răspuns posibil: Consecințele faptului istoric sunt Argumentează răspunsul: - <u>hartă</u>: orice informație ce este în legenda hărții; etc. - Cunoștințele obținute anterior: contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc. Consecințe imediate ale Unirii Principatelor Române (1859): alegerea lui Alexandru Ioan Cuza ca domn al Moldovei și al Țării Românești; realizarea unirii politice a celor două principate; formarea instituțiilor comune de conducere;	Formulează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p. x 2 – pentru fiecare consecință formulată corect. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului). Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3 p.-utilizarea hărții și a cunoștințelor dobândite anterior.	7 puncte

	recunoașterea treptată a unirii de către Marile Puteri; stabilirea Bucureștiului ca centru politic al noului stat; consolidarea mișcării naționale românești. Consecințe de durată ale Unirii Principatelor Române (1859): formarea statului român modern; centralizarea administrației și unificarea instituțiilor; adoptarea reformelor lui Alexandru Ioan Cuza (agrară, electorală, educațională, secularizarea averilor mănăstirești); consolidarea identității și unității naționale românești; obținerea independenței României în 1877–1878; proclamarea Regatului României în 1881; crearea premiselor pentru realizarea Marii Uniri din 1918.	
--	--	--

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<i>Utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema:</i> Declarația de Independență a Republicii Moldova – perspective de dezvoltare democratică și europeană. <i>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</i> - Proclamarea independenței la 27 august 1991 a creat cadrul juridic și politic pentru edificarea unui stat suveran, democratic și independent. - Instituirea instituțiilor democratice (Parlament, Guvern, sistem multipartidist, alegeri libere) a favorizat dezvoltarea statului de drept și participarea cetățenilor la viața politică. - Aderarea Republicii Moldova la organizații internaționale (ONU, Consiliul Europei etc.) a contribuit la integrarea țării în comunitatea democratică internațională și la promovarea valorilor europene. - Respectarea și protejarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, prin ratificarea convențiilor internaționale și armonizarea legislației naționale cu	Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific. Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată. Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.	10 puncte

	standardele europene, au consolidat procesul de democratizare. - Orientarea spre integrarea europeană, concretizată prin dezvoltarea relațiilor cu Uniunea Europeană, semnarea Acordului de Asociere și obținerea statutului de țară candidată, a deschis noi perspective de modernizare economică, politică și socială. - Implementarea reformelor economice și administrative necesare tranziției la economia de piață și consolidării instituțiilor publice a reprezentat o condiție esențială pentru apropierea de spațiul European, etc.		
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	Menționează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1p. x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două). Formulează (4p.) 2p. x2 – corelează corect cauzele și consecințele cu faptele/evenimentelor și proceselor descrise în eseu, (cel puțin două).	6 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursa propusă în propriul text.	Integrează critic(4p.) 0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la sursă, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului, fără a o integra în textul autorului; 3 p. – sursa este valorificată corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 4 p. – sursa este parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.	4 puncte
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ istorice.	Amplasarea în timp (2 p) 1p. x2 – menționează două date cronologice relevante. Amplasarea în spațiu (2) 1p. x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice.	Încadrează personalitatea (2p.) 2p. – menționează o personalitate relevantă.	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – răspuns lipsă. Introducere (2p.) 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă. Cuprins (2p.)	

		1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului. 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice. Concluzie (3p.) 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	7 puncte
7.	Utilizează corect limbajul istoric.	Utilizează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (it. IV.1)	2 puncte

Total: 100 de puncte