

**TEST**  
**BAREM DE CORECTARE**  
**Istoria românilor și universală**  
**Sesiunea de bază 2021**

**SUBIECTUL I**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Definește termenul <i>republică</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – definiție parțială; 2 p. – definiție deplină corectă din punct de vedere științific.	<b>2 puncte</b>
2.	Construiește o afirmație despre rolul Franței în răspândirea ideilor revoluționare. <u>Răspuns posibil:</u> <i>Franța a jucat un rol decisiv în răspândirea ideilor revoluționare în Europa, anume în Franța a început prima revoluție a perioadei „primăvara popoarelor”; Revoluționarii francezi proclamă idei, care apoi sună în sloganurile și documentele revoluționare ale altor state în întreaga Europă..., etc.</i>	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație parțial adecvată sarcinii; 2 p. – construiește o afirmație corectă și deplină.	<b>2 puncte</b>
3.	Formulează o caracteristică specifică mișcării revoluționare pașoptiste din Principatele Române. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursa B și la cunoștințele obținute anterior.  <u>Răspuns posibil:</u> <i>mișcarea revoluționară din Principatele Române se caracterizează printr-o combinație a cererilor de drepturi democratice și dorința de unitate națională și o scădere a influenței forțelor externe în treburile interne ale țării etc.</i> - Explică în baza surselor ( <i>neamestec al niciunei puteri din din afară în cele din întru ale sale...etc.</i> ). Apel la cunoștințelor anterioare ( <i>lupta pentru independență națională; ideea unificării pentru a obține independența națională...etc.</i> )	<b>Formulează o caracteristică (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – caracteristică formulată corect, dar nu este specifică doar pentru perioada dată; 2 p. – caracteristică formulată corect, specifică mișcării pașoptiste;  <b>Argumentează (2p.)</b> 1 p. – argumentare parțială cu trimitere la sursă sau cunoștințele anterioare; 2 p. – argumentare deplină cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.	<b>4 puncte</b>
4.	Compară obiectivele declarate în proclamațiile revoluționare din anul 1848 (Sursa A și B). Argumentează răspunsul.  <u>Răspuns corect:</u> <i>obiectivele declarate în surse sunt asemănătoare .. etc....;</i>	<b>Compară (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru o comparație parțială (doar concluzie sau criteriu de comparație); 2 p. – pentru o comparație corectă și	<b>4 puncte</b>

	<p>Argumentează răspunsul (suport din sursă):</p> <p>Sursa A: <i>... care de acum inainte va cuprinde toate clasele și toți cetățenii... are ca principiu libertatea, egalitatea...; etc.</i></p> <p>Sursa B: <i>Egalitatea drepturilor politice. Adunarea generală compusă de reprezentanți ai tuturor stărilor societății...; etc.</i></p>	<p>deplină (concluzie și criteriu de comparație).</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  1 p. – argumentare parțială;  2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.</p>	
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia despre influența mișcării revoluționare din 1848-1849 asupra dezvoltării societății europene.</p>	<p><b>Exprimă opinii (2p.)</b>  0 p. - pentru un răspuns lipsă/ incorect științific;  1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei;  2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  1 p. – argumentare parțială;  2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).</p>	<b>4 puncte</b>

### SUBIECTUL al II-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Numește două regimuri politice descrise în sursă.</p> <p><u>Răspuns corect:</u>  -Regimul democrat;  -Regimul totalitar.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 x 2 p. – numește corect regimurile politice descrise în sursă.</p>	<b>2 puncte</b>
2.	<p>Determină opinia autorului despre regimul democratic.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Autorul elogiază democrația... etc...;</i></p> <p>Argumentează răspunsul:</p> <p><u>1. cu trimitere la sursă:</u> <i>se bazează pe voința majorității și este caracterizat de instituții libere, guvern reprezentativ, alegeri libere, garanții ce asigură libertatea individuală...; etc.</i></p> <p><u>2. valorifică cunoștințele obținute anterior:</u> <i>valorifică prin exemplu orice regim democratic... etc.</i></p>	<p><b>Determină (2p.)</b>  0 p. - răspuns greșit / lipsă;  1 p. - construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei;  2 p. - construiește o afirmație corectă, pertinentă;</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – argumentează cu trimitere la sursă;  2 p. – argumentează cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>4 puncte</b>
3.	<p>Formulează o cauză pentru care <i>al doilea mod de viață se bazează pe teroare și opresiune, pe alegeri</i></p>	<p><b>Formulează o cauză (2p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – cauză formulată simplist, parțial</p>	

	<p><i>trucate și pe suprimarea libertății personale. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</i></p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>-pentru a pune în aplicare voința minorității, este necesar de creat instituții represive de putere și de intimidat oamenii; pentru a păstra puterea minorității, este necesar să fie persecutată opoziția și să se falifice rezultatele alegerilor democratice.... etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: „Cortina de fier”, <i>represiunile în masă și deportările din RSSM în 1949, represiile oponenților politici din țările din Europa de Est, care au devenit parte a lagărului socialist...; etc.</i></p>	<p>reflectă esența temei; 2 p. – formulează o cauză corelată la un fapt istoric.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), având la bază un fapt istoric corect științific.</p>	<b>4 puncte</b>
4.	<p>Apreciază rolul în istorie a președintelui SUA Harry Truman. Argumentează răspunsul.</p> <p><i>- Ca internaționalist wilsonian, Truman a susținut ferm înființarea Națiunilor Unite;</i> <i>- În august 1945, după ce guvernul Japoniei a refuzat să capituleze, Truman a autorizat bombardarea nucleară a Japoniei;</i> <i>- a promovat Doctrina Truman, care formaliza o politică de restrângere a comunizmului și Planul Marshall, care avea ca scop reconstrucția Europei postbelice.... etc.</i></p>	<p><b>Apreciază (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), având la bază un fapt istoric corect științific.</p>	<b>4 puncte</b>

### SUBIECTUL al III-lea

<b>Nr. item</b>	<b>Răspuns corect/ posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Maximum pentru item</b>
1.	<p>Demonstrează, utilizând sursa, caracterul pașnic a noii organizații internaționale create după cel de-al Doilea Război Mondial.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>- toate popoarele care au participat la cel de-al Doilea Război Mondial se străduiesc să restabilească o viață pașnică, ONU a fost creată pentru a menține pacea și dezvoltarea tuturor</i></p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns simplist/ declarativ; 2 p. – explicație parțială (operează cu informații din sursă, selectate corect, fără a fi deplin integrate într-o explicație pertinentă); 3 p. – explicație deplină, reflectă esența faptului istoric analizat; informația punctuală selectată din sursă fortifică/ personalizează explicația.</p>	<b>3 puncte</b>

	<p>țărilor...; etc.</p> <p><u>Suport din sursă:</u> ” să izbăvim generațiile viitoare de flagelul războiului... să trăim în pace unul cu celălalt, ca buni vecini, să ne unim forțele pentru menținerea păcii și securității internaționale” etc.</p>		
2.	<p>Formulează, conform modelului propus, două obiective stabilite de Organizația Națiunilor Unite. Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>  <i>Obiectiv I:- respectarea drepturilor omului..; etc.</i>  <i>Obiectiv II: - cooperarea internațională și respectarea dreptului internațional; etc..;</i></p>	<p><b>Formulează obiective (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. x 2 – numește un obiectiv conform sarcinii.</p> <p><b>Argumentează (4p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. x 2 – argumentare parțială, operează numai cu informația din sursă sau cunoștințele obținute anterior;  2 p. x 2 – argumentare deplină, reieșind din informația sursei și cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>6 puncte</b>

#### SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p><i>„Ștefan cel Mare -războinic al vremurilor sale și apărător al creștinismului”</i></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:  - <i>Victoriile militare și lunga domnie, care a asigurat stabilitate și dezvoltare țării, l-au consacrat pe Ștefan cel Mare ca cel mai mare domnitor al Moldovei, care a știut adesea să profite de conjunctura internațională din a doua jumătate a secolului al XV-lea;</i>  - <i>Caracteristica esențială a acțiunilor militare duse de Ștefan au urmărit nimicirea armatelor inamice și nu realizarea de cuceriri teritoriale;</i>  - <i>Ștefan a conceput sistemul de cetăți urmărind trei mari obiective:</i></p>	<p><b>Formulează trei argumente (6p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns lipsă;  1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ;  2 p. x 3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p><b>Concordanța argumentelor cu opinia(2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia;  1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient opinia exprimată în introducere;  2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru poziția adoptată.</p> <p><b>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns lipsă; nu corespund temei;  1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;  2 p. – argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	<b>10 puncte</b>

	<i>apărarea granițelor - în special la vadurile Nistrului, supravegherea locurilor de trecere din interior și apărarea capitalei, Suceava. - etc.</i>		
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p><b>Explică (4p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit;  1 p. x 2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori;  2 p. x 2 – răspuns corect, deplin.</p> <p><b>Relevanța tematică (1p.)</b>  1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.</p>	<b>5 puncte</b>
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text;  1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în text;  2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;  3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	<b>3 puncte</b>
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă.</p> <p><b>Introducere</b>  1 p. – mesaj simplist, puțin personalizat; nu este axat deplin la tema propusă;  2 p. – mesaj clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei), relevant pentru tema propusă.</p> <p><b>Cuprins</b>  1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului.</p> <p><b>Concluzie</b>  1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu opinia din introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins;  2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și opinia exprimată în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins</p>	<b>5 puncte</b>
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă;  1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;  2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p> <p>N.B.: baremul pentru utilizarea corectă a limbajului istoric se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru formularea argumentelor relevante (itemul</p>	<b>2 puncte</b>

## SUBIECTUL al V-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Describe, pe baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, amplasarea geografică a provinciei romane Dacia.</p> <p><u>Poate face trimitere la:</u>  - <i>hartă</i>: la nord de Dunăre; Ulpia Traiana Sarmizegetusa; r. Tisa; parte din teritoriul locuit de daci; etc.  - <i>cunoștințele obținute anterior</i>: provincii istorice...; capitala...; dezmembrarea statului dac; etc.</p>	<p><b>Describe (2p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – descriere parțială;  2 p. – descriere deplină.</p> <p><b>Utilizează (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – utilizează harta sau cunoștințele obținute anterior;  2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior</p>	4 puncte
2.	<p>Utilizează harta pentru a descrie statutul dacilor:</p> <p><u>la Nord de Limesul Imperiului Roman:</u> <i>dacii și-au păstrat libertatea și independența sa, fără a fi incluși în hotarile provinciei, deoarece au fost numiți daci liberi;...etc.</i></p> <p><u>la Sud de Limesul Imperiului Roman:</u> <i>dacii au fost cucerți și incorporați în cadrul provinciei romane Dacia, unde au fost romanizați;...etc.</i></p>	<p><b>Utilizează (4p.)</b></p> <p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p.x 2 – numește corect statutul dacilor;  2 p. x 2 – descrie corect statutul dacilor;</p>	4 puncte
3.	<p>Formulează, pe baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a înfrângerii statului dac de către Imperiul Roman.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Împărțirea în trei realități distincte a teritoriului locuit de daci...; etc.  Pe baza hărții (Ex.: dacia liberi, Moesia Inferior, provincia Dacia; etc.) și a cunoștințelor obținute anterior (Ex.: hotarele Daciei sub conducerea lui Decebal; sec. II; etc.).</p>	<p><b>Formulează o consecință (1p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – formulează o consecință conform sarcinii.</p> <p><b>Utilizează (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – utilizează harta sau cunoștințele obținute anterior;  2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior</p>	3 puncte

Total: 75 de puncte.