

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история
Дополнительная сессия 2021, профиль искусство

ТЕМА I

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>губерния</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, правильное с научной точки зрения.	2 балла
2.	Определи, исходя из <i>источника Б</i> одну цель политики царского правительства в Бессарабии. <u>Возможный ответ:</u> Интеграция Бессарабии в Российскую империю; политика русификации населения... <i>и т.д.</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение, без учета сообщения источника; 2 б. – выстраивает правильное и полное утверждение;	2 балла
3.	Сформулируй, исходя из <i>источника А</i> , одну проблему, с которой столкнулась экономика Бессарабии после 1812 года. <u>Возможный ответ:</u> <i>царизм не способствовал развитию промышленности и т.д.</i> Аргументирует ответ, опираясь на источник или предшествующие знания.	Формулирует (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – проблема сформулирована правильно, но без учета сообщения источника; 2 б. – проблема сформулирована правильно, специфична для исходного сообщения; Аргументирует (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
4.	Сравни цели царской политики в Бессарабии (Источники А и Б). Аргументируй ответ. <u>Возможный ответ:</u> - <i>цели, заявленные в источниках, различны (если критерием сравнения была обозначена экономическая и социальная сфера;</i> <i>- цели, заявленные в источниках, схожи (если критерием сравнения была обозначена цель интеграции Бессарабии в состав Российской</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за частичное сравнение, (только вывод или критерий сравнения); 2 б. – за правильное и полное сравнение, (вывод и критерий сравнения); Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;	4 балла

	<p><i>империи)....;</i></p> <p>Аргументируй ответ. (опора на источник): Источник А- <i>Бессарабия превращается в колонию: безопасный рынок для российских промышленных и производственных товаров и базу дешевого сырья для молодой российской промышленности...;и т.д.</i></p> <p>Источник Б. - <i>через школу научить молдавских крестьян старинному церковнославянскому языку и сделать их через язык хоть наполовину русскими...;и т.д.</i></p>	<p>1 б. – частичная аргументация, использует один источник; 2 б. – полная аргументация, использует оба источника.</p>	
5.	<p>Аргументировано вырази свое мнение о социально-экономических последствиях царского режима в Бессарабии.</p>	<p>Вырази мнение (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с выраженным мнением.</p>	4 балла

ТЕМА II

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови два действия, описанных в источнике, которые предпринял Бурбиста во внутренней политике.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- создал сильное государство; - воспользовался помощью Декеня; - убедили гетов срезать виноградные лозы и жить без вина ... и т. д.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1x2 б. – правильно называет предпринятые действия, описанные в источнике.</p>	2 балла

2.	<p>Определи мнение автора о Буребисте как о правителе государства гето-даков.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Автор хвалит его как хорошего руководителя... и т.д...;</i></p> <p>Аргументируй ответ:</p> <p>1. <u>ссылаясь на источник</u> «основал великую державу и подчинил гетам большую часть соседних племен. Он стал внушать страх даже римлянам»...; и т.д.</p> <p>2. <u>опираясь на предшествующие знания:</u> <i>использует как пример, любые действия по консолидации гето-дакского государства, предпринятые Буребистой ... и т. д.</i></p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – выстраивает правильное утверждение по теме без учета сообщения, представленного в источнике;</p> <p>2 б. – выстраивает правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – аргументирует со ссылкой на источник;</p> <p>2 б. – аргументирует со ссылкой на источник и с опорой на предшествующие знания.</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй одну причину, по которой гето-даки <i>позволили убедить себя вырубить виноградную лозу и жить без вина.</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-Чтобы держать людей в повиновении и укреплять государство и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- когда Буребиста стал правителем, он ввел реформу, которая регулировала моральную и религиозную жизнь гето-даков ...и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй причину (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – сформулированная причина упрощенная, частично отражает суть темы;</p> <p>2 б. – формулирует причину, которая соотносится с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без ссылки на исторический факт);</p> <p>2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), на основании исторического факта, правильно трактуемого с научной точки зрения.</p>	4 балла
4.	<p>Оцени роль Буребисты в истории. Аргументируй ответ.</p> <p><i>-талантливому военачальнику и стратегу удалось объединить гето-дакские племена;</i></p> <p><i>- удалось ввести ряд административных мер, сыгравших важную роль в укреплении и стабилизации государства;</i></p> <p><i>- ввел систему законов и духовно укрепил собственный культ.</i></p> <p><i>-с помощью своих наступательных действий он сумел стать потенциальным противником</i></p>	<p>Оцени (2 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ с научной точки зрения;</p> <p>1 б. – очень обобщающая оценка;</p> <p>2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный с научной точки зрения/аргумент, не согласующийся с выраженной оценкой;</p>	4 балла

	<i>сильной Римской республики ... и т.д.</i>	1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с выраженной оценкой.	
--	--	---	--

ТЕМА III

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Продemonстрируй, используя источник, абсолютистский характер французской монархии.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>король имел полную верховную власть в государстве; ... и т.д.</i></p> <p><u>Опора на источник:</u> - <i>«король является абсолютным властелином: ни совет, ни один из сановников не могут ограничить его власть». ...и т.д.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичный/ декларативный ответ;</p> <p>2 б. – частичная демонстрация (оперирует информацией из источника, правильно выбранной, но без полной интеграции в соответствующее объяснение);</p> <p>3 б. - полная демонстрация, исходя из сообщения, представленного в источнике (информация, правильно выбранная из источника, поддерживает/аргументирует объяснение).</p>	3 балла
2.	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия режима абсолютной монархии. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p><i>Последствие I: - обеспечение экономического и социального развития государства; ... и т.д.</i></p> <p><i>Последствие II:- установление порядка и стабильности в государстве; ...и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 2 – формулирует следствие в соответствии с заданием.</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 2 – частичная аргументация;</p> <p>2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	6 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный</p>	

	<p><i>«Правление Сталина - вершина советского тоталитарного режима»</i></p> <p>Сформулированные аргументы, по меньшей мере, три, могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тоталитарная система, основанная на абсолютном государственном контроле и массовых чистках политических соперников;</i> - <i>сталинский террор и нарушение прав и свобод граждан;</i> - <i>экономическая политика принудительной коллективизации;</i> - <i>пропаганда в СМИ и культ личности Отца народов;</i> - <i>и т. д.</i> 	<p>аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	Объясни причинно- следственные отношения (по меньшей мере, два).	<p>Объясни (4 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные отношения выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p>Тематическое соответствие (1 б.)</p> <p>1 б. – предложенные причинно-следственные отношения отражают суть затронутой темы</p>	5 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ за ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст автора;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего	<p>0 б. – за отсутствие ответа</p> <p>Введение</p>	

	введение, основное содержание, заключение.	<p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простая переформулировка темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Основное содержание</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</p>	2 балла

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Опиши, на основе карты и полученных ранее знаний, географическое положение МАССР.</p> <p>Можно сослаться на: - <i>карту</i>: левый берег Днестра, граница с Румынией; часть УССР и др.;</p>	<p>Опиши (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное описание;</p> <p>2 б. – полное описание;</p> <p>Используй (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p>	4 балла

	<p>- полученные ранее знания: сегодняшние приднестровские районы Республики Молдова, а также районы Ананьев, Балта, Берзула, Кодама, Крутень, Окна Рошье и Песчана в нынешней Одесской области Украины; и т. д.</p>	<p>1 б. – использует карту или предшествующие знания. 2 б. – использует карту и предшествующие знания.</p>	
2.	<p>Дай оценку за/против утверждения: Территория МССР была «выкроена» по прихоти советских властей.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Советская власть расчленила территорию Бессарабии ...; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Северная и Южная часть Бессарабии ...; и т. д.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – ответ частично соотносится с картой; 2 р. – ответ согласует с информацией, которую предоставляет карта.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, использует карту и предшествующие знания.</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, одно последствие образования МССР.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - включение бессарабских земель в состав УССР, используя «аргумент», что Бессарабия была заселена преимущественно украинцами; ...; и т. д.</p> <p>На основе карты (3 уезда, которые были включены в состав УССР и т. д.) и ранее полученных знаний (ультимативные ноты СССР лета 1940 г.; административная реорганизации август -ноябрь 1940 г. ; и др.).</p>	<p>Сформулируй следствие (1 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует следствие в соответствии с заданием.</p> <p>Используй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использует карту или предшествующие знания. 2 б. – использует карту и предшествующие знания.</p>	3 балла

ВСЕГО: 75 баллов.