

БАРРЕМ ПРОВЕРКИ**История румын и всеобщая история, профиль Искусство****ТЕМА I (24 балла)**

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни на основе источников понятие <i>цивилизация</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, опираясь на источник.	3 балла
2.	Определи, используя источник Б, две сферы, в которые проникает римская цивилизация. <u>Возможный ответ:</u> - национальная и политическая среда, - эстетика и мораль, - ценности любого рода, - правовая основа государств, - обычаи и нравы повседневной жизни и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно определяет согласно задания с опорой на источник.	2 балла
3.	Охарактеризуй, используя источник А и предшествующие знания, главное достижение Римской империи, обеспечившее эффективное управление её территориями. <u>Опора на источник:</u> - <i>Чтобы обеспечить эффективное управление этой обширной территорией площадью около пяти миллионов квадратных километров, римляне построили самую совершенную сеть дорог, которую когда-либо видела древняя цивилизация,</i> - Система римского права, - Хорошо организованная и дисциплинированная армия поддерживала порядок, и т.д. <u>Ранее полученные знания:</u> - Допускается любое обоснованное объяснение, касающееся строительства/значения римских	Охарактеризуй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.	5 баллов

	дорог, с указанием источника и исторических фактов и т.д.;		
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно роли римской цивилизации в истории. Аргументируй ответ, опираясь на источники. <u>Возможный ответ:</u> - Авторы высказывают схожие мнения. <u>Аргументируй ответ.</u> - „ Римская империя, величественная цивилизация, просуществовавшая на протяжении нескольких столетий, сформировалась не только благодаря военной мощи или политических способностей”, - начали использовать бетон, ... первое подобие газет; - „Двенадцать веков, в течение которых, без сомнения, не обходилось без войн и преступлений, но в течение которых большая часть знала устойчивый и надежный мир, римский мир... Это влияние проникает во все сферы деятельности: в национальную и политическую среду, в эстетику и мораль, в ценности любого рода, в правовую основу государств, в обычаи и нравы повседневной жизни; ничто из того, что нас окружает, не было бы тем, чем оно является, если бы не существовал Рим”. ВНИМАНИЕ: допускаются и ответы, согласно которым авторы высказывают различные мнения, при условии, что это утверждение будет доказано соответствующими аргументами из текста.	Сравни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников); 2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников); 1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).	7 баллов
5.	Выскажи аргументированное мнение относительно влияние римской цивилизации на современный мир.	Выскажи мнение (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.)	7 баллов

		1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.	
--	--	---	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике две печатные работы, изданные во времена Матая Басараба. <u>Возможный ответ:</u> - Поправки закона; - Молитвенник; - Псалтирь; - Литургия.	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	2 балла
2.	Определи, используя источник, две высокообразованные личности во времена правления Матая Басараба. <u>Возможный ответ:</u> - Удриште Нэстурел; - митрополит Штефан; - Мелетиос Сиригос (Мелетие Сиригул); - Габриел Блассиос (Гавриил Власие); - Пантелемон Лигаридис (Паисий Лигарид) и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет, согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Охарактеризуй достижения в области образования и науки во времена правления Матая Басараба. Аргументируй ответ, используя источник.	Охарактеризуй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – строит правильное утверждение по теме без учета сообщения в источнике;	

	Возможный ответ: В период правления Матея Басараба в сфере образования и науки были достигнуты значительные успехи. Аргументируй ответ, используя источник: - Важным достижением того времени стал также расцвет образования благодаря открытию Удриште Господарской славяно-румынской школы высокого уровня, заложив тем самым основу для изучения румынского языка в румынском пространстве; - В этом духовном контексте зародилась академическая жизнь, которая сформировалась в виде Кружка ученых, существовавшего в Тырговиште, и т.д.	2 б. – строит правильное, уместное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением). Использует (1 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует информацию из источника;	5 баллов
4.	Продемонстрируй достоверность утверждения <i>Правление Матея Басараба — это эпоха расцвета румынской культуры периода гуманизма.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. -Поддержка гуманиста Удриште Настурела; - Расцвет образования благодаря созданию Удриште господарской славяно-румынской школы высокого уровня; - Типографское дело (...) и в это время пользовалось особым вниманием, особенно благодаря большому количеству книг на румынском языке; - Поддерживал типографскую деятельность, в частности в монастырях Кампулунг и Говора, и т.д.	Продемонстрируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное объяснение, частично отражающее суть темы; 2 б. – четко сформулированное объяснение, полностью отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное объяснение, полностью отражающее суть темы на основе исторического факта; Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта); Внимание: дополнительно оценивается: 1 б. – научное соответствие.	7 баллов

5.	Оцени роль Матея Басараба в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотношенная с данной исторической личностью. Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой	6 баллов
----	--	--	-----------------

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту. Возможный ответ: Исторический факт, представленный на карте, является Европа в период Первой Французской Империи и т.д. - <i>карта: информация и даты с карты и легенда карты;... др.</i>	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений). Используй (1 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты;	5 баллов
2.	Определи одну политическую и одну экономическую причину	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	

	формирования Французской империи. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и ранее полученные знания. Возможный ответ: Причины... Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. Предшествующие знания; Политические причины: - Политическая нестабильность во Франции после Французской революции (кризис Директории); - Желание Наполеона Бонапарта укрепить личную власть; - Необходимость восстановления внутреннего порядка и государственной власти; - Стремление Франции утвердиться в качестве великой державы в Европе; - Распространение революционных принципов (правовое равенство, отмена привилегий) на европейских территориях. Экономические причины: - Потребность в контроле над природными и экономическими ресурсами других территорий; - Желание расширить рынки сбыта для французской продукции; - Интерес к контролю над стратегическими европейскими торговыми путями; - Экономическое ослабление Великобритании в результате Континентальной Блокады; - Необходимость финансовой поддержки армии и военных кампаний; - Эксплуатация завоеванных территорий посредством сборов, поступлений и компенсаций.	1 б.х2 – правильно определяет причины; Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением). Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за использование ранее полученных знаний. 3 б. – использование карты и ранее полученных знаний	7 баллов
3.	Сформулируй два последствия формирования Французской Империи, используя информацию,	Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	7 баллов

представленную на карте и ранее полученные знания. Возможный ответ: Последствия создания Французской империи... Аргументируй ответ: - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др. Ранее полученные знания: исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте), др. Последствия: - Расширение французского господства на большую часть Европы; - Распространение принципов Французской революции (равенство перед законом, отмена феодальных привилегий); - Введение Гражданского Кодекса (Кодекса Наполеона) в подвластных территориях; - Политическая реорганизация Европы (создание государств - сателлитов и изменение границ); - Варшавское герцогство (Польша); - Обострение конфликтов с крупными европейскими державами (антифранцузские коалиции); - Ослабление некоторых традиционных империй (Священная Римская империя была ликвидирована в 1806 г.); - Рейнская конфедерация (германское/рейнское пространство); - Возникновение и развитие национальных движений в Европе; - Введение континентальной блокады и срыв европейской торговли; - Значительные человеческие и материальные потери в результате войн; - Крушение Французской империи после поражения Наполеона (1815	1 б. х 2 – за каждое правильно сформулированное последствие. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением). Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за использование ранее полученных знаний. 3 б. – использование карты и ранее полученных знаний	
---	--	--

	г.) и реставрация старых режимов и т.д.		
--	---	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме: Как языковая и культурная политика Молдавской АССР (1924–1940 гг.) отражала советскую идеологию? Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к: - Продвижение «молдавского языка», отличающегося от румынского, как инструмента разделения как по идентичности, так и политического; - Принудительное введение кириллицы в соответствии с советской моделью и с целью дистанцирования от румынского пространства; - Стандартизация и кодификация языка в идеологическом ключе посредством массового внедрения русицизмов и советской терминологии; - Советская пресса (например: Красный Пахарь, Социалистическая Молдавия, Молодой ленининец, Ленинская Искра) использовалась как средство пропаганды для формирования советской культуры и идентичности; - Цензура и строгий контроль над культурной и интеллектуальной деятельностью; - Создание культурных и научных учреждений, призванных узаконить советскую идеологию идентичности; - Смена языковой политики (латинизация в 1930-е годы и возвращение к кириллице),	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	10 баллов

	<i>отражавшая идеологическую динамику режима; и т.д.</i>		
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две)	Формулирует (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – формулирует причины/поводы затронутых событий/фактов (минимум два). Соотносит (4 б.) 2 б. х 2 – правильно соотносит причины и последствия с затронутыми событиями/фактами и процессами, описанными в эссе (минимум два);	6 баллов
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	Интегрируй критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику; текст источника используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора; 2 б. – правильный выбор информации, используемой при написании эссе, без ее включения в текст автора; 3 б. – источник правильно используется (цитаты из источника и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.	4 балла
5.	Упоминание в тексте исторической личности.	Упоминание личности (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.)	7 баллов

		1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: баррем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	2 балла

Всего: 100 баллов