

БАРРЕМ ПРОВЕРКИ

История румын и всеобщая история, профиль Искусство

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, опираясь на источники, понятие <i>колонизация</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, опираясь на источник.	3 балла
2.	Выяви, используя источник А, два типа колоний, основанных древними греками. <u>Возможный ответ:</u> -сельскохозяйственные поселения (апойкия) - торговые (эмпорион) и т.д.	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет согласно задания.	2 балла
3.	Определи, используя источники и предшествующие знания, основные направления греческой колонизации. <u>Опора на источник:</u> -„Переселение греков за моря и их расселение на побережьях Средиземного и Черного морей”; -„были основаны колонии на Эгейском побережье Малой Азии, потом последовал остров Кипр, побережье Фракии, Мраморного моря и южное побережье Черного моря, затем она распространилась до острова Сицилия, юга Италии и Франции, Сербии, острова Корсика, восточной Испании, Египта и Ливии” и т.д. <u>Ранее полученные знания:</u> - Основные направления греческой колонизации были: - на запад – юг Италии и Сицилия; - на север – берега Чёрного и Мраморного морей; - на восток и юго-восток – побережье Малой Азии и острова Эгейского моря; - на юг – север Африки (в особенности Египет) и т.д.;	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.	5 баллов

4.	Сравни высказанные авторами мнения о причинах великой греческой колонизации. Аргументируй ответ, опираясь на источники. <u>Возможный ответ:</u> - Авторы высказывают схожие мнения. Аргументируй ответ. - состояние социальной напряженности, (...) безусловно вызванной острым аграрным кризисом; наблюдается рост населения, так же как нельзя игнорировать и важность обнаружения и использования новых пунктов коммерческого назначения. - греческое население значительно превысило возможности устойчивого использования имеющихся пахотных земель. Таким образом, последовала массовая миграция и колонизация других территорий, за пределами греческого мира, и т.д. ВНИМАНИЕ: допускаются и ответы, согласно которым авторы высказывают различные мнения, при условии, что это утверждение будет доказано соответствующими аргументами из текста.	Сравни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (интегрирует информацию из источников); 1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).	7 баллов
5.	Выскажи аргументированное мнение относительно культурных последствий греческой колонизации.	Выскажи мнение (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); <u>Дополнительные баллы за:</u>	7 баллов

		1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.	
--	--	---	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике две торговые компании, основанные Францией во время правления короля Людовика XIV. <u>Возможный ответ:</u> - Ост-Индская компания, - Западная Индийская компания, - Северная компания, - Левантинской компании.	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	2 балла
2.	Назови, используя источник, два достижения в военной области Людовика XVI. <u>Возможный ответ:</u> - управлял своими войсками благодаря профессионализму; - Он завоевал уважение своих солдат от высших до низших чинов продемонстрировав свои способности как солдат; - вынужден выполнять роль верховного главнокомандующего;	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет, согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Охарактеризуй экономическую политику Франции во времена Людовика XIV. Аргументируй ответ, используя источник. <u>Возможный ответ:</u> Экономическая политика Франции во времена Людовика XIV характеризуется... Аргументируй ответ, используя источник: - Развитие мануфактур поощряется с помощью различных мер: производственных монополий, налоговых льгот, субсидий, ссуд, заказов при дворе и даже продукции, изготавливаемой государством (...)или основание четырех торговых компании: Ост-	Охарактеризуй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – строит правильное утверждение по теме без учета сообщения в источнике; 2 б. – строит правильное, уместное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением). Использует (1 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	5 балла

	Индской компании, Западной Индийской компании, Северной компании и Левантинской компании, которые занимались торговлей между Францией и её колониями, и т.д.;	1 б. – использует информацию из источника;	
4.	Сформулируй характеристику формы правления, установленной Людовиком XIV, аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <i>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</i> - абсолютная монархия; - Известный принцип, приписываемый Людовику XIV: „Государство – это я”; - Строительство и преобразование Версальского дворца (1682 г.) в королевскую резиденцию, которая становится центром французского абсолютизма; - Контроль короля над армией и финансами страны; - Развитие постоянной армии, находящейся под полным и прямым контролем короля; - и т.д.	Сформулируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная характеристика, частично отражающая суть темы; 2 б. – четко сформулированная характеристика, полностью отражающая суть темы; 3 б. – четко сформулированная характеристика, полностью отражающая суть темы на основе исторического факта; Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта); Внимание: <i>дополнительно оценивается: 1 б. – научное соответствие.</i>	7 баллов
5.	Оцени роль Людовика XIV в истории. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотношенная с данной исторической личностью. Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);	6 баллов

		2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой	
--	--	--	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту. Возможный ответ: <i>Историческим фактом, представленным на карте является объединение Румынских княжеств/создание Объединенных Румынских княжеств/ Двойное избрание Александра Иоана Кузы и т.д.</i> - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений). Используй (1 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты;	5 баллов
2.	Определи одну внутреннюю и одну внешнюю причину, представленного на карте факта. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и ранее полученные знания. Возможный ответ: Внутренней причиной была..., Внешняя причина Аргументируй ответ: - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др. Предшествующие знания; Внутренние причины Объединения Румынских княжеств (1859 г.): <i>развитие румынского национального движения;</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б.х2 – для каждой правильно сформулированной причины; Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенно сформулированный, декларативный аргумент). 2 – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за ранее полученные знания;	7 баллов

	деятельность Национальной Унионистской партии; стремление к политической, экономической и социальной модернизации; существование единения между языком, культурой и традициями в Молдове и Цара Румынскэ; участие румын в революции 1848 г. и пропаганда идеала объединения; Внешние причины объединения Румынских княжеств (1859 г.): необходимость укрепления государства для защиты национальных интересов ослабление влияния Османской империи и Российской империи после Крымской войны (1853–1856 гг.); положения Парижского договора (1856 г.), которые поставили Княжества под коллективную гарантию Великих держав; поддержка Франции и Наполеона III в отношении причины объединения; контекст утверждения принципа национальностей в Европе; решения Парижской конференции (1858 г.), которые позволили избирать правителей в каждом княжестве; дипломатическая поддержка объединения со стороны некоторых европейских Великих держав.	3 б. – за использование карты и ранее полученных знаний.	
3.	Сформулируй краткосрочное и долгосрочное последствие представленного на карте исторического факта, используя информацию, представленную на карте и ранее полученные знания. Возможный ответ: Последствиями исторического факта являются... Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. Ранее полученные знания: исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, по которой нет на карте), др.	Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждое правильно сформулированное последствие. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением). Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за использование ранее полученных знаний.	7 баллов

	Краткосрочные последствия объединения Румынских княжеств (1859 г.): - избрание Александра Иоана Кузы правителем Молдовы и Валахии; - осуществление политического объединения двух княжеств; - создание совместных руководящих органов; - постепенное признание объединения со стороны Великих держав; - установление Бухареста в качестве политического центра нового государства; - укрепление румынского национального движения. Долгосрочные последствия объединения Румынских княжеств (1859 г.): - формирование современного румынского государства; - централизация администрации и унификация учреждений; - принятие реформ Александра Иоана Кузы (аграрная, избирательная, образовательная, секуляризация монастырских владений); - укрепление румынской национальной идентичности и единства; - обретение Румынией независимости в 1877–1878 годах; - провозглашение Королевства Румынии в 1881 году; - создание предпосылок для осуществления Великого Объединения в 1918 году.	3 б. – использование карты и ранее полученных знаний	
--	--	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Используй источник и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме: Декларация Независимости Республики Молдова – перспективы демократического и европейского развития. Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению;	10 баллов

	- Провозглашение независимости 27 августа 1991 года создало правовые и политические условия для построения суверенного, демократического и независимого государства. - Создание демократических институтов (парламент, правительство, многопартийная система, свободные выборы) способствовало развитию правового государства и участию граждан в политической жизни. - Вступление Республики Молдова в международные организации (ООН, Совет Европы и др.) способствовало интеграции страны в международное демократическое сообщество и продвижению европейских ценностей. - Соблюдение и защита основных прав и свобод человека посредством ратификации международных конвенций и приведения национального законодательства в соответствие с европейскими стандартами укрепили процесс демократизации. - Ориентация на европейскую интеграцию, воплотившаяся в развитии отношений с Европейским союзом, подписании Соглашения об ассоциации и получении статуса страны-кандидата, открыла новые перспективы экономической, политической и социальной модернизации. - Проведение экономических и административных реформ, необходимых для перехода к рыночной экономике и укрепления государственных институтов, стало важнейшим условием сближения с европейским пространством, и т.д.	1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему. .	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две)	Формулирует (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – формулирует причины/поводы затронутых событий/фактов (минимум два). Соотносит (4 б.) 2 б. х 2 – правильно соотносит причины и последствия с затронутыми событиями/фактами и процессами, описанными в эссе (минимум два);	6 баллов
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	Интегрируй критически (4 б.)	

		0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику; текст источника используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора; 2 б. – правильный выбор информации, используемой при написании эссе, без ее включения в текст автора; 3 б. – источник правильно используется (цитаты из источника и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	Расположение во времени (2 б.) 1 б. x 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. x 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.	4 балла
5.	Упоминание в тексте исторической личности.	Упоминание личности (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов;	7 баллов

		3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: баррем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	2 балла

Всего: 100 баллов