

БАРЕМ

ТЕМА I (24 балл)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, используя источник, термин <i>дескэлект</i>.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>-результат внешнего завоевания, захвата территории между Карпатами, Днестром и морем правителем из-за гор. ...</i> <i>-действительно произошло то, что называют дескэлект, сначала Драгоша, затем Богдана, оба прибыли из Марамуреша, и т.д.</i></p>	<p>Объясни (3 б.) 0 б. - ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.</p>	3 балла
2.	<p>Назови два важных исторических события, которые лежат в основе образования средневекового государства Княжество Молдова.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- венгерская корона организовала пограничную военную зону со статусом марки под руководством воеводы Драгоша из Марамуреша (1347 г.)...; и т.д.</i> <i>– В Молдове действительно произошло то, что называют дескэлект, сначала Драгоша, затем Богдана, оба прибыли из Марамуреша, и т.д..</i></p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;; 1 б. x 2 – называет правильно, согласно заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Сформулируй характеристику процесса формирования румынских средневековых государств, опираясь на источники и ранее полученные знания. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- Молдавские средневековые государства формируются как под влиянием внутренних факторов, так и под влиянием внешних факторов...и т.д.</i> <u>Опора на источник:</u> <i>-Объединение различных политических формирований между Дунаем и Карпатами под</i></p>	<p>Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – простая характеристика, частично отражает суть темы; 2 б. – четко сформулированная характеристика, отражает суть темы;</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию, предоставленную источником; 2 б. – использует только ранее полученные знания;</p>	5 балла

	<p><i>руководством местного правителя...и т.д.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Результата внешнего завоевания, захвата территорий и т.д.</i> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>экспансионистские цели Венгерского королевства;</i> - <i>Золотая Орда;</i> - <i>название политических формирований из восточно-карпатского и южно-карпатского регионов... и т.д.</i> 	<p>3 б. – использует информацию, предоставленную источником и ранее полученными знаниями.</p> <p>предоставленную источником и ранее полученные знания.</p>	
4.	<p>Сравни мнение авторов по вопросу формирования средневекового государства Княжество Молдова (источники А и В). Аргументируй ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Авторы высказывают различные мнения...</i></p> <p><u>Аргументируй ответ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Становление молдавского средневекового государства в целом происходило аналогично тому, как формировалось государство в Валахии...и т.д..</i> - <i>Между процессами основания Мунтении и Молдовы есть большая разница;...и т.д.</i> 	<p>Сравни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников);</p> <p>1 б. х 2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Вырази аргументированное мнение о влиянии внешних факторов на процесс становления румынских средневековых государств.</p>	<p>Вырази мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный с научной точки зрения ответ;</p> <p>1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает суть темы;</p> <p>2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера);</p>	7 баллов

		3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.	
--	--	--	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике два действия, предпринятые Римской империей после завоевания Дакии.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - романизация; - добыча золота в Восточных Карпатах;... и т.д.</p>	<p>Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ нет ответа; 1 б. х 2 – правильно отбирает, согласно предложенного задания.</p>	2 балла
2.	<p>Объясни, каким образом император Траян <i>обеспечил устойчивый экономический рост и относительный мир в Риме.</i></p> <p><u>Опора на источник:</u> - добыча золота в Восточных Карпатах обеспечила устойчивый экономический рост и относительный мир в Риме;...и т.д.</p>	<p>Объясни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ нет ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – дает полное объяснение.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора о руководящих качествах императора Траяна. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Автор оценивает...; и т.д. <u>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник:</u> -Траян действительно стал гражданским императором, проложив путь к дальнейшему внутреннему укреплению империи как единого и могущественного государства</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка,</p>	5 баллов

		рассуждение и пример с использованием источника).	
4.	<p>Сформулируй одно последствие для Римской империи того, что <i>Траян добился наибольшего, в истории Римской империи, расширения территорий</i>. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-Империя не могла обеспечить безопасность всех границ...; и т.д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</u> <i>-Нападение варварских племен; -отзыв римских племен Аурелианом; и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй последствие (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное последствие, частично отражающее суть темы; 2 б. – точно сформулированное последствие, отражающее суть темы;. 3 б. – четко сформулированное последствие, соотнесенное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за научно правильный ответ.</p>	<p>7 баллов</p>
5.	<p>Оцени роль Траяна в истории. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно</p>	<p>6 баллов</p>

		правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.	
--	--	---	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- Процесс колонизации Бессарабии иноземной цивилизацией... и т.д.</i> <i>- <u>карта</u>: информация и даты с карты и из легенды карты;...и т.д.</i></p> <p><u>ранее полученные знания:</u> <i>-Исторический контекст;</i> <i>-цель колонизации ...и т.д.</i></p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
2.	<p>Выяви основные группы переселенцев в Бессарабию в первые годы после аннексии в 1812. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- болгары, гагаузы, немцы;...и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: <i>- <u>карта</u> – основные колонии;</i> <i>-название народов, которые сформировали колонии... и т.д.</i> <i>- ранее полученные знания;</i> <i>Информация о названии колоний, места расположения колоний и т.д..</i></p>	<p>Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – информация частично соответствует карте; 2 б. – информация соответствует предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p>	7 баллов

		1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – для использования ранее полученных знаний.	
3.	Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, одно последствие процесса колонизации Бессарабии Возможный ответ: <i>-консолидация социальной поддержки Российской империи в Бессарабии;</i> <i>-изменения в социальной структуре...и т.д.</i> Аргументируй ответ: - карта; <i>-любая информация, которая присутствует в легенде карты; и т.д.</i> - ранее полученные знания; <i>Исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которая не отражена на карте и т.д.)</i>	Сформулируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее заданию; 2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенным заданием. Используй (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за использование ранее полученных знаний.	5 баллов

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. „Мировой экономический кризис 1929 года потряс экономическую систему Европы” Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на: <i>- Экономические показатели Германии, Англии, Франции, Румынии в период кризиса;</i> <i>- Проявление кризиса в каждой из стран;</i> <i>- Тяжелые социально-экономические и политические последствия кризиса; и т.д.</i>	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	10 баллов

2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две).	<p>Упоминает (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).</p> <p>Формулирует (4 б.) 2 б. х 2 - формулирует причинно-следственные / взаимозависимые связи (по меньшей мере две).</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>Включи(4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст; 2 б. – правильный подбор информации, использованной при написании эссе; 3 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве события / процессы / феномены.	<p>Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p>Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.</p>	4 балла
5.	Включи в текст историческую личность.	<p>Включи(2 б.) 2 б. – упоминает соответствующую личность.</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение(2 б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое пере</p>	7

		<p>формулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание(2 б.)</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов.</p> <p>Заключение(3 б.)</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй(2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

Всего: 100 баллов

